

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Údaje o škole alebo o školskom zariadení v rozsahu: názov, adresa, telefónne číslo, webové sídlo, adresa elektronickej pošty

Údaje o škole

Názov školy	Gymnázium M. R. Štefánika, Nám. L. Novomeského 4, 042 24 Košice
Adresa školy	Nám. L. Novomeského 4, 042 24 Košice
Telefón	+421 55 6227383
E-mail	skola@gmrské.sk
WWW stránka	gmrské.edupage.org

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Ivana Antoniová	0917/189580	antoniova@gmrské.sk
ZRŠ	Mgr. Zina Pavlovová	055/6227383 kl.14	pavlovova@gmrské.sk
ZRŠ	Mgr. Mária Vargová	055/6227383 kl.15	mgr.maria.vargova@gmail.com

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno
predseda	Mgr. Erika Bekecssová Zvarillo
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Zuzana Calvet
ostatní zamestnanci	Alena Mihoková
zástupcovia rodičov	Mgr. Ingrid Čupová
	Ing. Antonín Novysedlák
	Ing. Radoslav Vilček
zástupca zriaďovateľa	RNDr. Martin Kotlár, PhD
	PhDr. Júlia Polačeková
	JUDr. Matej Drotár
	Ing. Adriána Némethová
zástupca žiakov	Ajjúb Tomi

§ 2. ods. 1 b Údaje o zriaďovateľovi v rozsahu: názov, sídlo, telefónne číslo, adresa elektronickej pošty

Údaje o zriaďovateľovi

Názov	Okresný úrad Košice, odbor školstva
Sídlo	Zádielska 1222/1, Košice
Telefón	055/7245 442
E-mail	skolstvo.ke@minv.sk

§ 2. ods. 1 c Informácie o činnosti rady školy alebo rady školského zariadenia a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy, ak sú zriadené, najmä počet a dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia

Činnosť rady školy a poradných orgánov školy: v školskom roku 2020/2021 sa uskutočnili 4 zasadnutia rady školy.

Dňa **07. septembra 2020** sa v zmysle § 5 vyhlášky MŠ SR 291/2004 Z. z. ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení v znení neskorších predpisov sa uskutočnilo ustanovujúce zasadnutie rady školy pri Gymnáziu M.R. Štefánika v Košiciach. Programom zasadnutia bolo prerokovanie priebehu a výsledkov volieb, ktoré sa uskutočnili v dňoch 29. - 30. júna 2020 a voľba predsedu a podpredsedu rady školy, ktorého v zmysle §1 odsek 10 vyhlášky MŠ SR 291/2004 Z. z. volí rada školy zo svojich členov nadpolovičnou väčšinou členov rady školy. V dňoch 29. - 30. júna 2020 sa na Gymnáziu M.R. Štefánika v Košiciach uskutočnili voľby do rady školy zo zástupcov pedagogických i nepedagogických zamestnancov školy, zo zástupcov žiakov a rodičov. Voľby prebehli v zmysle platnej legislatívy bez rušivých momentov.

Na základe výsledkov hlasovania sa členmi rady školy na obdobie rokov 2020 - 2024 stali:

1. zo zástupcov pedagogických zamestnancov:
Mgr. Erika Bekecsová Zvarillo, Mgr. Zuzana Calvet
2. zo zástupcov nepedagogických zamestnancov:
Alena Mihoková
3. zo zástupcov rodičov žiakov:
Mgr. Ingrid Čupová, Ing. Antonín Novysedlák, Ing. Radoslav Vilček
4. zo zástupcov žiakov:
Ajjúb Tomi

Členmi rady školy na obdobie rokov 2020 - 2024 delegovanými zriaďovateľom sa stali:

Ing. Jozef Javorka, CSc., RNDr. Martin Kotlár, PhD., Ing. Adriána Némethová, PhDr. Júlia Poláčková.

Poznámka: po ukončení pracovného pomeru Ing. Jozefa Javorku, CSc. na OÚ Košice, odbor školstva, bol do rady školy zriaďovateľom delegovaný JUDr. Matej Drotár.

V zmysle §1 odsek 10 vyhlášky MŠ SR 291/2004 Z. z. sa na ustanovujúcom zasadnutí rady školy dňa 07. septembra 2020 uskutočnila voľba predsedu a podpredsedu rady školy. Ustanovujúceho zasadnutia sa zúčastnilo všetkých 11 členov.

Predsedačkou rady školy na obdobie rokov 2020 - 2024 sa na základe výsledkov hlasovania stala Mgr. Erika Bekecsová Zvarillo s počtom hlasov 4 z 10 platných hlasov a za podpredsedu bol zvolený Ing. Radoslav Vilček (2 hlasy).

Dňa **20. októbra 2020** sa z dôvodu vyhláseného zákazu zhromažďovania sa v dôsledku pandémie Covid - 19 a odporúčaní MŠVVaŠ SR uskutočnilo dištančné zasadnutie rady školy pri Gymnáziu M.R. Štefánika v Košiciach.

