

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2010/2011

1. Základní údaje o škole

1.1 škola

název školy	<i>Základní škola Vysoké Mýto, Javornického</i>
adresa školy	<i>Litomyšlské Předměstí Javornického 2 566 01 Vysoké Mýto</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>49317032</i>
IZO	<i>049317032</i>
identifikátor školy	<i>600 104 281</i>
vedení školy	<i>ředitelka: Mgr. Soňa Teplá zástupkyně ředitelky: Mgr. Lenka Lněničková Mgr. Jindřiška Klaudová</i>
Kontakt	<i>tel.: 465 424 310, 465 424 839 e-mail: zsvmjav@seznam.cz www.vysoke-myto.cz/zsjavornickeho/</i>

1.2 zřizovatel

název zřizovatele	<i>Město Vysoké Mýto</i>
adresa zřizovatele	<i>B. Smetany 92, 566 32 Vysoké Mýto</i>
Kontakt	<i>tel.: 465 466 124 fax: 465 466 124 e-mail: starosta@vysoke-myto.cz</i>

1.3 součásti školy

Základní škola	kapacita 840
Školní družina	kapacita 150
Školní jídelna – výdejna	kapacita není uvedena
Komentář: Údaje uvedeny v dokumentu MŠMT – Rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol.	

1.4 základní údaje o součástech školy

<i>Součást školy</i>	<i>Počet tříd / oddělení</i>	<i>Počet žáků / dětí</i>	<i>Počet žáků / dětí na třídu / oddělení</i>
1. stupeň ZŠ	13	325	25,00
2. stupeň ZŠ	12	325	27,08
Celkem	25	650	26,00
Školní družina	5	150	30,00
Školní jídelna – výdejna	x	551	x

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.počet 37

Telefonických dotazů	12
Elektronickou poštou	2
Osobní účast ve škole	23

Výroční zpráva je vypracována za období 1. 1. – 31. 12. 2010.

Dotazy se týkaly i běžných provozních otázek (přijímání žáků do školy – na základě zákona, správního rozhodnutí, postup řešení problémů ve třídě – kompetence třídního učitele, ...), ale vždy zasahovaly do skupiny informací, které podléhají tomuto zákonu.

1.5 materiálně-technické podmínky školy

Kmenové učebny, učebny	Každá třída má svoji kmenovou učebnu. Na 1. st. je 8 kmenových tříd, využito 7 (1. – 3. ročník), relaxační místnost a kmenová místnost pro školní družinu. V budově 2. stupně je 6 tříd – 1. st. (4. a 5. ročník). Na 2. st. je 12 kmenových tříd (6. – 9. ročník).
Odborné pracovny	1. stupeň K výuce je využívána učebna informatiky, hudebna, relaxační místnost s interaktivní tabulí, která je využívána také jako učebna pro dělené hodiny. 2. stupeň Škola má k dispozici odbornou učebnu fyziky a chemie, školní kuchyňku, učebnu šití, dílny, 2 učebny informatiky, 1 s připojením na internet, 2 hudebny, 2 jazykové učebny se sluchátky, knihovnu s interaktivní tabulí, multifunkční učebnu s interaktivní tabulí a 6 počítači s připojením na internet, tělocvičnu. K budově patří školní zahrada. Všechny odborné pracovny jsou plně využívány.
Odpočinková činnost	Na 1. st. je využívána menší školní zahrádka, školní družina využívá prostory tzv. Horákovy vily, kde jsou umístěni žáci 1. a 2. ročníku. K budově patří velká zahrada s pískovištěm, průlezkami, herní plocha s travnatým i pevným povrchem. V celé zahradě je dostatek zeleně – ovocné i okrasné stromy a keře. Tři dřevěné domečky slouží dětem ke skupinovým hrám nebo naopak k individuálním potřebám.
Sportovní zařízení	Tělocvična je v hlavní budově školy. Školní hřiště s umělým trávníkem a doskočištěm.
Dílny a pozemky	Dílnu využívají žáci 2. st., školní pozemek i žáci 4. a 5. ročníku.
Žákovský nábytek	Dle finančních možností je postupně vyměňován nábytek – žakovské stoly a židle, aby byly splněny hygienické podmínky a normy. Nakupují se výškově stavitelné židle a stoly, ve třídách, kde je starší vybavení zabezpečuje doplnění nebo výměnou tř. učitel/ka židle a stoly odpovídající výšce žáka, který v ní bude sedět.
Vybavení k výuce	Postupně obměňujeme nefunkční a zastaralé pomůcky. Nakupujeme pomůcky dle požadavků vedoucích předmětových komisí a dle hygienických norem. Jsou to zejména učebnice, které jako partnerská škola společnosti Fraus používáme k výuce i při práci s interaktivní tabulí, nové zeměpisné a dějepisné mapy i příruční, nástěnné obrazy, hudební pomůcky pro 1. st., vybavení do učebny chemie a fyziky, programy pro environmentální východu, pro výuku k prevenci sociálně

	<p>patologických jevů (výuková DVD a CD,), pomůcky pro hudební výchovu, které využíváme i ke kulturním veřejným vystoupením (ozvučení, keyboardy, kytary, orfov. nástroje).</p> <p>Sportovní nářadí v tělocvičnách podléhá každoroční revizi, je funkční. Podle potřeby jsou dokupovány nové tělovýchovné pomůcky, jsou to zejména míče, florbalové hokejky a míčky. Škola vlastní vybavení na zimní sporty – sjezdové lyže a běžky, které žákům zapůjčuje na lyžařské výcviky.</p> <p>Do školní družiny doplňujeme stávající pomůcky a hračky novými didaktickými hrami a hračkami (koloběžky, míče, stavebnice, knihy, počítače). Školní družina využívá i předplatné časopisu „Sluníčko“.</p>
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	<p>Učebnice a učební texty mají doložku MŠMT – na 2. stupni jsou v současné době pořizovány učebnicové řady nakladatelství Fraus, na 1. stupni máme největší zastoupení učebních textů od nakladatelství Nová škola a Studio 1 + 1, učebnic je dostačující množství pro počet žáků školy.</p> <p>1. stupeň</p> <p>V prvním až třetím ročníku využíváme učebnic, textů, pracovních sešitů nejvíce z nakladatelství Studio 1 + 1 a ve čtvrtém a pátém ročníku pak nakladatelství Nová škola, SPN.</p> <p>2. stupeň</p> <p>Se zakoupením interaktivních tabulí přecházíme postupně na učebnicové řady nakladatelství Fraus. Škola se stala partnerskou školou tohoto nakladatelství a může využívat slev na zakoupení dalších výukových materiálů, na školení pro pedagogické pracovníky. Dále jsou zakoupeny učebnice z nakladatelství Fortuna, Prométheus a SPN.</p> <p>Zakoupený počet učebnic je dostačující pro všechny žáky. Učebnice postupně obměňujeme a řady doplňujeme. Učební texty, které jsou žákům předkládány, vždy splňují zákon (ochrana autorských práv). Pro žáky i učitele je k dispozici žakovská a učitelská knihovna. Správkyně knihovny v nabízených hodinách umožní volný přístup k požadovaným textům i internetu, který je zde též zaveden. Žáci pracují s texty časopisu Aj, Nj.</p>
Vybavení kabinetů, laboratoří, učeben pomůckami	<p>Kabinety a odborné učebny se snažíme vybavovat dle požadavků a dle finančních možností. Vybavení odborných učeben je na úrovni odpovídající potřebám k plnění výukových programů.</p>
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	<p>1. stupeň</p> <p>V této budově je v učebně 12 počítačů, prozatím bez připojení na internet. O hlavních prázdninách byla vybavena jedna učebna novými počítači (15 ks) s připojením na internet (z EU – Peníze školám). V této učebně je též interaktivní tabule, vyučující se zde se třídami střídají.</p> <p>V každé kmenové třídě je dále minimálně jeden počítač, který p. učitelky využívají jako motivační.</p> <p>Dále mají televize s videopřehrávači, audiopřehrávače, které též postupně obměňujeme za DVD a CD přehrávače.</p> <p>2. stupeň</p> <p>Škola má dvě učebny výpočetní techniky. V původní učebně ICT bylo vyměněno 15 nových PC, v multimediální učebně je 20 ks</p>

