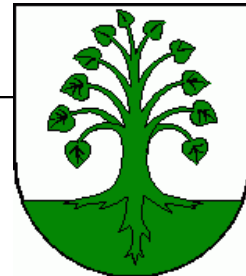




Základná škola s materskou školou, Kliňanská cesta 122/4 Klin
Kliňanská cesta 122/4, 02941 Klin



Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ Klin za školský rok 2019/2020



**„Múdrost', sebarealizáciu, ctižiadostivosť spájame
s citom a srdcom.“**

V KLINE, 30.09. 2020

Mgr. Alexandra Jaňáková
riaditeľka ZŠ s MŠ Klin

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ Klin za školský rok 2019/2020

Názov školy/ školského zariadenia	ZŠ s MŠ Kliňanská cesta 122/4, Klin
Adresa školy/ školského zariadenia	Kliňanská cesta 122/4 029 41 Klin
Telefónne čísla školy/ školského zariadenia	ZŠ – 043/ 558 43 27 MŠ – 043/558 43 53 ŠJ – 043/558 44 50
Web stránka školy/ školského zariadenia	zsklin.edupage.org
E-mail adresa školy/ školského zariadenia	zsklin@orava.sk
Zriaďovateľ	Obec Klin

Údaje o vedúcich zamestnancoch školy/školského zariadenia

Funkcia	Meno, priezvisko
Riaditeľ	Mgr. Alexandra Jaňáková
Zástupca pre ZŠ	Mgr. Mária Klinovská
Zástupca pre MŠ	Mgr. Katarína Večerková
Školský poradca	Mgr. Anna Huráková

Údaje o rade školy / školského zariadenia

P. č.	Meno, priezvisko členov školskej rady	
1.	Mgr. Prisažná Renáta	Pedag.
2.	Mgr. Feniková Soňa	Pedag.
3.	Svetlošáková Dana	Nepedag.
4.	Katráková Mária	Rodič
5.	Mgr. Jendroľová Michaela	Rodič
6.	Mgr. Šimková Jaroslava	Rodič
7.	Ing. Lajdová Janka	Rodič
8.	Bc. Kekeľáková Laššáková Andrea	Delegovaný OÚ
9.	Ing. Jendroľ Peter	Delegovaný OÚ
10.	Gonšenica Dušan	Delegovaný OÚ
11.	Bahleda Viliam	Delegovaný OÚ

Poradné orgány školy

MZ a PK	Vedúci
roč. 1. – 4. st.	Mgr. Revajová Adriána
prírodovedná	Mgr. Vonšáková Jana
humanitná	PaedDr. Matisová Ľudmila

Údaje o počte žiakov školy

Ročník	Počet tried	Počet žiakov		z toho integrovaných
		dievčat	chlapcov	
1. ročník	2	14	23	0
2. ročník	2	24	17	0
3. ročník	2	20	18	1
4. ročník	2	23	25	3
5. ročník	2	19	13	4
6. ročník	1	13	12	2
7. ročník	2	31	15	4
8. ročník	2	16	15	2
9. ročník	2	17	16	6
Spolu	17	177	154	22

Údaje o počte žiakov zapísaných do prvého ročníka

Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka	ch: 24
	d: 21
Z toho:	
OPŠD:	4
ŠZŠI	2
Prestup na inú školu	0
SPOLU:	41

Údaje o počte detí v predškolskom zariadení v Kline

Počet detí:	118
Z toho integrovaných:	0

	1. polrok		2. polrok		opravný roč.	%
	počty	%	počty	%		
Spolu žiakov	331	100	331	100		
Prospeli s vyznamenaním	169	51,06	130	39,27		
Z toho s priemerom 1.00	91	27,49	78	23,56		
Prospeli	162	48,94	201	60,73		
neprospeli	0	0	0	0		
Neklasifikovaní	7	2,16	4	1,21		
Vymeškané hodiny spolu	7996	100	4517	100		
Z toho ospravedlnené	7993	99,96	4514	99,93		
Z toho neospravedlnené	3	0,04	3	0,07		

	1. polrok		2. polrok	
	Počty	%	Počty	%
Spolu žiakov	331	100	331	100
Napomenutia triednym učiteľom	6	1,81	1	0,62
Pokarhanie triednym učiteľom	4	1,21	0	0
Pokarhanie riaditeľom školy	3	0,91	0	0
Znížená známka zo správania o 1 stupeň	0	0	0	0
Znížená známka zo správania o 2 stupne	0	0	0	0
Pochvala triednym učiteľom	91	27,49	31	9,36
Odmena riaditeľom školy	0	0	115	34,74

Vyhodnotenie TESTOVANIA 5

	Počet žiakov	Matematika	Slovenský jazyk
Slovensko		63,4%.	64,8%
Klin	30	74,6 %	73,4%

Vyhodnotenie TESTOVANIA 9

Testovanie 9 bolo zrušené z dôvodu pandémie COVID-19.

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Výsledky koncoročnej klasifikácie žiakov podľa ročníkov, priemerný prospech z jednotlivých predmetov

Klasifikácia tried

Trieda	Anj	Bio	Czb	CzF	CSj	Dej	Etv	Fyz	Geg	Huv	Chem	Ifv	Inf	Nav	Mat
I.A														1	
I.B														1	
II.A														1	1,14
II.B														1	1,05
III.A	1,06													1	1,12
III.B	1,11													1	1,28
IV.A	1,54													1	1,63
IV.B	1,46													1	1,42
V.A	1,93	1,33				1,33			1,6				1	1	2
V.B	1,53	1,2				1,2			1,33				1	1	1,87
VI.	1,96	1,6				2,12		2,32	1,64				1	1	2,28
VII.A	1,83	1,7		1		1,74		2,09	1,83		1,78		1	1	2,57
VII.B	2,09	1,36		1,25		1,59		2	1,45		1,82		1	1	2,32
VIII.A	2,47	1,73				1,73		2	1,67		2,33		1	1	2,53
VIII.B	2,31	1,75				1,94		2,38	1,56		2,38		1	1	2,63
IX.A	2,12	1,71				1,94		2,12	1,88		2,41			1	2,65
IX.B	2,88	1,94				2,38		2,5	2,13		2,69			1	2,88

Trieda	Nav	Nej	Obn	Obv	Vla	Prv	Prí	Prí	Prv	RvM	RvSj	Ruj	SjL
I.A													
I.B													
II.A									1				1,24
II.B									1				1,1
III.A					1,12			1,06					1,41
III.B					1,06			1,06					1,44
IV.A					1			1					1,79
IV.B					1,38			1,29					1,54

Základná škola s materskou školou, Kliňanská cesta 122/4 Klin

Kliňanská cesta 122/4, 02941 Klin

V.A			1,13									1,8
V.B			1,13									1,6
VI.			1,16									1,88
VII.A		1,71	1,13									1,83
VII.B		1,5	1,09									1,86
VIII.A			1,47									2,33
VIII.B			1,63									2
IX.A			1,53									2,24
IX.B			1,75									2,56

Trieda	prospeli	neprospeli	neklasifikovaní	prospeli v %	neprospeli v %	opravné skúšky
I. A	19			100		
I. B	18			100		
II. A	21			100		
II. B	20			100		
III. A	18			100		
III. B	20		1	100	5	
IV. A	24			100		
IV. B	24			100		
Spolu v 1.-4. roč.	164		1	99,30	0,70	
V.A	15			100		
V.B	17		2	88,24	11,76	
VI.	25			100		
VII. A	23			100		
VII. B	23		1	95,66	4,34	
VIII. A	15			100		
VIII. B	16			100		
IX.A	17			100		
IX. B	16			100		
Spolu v 5.-9. roč.	167		3	98,20	1,80	
Spolu v 1.-9. roč.	331		4	98,80	1,20	