Program zasadnutia:

1. opakovaná voľba predsedu rady školy
2. prerokovanie Štatútu rady školy
3. prerokovanie Správy o VVČ za školský rok 2019/2020
4. prerokovanie inovovaného ŠkVP slovensko-ruskej bilingválnej sekcie
5. prerokovanie dodatku k ŠP

K bodu 1:

K opakovanej voľbe predsedu rady školy bolo potrebné pristúpiť z dôvodu, že ani jeden z kandidátov nebol zvolený nadpolovičnou väčšinou hlasov jednotlivých členov rady školy. Na základe uvedeného boli členovia rady školy vyzvaní k potvrdeniu navrhovanej kandidátky Mgr. Eriky Bekecsovej Zvarillo, ktorá v predchádzajúcej voľbe získala najvyšší počet hlasov za predsedníčku rady školy, resp. k navrhnutiu iného kandidáta. Z celkového počtu 11 členov na vyjadrilo v stanovenom termíne 9 členov, ktorí jednohlasne odovzdali svoj hlas Mgr. Erike Bekecsovej Zvarillo, čím došlo k právoplatnému zvoleniu menovanej za predsedníčku rady školy pri Gymnáziu M. R. Štefánika v Košiciach na obdobie rokov 2020 - 2024. K ostatným bodom (2, 3, 4, 5) neboli zaslané žiadne pripomienky a boli členmi rady školy prijaté bez výhrad.

Dňa **26.01.2021** sa uskutočnilo dištančné zasadnutie RŠ Gymnázia M. R. Štefánika, L. Novomeského 4 v Košiciach, konanej formou emailovej komunikácie a zaslaním prerokovávaných dokumentov členom RŠ.

Program:

1. Prerokovanie kritérií pre prijímacie skúšky pre šk. r. 2021/2022 do:

- a) 4 - ročného gymnázia
- b) 8 - ročného gymnázia
- c) bilingválnej triedy slovensko - francúzskej
- d) bilingválnej triedy slovensko – ruskej

K bodu 1.

Predseda RŠ oboznámil členov RŠ o kritériách prijímacích skúšok pre šk. rok 2021/2022 zaslaním pdf dokumentov dňa 26.1.2021. Z rokovania vyplynula pripomienka PhDr. J. Polačekovej, že elektronicky je možné dokumenty schvaľovať až po zapracovaní dodatku k štatútu RŠ a jeho odhlasovaní na verejnom zasadnutí RŠ, aby bolo možné vylúčiť verejnosť z elektronického hlasovania. Tento dodatok v zmysle upozornenia bude pripravený na prerokovanie a schválenie na najbližšie prezenčné zasadnutie RŠ.

Dňa **09. júna 2021** sa uskutočnilo prezenčné zasadnutie Rady školy pri Gymnáziu M.R. Štefánika v Košiciach.

Program zasadnutia:

1. prerokovanie a schvaľovanie Dodatku č.1 k Štatútu rady
2. prerokovanie návrhu na počet tried a počet žiakov prvého ročníka v školskom roku 2022/2023
3. prerokovanie Správy o výsledkoch hospodárenia školy za rok 2020
4. prerokovanie návrhu rozpočtu
5. prerokovanie koncepcného zámeru rozvoja školy na roky 2021-2023
6. prerokovanie plnenia koncepcie rozvoja školy za obdobie rokov 2019/2020 - 2020/2021

K bodu 1:

Na zasadnutí rady školy bol prerokovaný a 2/3 väčšinou schválený Dodatok k Štatútu rady školy č.1 o činnosti rady školy v čase mimoriadnej situácie, núdzového stavu alebo výnimočného stavu. Na jeho schválenie bolo potrebných 8 hlasov a z dôvodu, že na zasadnutí bolo prítomných iba 7 z 11 členov rady školy, riaditeľka školy telefonicky kontaktovala člena rady školy, ktorý v predstihu písomne ospravedlnil svoju neúčast na zasadnutí a zaslal písomný súhlas s predkladanými materiálmi, a vyzvala ho, aby svoj súhlas verejne potvrdil. Na základe verejného potvrdenia súhlasu neprítomného člena rady školy bol dodatok k štatútu riadne schválený 2/3 väčšinou. K ostatným bodom (2, 3, 4, 5,6) neboli vznesené žiadne pripomienky a boli členmi rady školy prijaté bez výhrad.

§ 2. ods. 1 d Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 505

Počet tried: 22

Podrobnejšie informácie:

Žiaci gymnázia študujú v 2 študijných odboroch:

7902J - gymnázium (štvorročné štúdium a osemročné štúdium)

7902J 74 - gymnázium (päťročné bilingválne štúdium)

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
PRIMA	22	0
PRVÁ A	25	0
PRVÁ FB	23	0
PRVÁ RB	20	0
DRUHÁ A	25	1
DRUHÁ FB	26	1
DRUHÁ RB	28	0
SEKUNDA	23	0
TERCIA	30	1
TRETIA A	26	1

TRETIA FB	15	0
TRETIA RB	19	1
KVARTA	21	0
ŠTVRTÁ A	31	1
ŠTVRTÁ RB	25	3
ŠTVRTÁ FB	18	0
KVINTA	25	2
PIATA FB	25	0
SEXTA	22	0
SEPTIMA	20	0
OKTÁVA	18	0
PIATA RB	8	0

§ 2. ods. 1 e Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	34	14	34	14
DPP	4	2	4	2
Znížený úväzok	7	0	7	0
ZPS	3	1	3	1
Na dohodu	1	0	1	0

§ 2. ods. 1 f Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	46	46
vychovávateľov	0	0	0
asistentov učiteľa	0	0	0
spolu	0	46	46

Predmety vyučované nekvalifikovane

Na škole v školskom roku 2020/2021 neboli nekvalifikovane vyučované žiadne predmety.

§ 2. ods. 1 g Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Vzhľadom na zavedenie dištančnej výučby z dôvodu pandémie (Covid 19) a na krátke trvanie prezenčného vyučovania v škole sa neuskutočnili mnohé z plánovaných súťaží.