	<p>nových PC (s připojením na internet WI-FI), interaktivní tabule a prostor na širší využití učebny. Byla vytvořena učebna pro výuku společenskovedných předmětů s interaktivní tabulí. Správce učebny má k dispozici další 3 PC – NTB, pro případ, bude – li skupina větší než 20 žáků. V současné učebně cizích jazyků byl pořízen nový ovládací panel pro učitele, který by měl zajistit efektivnější výuku cizího jazyka. Dále byly přidány do učebny 2 PC – NTB, bude-li ve skupině více žáků, aby i oni mohli pracovat s technikou. Ve druhé jazykové učebně (se sluchátky) zůstává 20 míst. Výuka cizího jazyka tak může probíhat na velmi dobré úrovni. Ve třetí učebně ICT byl doplněn dataprojektor s plátnem. Nové vybavení je z EU – Peníze školám.</p> <p>Postupně vyměňujeme videopřehrávače za DVD přehrávače. Škola vlastní 2 interaktivní tabule s dataprojektorem a zvukovým zařízením. Učitelé byli proškoleni a seznámeni s činností a prací s touto pomůckou. Další 2 dataprojektory jsou v učebně fyziky a chemie a v učebně ICT.</p>
Investiční rozvoj	<p>Do školní knihovny byla v letošním roce jako investice pořízena sestava - interaktivní tabule, počítač, dataprojektor a ozvučení. Před koncem školního roku byla pořízena druhá tabule, opět doplněna všemi potřebnými doplňky. Ta byla instalována na 1. stupeň.</p>
<p>Komentář: Vybavení technikou si mohla škola dovolit díky vyhlášenému programu EU – Peníze školám, projektu Inovace ve vzdělávání. Budeme usilovat o další obměnu techniky – druhou jazykovou učebnu vybavit novým ovládacím panelem a výměnou starších sluchátek. Stávající počítače byly přesunuty do ŠD a do kmenových učeben, kde mohou být využity jako motivační pomůcka nebo na nich o přestávkách mohou žáci pracovat.</p>	

1.6 Údaje o školské radě

Datum zřízení	1. 1. 2005
Počet členů školské rady	6
Členové	<u>Za zřizovatele:</u> Ing. Pavel Kubů (do prosince 2010) Eva Tomášková (do prosince 2010) <u>Za zákonné zástupce žáků:</u> Mgr. Vlasta Kubová (do prosince 2010) Patricie Loskotová (do prosince 2010) <u>Za pedagogický sbor:</u> Mgr. Pavlína Krejsová (do července 2010) Mgr. Lenka Lněničková
Nové složení školské rady	<u>Za zřizovatele:</u> Ing. Pavel Kubů <u>Za zákonné zástupce žáků:</u> Mgr. Petra Miškovská Jiří Vokál <u>Za pedagogický sbor:</u> Mgr. Radka Mlejnková Mgr. Lenka Lněničková
Komentář: Z důvodu odchodu Mgr. Pavlíny Krejsové na jiné pracoviště, byla školská rada doplněna jiným pedagogem. Vzhledem k tomu, že volební období současné školské rady končilo 21. 2. 2011, byl podán návrh (na jejím zasedání v měsíci říjnu), aby při třídních schůzkách v listopadu příštího školního roku ředitelka školy zajistila a uskutečnila volby do nové školské rady, která by mohla začít pracovat od druhého pololetí (1. 2. 2011) nového školního roku. Volby proběhly a od 1. 2. 2011 pracuje školská rada v novém složení – Ing. Pavel Kubů, Mgr. Petra Miškovská, p. Jiří Vokál, Mgr. Lenka Lněničková, Mgr. Radka Mlejnková – 5 členů.	

1.7 Údaje o občanském sdružení při škole

Registrace	10. 1. 2006 (osvědčení)
Zaměření	Sdružení rodičů a přátel školy
Kontakt	Pavlína Drnková Olga Chourová

2. Vzdělávací programy

2.1 Přehled vzdělávacích programů

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ZÁKLADNÍ ŠKOLA - č.j. 16847/96-2	3
ROZŠÍŘENÉ VYUČOVÁNÍ HUDEBNÍ VÝCHOVY – č.j. 21969/96-22	1
Přípravný ročník ZŠ	0
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM pro základní vzdělávání	22
Komentář: Rozšířené vyučování hudební výchovy se učí jen v 5. ročníku. Postupným přechodem na ŠVP se rozšířené vyučování zruší. Žákům budou nabídnuty nepovinné předměty, kde zájem o hudbu a flétnu mohou rozšiřovat.	

2.2 Učební plán školy

1. stupeň

Předmět	R O Č N Í K				
	1. ročník ŠVP	2. ročník ŠVP	3. ročník ŠVP	4. ročník ŠVP	5. ročník
Český jazyk	8	8	7 + 1	8	7
Cizí jazyk	+ 2	+ 2	3	3	3
Matematika	4	4 + 1	5	5	4
Prvouka	2	2	2 + 1	-	-
Přírodověda	-	-	-	2	2
Vlastivěda	-	-	-	1	1 + 1
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1 + 1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Informatika nepov.	-	-	-	-	1
Celkem	19 + 2	19 + 3	23 + 1	25	24 + 2

2.3 Učební plán školy

1. stupeň rozšířená výuka hudební výchovy

Předmět	R O Č N Í K				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Český jazyk	-	-	-	-	7
Cizí jazyk	-	-	-	-	4
Matematika	-	-	-	-	4
Prvouka	-	-	-	-	-
Přírodověda	-	-	-	-	2
Vlastivěda	-	-	-	-	2
Hudební výchova	-	-	-	-	2 + 1 FN
Výtvarná výchova	-	-	-	-	1
Pracovní činnosti	-	-	-	-	1
Tělesná výchova	-	-	-	-	2
Informatika nepov.	-	-	-	-	1
Celkem	-	-	-	-	26 + 1 FN

2.4 Učební plán školy

2. stupeň

Předmět	R O Č N Í K			
	6. ročník ŠVP	7. ročník ŠVP	8. ročník ŠVP	9. ročník ŠVP
Český jazyk	4 + 1	3 + 2	4 + 1	4 + 1
Cizí jazyk	3	3	3	3
Matematika	4	3 + 1	4 + 1	4 + 1
Chemie	-	-	1 + 1	2
Fyzika	1	1 + 1	2	2
Přírodopis	2	1 + 1	2	1
Zeměpis	2	1 + 1	2	1
Dějepis	2	1 + 1	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Praktické činnosti	1	1	0 + 1	1
Tělesná výchova	2	2	2	1 + 1
Informatika	1	-	-	0 + 1
Výchova k občanství	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	1	1	0 + 1	1
Volitelné předměty	0 + 1	0 + 2	0 + 2	0 + 2
Celkem	29	30	32	31

Volitelné předměty (6. – 9. ročník):

6. ročník

- Cvičení z českého jazyka
- Praktika z dějepisu
- Praktika z přírodopisu

7. ročník

- Domácnost
- Německý jazyk
- Praktika z dějepisu
- Ruský jazyk
- Technické činnosti

8. ročník

- Domácnost
- Konverzace v angličtině
- Německý jazyk
- Ruský jazyk
- Technické činnosti

9. ročník

- Konverzace v angličtině
- Německý jazyk
- Pohybové hry
- Ruský jazyk
- Základy administrativy

Nepovinné předměty (1. – 5. ročník):

- Hudební teorie a flétna (1. – 4. ročník)
- Informatika (4. – 5. ročník)
- Náboženství (1. – 5. ročník)

Nepovinné předměty (6. – 9. ročník):

- Náboženství (6. – 9. ročník)

Kroužky (1. – 9. ročník):

- Anglický jazyk hrou
- Basketbal
- Český jazyk
- Florbalová liga
- Informatika
- Kapely
- Kytarové doprovody
- Mladý zdravotník (4. – 5. ročník, 6. – 9. ročník)
- Pohybová výchova