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.A	19	327	17,21	327	17,21	0	0,00
I.B	18	655	38,53	655	38,53	0	0,00
II.A	21	586	27,90	586	27,90	0	0,00
II.B	20	272	13,60	272	13,60	0	0,00
III.A	18	568	33,41	568	33,41	0	0,00
III.B	20	360	20,00	360	20,00	0	0,00
IV.A	24	732	30,50	732	30,50	0	0,00
IV.B	24	858	35,75	858	35,75	0	0,00
V.A	15	520	34,67	520	34,67	0	0,00
V.B	17	509	33,93	509	33,93	0	0,00
VI.	25	1358	54,32	1358	54,32	0	0,00
VII.A	23	1136	49,39	1136	49,39	0	0,00
VII.B	23	1164	52,91	1164	52,91	0	0,00
VIII.A	15	396	26,40	390	26,00	6	0,40
VIII.B	16	1048	65,50	1048	65,50	0	0,00
IX.A	17	1101	64,76	1101	64,76	0	0,00
IX.B	16	929	58,06	929	58,06	0	0,00

Údaje o pedagogických zamestnancoch

	Kvalifikovaní 2019/20			Nekvalifikovaní (počet)
	ZŠ	MŠ	SPOLU	
Ženy	30	12	43	1
Muži	3	0	3	
Do 30 rokov	9	5		
Do 40 rokov	9	1		
Do 50 rokov	9	4		1
Do 60 rokov	6	1		
Dôchodcovia	0	1		
SPOLU			46	

Údaje o nepedagogických zamestnancoch

	Počet 2019/20	
Ženy	19	
Muži	2	
Do 30 rokov	0	
Do 40 rokov	3	
Do 50 rokov	5	
Do 60 rokov	12	
Dôchodcovia	1	
SPOLU	21	

Hodnotiaca správa za školský rok 2019/2020

ZŠ s MŠ Klin navštevovalo v tomto školskom roku 331 žiakov, z toho 7 študovali v zahraničí. V I. aj v II. polroku prospeli všetci žiaci. 3 žiaci študujúci v zahraničí urobili úspešne skúšky v mesiaci august, 4 žiaci budú robiť skúšky po dohode s rodičmi.

Žiakov v tomto školskom roku vyučovalo 24 učiteľov.

Na škole bolo 22 začlenených žiakov. Venovala sa im 1 špeciálna pedagogička, 7 asistentov učiteľa.

Vyučovací proces v tomto školskom roku narušila pandémia koronavírusu Covid-19, na základe ktorej Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky podľa ustanovenia § 3 ods. 8 vyhlášky č. 231/2009 Z. z. Ministerstva školstva SR o podrobnostiach o organizácii školského roka na základných školách, na stredných školách, na základných umeleckých školách, na praktických školách, na odborných učilištiach a na jazykových školách v dôsledku ohrozenia života a zdravia detí, žiakov alebo zamestnancov škôl a školských zariadení na základe rozhodnutia hlavného hygienika a záverov Ústredného krízového štábu, ktoré je zapríčinené šírením respiračného ochorenia vyvolaného novým koronavírusom COVID-19 prerušilo vyučovanie na školách a školských zariadeniach v období od 16. marca 2020 do 29. marca 2020 vrátane a od 30. marca do odvolania.

Vyučovanie na našej škole prebiehalo nasledovne:

prezenčná forma od 02.09.2019 – 13.03.2020

dištančná forma od 16.03.2020 - 31.5.2020 v 1.A,B, 2.A,B, 3.A,B, 4.A,B, 5. A,B, 6., 7.A,B, 8. A,B, 9. A,B

prezenčná forma od 01.06.2020 - 30.6.2020 v 1.A,B, 2.A,B, 3.A,B, 4.A,B 5. A,B – nastúpilo 95,78%

prezenčná forma od 22.06. – 30.06. 2020 v 6. , 7.A,B, 8. A,B, 9. A,B - nastúpilo 93% žiakov.

PREVÁDZKA ŠKD

V školskom roku 2019/2020 mal ŠKD dve oddelenia s počtom 52 detí. O ich výchovu sa starali dve vychovávateľky.

Kolektív tvorili žiaci 1. - 4. ročníka. Výchovno-vzdelávaciu činnosť s deťmi vykonávali dve kvalifikované vychovávateľky a asistenti, ktorí vypomáhali 4x týždenne po jednej hodine. Na zahájenie činnosti ŠKD škola poskytla financie v hodnote 400 eur, a to na základné materiálne vybavenie, ako sú výkresy, farby, pastelky, lep, zdobiaci materiál, hračky. Z materiálu deti v priebehu roka zhotovovali výtvarné práce k rôznym príležitostiam. Do ŠKD boli v tomto školskom roku zakúpené 2 notebooky.

Poplatok od rodičov za ŠKD sa v tomto školskom roku nemenil a ostal na sume 10 €/mesiac.

ŠKD pri ZŠ s MŠ v Kline bol počas šk. roku v prevádzke denne od pondelka do štvrtku v čase od 11.20 do 16.00 hod. a v piatok do 15.30 hod.

Od 16.3.2020 bola na základe nariadenia Min.školstva riadna výchovno-vzdelávacia činnosť v ŠKD pri ZŠ s MŠ Klin prerušená.

Počas epidemiologickej situácie pani vychovávateľky s deťmi pracovali osobitným spôsobom. Bola vytvorená karanténna selfi výzva. Deti posielali fotografie z celého týždňa, napríklad stavby z lega, pečenie palacinek, výrobu veľkonočných výrobkov aj to, ako si dopĺňali vitamín. Nakoniec sa z týchto fotografií vytvoril album ako pamiatka na toto obdobie.

Na základe rozhodnutia MŠ a hlavného hygienika sa od 1. 6. 2020 obnovila prevádzka v ŠKD. Rodičia prejavili záujem o návrat do ŠKD. Prihlásených bolo 38 detí. Boli vytvorené 3 oddelenia. Nástup bol sprevádzaný dodržiavaním prísnych opatrení (meranie teploty, nosenie rúška, umývanie rúk, obmedzený počet detí v oddelení atď...).

Od 13. 6. 2020 bol zrušený núdzový stav a prevádzka ŠKD sa rozbehla v zaužívanom režime, samozrejme, so zvýšenými hygienickými opatreniami.

Pre lepšiu pripravenosť žiakov na prijímacie pohovory bolo v 9. ročníku zavedené doučovanie z matematiky a zo slovenského jazyka. Testovanie 9 sa však v tomto školskom roku neuskutočnilo z dôvodu pandémie ochorenia Covid 19 a žiaci boli na stredné školy prijatí na základe VV výsledkov z predchádzajúcich ročníkov. Všetci žiaci 9. ročníkov boli umiestnení na stredné školy.

V ročníkoch 1. - 9. sa vyučoval predmet náboženská a v ročníkoch 4., 5., 9. aj etická výchova.

V mesiaci apríl od 15. do 30.4.2020, sa uskutočnil elektronický zápis do 1. ročníka. Na zápise bolo 45 detí, z toho 4 deti majú odklad. Do prvého ročníka nastúpilo 41 detí. K novému školskému roku 2020/2021 je počet žiakov v ZŠ 338.