Úspechy žiakov v jednotlivých predmetoch:

Predmetová komisia ruského jazyka

Na Olympiádu v ruskom jazyku pripravovala žiakov p. učiteľka Mgr. A. Lauffová. Pod jej vedením získal žiak IV.RB triedy 1. miesto v krajskom aj celoštátnom kole, žiak III.RB triedy sa v krajskom kole súťaže umiestnil na 2. mieste. V Medzinárodnej olympiáde Inštitútu A. S. Puškina v Moskve sa žiak III.RB triedy umiestnil na 1. mieste a získal

štipendium akademika Kostomarova. Finalistami tejto súťaže boli a tri žiačky zo IV.RB triedy. Žiaci školy zapojili aj do Medzinárodnej súťaže AZBUKI VEDI, kde sa v prednese poézie umiestnil žiak III.RB triedy na 2. mieste a žiačka IV.RB triedy na 3. mieste. V prednese prózy sa dve žiačky IV.RB triedy umiestnili na 2. mieste. V medzinárodnej olympiáde v ruskom jazyku Univerzity Ioana Bogoslova v Moskve (Na počiatku bolo slovo) získal žiak III.RB 1. miesto a laureátkou súťaže bola aj žiačka IV.RB triedy. Ďalšou súťažou, do ktorej pani učiteľka Mgr. A. Lauffová zapojila žiakov bola Medzinárodná olympiáda v ruskom jazyku Univerzity Magnitogorsk: Cesta k úspechu. 2. miesto v tejto súťaži obsadila žiačka IV.RB triedy, 3. miesto získal žiak III.RB triedy a laureátmi súťaže sa stali aj žiak III.RB triedy a žiak IV.RB triedy. Ďalšie cenné umiestnenia získali žiaci v celoštátnej súťaži Ruské slovo, kde sa umiestnili na 1. mieste v prednese poézie traja žiaci. V prednese prózy získala 1. miesto žiačka IV.RB triedy.

V Medzinárodnej olympiáde Finančnej univerzity pri vláde RFR v Moskve sa umiestnili na 1. mieste žiak III.RB triedy, a žiak IV.RB triedy.

V Medzinárodnej olympiáde v RKI Univerzity Gercena v Petrohrade cenné 1. miesto získala žiačka IV.RB triedy v kategórii B2, 1. miesto v kategórii B1 získali dvaja žiaci zo IV.RB triedy. V kategórii B1 získali 2. miesto dvaja žiaci z III.RB triedy a dve žiačky zo IV.RB triedy. V Medzinárodnom kvíze Lipeckej univerzity sa žiak III .RB triedy umiestnil na 1. mieste. V Medzinárodnej umeleckej súťaži Čarovný vesmír sa na 1. mieste umiestnili žiačka IV.RB triedy, žiačka II.RB a traja žiaci III.RB triedy.

Na krajské kolo Geografickej olympiády pripravovala p. učiteľka PhDr. A. Mydlová 4 žiakov. Žiačka IV.RB sa stala úspešnou riešiteľkou.

Predmetová komisia francúzskeho jazyka

V mesiaci marec sa online formou uskutočnilo Krajské kolo olympiády vo francúzskom jazyku, kde našu školu reprezentovali najúspešnejší žiaci školského kola. V kategórii 2C získala žiačka VII.O 4. miesto, v kategórii 1A obsadila žiačka II.O 2. miesto, v kategórii 1B sa žiačka IV.O umiestnila na 2. mieste a v kategórii 2B získal žiak III.A 5. miesto.

V mesiaci jún sa na pôde školy konala Medzinárodná skúška DELF scolaire A1/A2/B1/B2 z francúzskeho jazyka. Na skúške sa zúčastnilo spolu 78 kandidátov, žiakov z tried II.O, III.O, IV.O, V.O, VI.O, VII.O, I.FB, II.FB a aj záujemcovia z iných škôl z Košíc. Organizáciou boli poverené p. učiteľky Mgr. F. Kendrová a Mgr. M. Nohajová-Frištková. Úspešne vykonalo skúšku 77 žiakov.

Predmetová komisia geografie a občianskej náuky

Žiak III.A triedy získal 2. miesto na krajskom kole Olympiády ľudských práv, ktorého pripravovala p. učiteľka Mgr. M. Vargová. Súťažilo cca 40 žiakov. Celoštátne kolo sa uskutočnilo v júni 2021. Spomedzi 64 súťažiacich žiakov sa žiak III.A triedy prebojoval ako úspešný riešiteľ do Veľkého finále, kde sa umiestnil na 4. -12. mieste.

Predmetová komisia matematiky, fyziky, chémie, biológie a informatiky

V krajskom kole Biologickej olympiády sa žiačka III.A triedy stala v kategórii A4 úspešnou riešiteľkou.

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
OL. univerzity Gercena	15	-	-	-	7
Olympiáda v nemeckom jazyku	12	2	0	0	0
Olympiáda v anglickom jazyku	35	4	0	0	0
Olympiáda vo FRJ	82	0	6	0	0
Olympiáda ľudských práv	13	0	1	1	0
Azbuki vedi	9	-	-	-	4
Ruské slovo	40	0	5	4	-
Medz.súťaž Čarovný vesmír	25	-	-	-	7
Olympiáda v ruskom jazyku	34	0	2	1	0
Kulturolog. kvíz Lipeč.un.	5	0	0	0	1

Medzinár.ol. Inštitútu Puškina	12	-	-	-	4
Chemická olympiáda	5	0	0	0	0
Olympiáda un. Magnitogorsk	8	-	-	-	4
Biologická olympiáda	15	2	1	0	0
Olympiáda Univerzity Bogoslova v Moskve	5	-	-	-	2
Finančná olympiáda Moskva	15	-	-	-	9

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Naša škola dlhoročne spolupracuje s Francúzskym inštitútom v Bratislave, s Francúzskou alianciou v Košiciach, s Ruskou ambasádou a zúčastňuje sa podujatí organizovaných týmito inštitúciami, ako sú napríklad besedy so spisovateľmi, umelcami a predstaviteľmi vedy, školstva a kultúry.