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

	Fyzický počet	Přepočtení na plně zaměstnané
Počet pracovníků celkem	63	57,298
Počet učitelů ZŠ	40	39,279
Počet vychovatelů ŠD	6	5,237
Počet správních zaměstnanců ZŠ	17	12,782

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>	<i>Změny u PP</i>
1	učitelka	1,000	VŠ	Z	
2	učitelka	1,000	VŠ	1. st., spec. Zt	
3	učitel	1,000	VŠ	D – Tv	
4	učitel	1,000	VŠ	D – On	
5	učitelka	1,000	VŠ	Čj – Bi	
6	učitelka	1,000	VŠ	1. st., spec. Zt	
7	učitelka	1,000	VŠ	M – F	
8	zástupkyně	1,000	VŠ	Ch – Bi	
9	učitel	1,000	VŠ	1. st., spec. Tv	
10	učitelka	1,000	VŠ	Rj – D	
11	učitelka	1,000	VŠ	1.st., spec. Tv	
12	učitelka	1,000	VŠ	Tv - vých. por.	
13	učitelka	1,000	VŠ	1. st., spec. Vv	
14	učitelka	1,000	VŠ	1. st., spec. Hv	
15	zástupkyně	1,000	VŠ	1. st., spec. Vv	
16	učitelka	1,000	VŠ	1. st., spec. Zt	
17	učitelka	1,000	VŠ	M – Ch	
18	učitelka	1,000	VŠ	Aj – Tv	
19	učitelka	1,000	VŠ	Rj – D	
20	učitelka	1,000	VŠ	Čj – Hv	
21	učitelka	1,000	VŠ	Čj – On	
22	učitel	1,000	VŠ	Tv – Zt	
23	učitelka	1,000	VŠ	1. st., spec. Tv	
24	učitelka	0,682 / 0,909 / 0,682	SŠ	vychovatelství	změny od 01. 09. 2010, 01. 10. 2010, 01. 01. 2011
25	učitelka	1,000	VŠ	Z – Tv	
26	učitelka	0,909/ 1,000	VŠ	Čj – D	změna od 01. 04. 2011
27	učitelka	1,000	VŠ	1. st., spec. Pč	
28	učitelka	1,000	VŠ	1. st.	
29	učitel	1,000	VŠ	Čj – Hv	
30	učitelka	1,000	VŠ	M – Z	PP do 31. 03. 2011
31	učitelka	1,000	VŠ	1. st., spec. Tv	
32	učitelka	0,863	SŠ	1. st. – studuje	PP do 30. 06. 2011
33	učitelka	1,000	VŠ	Čj – Nj	
34	ředitelka	1,000	VŠ	1. st., spec. ped.	

35	učitelka	0,909/ 1,000	VŠ	M – Bi	změna od 01. 04. 2011, PP do 30. 06. 2011
36	učitelka	0,500/ 1,000	VŠ	Vv – M	PP 25. 08. '10 – 30. 06. '11
37	učitelka	1,000	VŠ	1. st.	
38	učitelka	1,000	VŠ	1. st., spec. ped.	
39	učitelka	1,000	VŠ	M – Z	
40	učitelka	1,000	VŠ	1. st., spec. Zt	
1	vychovatelka	1,000	SŠ	vychovatelství	
2	vychovatelka	1,000	SŠ	vychovatelství	
3	vychovatelka	1,000	SŠ	vychovatelství	
4	vychovatelka	1,000	SŠ	vychovatelství	
5	vychovatelka	0,237	SŠ	vychovatelství	PP 01. 09. '10 – 30. 06. '11
6	vychovatelka	1,000	SŠ	vychovatelství	

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>Fyzický počet</i>	<i>Přepočtený počet</i>
Učitelé 1. stupně	88,89 %	90,80 %
Učitelé 2. stupně	100 %	100 %
Vychovatelé ŠD	100 %	100 %
Celkem	95,65 %	95,91 %

Komentář:
Jsme rádi, že škola může převážně obsazovat výuku kvalifikovanými učiteli, jen malé procento vyučujících nemá odbornou kvalifikaci, ale i to by se mělo do příštích let vylepšit. Jedná se zejména o výuku anglického jazyka. Přesto vyučující na 1. stupni rozšiřují své vzdělání v kurzech a seminářích (Brána jazyků). V lednu 2012 by měla nastoupit po rodičovské dovolené p. učitelka, která studovala anglický jazyk. Studium Koordinátor ŠVP ukončily p. zástupkyně v prosinci 2010. Vedení škol dbá na využití aprobovanosti pedagogických pracovníků a při sestavování úvazků je aprobovanost prvořadým ukazatelem. Většina vyučovacích hodin byla vedena aprobovanými vyučujícími, neaprobovaně byly odučeny hodiny – zejména výchovy (zástup za mateřskou a rodičovskou dovolenou).

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>Muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
1	11	3	10	0	17	1	1	0	1	5	40

Komentář:
V učitelském sboru je zastoupení žen v převaze nad muži. Na 1. stupni pracuje pouze 1 muž, na 2. stupni pak má škola 4 pedagogy muže. Mužské zastoupení ve sboru by bylo dobré v příštích letech podporovat a rozšiřovat. Věkové složení sboru je středního věku, průměrný věk pedagogů je 42,4 let.

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Změny u PP</i>
1	uklízečka	0,500	VOB	
2	pom. pracovník v jídelně	0,375	VOB	
3	uklízečka	1,000	VOB	
4	pom. pracovník v jídelně	0,500	ZAK	
5	uklízečka	0,500	VOB	PP do 30. 06. 2011
6	pom. pracovník v jídelně	0,375	VOB	PP do 30. 06. 2011
7	mzdová účetní, hospodářka	1,000	USO	
8	školník	1,000 / 0,750	VOB	změna od 01. 03. 2011
9	uklízečka	1,000	VOB	
10	pom. pracovník v jídelně	0,375 / 0,313	VOB	změna od 01. 03. 2011
11	pom. pracovník v jídelně	0,563	VOB	
12	uklízečka	1,000 / 0,750	VOB	změny od 01. 03. 2011
13	ekonomka	0,875	USO	PP od 23. 05. 2011
14	uklízečka	1,000	VOB	
15	ekonomka	1,000	USO	PP do 30. 06. 2011
16	školník	1,000	VOB	
17	uklízečka	1,000	VOB	

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2010/2011</i>
3	56	11	9

Komentář:

K zápisu přišlo 67 žáků. Z toho 9 zažádalo o odklad školní docházky. Do 1. třídy nastoupí 57 žáků (1 žák se odstěhoval).

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	11	0
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0
<i>církevní gymnázia</i>	0	0

Komentář:

Z 5. ročníku odešlo na gymnázium 11 žáků, z toho 4 dívky.

- b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:
- gymnázia: 10 (z toho 7 dívek)
 - ostatní střední školy (obory s maturitou): 40 (z toho 17 dívek)
- c) na soukromé školy přijato:
- gymnázia: 1 (z toho 1 dívka)
 - ostatní střední školy (obory s maturitou): 8 (z toho 4 dívky)
- d) na konzervatoř přijat:
- konzervatoř: 1
- e) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
25 (z toho 7 dívek)	5 (z toho 0 dívek)

- f) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
85	5
<p>Komentář: Všichni žáci školy byli umístěni na střední školy s maturitou nebo na střední odborná učiliště. Výchovná poradkyně pomohla s umístěním žáků, kteří se na školy nedostali v 1. kole. Většina žáků pokračuje ve středním vzdělávání na středních školách Pardubického kraje. Na víceleté gymnázium odešlo 11 žáků. Zájem o studium na víceletých gymnáziích je několik let stejný.</p>	