1. Hodnotenie prospechu a správania žiakov

Na prvom stupni prospelo všetkých 160 žiakov, zo 4 žiakov študujúcich v zahraničí 3 žiaci tieto skúšky úspešne zvládli.

Na druhom stupni prospelo všetkých 164 žiakov, 3 žiaci sú študujúci v zahraničí, skúšky budú robiť po dohode s rodičmi.

Kritériom na hodnotenie správania bol Školský poriadok. Tento stanovil postupnosť pri výchovných opatreniach - pochvalách a pokarhaniach.

-pochvalu triednym učiteľom v prvom polroku získalo 83 žiakov.

V prvom polroku :

- napomenutí triednym učiteľom boli 6 žiaci
- pokarhaní triednym učiteľom boli 4 žiaci
- pokarhaný riaditeľkou školy bol 3 žiaci.

- Odmenu riaditeľky školy v druhom polroku získalo 115 žiakov
- Pochvalu triednym učiteľom 31 žiakov.

V druhom polroku :

- napomenutý triednym učiteľom bol 1 žiak.

2. Hodnotenie dochádzky žiakov

Žiaci vymeškali v priebehu prvého polroka tohto školského roka 7 996 hodín, priemerne na jedného žiaka 24,67 hodín, neospravedlnené hodiny v prvom polroku boli 3 .

V druhom polroku žiaci vymeškali 4 517 hodín, čo je 13,94 hod. na jedného žiaka, neospravedlnené hodiny v II. polroku boli taktiež 3.

Hlavnou príčinou vymeškávania boli zdravotné problémy detí.

3. Činnosť Metodického združenia ročníkov 1.-4.

Súťaže:

Matematická Pytagoriáda

Hviezdoslavov Kubín

Matematický Klokán

Aktivity:

Deň úcty k starším – program

Milión detí sa modlí ruženec

Jablčkový tematický deň

Plavecký výcvik – 3.- 4. roč.

Jesenný zber papiera

Zber šípok

Čisto v duši, čisto okolo nás

Slávnosť sv. Mikuláša

Nácvik programu na Mikulášsku a Vianočnú besiedku

Spievame koledy + rozprávky s vianočnou tematikou – triedne aktivity k Vianociam

„Píšeme list Ježiškovi“

Vianočná besiedka

Vianočné trhy

Karneval

Prírodovedná exkurzia – Hvezdáreň Kys.Nové Mesto, kaštieľ Radol'a

Exkurzia – Bábkové divadlo Žilina.

HODNOTENIE ŽIAKOV ROČNÍKOV 1.-4. POČAS PRERUŠENIA VYUČOVANIA OD 16.marca do 1. júna 2020

Počas tohto obdobia sa na základe usmernenia MŠ SR a rozhodnutia vedenia školy ZŠ Klin redukovala výučba výchovných premetov, ktoré sa hodnotili slovom absolvoval. Na konci šk. roka sa podľa rozhodnutia vedenia školy klasifikovali známku hlavné predmety: ANJ, SJL, MAT, PRV, PRI, VLA.

Hodnotenie žiakov sa uskutočňovalo v súlade s Usmernením na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020, vydaným MŠVVaŠ SR dňa 6. apríla 2020

<https://www.ucimenadialku.sk/subory/usmernenie-hodnotenie-ziakov-zakladnych-skol.pdf>

Princípy hodnotenia

- ♣ zabezpečiť spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie,
- ♣ sústrediť pozornosť na poskytovanie slovnej spätnej väzby,
- ♣ akceptovať jedinečnosť podmienok žiakov na vzdelávanie

Priebežné hodnotenie

Priebežné hodnotenie sa počas prerušeného vyučovania nerealizovalo formou klasifikácie. Prevládalo pozitívne slovné hodnotenie, ktoré malo najmä motivačný charakter - oceňovaná bola snaha žiakov a spolupráca s rodičmi, dôležitá bola následná spätná väzba - pomenovať žiakom chyby, ktoré robia a navrhnúť postup pri ich odstraňovaní.

Priebežné hodnotenie malo individualizovaný charakter, zohľadňovalo vekové a individuálne osobitosti žiaka, možnosti a individuálne podmienky na domácu prípravu počas prerušeného vyučovania v školách.

Vyučujúci oboznámili žiakov a zákonných zástupcov so stupnicou hodnotenia:

- pracoval výborne V (stupeň 1) - ak žiak v rámci svojich individuálnych možností (technických a sociálnych) a schopností aktívne spolupracoval pri vypracovávaní úloh, zúčastňoval sa vyučovacích procesov, pravidelne odovzdával domáce úlohy a zaujímal sa o vyučovanie.
- pracoval veľmi dobre VD (stupeň 2) - ak sa žiak zapájal do vyučovacích aktivít, odovzdával domáce úlohy a plnil požadované úlohy, ale viackrát musel byť k týmto činnostiam vyzývaný učiteľom alebo si opakovane zabúdal plniť svoje povinnosti. v úlohách robil častejšie chyby
- pracoval dobre D (stupeň 3) – ak sa žiak zapájal do vyučovacích aktivít iba sporadicky, zabúdal často na svoje povinnosti, odovzdával práce neskôr s množstvom chýb, alebo niekedy vôbec, aj keď k tomu mal podmienky, nespupracoval alebo spolupracoval len veľmi málo.

Záverečné hodnotenie na vysvedčení:

a) V prvom ročníku v čase mimoriadnej situácie bude realizované formou slovného hodnotenia, výchovy slovom absolvoval.

b) V ročníkoch 2. – 4. v čase mimoriadnej situácie bude realizované formou hodnotenia klasifikáciou, klasifikované predmety: slovenský jazyk a literatúra, matematika, prvouka, prírodoveda, vlastiveda, anglický jazyk

c) Neklasifikované predmety vo všetkých ročníkoch: hudobná výchova, výtvarná výchova, telesná výchova, etická výchova, náboženská výchova – hodnotené slovom absolvoval.

Kritéria hodnotenia:

♣ známky, ktoré žiaci získali počas vyučovania od polroka až do vyhlásenia mimoriadnej situácie (dôraz na systematickosť práce počas celého obdobia: aktivita pri príprave na vyučovanie, aktivita a pozornosť na hodinách, tvorivosť a iniciatívnosť na hodinách, samostatnosť v práci, spolupráca so spolužiakmi, pravidelnosť prípravy na vyučovanie, celkové správanie žiaka na hodinách, schopnosť vyjadrovania, úprava zošita, príprava pomôcok na vyučovanie, účasť žiaka na súťažiach)

♣ dištančné vzdelávanie - plnenie zadaných úloh počas prerušenia vyučovania na školách

♣ úroveň čitateľských zručností, písomného prejavu a úrovne matematických poznatkov žiakov, ktoré získa učiteľ formou online vzdelávania

♣ správnosť a samostatnosť pri vypracovaní úloh

♣ aktivita a tvorivosť pri práci na zadaných úlohách

♣ estetickosť písomného prejavu

♣ rýchlosť, spoľahlivosť, pravidelnosť vypracovávania a odovzdávania úloh

♣ priama spätná väzba s pedagógom.

Nenahraditeľnú úlohu pri práci s integrovanými žiakmi plnili asistenti učiteľa, ktorí osobitne pracovali so začlenenými žiakmi a pomáhali tak žiakom aj rodičom.

4. Činnosť PK Spoločensko-vedné predmety

Súťaže:

Olympiáda zo SJL

Olympiáda ANJ

Šaliensky Mat'ko

Hviezdoslavov Kubín

Dejepisná olympiáda

Olympiáda SJL – Karolína Osierdová – 2. miesto – okresné kolo.