Tradične sa žiaci francúzskej bilingválnej sekcie zúčastňujú Modelového zasadnutia Európskeho parlamentu a podujatia Európsky deň jazykov.

Medzi každoročné aktivity ruskej bilingválnej sekcie patrí organizácia súťaže Ruské slovo a zapájanie žiakov do Olympiády v ruskom jazyku a do podujatia Nesmrteľný pluk. Naši žiaci sa tradične umiestňujú na popredných miestach a svojou účasťou v medzinárodných kolách nereprezentujú iba seba a školu, ale aj Slovenskú republiku.

Spolupráca školy s bývalými absolventami naďalej prebieha prostredníctvom OZ Lacák a v priebehu školského roka sa na škole uskutočnilo niekoľko prednášok a workshopov z rôznych oblastí spoločenského, ekonomického kultúrneho života pod vedením odborníkov - bývalých absolventov nášho gymnázia.

Aktívny vzťah k najbližšiemu životnému prostrediu prejavili rodičia, pedagógovia a žiaci školy každoročnou brigádou, kedy revitalizovali vonkajší školský areál.

V oblasti výchovného poradenstva a prevencie škola spolupracuje s Pedagogicko- psychologickou poradňou a Špeciálnou pedagogicko- psychologickou poradňou v oblasti kariérneho poradenstva, osobnostného a sociálneho vývinu a prevencie a aktivity pre žiakov škola organizuje v spolupráci s týmito subjektmi formou rozmanitých prednášok, projektov a kurzov.

Každoročne pripravujeme a zúčastňujeme sa aj ďalších aktivít, kde prezentujeme výučbu, činnosť a aktivity našej školy ako Dni otvorených dverí, Proeducu, Prezentácia stredných škôl organizovaná KSK pre rodičov, žiakov a širokú verejnosť a reagujeme na aktuálne udalosti a aktivity, organizované rôznymi inštitúciami nášho mesta, ktoré však boli v danom školskom roku organizované prevažne online z dôvodu pandémie Covid-19. Naši žiaci sa každoročne zapájajú do študentskej Kvapky krvi, pomáhajú pri organizácii Medzinárodného maratónu mieru.

Škola pravidelne zabezpečuje informovanosť rodičov formou týždennej aktualizácie webového sídla, používaním EduPage, ETK a IŽK ako aj pravidelnou konzultačnou činnosťou pre žiakov a ich rodičov v oblasti vzdelávania a kariérneho poradenstva.

Z dôvodu prerušenia vyučovania pre mimoriadnu situáciu v súvislosti s pandemiou Covid 19 sa neuskutočnili mnohé tradične organizované vzdelávacie aktivity a podujatia. Žiaci ruskej a francúzskej bilingválne sekcie nemohli prezentovať svoje tradičné frankofónne a ruské programové vystúpenia pri príležitosti Dňa Košíc. Pre obmedzenia pohybu boli zrušené aj výmenné a jazykové pobyty pre žiakov francúzskej a ruskej bilingválnej sekcie, neuskutočnili sa ani jazykové tábory. Napriek tomu sa v júni podarilo zorganizovať napríklad medzinárodnú skúšku DELF scolaire, tradične organizovanú v spolupráci s Francúzskou Alianciou a v priebehu celého roka taktiež množstvo online jazykových stáží, prednášok a súťaží organizovaných Ruskou ambasádou a Moskovskou univerzitou.

§ 2. ods. 1 h Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Projekty

Gymnázium M. R. Štefánika sa v rámci projektov pravidelne zapája do výchovno-vzdelávacích projektov, ako napr. Európa v škole, Modelový európsky parlament, jazykových projektov, ďalej do rôznych protidrogových programov a projektov v oblasti IKT.

V minulom školskom roku sa škola zapojila do projektu Školské partnerstvá, k samotnej realizácii a k ukončeniu projektu však z dôvodu Covid-19 nedošlo a všetky aktivity boli realizované buď online formou, alebo presmerované do ďalšieho školského roku. Po zlepšení pandemickej situácie sa v letnom období uskutočnila prvá zahraničná stáž do projektu zapojeného pedagóga.

V oblasti skvalitňovania výučby cudzích jazykov sa každoročne vybraní vyučujúci cudzích jazykov zúčastňujú letných jazykových stáží v zahraničí v rámci projektu Erasmus+, čo v minulom školskom roku nebolo možné zrealizovať z dôvodu Covid-19.

Škola sa zapojila aj do projektu MŠVVaŠ SR Modernejšia škola.

§ 2. ods. 1 i Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 10.10.-12.10.2017

Druh inšpekcie: Následná inšpekcia Čitateľská gramotnosť prebehla na škole v čase od 10.10.-12.10.2017 s veľmi dobrým výsledkom a hodnotením zo strany ŠŠI.

V školskom roku 2020/2021 nebola na škole vykonaná inšpekčná kontrola.

§ 2. ods. 1 j Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Materiálno-technické podmienky

Gymnázium M. R. Štefánika je štátna škola s kapacitou 600 žiakov, majetkovo vysporiadaná, v katastri nehnuteľnosti zapísaná ako vlastníč, pričom ide o štátny majetok v správe.