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I.A</i>	19	19	0	0	0
<i>I.B</i>	19	19	0	0	0
<i>I.C</i>	19	18	1	0	0
<i>II.A</i>	30	27	3	0	0
<i>II.B</i>	29	25	4	0	0
<i>III.A</i>	29	24	5	0	0
<i>III.B</i>	23	16	7	0	0
<i>IV.A</i>	27	17	10	0	0
<i>IV.B</i>	27	20	7	0	0
<i>IV.C</i>	26	20	6	0	0
<i>V.A</i>	25	18	7	0	0
<i>V.B</i>	27	17	10	0	0
<i>V.C</i>	26	19	7	0	0
<i>Celkem</i>	326	259	67	0	0

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>VI.A</i>	27	9	17	1	0
<i>VI.B</i>	27	15	10	2	0
<i>VI.C</i>	28	6	22	0	0
<i>VII.A</i>	27	4	21	2	0
<i>VII.B</i>	30	9	19	2	0
<i>VII.C</i>	30	14	15	1	0
<i>VIII.A</i>	24	5	19	0	0
<i>VIII.B</i>	22	7	14	1	0
<i>VIII.C</i>	23	6	17	0	0
<i>IX.A</i>	25	4	21	0	0
<i>IX.B</i>	30	10	20	0	0
<i>IX.D</i>	30	10	20	0	0
<i>Celkem</i>	323	99	215	9	0

Celkový přehled za 2. pololetí

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	poznámka
1. stupeň	326	259	67	0	1 žák se přistěhoval 1 žák se odstěhoval
2. stupeň	323	99	215	9	1 žák se odstěhoval
Celkem	649	358	282	9	1

Komentář:

Výsledky vzdělávání jsou v několika posledních školních letech srovnatelné. Po vstupu platnosti zákona č. 561/2004 Sb., kdy žák opakuje ročník pouze jednou na 1. stupni a jednou na 2. stupni, se snížil počet žáků opakujících ročník a postupují i s nedostatečným prospěchem. Spolupracujeme se Speciální základní školou ve Vysokém Mýtě a snažíme se jednat s rodiči trvale neprospívajících žáků o přechodu jejich dětí na specializované školy, kde by jim byla věnována odborná péče, kterou tito žáci vyžadují. Pokud zákonný zástupce nesouhlasí s přestupem a je-li speciálním pedagogickým zařízením (PPP, PC) diagnostikováno zdravotní postižení nebo znevýhodnění, a je-li to PPP nebo PC doporučeno a zákonným zástupcem požádáno, je žák integrován a učitelé pro dané předměty vypracují individuální plán. Přestup do speciálního zařízení doporučujeme výhradně na základě prokazatelné diagnostikované poruchy a na základě doporučení PPP nebo SPC. V žádném případě neznamená, že neprospívající žák je přeřazován na SZŠ. Během školního roku je pohyb počtu žáků. Rodiny se stěhují a počty žáků se tak i několikrát mění.

Srovnání vzdělávání na naší škole s ostatními školami

Porovnávání výsledků s ostatními školami v republice je jedním z kritérií při hodnocení úspěšnosti vzdělávání na naší škole. Zapojujeme se do testování Společnosti SCIO, listopad 2010.

9. ročník:

Testy SCIO – 9. ročník

Testy OSP: IX.A – 26 žáků testováno 24
IX.B – 29 žáků testováno 25
IX.D – 30 žáků testováno 28

Testy Čj: IX.A – 26 žáků testováno 25
IX.B – 29 žáků testováno 27
IX.D – 30 žáků testováno 24

Testy M: IX.A – 26 žáků testováno 25
IX.B – 29 žáků testováno 27
IX.D – 30 žáků testováno 29

Český jazyk

Svémi výsledky v českém jazyce se škola řadí mezi lepší průměrné školy, máme lepší výsledky než polovina zúčastněných škol.

Hodnocení podle části textu:

Z hodnocení tematické části textu vyplývá, že průměrné výsledky měli žáci ve všech oblastech – mluvnice, sloh a literatura.

Z hodnocení dovednostní části textu vyplývá, že průměrné výsledky měli žáci ve všech oblastech – znalosti, porozumění, aplikace.

Využití studijního potenciálu:

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OPS bylo zjištěno, že v naší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika

Výsledky školy v matematice se řadí mezi průměrné.. Patříme mezi školy se slabším průměrem, lepší výsledky mělo 60 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle části textu:

Z hodnocení tematické části textu vyplývá, že průměrné výsledky měli žáci ve všech oblastech – aritmetika, algebra, geometrie, funkce, rovnice, nerovnice.

Z hodnocení dovednostní části textu vyplývá, že průměrné výsledky měli žáci ve všech oblastech – znalosti, porozumění, aplikace.

Využití studijního potenciálu:

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OPS bylo zjištěno, že v naší škole je studijní potenciál žáků v matematice je využíván nedostatečně, výsledky žáků v testech jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.

Anglický jazyk

Výsledky v anglickém jazyce jsou podprůměrné. Naše škola patří mezi 20 % škol s nejslabšími výsledky v testování, 80 % zúčastněných škol mělo výsledky lepší.

Hodnocení podle části textu:

Z hodnocení tematické části textu vyplývá, že průměrné výsledky měli žáci v částech poslech, čtení s porozuměním, komplexní cvičení a v částech konverzace, slovní zásoba a gramatika jsou výsledky našich žáků slabé.

Využití studijního potenciálu:

Porovnáním výsledků testu z anglického jazyka s výsledky testu OPS bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků je v anglickém jazyce v naší škole využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.

Z výsledků jasně vyplynulo slabé místo ve výuce, tj. výuka anglického jazyka. V současné době vyučuje jedna paní učitelka kvalifikovaně, ostatní se vzdělávají. Bylo doporučeno předmětové komisi anglického jazyka, aby se učitelé při výuce zaměřili na gramatiku a slovní zásobu, aby se pokusili žáky více motivovat a získat jinými metodami a formami práce k přípravě a výuce anglického jazyka.

V testech z matematiky a českého jazyka mají žáci již několik let výsledky velmi podobné. V matematice jsou úspěšnější, protože je v oblíbenosti před českým jazykem.

5.2 Přehled o chování žáků na konci školního roku

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>I.A</i>	19							
<i>I.B</i>	19	1						
<i>I.C</i>	19							
<i>II.A</i>	30							
<i>II.B</i>	29			3				
<i>III.A</i>	29	5			1			
<i>III.B</i>	23	3		6				
<i>IV.A</i>	27	1						
<i>IV.B</i>	27	3		3	2			
<i>IV.C</i>	26							
<i>V.A</i>	25			2	2	2		
<i>V.B</i>	27	7		3	3			
<i>V.C</i>	26	2		3	1			
<i>Celkem</i>	326	22	0	20	9	2	0	0

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>VI.A</i>	27			1		1	1	1
<i>VI.B</i>	27	1			1	1		
<i>VI.C</i>	28	2		5	5	1		
<i>VII.A</i>	27	2		1	3	1	2	1
<i>VII.B</i>	30	1		1	1	6	2	
<i>VII.C</i>	30	3		3	7		1	
<i>VIII.A</i>	24	2			2	1	1	
<i>VIII.B</i>	22				1	2	3	1
<i>VIII.C</i>	23	1			1		3	
<i>IX.A</i>	25			3	3	2	1	
<i>IX.B</i>	30	1						1
<i>IX.D</i>	30						3	
<i>Celkem</i>	323	13	0	14	24	15	17	4

Celkový přehled

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>1. stupeň</i>	326	22	0	20	9	2	0	0
<i>2. stupeň</i>	323	13	0	14	24	15	17	4
<i>Celkem</i>	649	35	0	34	33	17	17	4

Komentář:

Chování a kázeň žáků za sledované období – školní rok je při menším počtu žáků téměř na stejné úrovni. Mezi nejzávažnější přestupky patří hrubost ke spolužákům s následkem úrazu, objevuje se chování s náznaky rasismu, možné šikany, často je porušován školní řád. Problémy řeší komise ve složení - metodik prevence, výchovná poradkyně, třídní učitel, zástupkyně vedení školy, zákonný zástupce žáka, zaměstnanec sociálního odboru MěÚ Vysoké Mýto. Jsme rádi, když žáci sami nebo jejich zákonní zástupci školu informují o nevhodném chování, které by jinak žák v přítomnosti pedagoga určitě nepoužil. Díky oznámením můžeme reagovat, popřípadě problém ihned řešit. Poslední případ byl řešen ještě o hlavních prázdninách. Bylo prokázáno, že předložené informace nebyly v souladu s danými skutečnostmi.