Olympiáda ANJ – Žaneta Košútová, Patrik Trnčák – úspešní riešitelia – okresné kolo.

Projekty ANJ – Žaneta Košútová – 1. miesto, Natália Košútová – 2. miesto.

Dejepisná olympiáda – Dáriuš Červeň – 1. miesto, Soňa Jatyelová – 2. miesto, Tatiana Ťasnochová, Joachim Červeň – úspešní riešitelia.

Betlehemy Babej hory – Laura Sivčáková – 2. miesto.

Výtvarná súťaž Oravské Beskydy – Matias Mišek – 2.miesto, Sára Muroňová – vyznamenanie.

Detský čin roka – Jakub Lajda – ocenený príbeh.

Aktivity:

Vstupné testy

Európsky deň jazykov

Spomíname na Skyčákovcov

Ľ.Štúr v Kinderlande – vyučovanie netradičnou formou

Zážitkový dejepis – vyučovanie netradičnou formou

Program pre dôchodcov

Muzikál Banská Bystrica

Testovanie 5

Vianočná besiedka

Deň sv. Mikuláša

Sv. Lucia – tradičné zvyky

Časopis KLINGÁČIK.

REALIZÁCIA VÝUČBY A HODNOTENIE JEDNOTLIVÝCH PREDMETOV PK SVP POČAS MIMORIADNEHO VYUČOVANIA

Od 16. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. Počas tohto obdobia sa na základe usmernenia MŠ SR a rozhodnutia vedenia školy ZŠ Klin redukovala výučba výchovných predmetov, ktoré sa hodnotili slovom absolvoval. Na konci šk. roka sa podľa rozhodnutia vedenia školy klasifikovali známku predmety: ANJ, SJL, NEJ, DEJ, OBN.

So žiakmi druhého stupňa prebiehalo vyučovanie dištančnou formou, od 1.júna mali piatáci priamu prezenčnú formu vzdelávania, od 22. júna aj žiaci ročníkov 6.-9.

Základné princípy hodnotenia žiakov v čase prerušeného vyučovania

- zabezpečiť spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie,
- sústrediť pozornosť na poskytovanie slovnej spätnej väzby,

- akceptovať jedinečnosť podmienok žiakov na vzdelávanie.

Spôsob hodnotenia

- plnenie si povinností, spolupráca, aktivita a účasť žiakov na videokonferenciách,
- slovné hodnotenie domácich úloh, previerok a projektov,
- pozitívna motivácia – pochvala, povzbudenie, oprava nedostatkov, individuálne doučovanie,
- sebahodnotenie.

Komunikácia so žiakmi - prebiehala prostredníctvom aplikácií: Teams, EduPage, Gmail.

Učivo bolo sprostredkované cez webové stránky: bezkriedy, youtube, wocabee, alfbook a iné.

Problémy boli riešené s konkrétnymi žiakmi, ich rodičmi prípadne triednymi učiteľmi.

Využívali sme aj spoluprácu asistentov v práci s integrovanými žiakmi. Učivo bolo redukované na hlavné témy, pričom sme sa zamerali na zopakovanie a upevnenie už osvojených vedomostí. Rozvíjali sme komunikačné schopnosti a informačno-technologické kompetencie žiakov. Náročnejšie témy sme si presunuli do ďalšieho ročníka.

Celkové hodnotenie dištančného vzdelávania:

Pozitíva: zlepšili sa IKT kompetencie žiakov i učiteľov, redukcia učiva, opakovanie doterajších vedomostí, rýchle a efektívne posielania textovej, obrazovej aj zvukovej formy informácií, žiaci boli vedení k samostatnosti a zodpovednému prístupu k povinnostiam.

Negatíva: absencia sociálneho kontaktu a priamej komunikácie, zlyhávanie techniky počas videokonferencií, nezodpovedný prístup niektorých žiakov k vzdelávaniu, nemožnosť výučby náročnejších tém či dôsledné plnenie TVV plánov.

Spolupráca s asistentom:

asistenti komunikovali s integrovanými žiakmi a pomáhali im pri práci a riešení úloh.

5. Činnosť PK Prírodovedné predmety

Súťaže:

Geografická olympiáda

Matematická olympiáda

Pytagoriáda

Biologická olympiáda

Chemická olympiáda

Matematický klokan – prezenčná aj on-line forma

Geografická olympiáda – Samuel Grižák, Patrik Trnčák, Lukáš Kubina, Jakub Klinovský, Natália Volfová – úspešní riešitelia v okresnom kole.

Biologická olympiáda – Timotej Červeň – 2. miesto – postup na krajské kolo, Joachim Červeň – úspešný riešiteľ.

Chemická olympiáda – on-line – Karolína Osierdová, Natália Tylková.

Aktivity:

Vstupné testy

Jesenný zber papiera

Testovanie 5

Čistenie klinského rašeliniska

Týždeň aktivít boja proti drogám

Exkurzia Krakow

Lyžiarsky výcvik Čertovica Vyšná Boca – 7.roč.

Deň zdravej výživy

Deň Zeme.

REALIZÁCIA VÝUČBY A HODNOTENIE JEDNOTLIVÝCH PREDMETOV PK PVP POČAS MIMORIADNEHO VYUČOVANIA

V období prerušeného vyučovania - od 16. marca 2020 - vyučujúci jednotlivých prírodovedných predmetov neustále sledovali nové usmernenia zo strany ministerstva školstva a snažili sa čo najefektívnejšie prispôbiť formu vzdelávania potrebám plnenia plánu práce.

Vyučovanie prebiehalo dištančnou formou. Pre žiakov boli zabezpečené podmienky a možnosti samoštúdia prostredníctvom elektronickej komunikácie (edukačný portál EduPage, e-mailová komunikácia, aplikácie MicrosftTeams). Žiaci sa riadili rozvrhom hodín

a úlohy zadané učiteľom spracovávali podľa harmonogramu, ktorý stanovil vyučujúci. Od 1.6. 2020 pre žiakov 5.ročníka prebiehalo vyučovanie prezenčnou formou, od 22.6. aj pre žiakov ročníkov 6.-9.

Činnosti, metódy a formy dištančného vzdelávania:

- opakovanie a upevňovanie učiva počas on-line hodín,
- nové učivo bolo rozdelené na menšie časti, ktoré boli vysvetlené počas viacerých online hodín,
- všetky poznámky, pracovné listy, prezentácie, domáce úlohy a online testy boli zasielané žiakom cez EduPage, prípadne emailom
- na vypracovanie domácich úloh a spracovanie poznámok mali žiaci dostatok času,
- domáce úlohy boli skontrolované a prípadné nejasnosti vysvetlené opakovaním na online hodinách.

Internetové zdroje: www.zborovna.sk, www.bezkriedy.sk,
www.minedu.sk, www.ucimenadialku.sk, www.pohodovamatematika.sk, YouTube kanál MaTYkár, www.oskole.sk

Na konci šk. roka sa podľa rozhodnutia vedenia školy klasifikovali známku hlavné predmety: MAT,FYZ,CHEM,BIO,GEO,INF, výchovy sa hodnotili slovom absolvoval.