Škola má celkovo k dispozícii 34 učební na teoretickú výučbu, pričom 22 učební predstavujú kmeňové triedy a učebne určené na odborné vyučovanie predmetov, z toho 2 učebne výpočtovej techniky, 1 učebňa určená na predmety výchovného charakteru a geografie, 5 jazykových učební, 1 multimediálna učebňa a 3 laboratória pre vyučovanie fyziky, chémie a biológie. Všetky jazykové učebne, ako aj niektoré odborné učebne na vyučovanie prírodovedných a spoločenskovedných predmetov sú vybavené interaktívnymi tabuľami, dataprojektormi a ďalšou technikou. Tieto odborné učebne svojim vybavením plne umožňujú realizovať učebné osnovy a zabezpečiť kvalitu a modernizáciu výchovnovzdelávacieho procesu.

Na škole je zriadená oddychová zóna pre žiakov, 4 knižné centrá - slovenské, francúzske, anglické a ruské vybavené bohatým knižným fondom sústavne dopĺňaným o nové tituly z prostriedkov Rodičovského združenia ako aj z iných zdrojov.

Na výučbu telesnej výchovy slúžia 2 kompletne zrekonštruované telocvične a posilňovňa vybavená moderným zariadením, 6 šatní a 4 sprchovacie miestnosti. Škola má aj športové ihrisko s rozmerom 200 metrov štvorcových, ktoré je však nevyhovujúce pre poškodený asfalt.

Pre vedenie školy, pedagogický zbor a THP zamestnancov je na škole zriadených 7 kancelárií, 19 kabinetov, vrátane kabinetu výchovnej poradkyne, zborovňa, kopírovacie centrum, registrátorne stredisko, 2 sklady, 7 miestností pre upratovačky a zrekonštruované sociálne zariadenia.

Škola má vlastnú, esteticky upravenú školskú jedáleň. Škola má k dispozícii multifunkčnú spoločenskú miestnosť, ktorá je využívaná na rôzne besedy, prezentácie školských divadelných predstavení, kultúrnospoločenské akcie, krúžkovú činnosť, testovanie žiakov a iné podujatia.

Informácie o aktuálnych i plánovaných aktivitách školy sú prezentované žiakom, pedagógom a verejnosti na nástenkách a informačných tabuliach umiestnených v priestoroch školy, ako aj na webovej stránke.

§ 2. ods. 1 k Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

Úspechy a nedostatky

a) Silné stránky školy:

- * Úspešnosť žiakov v prijímaní na vysoké školy
- * Vynikajúca jazyková príprava absolventov
- * Kvalifikovaní pedagógovia
- * Francúzski lektori a ruskí stážisti
- * Zahraničné stáže učiteľov v rámci projektu Erasmus+
- * Žiacka školská rada
- * Zabezpečenie služieb školského psychológa cestou CPPPaP v Košiciach
- * Možnosť získania štátnej jazykovej skúšky pre absolventov bilingválnych sekcií na ŠJŠ v Košiciach
- * Možnosť získania francúzskeho jazykového diplomu DELF pre žiakov gymnázia
- * Možnosť získania ruských jazykových certifikátov pre žiakov gymnázia
- * Prednostné prijímanie absolventov slovensko- ruskej BS na VŠ v Ruskej federácii
- * Rôznorodé záujmové krúžky
- * Školské knižné fondy - slovenský, anglický, francúzsky, ruský
- * 2 PC učebne
- * PC v každom kabinete a v zborovni s pripojením na internet
- * Odborné jazykové učebne a jazykové laboratória
- * 2 telocvične a posilňovňa
- * Kopírovacie centrum
- * Školská jedáleň
- * Úzka spolupráca s Francúzskou alianciou v Košiciach, Francúzskym inštitútom a Ruskou ambasádou v Bratislave
- * Spolupráca s neziskovými a charitatívnymi organizáciami

b) Oblasti vyžadujúce zlepšenie:

- * Materiálno - technické vybavenie školy
- * Vybavenie pedagogických zamestnancov PC- technikou pre prípad opätovného prechodu na dištančné vzdelávanie
- * Ďalšia rekonštrukcia a estetizácia priestorov školy
- * Úprava vonkajšieho areálu školy
- * Dovybavenie učebnicového fondu školy
- * Zvyšovanie právneho vedomia pedagogických pracovníkov

Opatrenia:

- 1) získanie finančnej pomoci na zlepšenie MTZ vybavenia školy a dovybavenie učebnicového fondu z príspevkov RZ, rôznych projektov, fondu obnovy a sponzorských príspevkov partnerských medzinárodných inštitúcií a organizácií
- 2) pokračovanie v spolupráci s dobrovoľníckymi a environmentalistickými organizáciami pri úprave vonkajšieho areálu
- 3) zabezpečenie vzdelávacích aktivít a aktualizácie vzdelávania PZ so zameraním na zvyšovanie odbornosti a právneho vedomia PZ

§ 2. ods. 4 a SŠ: Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

ŠVVP na SŠ

Počet žiakov so ŠVVP v školskom roku 2020/2021: 11

§ 2. ods. 4 b SŠ: Počet prijatých žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

Prijatí žiaci

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: 191

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: 0

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: 90

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2020: 88

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2020: 90

Prijímacie skúšky do štvorročného študijného odboru gymnázia ako aj do oboch bilingválnych sekcií sa z dôvodu prerušenia výučby na školách nekonali prezenčnou formou a žiaci boli na štúdium prijímaní v zmysle pokynov MŠVVaŠ SR a stanovených kritérií.

Uchádzači o štúdium na osemročnom gymnázii boli prijímaní na štúdium na základe riadneho prijímacieho konania v zmysle stanovených kritérií.