5.3 Údaje o zameškaných hodinách

	<i>Počet zameškaných hodin</i>	<i>Počet zameškaných hodin na žáka</i>	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>
<i>Celkem</i>	32060	49,40	32019	41

Komentář:

Celkový počet hodin se proti minulému roku snížil, na žáka vychází v průměru o 3 hodiny méně, zvýšil se naopak počet hodin neomluvených z 22 na 41. Vždy zasedala komise a řešila se zákonnými zástupci žáků.

5.4 Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení :</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	-	0
Zrakové postižení	-	0
S vadami řeči	-	0
Tělesné postižení	7.	1
S kombinací postižení	-	0
S vývojovými poruchami učení	1. – 9.	25

Komentář:

V 7. ročníku se vzdělával žák s těžkým tělesným handicapem. Integrované žáky vede v evidenci výchovná poradkyně. Žáci s vývojovými poruchami učení byli vzděláváni na základě doporučení PPP podle individuálních plánů, další žáci s nižší úrovní vývojových poruch učení, kterých bylo velké množství, pracovali s úlevami doporučenými PPP. Při práci byly používány vhodné metody a postupy práce a probíhala reedukace, kterou zajišťoval vždy učitel/učitelka daného předmětu.

5.5 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

Organizace výuky probíhá dle kompetencí daných organizační strukturou školy. Zástupkyně ředitelky, vedoucí vychovatelka sestavují rozvrhy hodin s ohledem na množství dojíždějících žáků při dodržení všech hygienických a bezpečnostních norem. Ve výjimečných případech (poslední autobusové spoje) požádá zákonný zástupce o uvolnění žáka před koncem hodiny. Tyto případy jsou řešeny individuálně.

Žáci vyžadující zvýšenou péči, vyšetření v PPP a speciálních centrech, pracují pod zvýšeným dohledem a individuálním přístupem učitelů. Talentovaní a nadaní žáci mohli využívat hodin v nepovinných předmětech a rozvíjet svoje nadání. Jedné žákyni byl vypracován IVP, dojížděla na tréninky mimo město (100 km).

Na základě školského zákona a platných předpisů byli vypracovány školní dokumenty, se kterými byli zákonní zástupci žáků prokazatelně seznámeni. Školní rada tyto dokumenty schválila. Informovanost zákonných zástupců probíhá na třídních schůzkách a na domluvených konzultacích s domluvenými učiteli. Žáci mají základní informace předtištěny a vlepny do žákovských knížek a notýsků, aktuální změny a novinky si žáci zapisují do žákovských knížek a do notýsků. Dále mohou využívat informace uveřejněné na webových stránkách školy. Svoji schránku má také školní rada.

Výchovná poradkyně a třídní učitelé spolupracují s PPP a specializovanými pracovišti, maximálně zajišťují zvláštní péči.

Metodik prevence vypracoval minimální program protidrogové prevence, který zahrnoval mnoho aktivit podporující prevenci sociálně patologických jevů. Na konci školního roku byl pro jednu třídu 8. ročníku připraven dvoudenní program s přednáškou kriminalisty.

Vedení školy i celý pedagogický sbor se zaměřuje na získávání důvěry mezi žáky a pedagogy, společně se snaží vytvořit příznivé klima školy. Nově vznikající kolektivy v 6. ročníku jely na adaptační seznamovací kurz se svými třídními učiteli. Vztahy mezi pedagogy jsou kolegiální. Nedorozumění bylo jednu část školního roku mezi některými pedagogy a vedením školy. Dotazníkem na šetření klíma školy bylo zjištěno, že kolektiv patří mezi obvyklé kolektivy tohoto počtu, výrazně nevybočovaly ani klady ani zápory. Podle zjištění vyplynulo, že se jedná zřejmě o nepopulární (pracovní) opatření, která jsou samozřejmostí.

Průběh a výsledky vzdělávání

Škola pracovala podle vzdělávacího programu Základní škola (5. ročník), podle Školního vzdělávacího programu (1., 2., 3., 4., 6., 7. 8. a 9. ročník). Ve školním roce 2010/2011 nebyla ve škole Česká školní inspekce, ale ve školním roce 2008/2009 konstatovala, že ŠVP je v souladu s RVP.

Využíváním vhodných metod dosahovali učitelé výukových cílů základního vzdělávání, rozvíjeli klíčové kompetence žáků. Při výuce se kladl důraz na individuální přístup k žákům, u nichž byly diagnostikovány vývojové poruchy učení a chování.

Aby bylo dosaženo cílů a závěrů v ŠVP, pracovali žáci na projektech a programech nejenom na základní školní úrovni.

Učitelé žáky připravovali i individuálně na vědomostní soutěže a olympiády. Jedna žákyně byla úspěšná v českém jazyce, kde postoupila do národního kola.

Materiální podpora výuky, vyučovací formy a metody

Odborné pracovní žáci maximálně využívali, vyučující se snažili zařazovat novou techniku do výuky. Používali moderní formy a metody výuky.

Vedení školy podporuje nové metody práce, které učitelé získávají na seminářích DVPP, kontroluje uplatňování nových metod a forem – skupinové práce, kooperace, respektování, aktivní učení, atd.

Dle finančních možností se škola snaží obnovovat zastaralou techniku, která je jednou z podmínek k uskutečňování výukových cílů. Pomohla dotace EU – Peníze školám, Inovace ve vzdělávání.

Díky sponzorským darům a vstřícnosti některých partnerů, kteří se školou spolupracují mohla být rozšířena další – multimediální učebna, zakoupeny další pomůcky.

Ke konci školního roku bylo v provozu 70 počítačů pro žáky školy. Do školní družiny a do každé třídy na 1. stupni byl dán počítač, který mohou žáci využívat i o přestávkách k relaxaci a zábavné činnosti i jako nástroj motivační.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Po celý školní rok se pedagogové vzdělávali a rozšiřovali si vědomosti v kurzech a na seminářích pořádaných Národním institutem dalšího vzdělávání Praha, pracoviště Pardubice a Centrem celoživotního vzdělávání Pardubice. I v příštím školním roce budeme nabízených služeb určitě využívat.

Vedení školy se zúčastnilo seminářů : Semináře pro vedoucí pracovníky, Kontrola zpracování mezd ředitelem, Personální práce na ZŠ, Veselé kolektivní logopedické chvílky, Bakaláři – školní matriky, Sexuální výchova, První pomoc, Vedoucí pracovníci ve školství, Odpovědnost školy za škody při pracovních a školních úrazech a nemocech z povolání, Einstein English, Storytelling and drama, Angličtina pro školáky, Konference rizikového chování, Konference k sexuální výchově.

Zástupkyně ředitelky dokončily specializační studium Koordinátor ŠVP.

Učitelé se zúčastnili 38 jednodenních seminářů.

Celkové náklady na DVPP z ONIV v roce 2010 činily 57.761,-- Kč.

7. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Výchovná poradkyně – vzdělávací program – péče o žáky se zdravotním postižením.

Metodik prevence – specializační studium – prevence sociálně patologických jevů ve ŠZDVP Hradec Králové dokončeno v lednu 2010.

Učitelé Aj – Brána jazyků otevřená – NIDV Praha, pracoviště Pardubice, ZŠ Litomyšl, vzdělávání bude pokračovat i v příštím školním roce.

Koordinátor ŠVP – specializační studium – NIDV Praha, pracoviště Pardubice, studium dokončeno v prosinci 2010.

8. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Investice do rozvoje vzdělávání je představován projektem Podpora technického vzdělávání, kterého se zúčastňují žáci devátého ročníku. Projekt byl zahájen v dubnu 2009 a bude pokračovat i v roce příštím.