Spôsob hodnotenia žiakov:

- hodnotená bola spolupráca a aktivita žiakov počas mimoriadneho vyučovania, plnenie domácich úloh, písanie online testov, účasť na online vyučovaní a spätná väzba,
- slovné hodnotenie: výborný (1), chválitebný (2), dobrý (3), dostatočný (4), nedostatočný (5),
- percentuálne hodnotenie každej úlohy a online testu pre lepšiu predstavu o úspešnosti riešenia,
- pochvala, motivácia, konštruktívna kritika, napomenutie.

Spolupráca s asistentom:

- asistenti komunikovali s integrovanými žiakmi a pomáhali im pri práci a riešení úloh. Niektorí žiaci využívali pomoc len čiastočne.

Spätná väzba (zhodnotenie práce žiakov, spolupráca s rodičmi, silné/slabé stránky):

- väčšina žiakov pracovala a komunikovala počas mimoriadneho vyučovania mimoriadne dobre (v prípade nejasností sa žiaci ozvali a riešili sme ich individuálne)
- spolupráca s rodičmi bola bez problémov, boli informovaní o prípadnom neplnení povinností,

- pozitívnu stránku vyučovania bolo zlepšenie digitálnych zručností pedagógov a žiakov, hodnotenie úloh bolo pre mnohých žiakov veľkou motiváciou, čo napomáhalo budovať sebadôveru v ich schopnosti
- slabou stránkou: chýbajúci osobný kontakt pri vysvetľovaní učiva, hlavne v geometrických úlohách.
- byť kreatívny pri interaktívnych úlohách a nájsť spôsob, ako látku podať bez klasického kontaktu v triede bolo časovo veľmi náročné v porovnaní s bežnou prípravou na vyučovanie
- žiakom často chýbala disciplína, v domácom prostredí sa ťažšie sústredia na školské povinnosti
- server EduPage často preťažený
- časté výpadky internetu u žiakov, slabý signál pri zapnutí kamier, nefunkčné mikrofóny
- nemožnosť objektívneho hodnotenia on-line testov.

Učivo 2. polroka zvládli žiaci podľa tematických výchovno-vzdelávacích plánov, niektoré učiva sú presunuté do ďalšieho šk. roku. Vedomosti a zručnosti žiakov sú na priemernej úrovni. U žiakov klesá záujem o učenie, niektorí vzniknutú situáciu vnímali ako „prázdniny“, výsledkom bolo neplnenie si úloh, nesústredenosť na hodinách...

Vyučovanie telesnej a športovej výchovy prebiehalo dištančnou formou.

Telesná a športová výchova v čase mimoriadneho vyučovania patrila do komplementárnej vzdelávacej oblasti a úlohy a zadania sa posielali jedenkrát v týždni, pričom sa zohľadňovala a zabezpečovala vyrovnanosť a vyváženosť denných aktivít žiakov. Aktivitu z komplementárnych vzdelávacích oblastí žiaci plnili dobrovoľne. Zároveň sme sa zameriavali na prehlbovanie, opakovanie a upevňovanie už prebraného učiva.

Besedy a aktivity organizované výchovným poradcom a koordinátorom prevencie:

Úlohy stanovené v Pláne práce sme realizovali priebežne počas školského roka až do vyhlásenia mimoriadnej situácie 13.03.2020 a prerušenia školského vyučovania.

Aby ma čítanie a písanie bavilo – žiaci 2. ročníka v spolupráci s CPPaP NO

Adaptácia pri prechode na 2. stupeň – 5.ročník v spolupráci s CPPaP NO

Predsudky – všetci ako jeden – 6. ročník v spolupráci s CPPaP NO

Riziká internetu – 7.ročník v spolupráci s CPPaP NO

Stop extrémizmu – žiaci 8.ročníkov

Kariérne poradenstvo – žiaci 8.ročníkov.

Burza stredných škôl – Námestovo – žiaci 9.ročníkov.

Výsledky TESTOVANIA 5

ZŠ Klin - SJL - 73,4% SR – 64,8%

ZŠ Klin - MAT – 74,6 % SR - 63,4%.

Výsledky TESTOVANIA 9

Testovanie 9 bolo zrušené.

Školský vzdelávací program - Žiaci 6. ročníka si volili medzi možnosťou výberu predmetov do 7. ročníka - nemecký jazyk – 12 žiakov, cvičenia z fyziky – 13 žiakov. Tieto sú súčasťou ŠkvP od školského roka 2019/2020, v 8. ročníku pokračujú NEJ + Cv. BIO.

INÉ AKTIVITY

Zber papiera – I. stupeň – I.miesto – 3.B, II.miesto – 4.B, III.miesto – 4.A

II. stupeň – I.miesto – 8.A, II. miesto – 6.roč., III.miesto – 5.A.

Celkovo sa vyzbieralo 5 385 kg papiera. Uskutočnil sa iba jesenný zber, jarný zber sa z dôvodu uzatvorenia školy neuskutočnil.

Zber šípok – spolu sa nazbieralo 192,9 kg. Ocenení – Martin Červeň, Dávid Martvoň, Jakub Noel Litvák.

Správa za ZŠ - vyučovanie v mimoriadnej situácii - koronavírus Covid-19.

Prvé dva týždne – od 16. do 31.3.2020 mali žiaci zadané domáce úlohy v učebniciach a pracovných zošitoch.

Po oznámení, že mimoriadna situácia pokračuje ďalej, začali vyučujúci komunikovať so žiakmi a na prvom stupni aj s rodičmi telefonicky, SMS správami, cez e-mail a žiakom začali vyučujúci posilať na stránku bezkriedy.sk vzdelávacie aj zábavné cvičenia, úlohy, testy... .

Vyučujúci posielali žiakom cez Edupage domácu úlohu - napr. vyrobte, nakreslite, pozrite si krátke video, napíšu im k tomu otázky, na ktoré majú odpovedať (žiaci odpovedajú spätne, či to urobili aj správne pochopili).

Niektorí vyučujúci zadávali úlohy cez email, kde mali vytvorené skupiny jednotlivých tried, posielali úlohy s učivom s domácou úlohou, vypracované zas naspäť, vyučujúci ich opravili a dali spätnú väzbu – teda slovné ohodnotenie . Tiež posielaliú linky na internetové stránky, kde sa dalo učivo precvičiť. Niektorí si žiakov rozdelili na skupiny, aby pracovali efektívnejšie s menším počtom žiakov.

Keďže sme chceli vyučovanie zefektívniť, pracovalo sa s IT technikom na umožnení on-line výučby (od 4.5.2020) na diaľku a to týmito postupnými krokmi:

1. Rozhodli sme sa pre produkt Microsoft Office 365 s využitím balíka pre školy zadarmo. Možnosť použitia excel, word, teams zadarmo pre učiteľov aj žiakov. Forma interaktívnej spolupráce cez produkt Teams.2
2. Vytvorili sme účet pre našu školu na office 365. Zaregistrovali sme sa na naše fakturačné údaje.
3. Zriadili a zaplatili sme vlastnú doménu: „zsklin.sk“
4. Priradili sme vlastnú „zsklin.sk“ doménu do office 365.
5. Vytvorili sme účty v office 365 pre všetkých učiteľov a rozposlali sme prihlasovacie údaje všetkým učiteľom.
6. Po úspešnom prihlásení sme začali komunikovať cez teams. Oboznamovali sme sa s prostredím Office 365.
7. Vytvorili sme tím v Microsoft teams pre učiteľov, kde majú prístup iba učitelia, aby mohli spolu komunikovať.
8. 8. Importovali sme všetkých 331 žiakov do systému Office 365 a prideliť im licenciu pre žiakov.
9. Vytvorili sme ďalšie tímy v teams - pre každú jednu triedu jeden tím
10. Tímu triedy sme prideliť všetkých žiakov, ktorí do danej triedy patria a všetkých učiteľov, ktorí danú triedu učia. (Tak, že daný učiteľ teraz vidia iba tímy – triedy, ktoré učia, ostatné tímy – triedy nevidia.)
11. V každom jednom tíme triedy sme vytvorili kanály pre jednotlivé predmety, ktoré má daná trieda presne podľa rozvrhu, tak, že vyučovanie bude prebiehať v danom tíme – triede a v danom kanáli – predmete, ktorý sa bude v určenom čase vyučovať. Učitelia si môžu vopred pripraviť študijný materiál – prezentácie, súbory v každom tíme – triede, osobitne pre každý predmet ktorí vyučujú.