	Gym 8. roč	Gym 5. roč	Gym 4. roč
prihlásení	66	61	64
prijatí	22	59	24
% úspešnosti	76,6%	100%	100%

§ 2. ods. 4 c SŠ: Počet prijatých prihlášok na vzdelávanie v strednej škole

Prihlášky na SŠ

Počet prihlášok v školskom roku 2020/2021: 191

§ 2. ods. 4 d SŠ: Počet uchádzačov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku

Prijímacie skúšky

Prijímaciu skúšku úspešne vykonalo 22 zo 66 uchádzačov o osemročné štúdium, na štvorročný a päťročný študijný odbor sa prijímacie skúšky nekonali.

§ 2. ods. 4 e SŠ: Zoznam študijných odborov a zoznam učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie; ak ide o strednú odbornú školu, uvádza sa aj informácia, že ide o odbor vzdelávania, v ktorom sa odborné vzdelávanie a príprava uskutočňuje v systéme duálneho vzdelávania

Odbory

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
PRIMA	7902J gymnázium	osemročné štúdium
PRVÁ A	7902J gymnázium	štvorročné štúdium
PRVÁ FB	7902J 74 gymnázium	bilingválne štúdium
PRVÁ RB	7902J 74 gymnázium	bilingválne štúdium
DRUHÁ A	7902J gymnázium	štvorročné štúdium
DRUHÁ FB	7902J 74 gymnázium	bilingválne štúdium
DRUHÁ RB	7902J 74 gymnázium	bilingválne štúdium
SEKUNDA	7902J gymnázium	osemročné štúdium

TERCIA	7902J gymnázium	osemročné štúdium
TRETIA A	7902J gymnázium	štvorročné štúdium
TRETIA FB	7902J 74 gymnázium	bilingválne štúdium
TRETIA RB	7902J 74 gymnázium	bilingválne štúdium
KVARTA	7902J gymnázium	osemročné štúdium
ŠTVRTÁ A	7902J gymnázium	štvorročné štúdium
ŠTVRTÁ FB	7902J 74 gymnázium	bilingválne štúdium
ŠTVRTÁ RB	7902J 74 gymnázium	bilingválne štúdium
KVINTA	7902J gymnázium	osemročné štúdium
PIATA FB	7902J 74 gymnázium	bilingválne štúdium
PIATA RB	7902J 74 gymnázium	bilingválne štúdium
SEXTA	7902J gymnázium	osemročné štúdium
SEPTIMA	7902J gymnázium	osemročné štúdium
OKTÁVA	7902J gymnázium	osemročné štúdium

§ 2. ods. 4 f SŠ: Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	FRJ	FJL	FYZ	GEO	GRJ	HUV	CHE	INF	MAT	NEJ	OBN	RL	RUJ	SJL	SPR	VUM
PRIMA	1,38	1,33	1	1			1,24		1	1,19	1,1	1,43	1,44	1			1,14	1	1
PRVÁ A	1,52	2,28	1,48	1,6		2,44	1,32			2,12	1,2	2,48		1,84		1	1,84	1,12	1
PRVÁ FB	1,82	1,09			1,45	2,09				2,09		2					1,41	1	
PRVÁ RB	1,65	2,6				2,3				1,75		2,05				1,47	1,5	1	
DRUHÁ A	2	2,4	2,08			2,92	1,68			2,08	1,64	2,76	1,42	1,56		1,31	1,68	1,08	1
DRUHÁ FB	1,38	1,04	1,08		1,77	1,35	1,15			1,81	1,12	2,15					1,58	1	1
DRUHÁ RB	1,21	2,39	1,29			1,71	1,3	1,32		1,36	1,04	1,75		1,04	1,21	1,61	1,07	1	1,07
SEKUNDA	1,04	1,57	1,09	1,13		1,26	1,17		1	1,35	1	1,43	1	1,04			1,17	1	
TERCIA	1,27	1,73	1,27	1,26		1,93	1,17			1,67	1,1	2,03		1,1		1,27	1,47	1	
TRETIA A	1,77	2,81	1,46	1,2		2,54	1,69			1,85	1,12	2,46	1,5	1,46		1,38	1,81	1	
TRETIA FB	1,27	1,53	1,07		1,87	1,27	1,07			2	1,13	2		1,53			1,13	1	
TRETIA RB	1,42	1,16	1,61			2,06	1,22	1,22		1,56	1,17	2,33		1,61	1,39	1,67	1,5	1	1,44
KVARTA	1,6	1,7	1,2	1,11		1,55	1,11			1,45	1,05	2	1,6	1,1		1,29	1,29	1	
ŠTVRTÁ A	2,32			1,5							1,33	2,67	1	1,63		1,54	2,1	1	
ŠTVRTÁ FB	1,56	1,61	1,11		1,44	1,67	1,17			2,22	1	2,22					1,17	1	
ŠTVRTÁ RB	1,28	1,12	1,28			2,4	1			1,8	1,16	2,28			1,32	1,72	1,28	1	1,16
KVINTA	1,72	2,28	1,12	1,63		2	1,28			1,96	1,2	2,2		1,36		1,78	1,76	1	1
PIATA FB	1,32	1,96				1,96				2,04		2,24						1	
PIATA RB	1,75		1,5				1,25					2,88			1,63	1,38	1,38	1	
SEXTA	1,55	2,23	1,36	2,18		2,09	1,36			1,82	1,32	2,27		1,32			1,41	1,05	1
SEPTIMA	1,42	1,95	1,05	1,16		1,21	1			1,26	1,11	1,63		1,26			1,05	1	
OKTÁVA	1,39			1,44							1	1,94		1,06			1,5	1	

Trieda	SAJ	SEB	FSB	SED	SFJ	SEG	SEC	FSC	SEN	SEM	SMF	SZRJ	SUU	ESI	SDW
ŠTVRTÁ A	2	1,8		1,3		2,2	2		2,07	3,57				1,07	1,85
PIATA FB	1,14	1,33	1,76	1,18	1,75	1	1,25	1,27	1		2				1,57
PIATA RB	1,63											1,13	1,43	1,5	2
OKTÁVA	1,33	1		1	1,86	1,25	1		1,5	1				1	1