Dále projekt Volba povolání – žáci se zúčastňují exkurzi ve firmách a společnostech, Právo pro každého pořádaným MěÚ – sociálním odborem, M.R.K.E.V. – Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy, Celé Česko čte dětem – účastní se školní družina, Projekt PK – chemie, Ovoce do škol (dodavatel Šumperk), Školní mléko (dodavatel Hlinsko).

9. Realizované projekty financované z cizích zdrojů

Žádost na EU – Peníze školám, Inovace ve vzdělávání byla podána 2. 12. 2010 na MŠMT s realizací projektu od 1. 6. 2011 v částce 3.111.858,-- Kč. Tato částka bude využita na vybavení školy technikou a další vzdělávání a platy učitelů.

10. Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

ZO ČMOS

- podmínky spolupráce jsou uvedeny v kolektivní smlouvě
- čerpání FKSP
- finanční prostředky školy – rozpočty MŠMT a zřizovatele
- informovanost o záměrech vedení školy a personálním zabezpečení školy
- aprobovanost učitelů
- legislativa BOZP

Školská legislativa a její dopad na školu, pracovně právní vztahy. Od 1.1. 2011 je FKSP tvořen pouze jedním procentem, požadavky zaměstnanců byly vyšší, proto bylo pro tento kalendářní rok vyhověno (ve fondu bylo našetřeno více peněz z předchozích let .

SRPŠ

- pořádání letního tábora
- finanční příspěvky na dopravu a akce školy
- zakoupení pomůcek. organizace her, ...

Finanční příspěvky se týkají veškeré dopravy žáků na soutěže (vědomostní i sportovní) a olympiády. Jsou to příspěvky na autobus – dopravu celých tříd – ročníků (exkurze, lyžařský výcvik, divadlo), příspěvek žákům na školu v přírodě. Byly zakoupeny CD přehrávače, knihy do žákovské knihovny.

Školská rada:

- jednání proběhlo u ředitelky školy, řeší se konkrétní problémy
- schválení školního řádu, pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání a výroční zprávy
- doporučení postupu při opravách ve škole
- doporučení při sestavování rozpočtu školy
- p. radní města podporují opravy ve škole, granty, žádosti a připomínky podávané zřizovateli
- v listopadu proběhly volby nové školské rady, která se sešla v březnu 2011

Se všemi partnery probíhalo jednání v přátelské tvůrčí atmosféře a došlo vždy ke shodě.

11. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve škole pracuje metodik prevence, který vystudoval specializační studium pro metodika prevence.

Do plánu školy je zapracována oblast prevence – kurzy, přednášky, filmová představení. Tato témata se prolínají v jednotlivých předmětech, jsou jim přímo věnována některá průřezová témata.

Při řešení problémů zasedala komise ve složení – metodik prevence, výchovná poradkyně, třídní učitel, vedení školy, zákonný zástupce žáka a zaměstnanec MěÚ Vysoké Mýto – sociální odbor.

Z jednání je proveden zápis a doporučení dalšího postupu. V uplynulém školním roce se řešilo: chování mezi spolužáky, chování celého kolektivu (ve spolupráci s PPP bylo provedena šetření a přímá práce s kolektivem za účasti psychologa, třídní učitelky a žáků), časté zameškané neomluvené absence žáků, kouření, začátky kyberšikany a zneužívání internetu, hrubé násilí, nevhodné chování k učitelům, náznak šikany, nevhodné chování k veřejnosti (vyhazování lahví - pet z oken), sklony k rasismu a nenávisti.

12. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

12.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Údaje o významných mimoškolních aktivitách	
Spolupráce školy a dalších subjektů	Škola spolupracovala s Domem dětí Mikádo, s Městskou knihovnou, s Městskou galerií, s muzeem, s místními organizacemi (ochránci přírody, hasiči, divadelním souborem,)
Akce školy	<ul style="list-style-type: none"> • Burza středních škol a učilišť (pro žáky 9. ročníku) • Cykloturistický kurz (8. ročník) • Dějepisná exkurze – Praha (II. stupeň) • Dějepisná exkurze – Všestary (6. ročník) • Den otevřených dveří pro rodiče a veřejnost (2x – jaro, podzim) • Den Země s aktivní účastí na náměstí Přemysla Otakara (sběr plastových kelímků, hliníku) • Divadelní představení v Hradci Králové (pro žáky II. stupně) • Dopravní soutěž (I. i II. stupeň) • Exkurze Ekola Libchavy (8. – 9. ročník) • Evropský den plavání – 1. 6. s účastí žáků na náměstí • Hbité ruce aneb pohybujeme se po klávesnici • Klokánek – matematická soutěž • Koncerty a besídky pro rodiče • Konverzační soutěž v Aj • Letní tábor v Chotěvicích – rekreační zařízení Sv. Kateřina (pro žáky 1. – 9. ročníků) • Literární exkurze – Litomyšl (9. ročník) • Lyžařský výcvik 7. ročníku v Jeseníkách • Matematický klokan (4. – 5. ročník) • Mc Donald's Cup – fotbalová soutěž (1. – 5. ročník) • Mikulášská nadílka (pro děti v ŠD a MŠ) • Návštěva budoucích prvňáčků z mateřských školek • Návštěva knihovny ve Vysokém Mýtě a beseda se spisovatelem a ilustrátorem • Návštěva VOŠ a SŠT Litomyšl, SSHŠ Chrudim • Noc s Andersenem – čtení pohádek • Okresní olympiáda v plavání + krajská • Olympiády v české jazyce, dějepise, zeměpise, přírodopisu • Počítačová olympiáda • Počítačový génius (pro žáky I. stupně) • Poznávání přírodnin (pro žáky I. stupně) • Přednášky k prohloubení informací o zabránění šíření sociálně patologických jevů • Představení Memento (II. stupeň) • Přespolní běh „Údolím J. A. Komenského“ v Brandýse nad Orlicí

	<ul style="list-style-type: none"> • Pythagoriáda • Recitační soutěž v Ústí nad Orlicí (I. i II. stupeň) • Soutěž mladých historiků • Soutěž o nejzručnějšího šestáka (SAŠ Holice) • Soutěž v poznávání rostlin • Soutěž v poznávání živočichů • Soutěž zdravotních hlídek v Ústí nad Orlicí (I. i II. stupeň) • Sportovní dopoledne – „O pohár ředitele SSPoŠ“ v míčových hrách (pro žáky 8. – 9. ročníků) • Školympiáda – atletické soutěže pro žáky z Vysokého Mýta a okolí • Testy SCIO • Turnaj ve vybíjené (pro žáky 3. – 4. ročníků) • Vánoční jarmark • Vodácký kurz (9. ročník) • Vyřazování žáků 9. ročníku – společně s rodiči a zástupci Města Vysokého Mýta • Vystoupení žáků na veřejnosti (zpěv, tanec, recitace) – státní svátky, kulturní a sportovní akce • Zdatné děti (pro žáky 6. ročníků) • Zdravé zuby (I. stupeň) <p>Školní družina pořádala tyto akce:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Čarodějny slet • Čertování • Horákotéka • Maškarní karneval • Mikulášská nadílka
Zájmové kroužky	<p>1. stupeň Chci umět číst (4. ročník) Mladý zdravotník – pouze 1. pololetí (5. ročník) Pohybová výchova (4. – 5. ročník) Výtvarný kroužek (4. – 5. ročník)</p> <p>2. stupeň Hudebně - pohybová výchova Florbalová liga Mladý zdravotník Ruský jazyk</p> <p>ŠD Anglický jazyk Dopravní kroužek Počítače Přírodověda Sportovní hry Taneční kroužek</p>
Akce k prevenci sociálně patologických jevů	akce viz Minimální preventivní program: Beseda s Policií ČR, Adaptační kurz 6. tříd, přednáška Čas proměn pro žákyně 6. ročníků, přednáška Drogy a porušování zákona – s kriminalistou.