Vyučujúci sa snažili pristupovať k žiakom aj individuálne, slovom ich motivovali a povzbudzovali k práci, nápomocné boli asistentky učiteľa.

Žiaci zvládli učivo podľa zredukovaných tematických výchovno-vzdelávacích plánov.

Vedomosti a zručnosti žiakov sú vzhľadom na situáciu v tomto školskom roku a zloženie tried na priemernej úrovni.

V Kline, dňa 23.6.2020

Mgr. Jaňáková A., rš

HODNOTIACA SPRÁVA ŠKOLSKÉHO PORADCU ZA

ŠK. ROK 2019/2020

PRÁCA SO ŽIAKMI

Činnosť výchovného poradcu sa v šk. roku 2019/2020 realizovala podľa plánu práce výchovného poradcu na šk. rok 2019/2020.

Priebežne sa plnili stanovené úlohy vyplývajúce z činnosti výchovného poradcu na základnej škole. Činnosť výchovného poradcu bola konzultovaná s vedením školy a triednymi učiteľmi.

V programe PROFORIENT boli tieto spracované a budú zaslané na ŠVS Michalovce v elektronickej podobe. Pravidelne sa realizoval zber informácií o záujme žiakov pre ŠVS Michalovce, podľa harmonogramu ŠVS Michalovce. Splnil sa harmonogram prijímacieho pokračovania na SŠ v určených termínoch. V školskom roku boli splnené všetky úlohy podľa harmonogramu zberu informácií.

Bola odoslaná databáza k Testovaniu T 9 2020 k 30.11.2019.

Počas triednych aktívov boli rodičom žiakov 9. ročníkov a 8. ročníkov poskytnuté informácie o programe Proforient, www.svsmi.sk.

V marci nastala mimoriadna situácia z dôvodu Covid 19. Všetky aktivity výchovného poradenstva boli zrušené. Žiaci 9. ročníka sa nezúčastnili Testovania 9.

Termíny podania prihlášok sa posunuli do 19.5.2020. Komunikácia so žiakmi a rodičmi ohľadom prihlášok prebiehala telefonicky a mailom. Podpisovanie prihlášok sa uskutočnilo za prísnych bezpečnostných opatrení na začiatku mája.

Prihlášky boli odoslané v stanovenom čase.

Žiaci pre výnimočnú situáciu nerobili takmer na všetkých školách prijímacie pohovory, na školy boli prijímaní na základe známok a súťaží.

Po prijatí žiakov na SŠ kontaktovali rodičia výchovnú poradkyňu. Pri neprijatí žiakov sa podávali prihlášky na druhé kolo v termíne do 19.6.2020.

Všetci žiaci našej školy sú prijatí na vybrané odbory v druhom kole.

V júni prebiehala komunikácia so žiakmi 8. ročníka prostredníctvom aplikácie Teams ohľadom kariérneho profilu. Po spolupráci s Cpppap v Námestove žiaci vyplnili online informovaný súhlas a 17.6.2020 robili online Identifikáciu Kariérového Profilu.

Testovania sa zúčastnili takmer všetci žiaci 8. ročníka.

Vyhodnotenie kariérového profilu bude prebiehať v mesiaci september 2020.

Rozmiestnenie žiakov na SŠ v školskom roku 2019/ 2020.

V tomto školskom roku bolo rozmiestnených 33 žiakov na stredné školy .

Stredná škola	9. ročník	
Gymnázium Námestovo	4	K.Osierdová, K.Jašicová,S.Luticová, V,Majdulíková
SOŠ-poľnohospodárska Žilina	1	Lukáš Kubina
SŠ podnikania-farmakológ- B.Bystrica	1	N.Kosmeľová
SOŠ lesnícka L.Hrádok	1	J.Lajda
SPŠ dopravná – Žilina - autotronik	1	T.Mikunda
SPŠ – Tvrdošín – elektrotechnik	3	A.Adamčík, T.Kviatek, M.Bečár
ŠUP-Ružomberok- reklamná tvorba	1	T.Jendroľová,
ŠUP-Ružomberok- propagačné výtv.	1	A.Slovík
SZŠ – Dolný Kubín	1	Ch.Bandíková
ŠUP – Nižná- graf.dizajn	1	B.Synáková
OA- D.Kubín	1	K.Klinovská
SOŠ podnikania- Námestovo-MOV	1	N.Tylková
Súkromná OA -bilingválne štúdium	1	R.Šimurdová
Súkromná OA - hotelová akadémia	1	L.Volfová
Súkromná OA - obch. pracovník -NO	2	T.Katráková, S.Zábeľová
Spojená škola – mechanik elektrotechnik - Nižná	2	M.Lipjak,O.Romaňák
SOŠ technická – mechanik nastavovač - Námestovo	1	J.Gura
SOŠ technická – operátor stavebnej výroby - Námestovo	2	A.Václav, P.Kurtulík
SOŠ- D.Kubín - kozmetik	1	V.Ondříková
SOŠ lesnícka – operátor lesnej techniky - Tvrdošín	1	S.Sunega
Súkromná OA - čašník - Sl.osada	1	K.Kozlovská
SOŠ – kaderník- Námestovo	1	S.Košútová
SOŠ technická – autoopravár – mechanik - Námestovo	1	D.Košút

Základná škola s materskou školou, Kliňanská cesta122/4 Klin

Kliňanská cesta 122/4, 02941 Klin

SOŠ technická –Námestovo-tesár	1	F.Bango
Polytechnická SŠ – Kňazžia- elektromechanik-silnoprúd	1	A.Bišťák

KONCEPCIA ŠKOLY:

VÍZIA ŠKOLY:

„Múdrosť, sebarealizáciu, ctížiadostivosť spájame s citom a srdcom.“

Koncepčný zámer

- rozvoj jazykových zručností
- rozvoj počítačovej gramotnosti
- rozvoj čitateľskej gramotnosti

Ciele: - v školskom roku 2019/2020 budú žiaci 7. a 9. ročníka vedieť prezentovať projekty pomocou IKT.
- v školskom roku 2019/2020 umožniť deťom rozšíriť si svoj čitateľský rozvoj za pomoci modernej školskej knižnice.

Hodnotenie ich plnenia: - prezentácia projektov žiakov
- vzdelávanie učiteľov v IKT

Oblasti v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení.

Pozitíva ZŠ: - snaha učiteľov odborne rásť prostredníctvom ďalšieho vzdelávania
- vytváranie vhodných podmienok pre integráciu žiakov - asistenti
- úspešná prezentácia školy v súťažiach
- prezentácia sa na verejnosti prostredníctvom kultúrnych programov

Nedostatky:

- problém čitateľskej gramotnosti
- nedostatočné využívanie učebných pomôcok
- veľký počet vymeškaných hodín

Návrhy opatrení: - zakúpenie učebných pomôcok do jednotlivých kabinetov
- vybudovanie učebne technickej výchovy.