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
PRIMA	22	18	3	0	0	1	0	0	0
PRVÁ A	25	7	11	7	0	0	0	0	1
PRVÁ FB	23	7	11	4	0	1	0	0	0
PRVÁ RB	20	6	4	10	0	0	0	0	0
DRUHÁ A	25	4	12	8	1	0	0	1	0
DRUHÁ FB	26	16	7	3	0	0	0	0	0
DRUHÁ RB	28	15	10	3	0	0	0	0	0
SEKUNDA	23	20	3	0	0	0	0	0	0
TERCIA	30	16	11	3	0	0	0	0	0
TRETIA A	26	5	11	10	0	0	0	0	0
TRETIA FB	15	7	7	1	0	0	0	0	0
TRETIA RB	19	10	4	3	1	1	0	0	0
KVARTA	21	13	5	3	0	0	0	0	0
ŠTVRTÁ A	31	5	13	12	0	1	0	0	0
ŠTVRTÁ FB	18	8	8	2	0	0	0	0	0
ŠTVRTÁ RB	25	10	12	3	0	0	0	0	0
KVINTA	25	13	5	7	0	0	0	0	0
PIATA FB	25	11	10	4	0	0	0	0	0
PIATA RB	8	3	3	2	0	0	0	0	0
SEXTA	22	13	3	6	0	0	1	0	0
SEPTIMA	20	11	7	2	0	0	0	0	0
OKTÁVA	18	12	4	2	0	0	0	0	0

§ 2. ods. 4 g SŠ: Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Úspešnosť školy pri príprave žiakov

Gymnázium M. R. Štefánika dlhodobo vykazuje vysokú úspešnosť pri prijímaní študentov na vysoké školy doma i v zahraničí. Percentuálne sa úspešnosť za posledné roky pohybovala medzi 94% až 98%.

V školskom roku 2020/2021 bolo spolu na celú maturitnú skúšku prihlásených a úspešne ju absolvovalo 81 žiakov.

§ 2. ods. 4 h SŠ: Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

Uplatnenie žiakov

Z celkového počtu absolventov bolo na vysokoškolské štúdium prijatých 78 žiakov, čo predstavuje 96,29%. O vysokoškolské štúdium nemali záujem traja žiaci, čo predstavuje 3,71%. Zo všetkých žiakov, ktorí zmaturovali v minulom školskom roku a na VŠ sa prihlásili, bola úspešnosť v prijímaní na vysoké školy na Slovensku a v zahraničí 100%.

Triedy	Počet žiakov	Umiestnili sa na VŠ	% zo všetkých žiakov	Uchádzali sa o štúdium na VŠ	% z uchádzačov o VŠ štúdium
ŠTVRTÁ A	30	28	93,33	28	100
OKTÁVA	18	18	100	18	100
PIATA FB	25	24	96	24	100
PIATA RB	8	8	100	8	100
SPOLU	81	78	96,29	78	100

§ 2. ods. 5 a Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

rozpočet na kalendárny rok 2020: 1.516 365,-€ + investície: 34.491,-€

rozpočet na kalendárny rok 2021: 1.383 104,-€

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

0

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

09-12/2020: 2.023,-€ -> na kategóriu 633 006 - všeobecný materiál

01-06/2021: 1.075,-€ -> na kategóriu 633 006 - všeobecný materiál

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

3.468,-€ -> na kategóriu 632 001 - energie

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

600,-€ - mimoriadne výsledky žiakov

§ 2. ods. 5 b Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
Florbal	8	Mgr. Marek Valanský
Francúzština - A prečo nie	12	Mgr. Zuzana Calvet
Príprava na modernú fyziku	7	Mgr. Georges De Clercq
Street Law - Právo na každý deň	5	Mgr. Silvia Krížeková
Turisticko - poznávací krúžok: Poznaj svoje okolie	9	Mgr. Erika Bekecsová Zvarillo
Všehochuť	15	Mgr. Tatiana Kužillová

§ 2. ods. 5 c Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov alebo s inými fyzickými osobami, ktoré majú deti alebo žiakov zverené do osobnej alebo pestúnskej starostlivosti

Spolupráca školy s rodičmi

Pri Gymnázii M. R. Štefánika pracuje Rada školy a Rodičovské združenie.

V minulom školskom roku širší výbor Rodičovského združenia pozostával z 22 zástupcov jednotlivých tried. Užší výbor RZ pozostáva zo siedmich členov volených z radov rodičov. Stretnutia RZ na celoškolskej úrovni sú

organizované spravidla dva krát do roka. Triedne aktivity sa uskutočňujú podľa potreby a na základe požiadaviek rodičov. Združenie rodičov je nápomocné pri všetkých činnostiach, ktoré súvisia so skvalitňovaním výchovnej a vzdelávacej činnosti na škole.

Rada školy pri Gymnáziu M. R. Štefánika pozostáva z 11 členov: štyria členovia delegovaní zriaďovateľom, traja členovia volení zo zástupcov rodičov, dvaja členovia volení zo zástupcov pedagogického zboru, jeden člen volený z radov THP pracovníkov školy a jeden člen volený zo zástupcov žiakov školy. Podieľa sa na chode a činnosti školy a plní funkciu vyplývajúcu zo zákona o Rade školy. Rada školy zasadá spravidla 4 krát ročne, v prípade potreby sa zvoláva mimoriadne zasadnutie.