Akce k environmentální výchově	Všech nabízených soutěží a akcí se škola zúčastnila, p. učitelky byly na krajské konferenci Enviromentální výchova. V příštím školním roce začnou studovat Koordinátor EVVO.
--------------------------------	--

12.2 Účast žáků školy v soutěžích

<i>Název soutěže</i>	<i>Místní kolo</i>	<i>Okresní kolo</i>	<i>Krajské kolo</i>	<i>Republikové kolo</i>
Dějepisná olympiáda	x			
Konverzační soutěž v něm. jazyce	x			
Literární soutěž Čin roku	x	x		
Matematická klokan (4. – 5. ročník)	x			
Nejlepší přírodovědec (6. ročník)	x			
Olympiáda v anglickém jazyce	x			
Olympiáda v českém jazyce	x	x		
Poznávání hub a přírodnin (II. st.)	x			
Přírodovědná soutěž (I. i stupeň)	x			
Pythagoriáda (6. – 7. ročník)	x	x		
Recitační soutěž	x	x		
Zeměpisná olympiáda	x			

12.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích

<i>Název soutěže</i>	<i>Umístění</i>
Atletický čtyřboj (1. – 5. ročník)	účast
Dopravní soutěž mladých cyklistů	účast v oblastním kole I. i II. stupeň
Okreskové kolo Preventan Cup ve vybíjené	chlapci I. stupeň – 2. místo dívkyně I. stupeň – 3. místo
Soutěž ve sběru obalového hliníku	V.B – 1. místo
Šplh (4. – 5. ročník)	místní kolo
McDonald's Cup (1. – 3. ročník)	okreskové kolo – 1. místo, okresní kolo – 3. místo
McDonald's Cup (4. – 5. ročník)	okreskové kolo – 1. místo, okresní kolo – 2. místo
Soutěž Roadmaster – cykl. soutěž (I. stupeň)	1. místo
V. letní olympiáda her dětí a mládeže Olomouc	8 medailí – 6x zlatá, 2x stříbrná
Vybíjená (4. ročník)	IV.B
Halová kopaná	okresní kolo – 1. místo, krajské kolo se nekonalo
Florbal	místní kolo
Plavání	krajské kolo
Vybíjená (6. ročník)	okreskové kolo chlapci – 2. místo, dívkyně – 3. místo
Přespolní běh J. A. Komenského	14x umístění do 10. místa (40 žáků)
Stolní tenis	dívkyně II. stupně – republikové kolo
Turnaj o pohár ředitele podnikatelské školy	nekonalo se
Cyklistické závody	4x 1. místo, 2x 2. místo, 1x 3. místo

12.4 Prezentace školy na veřejnosti

Žáci školy pravidelně vystupují při vzpomínkových akcích a významných událostech ve městě. Se svými učiteli mají připravené hudební – pěvecké, orchestrální skladby, recitační a mluvené pásmo (8. květen, 28. říjen).

Zajímavosti a úspěchy pravidelně posíláme do místního Vysokomytského zpravodaje, na webových stránkách školy jsou aktualizovány všechny novinky. Informace posíláme také do oblastního tisku TRS.

Besídky tříd se staly již běžnou činností, kterou žáci se svými učiteli připravují. Vystupují nejenom s programem v českém jazyce, ale mají i nacvičené pohádky v jazyce anglickém.

Cizí jazyk a jeho výuku učitelé zpestřují svým žákům projekty a soutěžemi – výtvarné, hudební („karaoke“).

Učitelé společně se žáky 1. stupně vydávají školní časopis Javorníček, kde mohou najít nejen zajímavosti a novinky, ale také zábavu.

Den otevřených dveří není jenom pro rodiče současných žáků, ale i žáků budoucích, pro celou veřejnost. Ta je také zvána na tradiční VÁNOČNÍ JARMARK, který ve městě získal velmi velký ohlas. Vlastní výrobky, které zdobí vánoční stůl dělají radost nejenom účastníkům jarmarku, kde si je zakoupí, ale také našim spoluobčanům z penzionu pro seniory, kterým žáci ještě zpestří předvánoční čas kulturním vystoupením.

Letní tábor pod hlavičkou SRPŠ při naší škole je také velice kladně hodnocen a každý rok je vždy naplněn (letos 90).

Vyřazování žáků 9.ročníku - „šerpování“ se stalo už naší tradicí. Mladší spolužáci se loučí se staršími kamarády tanečním, hudebním i slovním vystoupením. Vše probíhá ve slavnostní atmosféře za přítomnosti rodičů, zástupců Města, školské rady, SRPŠ i veřejnosti.

Výměnné pobyty žáků s partnerským městem Pyrzyce nebyly na podzim uskutečněny z důvodů záplav v sousedním Polsku. Partnerské město se zařadilo mezi hosty Školympiády. Akce se jim líbila a těší se na příští rok na naše pozvání, kdy slibují, že přivezou žáky ze sportovní třídy.

13. Kontroly a inspekce

13.1 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2010/2011 nebyla provedena kontrola Českou školní inspekcí.

13.2 Údaje o výsledcích kontrol provedených ve škole

Ve školním roce 2010/2011 nebyla provedena kontrola žádnou zdravotní pojišťovnou.

V měsíci květnu byl proveden mimořádný audit, protože hospodaření. Výsledek – nebyly shledány nedostatky v neefektivním hospodaření a čerpání státních prostředků. Závady – špatné zaúčtování některých položek bylo opraveno ještě v účetním období. Ostatní doporučení budeme zvažovat, protože našim postupem nebyl porušen zákon.

Dne 20. června 2011 proběhla kontrola Okresní zprávy sociálního zabezpečení Ústí nad Orlicí, která kontrolovala placení pojistného a plnění úkolů v nemocenském pojištění a důchodovém pojištění. Výsledek kontroly – placení pojistného a plnění úkolů v nemocenském a důchodovém pojištění bylo shledáno bez závad.

Dne 9. června 2011 proběhla kontrola dle zákona č. 320/2001 Sb. – finanční kontrola veřejných prostředků – Ing. Karel Ondrášek. Nebyla uložena žádná nápravná opatření, pouze doporučení – doplnit a podrobněji rozpracovat směrnici k řídicí kontrole.

14. Granty a dotace

Škola se pokusila získat finanční prostředky i z jiných zdrojů a podala žádosti o několik grantů na Město Vysoké Mýto a na KÚ Pardubického kraje. Obdrželi jsme 46.000,-- Kč na projekty: Školympiáda (Město Vysoké Mýto 8.000,-- Kč, KÚ Pardubického kraje 13.000,-- Kč) a Školní akademie (Město Vysoké Mýto 25.000,-- Kč).

Od soukromých subjektů jsme obdrželi částku 40.800,-- Kč, která byla použita na zakoupení pomůcek a vybavení pro výuku na školní akce.

Po finanční stránce se jedná o účetní rok 2010.

Ve školním roce 2010/2011 proběhly následující akce, které účetně patří do kalendářního roku 2011 a ve výroční zprávě školy budou uvedeny za rok 2011/2012:

- ŠKOLYMPIÁDA (dotace z města 10.000,-- Kč)
- projekt „Podívej, jak je tu krásně“ - partnerská města Korbach a Pyrzyce (dotace z města 14.500,-- Kč)
- projekt v oblasti životního prostředí „Paleta Oucmanice“ (dotace z města 6.000,-- Kč)
- projekt „Aktivní relaxace při tělesné výchově“ (dotace z města 6.000,-- Kč).

15. Základní údaje o hospodaření školy – rok 2010

PŘÍJMY

1) Krajský úřad PK – dotace MŠMT

- mzdy	14.260.000,-- Kč
- OON	15.000,-- Kč
- ostatní /odvody, FKSP, ONIV/	5.478.000,-- Kč
celkem	19.753.000,-- Kč

2) Účelové dotace MŠMT

- hustota a specifikace	304.119,-- Kč
- školní vybavení pro žáky 1. ročníku	47.000,-- Kč
celkem	351.119,-- Kč

3) Město Vysoké Mýto	
- neinvestiční příspěvek na provoz	4.046.000,-- Kč
- zúčtování fondů	87.235,-- Kč
- ostatní příjmy	403.853,40 Kč
celkem	4.537.088,40 Kč

PŘÍJMY CELKEM 24.641.207,40 Kč

V Ý D A J E

1) Krajský úřad PK – dotace MŠMT	
- mzdy	14.260.000,-- Kč
- OON	15.000,-- Kč
- ostatní /odvody, FKSP, ONIV/	5.478.000,-- Kč
celkem	19.753.000,-- Kč

2) Účelová dotace MŠMT	
- hustota a specifika	304.119,-- Kč
- školní vybavení pro žáky 1.ročníku	47.000,-- Kč
celkem	351.119,-- Kč

3) Město Vysoké Mýto	
- neinvestiční příspěvek na provoz	4.535.861,29 Kč
celkem	4.535.861,29 Kč

VÝDAJE CELKEM 24.639.980,29 Kč

I N V E S T I C E

Investice v roce 2010 nebyly.

Městská rada Usnesením č. 144/11 a č. 145/11 z 23. února 2011 schválila hospodářský výsledek za rok 2010 – zisk ve výši 1.227,11 Kč a jeho převedení do rezervního fondu.

16. Závěr

Školní rok 2010/2011 byl dalším běžným rokem pro školní praxi. Plán školy byl téměř splněn, pouze některé akce vlivem nepříznivého počasí byly odloženy nebo se neuskutečnily.

Zapojili jsme se do několika projektů, které budou pokračovat i v příštím školním roce.

1. „**Podpora technického vzdělávání**“ spolufinancovaného Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.
2. „**Právo pro každého**“ ve spolupráci se Sociálním odborem Městského úřadu Vysoké Mýto.
3. „**Volba povolání v Pardubickém kraji**“, který realizuje Krajská hospodářská komora Pardubického kraje. Projekt je též spolufinancován ESF a státním rozpočtem ČR.

Jsme zapojeni do projektů – Ovoce do škol, Školní mléko. Spolupracujeme se ZOO Praha, kde několik let máme svoje zvířátko „URZONA KANADSKÉHO“. Snažíme se také pomáhat handicapovaným dětem – HIPOREHABILITACE, kde zakoupením pohledů zvířat pomáháme dětem v jejich léčbě.

Žáci dosahovali velmi dobrých výsledků a výkonů v soutěžích a olympiádách, všichni se snažili, aby dobře svoji školu reprezentovali.

Důležitým projektem jako asi pro všechny školy je EU – Peníze školám, Inovace ve vzdělávání. Žádost byla podána 2. 12. 2010, byla přijata na MŠMT a část financí (60 % z celkové částky) na účet školy bylo zasláno 16. 5. 2011. Projekt jsme zahájili 1. června 2011, přes hlavní prázdniny a v průběhu podzimu školního roku 2011/2012 – vybavení technikou. Dále budeme pokračovat tvorbou šablon a vzděláváním učitelů.

Zvýšená kontrolní činnost vedení školy a zaměření se na dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví se nám podařilo snížit počet školních úrazů (školní rok 2009/2010 bylo 63 a v letošním školním roce 56). Přesto považujeme některé úrazy za zbytečné, kterým se dalo předejít. Impulsivní chování žáků a jejich neadekvátní reakce a obrana je mnohdy jejich příčinou. Někdy se jedná jen o drobnosti jako je uhození, naražení, ..., kdy za tři, čtyři dny je vše v pořádku, ale protože jsme povinni úrazovost sledovat, pak tato lehká zranění zvyšují celkový počet úrazů.

Spolupráce se SRPŠ, ŠKOLSKOU RADOU a ostatními organizacemi města je na velmi dobré partnerské úrovni. Několik připomínek se objevilo ze strany rodičů ve třídě, kde se měnili třídní učitelé. Bylo vysvětleno, že škola je o vzdělání, výchově, která úzce souvisí s ekonomickou stránkou. Někteří zákonní zástupci postup školy pochopili, někteří byli dále nespokojeni. Škola musí zvažovat i ekonomické důsledky, které nastanou při malých počtech žáků ve třídách. Mělo dojít také ke sloučení tříd druhého ročníku, ale víze, která se jeví během budoucích dvou let, tuto úpravu zatím pozastavila. Změny, které provádíme jsou vždy promyšlené a zdůvodnitelné. Jednáme vždy v souladu se zákonem, řídíme se jím (i další legislativou), přesto mohou být některá rozhodnutí méně obvyklá. Ale vždy provádíme změny s pedagogickým taktem a citem, je naší snahou zajistit maximálně kvalifikované personální zabezpečení, a tím i kvalitní průběh vzdělávání.

Výsledky práce z činností, které máme jako doplňující programy – adaptační kurz, cykloturistický kurz, lyžařský zájezd, turisticko - vodácký kurz, a reakce žáků a jejich rodičů, nás utvrzují v tom, že máme v těchto akcích pokračovat. Vlastní zabezpečení je ze strany školy, učitelů velice náročné, ale je pro žáky přínosem.

1. stupeň – p. učitelky se žáky vytváří svůj vlastní časopis „JAVORNÍČEK“.

Společnost SCIO udělila škole v červnu 2011 – ZLATÝ CERTIFIKÁT za rozsáhlou péči věnovanou hodnocení výsledků vlastních výchovně vzdělávací činnosti ve školních letech 2008/2009, 2009/2010 a 2010/2011.

Dále bylo škole Portálem „Pro školy.cz“ uděleno označení AKTIVNÍ ŠKOLA na období od 09/2011 do 09/2012.

Jsme si vědomi toho, že máme co vylepšovat, známe svoje slabá místa a budeme na nich společně pracovat. Čeká nás poslední 5. ročník ověřování výuky dle ŠVP.

V celoživotním vzdělávání bychom v příštích letech chtěli nechat vystudovat koordinátora pro enviromentální výchovu (jednu p. učitelku za 1. stupeň a jednu za 2. stupeň), dva správce ICT a koordinátora autoevaluace. Jsou přihlášení, studium by mělo být hrazeno z ESF, v NIDV Pardubice.

Problémy máme s hřištěm s umělým povrchem, kde neodtéká voda a bude se muset vše řešit se zřizovatelem. Během prázdnin bylo odborníky rozhodnuto, že se provede pouze úprava, protože celá rekonstrukce by byla finančně velmi náročná. Zřizovatel se bude snažit sehnat jiné zdroje na hřiště nové.

V měsíci červnu začala výměna veškerých měděných plechů na střeše, včetně věžiček. Oprava byla dokončena na konci prázdnin, v daném termínu. Zadavatelem byl zřizovatel, který měl též stavební dozor.

Jsm rádi, že byla naše škola zařazena do programu oprav, kdy bude nutné zajistit ekonomické ztráty vzniklé nedostatečně kvalitními (starými) okny, jejich generální opravou. V plánu zřizovatele je též výměna oken a zateplení celé budovy (včetně střechy) školní družiny - Horákovy vily.

Vážíme si toho, že náš zřizovatel postupně řeší problémy, které na budovách postupem času vznikají, že plánuje opravy a rekonstrukce.

Školní rok proběhl úspěšně, některé akce byly výborné, u některých jsme se setkali s menším úspěchem, ale do všech soutěží jsme šli vždy s plným nasazením a s cílem obstat se ctí (jak žáci, tak pedagogové). Proto za dobře odvedenou náročnou práci ve školním roce 2010/2011, které nebylo zrovna málo, i přesto patří všem zaměstnancům školy uznání a poděkování.

Ve Vysokém Mýtě dne 1. září 2011

Mgr. Soňa Teplá
ředitelka školy

Výroční zprávu projednala a schválila školská rada dne 12. října 2011.

Příloha:

Přehled zkratk:

MŠMT	Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy
PPP	Pedagogicko-psychologická poradna
ŠVP	Školní vzdělávací program
RVP	Rámový vzdělávací program
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
ONIV	Ostatní neinvestiční výdaje
FKSP	Fond kulturních a sociálních potřeb
ZO ČMOS	Základní organizace Českomoravského odborového svazu
SRPŠ	Sdružení rodičů a přátel školy
OON	Ostatní osobní náklady
ESF	Evropský sociální fond
EV	Enviromentální výchova
ICT	Počítače – pro správce učebny
EU – Peníze školám	Projekt MŠMT