Údaje o projektoch, do ktorých bola škola zapojená

Mliečny program – projekt sa realizuje

Školské ovocie a zelenina – projekt sa realizuje

Zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov ZŠ s MŠ v Kline – realizácia projektu

V základnej škole úspešnejší – realizácia projektu

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou.

V ZŠ s MŠ Klin v školskom roku 2019/2020 nebola vykonaná žiadna inšpekčná činnosť.

Údaje o priestorovom a materiálno-technickom vybavení školy/školského zariadenia

Súčasť školy	Vlastní (A) - nevlastní (N)
Školská jedáleň a kuchyňa	A/MŠ/
Výdajňa stravy	A
Telocvičňa	A
Ihrisko	A
Tenisové kurty	N
Plaváreň	N
Posilňovňa	N
Sauna	N
Domov mládeže	N
Šatne	A
Dielne	N
Jazyková učebňa	A
Učebňa informatiky	A
Odborné učebne pre vyučovanie	A
(vypíš): Fyzikálno-chemická kuchynka	A

ZŠ

Od školského roka 2010/2011 majú

žiaci prístupnú odbornú učebňu pre cudzí jazyk, informatiku, fyziku, chémiu, pribudli nové šatne. Problémom je chýbajúca učebňa pre technickú výchovu.

Pribudli nové počítače. Wifi je nainštalovaná vo všetkých priestoroch školy.

Z prostriedkov Rady rodičov boli v tomto školskom roku zakúpené pomôcky na vyučovanie výtvarnej výchovy a do kabinetu biológie.

V školskom roku 2011/2012 bol vytvorený

priestor pre novú žiacku knižnicu, archív, vybudované parkovisko pred školou.

V čase školských prázdnin školského roka 2012/2013 prebehla komplexná rekonštrukcia podláh v triedach na prvom poschodí vľavo a dve triedy na prízemí boli kompletne zrekonštruované..

V čase školských prázdnin školského roka 2013/2014 prebehla rekonštrukcia miestnosti hospodárky. Taktiež v rámci projektov získala ZŠ 20 ks tabletov, 1 interaktívnu tabuľu, 2 ks notebookov.

V školskom roku 2014/2015 sa v rámci projektu cezhraničnej spolupráce Spoločne pre deti vybudovala relaxačno-oddychová zóna.

Zakúpené bolo 18 nových počítačov a ozvučovací zariadenie.

Problémom stále zostáva chýbajúca učebňa pre technickú výchovu.

V školskom roku 2016/2017 boli vymenené tabule v 5 triedach,

zakúpené 2 sady dataprojektorov s príslušenstvom.

V školskom roku 2017/2018 bola zrekonštruovaná zborovňa vrátane výmeny elektroinštalácie, vymaľované boli dve triedy I. stupňa.

Z financií ZRPŠ boli zakúpené 2 sady dataprojektorov s príslušenstvom.

Komplexne bola zrekonštruovaná budova dolnej MŠ.

V školskom roku 2018/2019 boli zrekonštruované 2 triedy I. stupňa.

Zakúpený bol dataprojektor do ŠKD.

V školskom roku 2019/2020 bola zrekonštruovaná 1 trieda II. stupňa.

Zrekonštruovaný bol aj sklad hygienických potrieb.

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Organizácia vyučovania

1. Vyučovací čas je rozvrhnutý takto:

SLED VYUČOVACÍCH HODÍN		
Začiatok hodiny	koniec hodiny	prestávka
1. hod	7,40-8,25	8,25-8,40
2. hod	8,40-9,25	9,25-9,40
3. hod	9,40-10,25	10,25-10,30
4. hod	10,30-11,15	11,15-11,20
5. hod	11,20-12,05	12,05-12,10
6. hod	12,10-12,55	
7. hod		

7,00.....otvorenie školy školníkom pre žiakov.

7,30.....žiaci môžu vstupovať do tried (dozor začínajú vykonávať pedagogickí zamestnanci)

Voľnočasové aktivity školy

Kružková činnosť prebiehala od septembra 2019 do 13.3.2020. Z 331 žiakov na začiatku školského roka odovzdalo vzdelávacie poukazy 312 žiakov, ktorí mali možnosť navštevovať tieto krúžky:

NÁZOV KRÚŽKU:	VYUČUJÚCI:	ROČNÍK:	KEDY:	OD:
Angličtina pre prvákov	Mgr. Krupová J.	1.	štvrtok piatok	11:20 – 12:05
Angličtina hrou	Mgr. Kviatková A.	2. - 3.	pondelok utorok	12.10 – 12.55
Pohybové hry 1. – 4. roč.	Mgr. Prisažná R.	1. – 4.	streda	12.30 – 14.00
Strelecký krúžok	Mgr. Malik P.	7.-9.	pondelok	13.00 – 14.30
Počítače hrou 1	Mgr. Lipiaková K.	1. – 2.	štvrtok	12.30 – 14.00
Spoločenské hry	Mgr. Červeňová M.	1.- 4.	utorok	12.30 - 14.00
Počítače hrou 3	Mgr. Miklušičáková	2.-5.	streda	13.00 – 14.30
Redakčný	Mgr. Téglarová	4.-9.	štvrtok	12.30 – 14.00
Moderný umelec	Mgr. Laštíková	5.-9.	streda	13.00 – 14.00
Počítače hrou 2	Mgr. Mišeková E.	4.	štvrtok	12.30 – 14.00
Poznávací krúžok	Mgr. Bečárová	5. – 9.	utorok	13:00 – 14.30
Športovo-florbalový	Mgr. Podhajská G.	5. – 9.	utorok	13.00– 14.30
Florbalový - dievčatá	p.Kraváková P.	5. – 9.	štvrtok	15.30 - 17:00
Šikovné prsty – strojopis	Mgr. Holubová G.	5. – 9.	utorok	13.00 – 14.30
Stolný tenis	Mgr. Snováková T.	3. – 9.	štvrtok	13.00 – 14.30
Volejbalový	Bc.Plaskúr	5. – 9.	štvrtok	13.00 – 14.30

V čase mimoriadneho vyučovania krúžková činnosť neprebíhala.

SPOLUPRÁCA S INÝMI SUBJEKTAMI

RODIČIA

V spolupráci s rodičmi sa uskutočnili tieto aktivity:

1. rodičovské združenia
2. spoločensko-kultúrne podujatia –Deň dôchodcov, Vianočná besiedka, Vianočné trhy, Maškarný ples. Priebežné konzultácie s rodičmi podľa potreby .

Škola spolupracuje s rodičmi prostredníctvom webového sídla školy, oznamov na nástenke, plenárnych a triednych rodičovských združení. Veľmi dobrá je taktiež spolupráca s TJ Tatran Klin, s organizáciou Slovenského Červeného kríža v Kline a Box club – p. Triebel.

RADA ŠKOLY

Členovia Rady školy sú pravidelne oboznamovaní s výchovno-vyučovacím procesom- jeho kvalitou, ekonomickým zabezpečením školy, materiálno-technickým zabezpečením, počtami prijatých žiakov a prijímajú návrhy na zlepšenie.

OBECNÝ ÚRAD

Spolupráca vyplýva zo zákonného vzťahu zriaďovateľa v oblasti ekonomického, materiálno-technického zabezpečenia školy a kontroly.

Spolupráca prebieha priebežne podľa potrieb jednotlivých zariadení.