Rodičia žiakov spolupracujú pri riešení prípadných výchovných problémov, resp. prospechu či zanedbávania školskej dochádzky. Spolupráca školy s rodičmi je na veľmi dobrej úrovni.

§ 2. ods. 5 d Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu alebo pre školské zariadenie podstatné

Iné podstatné skutočnosti

Činnosť školy v čase mimoriadnej situácie. Od 2. polovice októbra 2020 do začiatku mája 2021 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. Po ukončení dištančného vzdelávania si škola na základe získaných poznatkov vypracovala SWOT analýzu o pozitívach a negatívach dištančnej formy vzdelávania.

Pozitíva a negatíva dištančnej formy vzdelávania.

SWOT ANALÝZA

Silné stránky dištančného vzdelávania pre učiteľa:

- efektívne využitie času (hodina trvá 45 minút)
- hodiny neboli rušené školskými aktivitami a podujatiami (maturity, prijímacie skúšky, výmenné pobyty a pod.)
- rýchla a efektívna komunikácia so žiakom v online prostredí
- úspora času a finančných nákladov spojených s cestovaním
- progresívna, moderná a atraktívna forma vzdelávania
- možnosť spojiť niekoľko tried na prednáške
- fixácia na učebne a vyučovacie hodiny vo vzťahu k predmetu a téme odpadá
- nahrávanie časti obsahu hodiny, študijných materiálov s cieľom sprístupnenia materiálov žiakom neprítomným na hodine za rešpektovania GDPR
- online hodiny umožňujú frontálnu aj skupinovú výučbu
- online hodiny ponúkajú okamžitú spätnú väzbu
- online hodiny umožňujú sociálnu interakciu a interpersonálny kontakt nevyhnutný pri akejkoľvek komunikácii so žiakmi
- zvládnutie nových informačno-komunikačných prostriedkov a ich implementácia do vzdelávacieho procesu

Slabé stránky dištančného vzdelávania pre učiteľa:

- online hodinu je ťažšie kontrolovať
- náročnosť prípravy učebného procesu, vytvorenia kvalitných materiálov
- chýba spätná väzba, pokiaľ žiak nepoužíva kameru a mikrofón a nezúčastňuje sa online hodín
- je ťažšie zistiť, či žiak naozaj pracuje sám
- kvalita pripojenia na internet
- strata sociálnych kontaktov (v dištančnej forme vyučovania, komunikácia cez mail)

Silné stránky dištančného vzdelávania pre žiaka:

- príležitosť naučiť sa efektívne využívať čas, žiak sám riadi proces učenia sa, v prípade choroby sa môže zúčastniť online hodín
- atraktívna forma vzdelávania pomocou nových technológií
- v online prostredí sa zotierajú rozdiely medzi žiakmi
- možnosť monitorovania pokroku žiaka počas online hodín (nie v dištančnej forme)
- pre niektorých žiakov predstavuje DF komfortnú zónu (pohodlie, súkromie)
- posilňovanie medzipredmetových vzťahov (INF, SJL, ETV)

Slabé stránky dištančného vzdelávania pre žiaka:

- možná bezradnosť pri niektorých častiach učiva
- strata motivácie v rámci zadaní v DF bez online hodín (žiaci musia byť permanentne motivovaní, aby boli úspešní)
- absencia spätnej väzby, pokiaľ učiteľ nedostatočne komunikuje so žiakom
- komunikácia prostredníctvom mailu neefektívna a zdĺhavá

Príležitosti:

- využívanie rôznych foriem učebných materiálov - od textov a obrázkov, cez animácie a audiozáznamy, až po videozáznamy a multimediálne interaktívne aplikácie (online testy)
- možnosť intenzívnej komunikácie medzi žiakmi pomocou chatu, vytváranie spoločných projektov (napr. medzitriedne, medzipredmetové, školské a medzinárodné projekty)
- učiteľ ako tútor v elektronickom/virtuálnom prostredí
- učiteľ sa ocitá v modernej pozícii facilitátora a online vyučovanie túto pozíciu rozvíja a podporuje
- zdroj materiálov uchovávaných a archivovaných v online prostredí pre celý školský rok a jednotlivé ročníky podľa obsahu

Ohrozenia:

- nutnosť koordinácie a zabezpečenia dobrej spolupráce medzi žiakom a učiteľom, ktorá môže zlyhať
- neobmedzený čas strávený pri počítači môže spôsobiť zdravotné problémy
- niektorým žiakom chýba priamy kontakt s učiteľmi, čo môže znižovať motiváciu a vyvolávať pocit osamelosti alebo opustenosti (ponechaný sám na seba) v edukačnom procese

Záver:

Odporúčania v prípade opakovaného zavedenia dištančnej/hybridnej formy vzdelávania v budúcom školskom roku:

- jednotná platforma na vyučovanie online hodín pre všetkých učiteľov (Microsoft 365/Teams),
- zavedenie pravidiel pre online hodiny, ktoré budú žiaci rešpektovať (kamera, mikrofón v súlade s GDPR),
- dodržiavanie pravidiel stanovených v Dodatku k školskému poriadku - stanovenie pravidiel a povinností pre žiaka v dištančnej forme vzdelávania (ospravedlnenia neúčasti žiakov na online hodinách, kritériá hodnotenia a pod.)

Záver

Vypracovala: Mgr. Ivana Antoniová

V Košiciach, 11. októbra 2021

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 12.10.2021

Pedagogická rada berie na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti bez pripomienok.

Vyjadrenie rady školy

Predložená na vyjadrenie v Rade školy dňa: 14.10.2021

Rada školy berie na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti bez pripomienok.

Predseda Rady školy: Mgr. Erika Bekecsová Zvarillo