Spoluprácu s Obecným úradom zastúpeným p. starostom Karolom Revajom a s poslancami obecného zastupiteľstva hodnotíme ako veľmi kladnú.

MATERSKÁ ŠKOLA

Spolupráca prebiehala priebežne podľa potreby. Obsahom bolo zabezpečovanie materiálno-technických podmienok, personálne obsadenie MŠ, organizácia školského roka a kontrola plnenia úloh.

Výchovno-vzdelávací proces- jeho organizácia, riadenie a kontrola bola delegovaná na p. zástupkyňu. MŠ spolupracuje aj s MZ roč. 1.-4. v rámci zápisu detí do ZŠ, taktiež predškólači každoročne navštívia triedy prvákov, aby sa lepšie oboznámili so školským prostredím.

INÉ SUBJEKTY

Pri riešení otázok zabezpečenia školy, riešenia výchovných a vzdelávacích problémov a úloh vyplývajúcich so zákona spolupracujeme s KŠÚ v Žiline, Ped.-psych. poradňou a Špeciálno-ped. poradňou v Námestove a Školským úradom v Námestove. Spolupráca prebieha priebežne podľa potreby jednotlivých zariadení. Nápomocné sú škole aj obecné firmy JSK, p. Triebel.

Analýza ped. zam. podľa kariérového stupňa

meno priezvisko, titul	nekvalifikovaný	začínajúci	samostatný	I. atestácia	II. atestácia
Ingrid Baľáková, Mgr.	9.tr.				9.tr.(vych.)
Mária Bečárová, Mgr.				8 tr.	
Erika Franeková, Mgr.			7 tr.		
Gabriela Holubová, Mgr.				8 tr.	
Anna Huráková, Mgr.					9 tr.
Alexandra Jaňáková, Mgr.					9 tr.
Marek Forgáč, Mgr.			7 tr.		
Mária Klinovská, Mgr.					9 tr.
Katarína Lipiaková, Mgr.					9 tr.
Patrik Malík, Mgr.			7 tr.		
Alena Matisová, Mgr.				8 tr.	
Ľudmila Matisová, PaedDr					9 tr.
Alexandra Ťasnochová, Mgr.				8 tr.	
Elena Mišeková, Mgr.				8 tr.	
Veronika Téglarová, Mgr.			7 tr.		
Gabriela Podhajská, Mgr.					9 tr.
Renáta Prisažná, Mgr.					9 tr.
Janka Vonšáková, Mgr.				8 tr.	
Daniela Závodná, Ing.					9 tr.
Katarína Poletová Mgr.					9 tr.
Monika Červeňová Mgr.				8 tr.	
Tatiana Snováková Mgr.			7 tr.		
Dana Úradníková, Mgr.				8 tr.	
Adriána Revajová, Mgr.				8 tr.	
Emília Sireková Mgr.				8 tr. (vych.)	

**Tabuľka kontinuálneho vzdelávania pedagogických
zamestnancov****Analýza zloženia pedagogických zamestnancov školy**

Pedagogickí zamestnanci	
Učiteľia	Mgr. Prisažná R., Mgr. Lipiaková K., Mgr. Revajová A, Mgr. Úradníková D., Mgr. Červeňová M., Mgr. Mišeková E., Mgr. Poletová K., Mgr. Podhajská G., Ing. Závodná D., Mgr. Matisová A., PaedDr. Matisová Ľ., Mgr. Vonšáková J., Mgr. Huráková A., Mgr. Franeková E., Mgr. Forgáč M., Mgr. Téglarová V., Mgr. Bečárová M., Mgr. Holubová G., Mgr. Malík P., Mgr. Ťasnochová A. Mgr. Klinovská M. – zrš, Mgr. Jaňáková A.-rš
Majstri odbornej výchovy	
Vychovávateľia	Mgr. Baľáková I. , Mgr. Sireková E.
Pedagogickí asistenti	Mgr. Kviatková A., Mgr. Miklušičáková R., Mgr. Kotúľová E.(do dec.2019), Mgr. Romaňáková M.(od marca 2020), Mgr. Plaskúr T., Krupová J., Lašítková E., Mgr. Holubová L(od dec.2019).
Pedagogický zamestnanec-špec.ped.	Mgr. Snováková Tatiana
Tréneri športovej školy a tréneri športovej triedy	
Odborní zamestnanci	
Nekvalifikovaní zamestnanci	

Analýza podľa kariérovej pozície

Triedni učitelia	Mgr. Prisažná R., Mgr. Lipiaková K., Mgr. Červeňová M., Mgr. Revajová A., Mgr. Úradníková D., Mgr. Elena Mišeková Mgr. Baľáková I., Mgr. Poletová K., Mgr. Závodná D., Mgr. Téglarová V., Mgr. Malik P., PaedDr. Matisová Ľ., Mgr. Vonšáková J., Mgr. Huráková A., Mgr. Matisová A., Mgr. Ťasnochová A., Mgr. Holubová G.
Výchovný poradca	Mgr. Huráková Anna
Kariérový poradca	Mgr. Huráková Anna
Uvádzajúci pedagogický zamestnanec	Mgr. Holubová G., Mgr. Matisová A., Mgr. Červeňová M., Mgr. Mišeková E., Mgr. Bečárová M.
Vedúci predmetovej komisie, vedúci metodického združenia, vedúci študijného odboru	Mgr. Adriána Revajová PaedDr. Ľudmila Matisová Mgr. Jana Vonšáková
Koordinátor informatizácie – II.stupeň	Mgr. Bečárová Mária
Iný zamestnanec určený riaditeľom školy na špecializované činnosti	Mgr. Alena Matisová – žiacka školská rada Mgr. Gabriela Podhajská – školský koordinátor vo výchove a vzdelávaní Mgr. Mária Bečárová – koordinátor environmentálnej výchovy pre II. stupeň Mgr. Dana Úradníková – koord. environm. výchovy pre I.stupeň Mgr. Anna Huráková – školský poradca
Odborný zamestnanec špecialista	
Uvádzajúci odborný zamestnanec	
Supervízor	
Iný zamestnanec určený riaditeľom školy na špecializované činnosti	

Vedúci pedagogický zamestnanec, vedúci odborný zamestnanec	
Riaditeľ	Mgr. Jaňáková A.
Zástupca riaditeľa	Mgr. Klinovská M., Mgr. Večerková K. /MŠ/
Hlavný majster odbornej výchovy	
Vedúci vychovávateľ	
Vedúci odborného útvaru	
Ďalší pedagogický alebo odborný zamestnanec určený podľa § 9 ZP	Mgr. Snováková Tatiana

Druhy kontinuálneho vzdelávania	
Adaptačné	Mgr. Romaňáková M.(od marca 2020), Mgr. Plaskúr T., Krupová J., Laštíková E., Mgr. Holubová L.(od dec.2019)
Špecializačné	
Funkčné	
Aktualizačné	
Vlastné aktualizačné	
Prípravné atestačné	
Inovačné	
Špecializačné inovačné	
Funkčné inovačné	
Atestačné	Mgr. Baľáková Ingrid

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa 05. októbra 2020.

Správa predložená na prerokovanie Rade školy dňa 05. októbra 2020.

Správa prerokovaná Radou školy dňa 05. októbra 2020.

Podpis predsedu Rady školy:

Správa predložená na schválenie zriaďovateľovi dňa:

Správa schválená zriaďovateľom dňa:

Podpis zodpovedného zamestnanca za zriaďovateľa: