

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2016/2017

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

název školy	<i>Základní škola Vysoké Mýto, Javornického</i>
adresa školy	<i>Litomyšlské Předměstí Javornického 2 566 01 Vysoké Mýto</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	49317032
IZO	049317032
identifikátor školy	600 104 281
vedení školy	<i>ředitelka: Mgr. Soňa Teplá zástupkyně ředitelky: Mgr. Lenka Lněničková</i>
Kontakt	tel.: 465 424 310, 465 424 839 e-mail: zsvmjav@seznam.cz www.vysoke-myto.cz/zsjavornickeho/

1.2 Zřizovatel

název zřizovatele	<i>Město Vysoké Mýto</i>
adresa zřizovatele	<i>B. Smetany 92, 566 32 Vysoké Mýto</i>
Kontakt	tel.: 465 466 124 fax: 465 466 124 e-mail: starosta@vysoke-myto.cz

1.3 Součásti školy

Základní škola	kapacita 840
Školní družina	kapacita 180
Školní jídelna – výdejna	kapacita není uvedena

1.4 Základní údaje o součástech školy

<i>Součást školy</i>	<i>Počet tříd / oddělení</i>	<i>Počet žáků / dětí</i>	<i>Počet žáků / dětí na třídu / oddělení</i>
1. stupeň ZŠ	16	361	22,56
2. stupeň ZŠ	9	221	24,55
Celkem	25	582	23,55
Školní družina	6	180	30,00
Školní jídelna – výdejna	X	545	X
Komentář:			
Počet žáků 597 je shodný se zahajovacím výkazem k 30. 9. 2015, 7 žáků plní školní docházku jiným způsobem, § 38.			

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.počet 86

Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti o informace	0
Počet odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti o informace	0
Počet soudních rozsudků ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí o odmítnutí žádosti o informace	0
Počet stížností na postup při vyřizování žádosti o informace	0
Telefonických dotazů	52
Elektronickou poštou	4
Osobní účast ve škole	30

Žádosti o zaměstnání	18

Komentář:

Obsahová šíře žádostí zahrnuje informace, které zasahují do celé oblasti školství.

Nejčastější dotazy se vztahovaly k tématům:

- Informace o školských předpisech
- Inkluze a zařazování žáků do tříd, funkce asistenta pedagoga
- Zápis do 1. ročníku v novém termínu – odklad školní docházky, povinnost dostavit se k zápisu
- Zvláštní způsob plnění povinné školní docházky
- Plnění povinné školní docházky v zahraničí
- Informace k ochraně osobních údajů
- Informace druhému zákonnému zástupci – nežijí ve společné rodině
- Střídavá rodinná péče a pěstounská péče
- Hodnocení žáků
- Informace ke školní družině – zařazení žáků do oddělení, poplatky, osvobození od poplatků
- Školní stravování – připomínky ke kvalitě obědů
- Informace k řešení šikany – prevence sociálně patologických jevů
- Mobily žáků a jejich používání ve škole
- Informace k postupu jednání s pojišťovnou při úrazech a ztrátách
- Fungování školské rady a Spolku rodičů a přátel školy Javornického
- Kopie dokladů – vysvědčení, potvrzení

Šest žádostí (dotazů) o informace byly charakteru osobního, bylo vysvětleno, že nespadají do oblasti vzdělávání ani do oblasti pracovně právních vztahů. V pěti případech se jednalo o vydání druhopisu vysvědčení. Žádosti o informace jsou ve většině případů vyřízeny týž den – osobně, telefonicky, žádosti o kopie dokladů – druhopisy vysvědčení...,nejpozději do tří dnů.

1.5 materiálně-technické podmínky školy

Kmenové učebny	Každá třída má svoji kmenovou učebnu. Na 1. st. je 8 kmenových tříd, využito 8 (1. ročník 3x, 2. ročník 3x, 3. ročník 2x), V budově 2. stupně je 8 tříd 1. st. (3. ročník 2x, 4. ročník 3x a 5. ročník 1x) – vestavba, 2 třídy 5. roč. byly umístěny ve druhém poschodí. Na 2. st. je 9 kmenových tříd, využito 9 (6. ročník 3x, 7. ročník 2x, 8. ročník 2x a 9. ročník 3x).
Odborné pracovny, ostatní učebny	1. stupeň K výuce je využívána učebna informatiky, hudebna, místnost školní družiny, učebna s interaktivní tabulí a 12 PC počítači, která je využívána také jako učebna pro dělené

	hodiny. 2. stupeň a vestavba Škola má k dispozici odbornou učebnu fyziky a chemie, školní kuchyňku, učebnu šití, dílny, 3 učebny informatiky s připojením na internet, 2 hudebny, 2 jazykové učebny se sluchátky, knihovnu s interaktivní tabulí, multifunkční učebnu s interaktivní tabulí a 24 počítači s připojením na internet, učebnu pro předměty – vlastivědy, přírodovědy a společenských věd, tělocvičnu. K budově patří školní zahrada a menší hřiště. Všechny odborné pracovní jsou plně využívány.
Odpočinková činnost	Na 1. st. je využívána menší školní zahrádka, školní družina využívá prostory tzv. Horákovy vily, kde jsou umístěni žáci 1. a 2. ročníku. K budově patří velká zahrada se dvěma pískovišti, průlezkami, herní plocha s travnatým i pevným povrchem. V celé zahradě je dostatek zeleně – ovocné i okrasné stromy a keře. Tři dřevěné domečky slouží žákům ke skupinovým hrám nebo naopak k individuálním potřebám.
Sportovní zařízení	Tělocvična je v hlavní budově školy. Školní hřiště s umělým trávníkem. Ostatní hodiny tělesné výchovy jsou realizovány v pronajatých prostorách.
Dílny a pozemky	Dílnu využívají žáci 2. st., žáci školní družiny v zájmové činnosti, školní pozemek i žáci 3., 4. a 5. ročníku.
Žákovský nábytek	Dle finančních možností je vyměňován nábytek – žákovské stoly a židle, aby byly splněny hygienické podmínky a normy. Ve třídách, kde je starší vybavení zabezpečuje doplnění nebo výměnu tř. učitel/ka odpovídající výšce žáka, který v ní bude sedět. Do dvou kmenových tříd byl zakoupen nábytek - skříňové sestavy, nové desky na lavice a sedáky na židle.
Vybavení k výuce - učebnice a učebními texty	Obměňujeme nefunkční a zastaralé pomůcky. Nakupujeme pomůcky dle požadavků vedoucích předmětových komisí a dle hygienických norem. Jsou to učebnice, programy Didakta, zeměpisné a dějepisné mapy (i příruční), nástěnné obrazy, hudební pomůcky pro 1. st., vybavení do učebny chemie a fyziky, programy pro environmentální výchovu, pro výuku k prevenci sociálně patologických jevů (výuková DVD a CD,..), pomůcky pro hudební výchovu, které využíváme i ke kulturním veřejným vystoupením (ozvučení). Učebnice a učební texty mají doložku MŠMT. Učitelé dále používají vlastní materiály. Sportovní nářadí v tělocvičnách podléhá každoroční revizi, je funkční. Podle potřeby jsou dokupovány nové tělovýchovné pomůcky, jsou to zejména míče, florbalové hokejky a míčky... Do školní družiny doplňujeme stávající pomůcky a hračky novými didaktickými hrami a hračkami (koloběžky, míče, stavebnice, knihy, počítače). Jedná se o spotřební materiál a věci, které se musí častým používáním obměňovat. Do dvou oddělení byly zakoupeny také nové stolky a židle. V příštím roce plánujeme výměnu v dalším oddělení. Družina využívá i předplatné časopisu „Pastelka“, „Informatorium“, „Mateřídouška“, „Sluníčko“. Z projektu OC Tesco byly finance využity na výsadbu nových okrasných keřů a stromů, oprava a zakrytí pískoviště a další zahradní úpravy.
Vybavení učeben, kabinetů pomůckami	Kabinety a odborné učebny se snažíme vybavovat dle požadavků učitelů a dle finančních možností školy. Vybavení odborných učeben je na úrovni odpovídající potřebám k plnění výukových programů.

Přehled ICT ve škole:

	Skutečný stav PC k 31. 8. 2017
Počítačové učebny – učitelské stanice	5
Ostatní učebny, sborovny - učitelské stanice	8
Počet pracovních stanic používaných žáky v ostatních učebnách	3
Počet žákovských pracovních stanic	79 + 2 NTB
NTB učitelé + vedení školy	32
Tablety učitelé + vedení	32
Komentář: prezentační technika: 16 dataprojektorů + 4 interaktivní tabule SMART BOARD.	

1.6 Údaje o školské radě

Datum zřízení	1. 1. 2005
Počet členů školské rady	6
Členové	<u>Za zřizovatele:</u> Mgr. Blanka Kysilková MUDr. Jiřina Šafrová <u>Za zákonné zástupce žáků:</u> Mgr. Karolína Páchová p. Jiří Vokál <u>Za pedagogický sbor:</u> Mgr. Lenka Lněničková Mgr. Roman Pospíšil
Komentář: Školská rada se scházela na požádání ředitelky školy (2x – 3x ročně), pomáhala zabezpečením provozu, plnila úkoly vyplývající ze zákona. Paní radní bezodkladně informují zřizovatele o potřebách a nutných záležitostech provozu školy. Zúčastňují se akcí pořádaných školou.	

1.7 Údaje o občanském sdružení při škole

Registrace	1.1.2015
Zaměření	Spolek rodičů a přátel školy Javornického
Kontakt	Pavčina Drnková Olga Chourová
Komentář: Výbor Spolku se na požádání ředitelky školy schází na začátku školního roku (projednávají se požadavky školy na nákup a proplácení akcí na základě předloženého plánu a návrhu) a vždy před třídními schůzkami. Na schůzce třídních důvěrníků se řeší připomínky ze strany zákonných zástupců žáků, vedení školy odpovídá na dotazy, které jsou předkládány. Významně se podílí na vybavenosti školy - pomůcek, knih, dataprojektorů, přispívají žákům na výukové programy – divadlo, kino a na jejich dopravu, na školu v přírodě a akce spojené se vzděláváním.	

Vzdělávací programy

2.1 Přehled vzdělávacích programů

<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM pro základní vzdělávání	25
Komentář: Ve všech ročnících se vyučuje podle školního vzdělávacího programu s názvem „Úspěšný krok do života“. Pro nový školní rok 2016/2017 byl ŠVP upraven dle legislativy. Nabídka nepovinných předmětů a zájmových útvarů umožňuje žákům realizovat se v oblastech, které jsou jim blízké a pro ně zajímavé.	

2.2 Učební plán školy

1. stupeň

Předmět	R O Č N Í K				
	1. ročník ŠVP	2. ročník ŠVP	3. ročník ŠVP	4. ročník ŠVP	5. ročník ŠVP
Český jazyk	6 + 2	6 + 2	7 + 1	7 + 1	7
Cizí jazyk	0 + 2	0 + 2	3	3	3
Matematika	4	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4
Prvouka	2	2	2 + 1	-	-
Přírodověda	-	-	-	2	2
Vlastivěda	-	-	-	1	1 + 1
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1+1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Informatika	-	-	-	-	1

Nepovinné předměty (1. – 5. ročník):

- Hudební teorie a flétna (1. – 2. ročník)
- Informatika (4. ročník)
- Náboženství (1. – 5. ročník)

Zájmové útvary (1. – 5. ročník):

- Anglický jazyk hrou
- Mladý zdravotník (4. – 5. ročník)
- Basketbal
- Pohybová výchova
- Komunikativní dovednosti
- Počítače
- Hra na kytaru
- Svět přírody
- Šikovné ručičky
- Školní kapela

2.4 Učební plán školy

2. stupeň

Předmět	R O Č N Í K			
	6. ročník ŠVP	7. ročník ŠVP	8. ročník ŠVP	9. ročník ŠVP
Český jazyk	4 + 1	3 + 1	4	4 + 1
Cizí jazyk	3	3	3	3
Matematika	4	3 + 1	4 + 1	4
Další cizí jazyk	0	2	2	2
Chemie	-	-	1 + 1	2
Fyzika	2	1 + 1	1	2
Přírodopis	2	1 + 1	2	1
Zeměpis	2	1 + 1	2	1
Dějepis	2	1 + 1	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Pracovní činnosti	1	1	0 + 1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Informatika	1	-	-	0 + 1
Výchova k občanství	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	1	1	0 + 1	0 + 1
Volitelné předměty	0 + 1	0 + 1	0 + 1	0 + 1

Volitelné předměty (6. – 9. ročník):

6. ročník

- Praktika z dějepisu
- Praktika z přírodopisu
- Domácnost

7. ročník

- Domácnost
- Technické činnosti

8. ročník

- Školní časopis
- Domácnost
- Technické činnosti

9. ročník

- Základy administrativy
- Informatika
- Konverzace v anglickém jazyce

Nepovinné předměty (6. – 9. ročník):

- Náboženství (6. – 9. ročník)

Zájmové útvary (6. – 9. ročník):

- Český jazyk
- Svět čísel
- Školní kapela
- Mladý zdravotník

1. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**3.1 Základní údaje o pracovnících školy****3.2 Údaje o pedagogických pracovnících**

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>	<i>Změny u PP</i>
1	Učitelka	1	VŠ	1. st	
2	Učitelka	1	VŠ	1. st., spec. Zt	
3	Učitelka	1	VŠ	1. st.	
4	Učitelka	1	VŠ	1. st., Zt	
5	učitelka	1	VŠ	2. st. Aj - Vv	PP do 31.7.2017
6	učitel	1	VŠ	1. st., spec. Tv	
7	učitelka	0,727 od 10/2017 0,636	VŠ	Rj – D	
8	učitelka	1	VŠ	1.st.	
9	učitelka	1	VŠ	Tv - vých. por.	
10	učitel	1	VŠ	TV, Z	
11	zástupkyně	1	VŠ	1. st., spec. Vv	
12	učitel	1	VŠ	Z,Aj.TV	PP do 25.8.2017
13	učitelka	1	VŠ	M – Ch	
14	učitelka	1	VŠ	Čj – Hv	
15	učitelka	1	VŠ	D - N	

16	učitelka	1	VŠ	Čj – On	
17	učitel	1	VŠ	Tv – Zt	
18	učitelka	1	VŠ	1. st. Zt	
19	učitelka	1	VŠ	Z – Tv	
20	učitelka	0,681 od 28.8. 1,000	VŠ	Ov	
21	učitelka	1	VŠ	Čj – D	
22	učitelka	1	VŠ	1. st., spec. Vv	
23	učitelka	1	VŠ	1. st., spec. Pč,MP,VP	
24	učitelka	1	VŠ	M - F	
25	učitelka	1	VŠ	1. st	
26	učitel	1	VS	2 st.	PP od 28.8.2017
27	učitelka	0,863 od 10/2017 uvazek 0,727	VŠ	Čj	PP do 25.8.2017
28	zástupkyně	1	VŠ	1. st., spec. Tv	
29	ředitelka	1	VŠ	1. st., spec. ped., Vv	
30	učitelka	1	VŠ	1. st.	
31	učitelka	1, od 11/2017 0,818	VŠ	2.st, spec.pedagog	
32	učitelka	1	VŠ	1. st., spec. ped.	
33	učitelka	1	VŠ	M – Z	
34	učitelka	1 do 29.2.2016 0,909 od 1.3.2016	VŠ	1. st.	PP do 25.8.2017
35	učitelka	1	VŠ	1. st.	
36	učitel	1	VŠ	2. st. Bi, Zoo,	PP od 28.8.2017
37	učitel	1	BAK	2. st.	PP od 28.8.2017
38	učitelka	1	VŠ	M - F	rodičovský příspěvek
39	učitelka	1	VŠ	Tv - Ov	rodičovský příspěvek
40	učitelka	1	VŠ	1. st., Aj	rodičovský příspěvek,konec PP 25.8.2017
41	učitelka	1	VŠ	1. st.	
42	učitelka	1	VŠ	Čj - Bi	rodičovský příspěvek
43	asistent pedagoga	0,5	ÚSO	2.st.	
44	asistent pedagoga	0,5	ÚSO	1. st	PP do 31.7.2017
45	asistent pedagoga	0,5	ÚSO	1. st.	
46	asistent pedagoga	0,5	ÚSO	1. st.	
1	vychovatelka	1	SŠ	vychovatelství	

2	vychovatelka	1	SŠ	vychovatelství	
3	vychovatelka	1	SŠ	vychovatelství	
4	vychovatelka	1	SŠ	vychovatelství	
5	vychovatelka	1	SŠ	vychovatelství	
6	vychovatelka	0,5	SŠ	vychovatelství	
7	vychovatelka	0,332	SŠ	vychovatelství	

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>Fyzický počet</i>	<i>Přepočtený počet</i>
Učitelé 1. stupně	21	20,65
Učitelé 2. stupně	22	21,7
asistentky pedagoga	3	1,5
Vychovatelé ŠD	7	6,42
Celkem	53	50,27

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. Věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>Ženy</i>	<i>Muži</i>	<i>ženy</i>	<i>Muži</i>	<i>Ženy</i>	<i>Muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>Ženy</i>	<i>muži</i>	<i>Ženy</i>
2	10	3	15	2	8	0	12	0	1	7	46

Komentář:

V pedagogickém sboru je zastoupení žen v převaze nad muži. Na 1. stupni pracoval pouze 1 muž, na 2. stupni byli 4 pedagogové muži. Protože školní rok končí 31. 8. 2017, jsou již zaznamenáni i pracovníci, kteří nastupovali nový školní rok 28. 8. 2017.

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Změny u PP</i>
1	Uklízečka	0,625	VOB	
2	Uklízečka	1	VOB	PP od 1.6.2017
3	uklízečka	1	VOB	PP do 30.6.2017
4	uklízečka	0,375	VOB	PP od 30.1. 2017 do 31.5.2017
5	Uklízečka	1	VOB	
6	Uklízečka	1	VOB	
7	Uklízečka	1	VOB	PP do 30.11.2016
8	Uklízečka	1	VOB	
9	Uklízečka	1	VOB	
10	Uklízečka	0,625	VOB	PP od 7.8.2017
11	Pracovnice v jídelně	0,563	VOB	PP od 7.8.2017
12	Pracovnice v jídelně - výdejně	0,375	VOB	
13	Pracovnice v jídelně - výdejně	0,5	VOB	
14	Pracovnice v jídelně - výdejně	0,375	ÚSO	PP do 30.6.2017
15	Pracovnice v jídelně - výdejně	0,563	VOB	
16	Pracovnice v jídelně - výdejně	0,375	ZV	PP od 7.8.2017
17	Mzdová účetní, hospodářka	1	ÚSO	
18	Účetní, hospodářka	1	ÚSO	PP od 1. 8.23017
19	Účetní, hospodářka	1	ÚSO	PP do 31.7.2017
20	Účetní, hospodářka	1	BAK	rodičovský příspěvek
21	pracovnice poskytující ostatní služby	1	VOB	PP od 1.11.2016 do 30.6.2017
22	školní asistent	0,5	VOB	PP od 1. 2.2017
23	školní asistent		ÚSO	PP od 3.10.2016
24	pomocná adm.pracovnice	0,5	ÚOS	PP od 5.9.2016 do 30.6.2017
25	školní údržbář	0,562	VOB	PP od 3.1.2017 do 30.4.2017
26	školník	1	ÚSO	

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2017/2018</i>
---------------------------	---	---	---

		<i>(nástup po odkladu)</i>	
3	79	8	11
Komentář: K zápisu přišlo 82 žáků. Z toho 11 zažádalo o odklad školní docházky.			

4.2 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Výsledky přijímacího řízení:

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	9	0
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0
<i>církevní gymnázia</i>	0	0
Komentář: Z 5. ročníku odešlo na gymnázium 9 žáků, z toho 4 dívky.		

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

-gymnázia: 9 (z toho 4 dívek)

- ostatní střední školy (obory s maturitou): 16 (z toho 8 dívek)

c) na soukromé školy přijato:

- gymnázia: 0 (z toho 0 dívka)

- ostatní střední školy (obory s maturitou): 3 (z toho 3 dívky)

d) na konzervatoř přijato:

- konzervatoř: 0

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
18	2
(z toho 8 dívek)	(z toho 0 dívek)

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>

46	2
Komentář: Všichni žáci školy byli umístěni na střední školy s maturitou nebo na střední odborná učiliště. Výchovná poradkyně pomohla s umístěním žáků, kteří se na školy nedostali v 1. kole. Většina žáků pokračuje ve středním vzdělávání na středních školách Pardubického kraje. Na víceleté gymnázium odešlo 9 žáků. Zájem o studium na víceletých gymnáziích je několik let stejný.	

4.3 Jednotná přijímací zkouška 2017

NÁZEV ŠKOLY:

ZŠ Vysoké Mýto, Javornického, přísp.org.

IZO ŠKOLY

IZO_049317032

SÍDLO ŠKOLY:

Javornického 2, Vysoké Mýto, 56601

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA

2017

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA



		ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠE NI	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	% SKÓR					PŘIHLÁŠE NI	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIM UM				CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMU M
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	62831	61701	51,7	60,0	48,0	60,0	74,0	100,0	63026	61887	51,4	46,3	28,0	46,0	64,0	100,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	4514	4469	51,3	61,7	52,0	62,0	72,0	100,0	4519	4474	51,3	48,1	32,0	48,0	62,0	100,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	18372	18171	51,0	55,4	42,0	56,0	68,0	100,0	18379	18178	51,4	53,7	40,0	54,0	68,0	100,0
ŠKOLA	CELKEM	38	38	-	-	-	-	-	-	38	38	-	-	-	-	-	-
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	26	26	56,1	61,9	52,0	58,0	74,0	80,0	26	26	51,2	45,8	32,0	46,0	60,0	86,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	12	12	48,3	53,8	40,0	52,0	73,0	78,0	12	12	45,6	49,5	39,0	47,0	57,0	84,0

Komentář:

Z tabulky lze provést porovnání výsledků žáků školy s celorepublikovým průměrem.

5. Údaje o integrovaných žácích

V PPP bylo evidováno 43 žáků, z toho 19 žáků IVP a 17 žáků SVP.

Integrované žáky vedou v evidenci výchovné poradkyně. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami byli vzděláváni na základě doporučení PPP, pracovali s úlevami a na základě doporučení PPP. Při práci byly používány vhodné metody a postupy práce, probíhala reedukace, pedagogická intervence, podpůrná opatření, které zajišťoval/a vždy učitel/učitelka daného předmětu, zodpovědný byl vždy třídní učitel a výchovné poradkyně.

5.1 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

Organizace výuky probíhá dle kompetencí daných organizační strukturou školy. Zástupkyně ředitelky a vedoucí vychovatelka sestavují rozvrhy hodin s ohledem na množství dojíždějících žáků při dodržení všech hygienických a bezpečnostních norem.

Žáci vyžadující zvýšenou péči, kteří byli vyšetřeni v PPP a speciálních centrech, pracují pod zvýšeným dohledem a individuálním přístupem učitelů. Na základě doporučení PPP a PC pracovali se žáky i asistentky pedagoga. Byla využita i možnost asistenta hrazeného z ÚP. Dále jsme využili prostředků z OP VVV k možnosti financování speciálního pedagoga a dvou školních asistentek. Podle zájmu žáků připravují učitelé v odpoledních hodinách konzultace, kde mohou tito žáci dále pod vedením učitele pracovat a procvičovat probírané učivo. Talentovaní a nadaní žáci mohli využívat hodin v nepovinných a volitelných předmětech a rozvíjet tak svoje nadání. Učitelé je připravují na soutěže a olympiády, kde získávají velmi dobrá umístění.

Na základě školského zákona a platných předpisů byly vypracovány školní dokumenty, se kterými byli zákonní zástupci žáků prokazatelně seznámeni. Školská rada tyto dokumenty schválila. Informovanost zákonných zástupců probíhá na třídních schůzkách a na domluvených konzultacích s učiteli. Žáci mají základní informace předtištěny a vlepeny do žakovských knížek a notýsků, kam si zapisují i aktuální změny a novinky. Dále mohou využívat informace uveřejněné na webových stránkách školy. Ostatní informace mohou žáci a jejich zákonní zástupci získávat na nástěnkách školy. Někteří třídní učitelé, po domluvě se zákonnými zástupci, využívají pro komunikaci i webové stránky třídy.

Svoji webovou schránku má také školská rada. Připomínky pro vedení školy ze strany zákonných zástupců a veřejnosti mohou být vkládány do schránky „Ředitelka“ ve vestibulu hlavní budovy školy.

Výchovné poradkyně a třídní učitelé spolupracují s PPP a specializovanými pracovišti, maximálně zajišťují zvláštní péči. Metodici prevence vypracovali minimální program protidrogové prevence, který zahrnoval mnoho aktivit podporující prevenci rizikových jevů. Bylo využito nabídek programů, které nabízel OSPOD při MěÚ Vysoké Mýto. Upravují ho dle vyhlášek a doporučení MŠMT. Tyto programy byly využity a pro příští rok budeme usilovat o jejich realizaci.

Vedení školy i celý pedagogický sbor se zaměřuje na získávání důvěry mezi žáky a pedagogy, společně se snaží vytvořit příznivé klima školy. Nově vznikající kolektivy v 6. ročníku absolvují adaptační seznamovací pobyt se svými třídními učiteli. Vztahy mezi pedagogy jsou kolegiální.

5.2 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

Statistika šk. roku 2016/2017

k 31. srpnu 2017

Třída	Počet žáků	Divky	Chlapci	Prospělo s vyznamenáním v %	Prospělo v %	Neprospělo	Z toho postupuje	Z toho opakuje ročník	Z toho k opr. zkoušce	Neprospělo po opr. zk.	Z toho opak. roč.	Prospělo po op. zk.	Uvolnění (neklasif.)	Zameškané hodiny	Průměr na žáka	Omluvené hodiny	Neomluvené hod.	Evidování v PPP	z toho IVP	z toho SVP, PO	Odházející žáci	Vycházející žáci	ŠD	ŠJ	Pochvaly	NTU	DTU	DŘŠ	2. stupeň	3. stupeň		
IA	20	10	10	19	95,00	1	5,00	0	0	0			0	922	46,10	922	0	2	2	0	0	0	0	17	17	0	0	0	0	0	0	
IB	22	11	11	21	95,45	1	4,55	0	0	0			0	778	35,36	778	0	0	0	0	0	0	0	18	18	0	0	0	0	0	0	
IC	21	14	7	21	100,00	0	0,00	0	0	0			0	752	35,81	752	0	0	0	0	0	0	0	17	19	0	0	0	0	0	0	
IIA	19	9	10	19	100,00	0	0,00	0	0	0			0	976	51,37	976	0	4	2	2	0	0	0	17	17	0	0	0	0	0	0	
IIB	21	7	14	21	100,00	0	0,00	0	0	0			0	597	28,43	597	0	1	0	1	0	0	0	20	20	0	0	0	0	0	0	
IIIC	22	12	10	19	86,36	3	13,64	0	0	0			0	497	22,59	497	0	2	0	2	0	0	0	18	21	0	0	0	0	0	0	
IIIA	25	13	12	21	84,00	3	12,00	1	0	1	1	1	0	930	37,20	930	0	2	1	1	0	0	0	12	23	0	0	0	0	0	0	
IIIB	24	9	15	21	87,50	3	12,50	0	0	0			0	1054	43,92	1054	0	2	0	2	0	0	0	21	22	0	0	0	0	0	0	
IIIC	24	10	14	19	79,17	5	20,83	0	0	0			0	1077	44,88	1077	0	1	0	1	0	0	0	15	20	0	0	0	0	0	0	
IIID	26	8	18	18	69,23	8	30,77	0	0	0			0	726	27,92	726	0	5	1	4	0	0	0	12	17	0	1	1	0	0	0	
IXA	24	14	10	18	75,00	6	25,00	0	0	0			0	876	36,50	876	0	1	0	1	0	0	0	3	20	0	0	0	0	0	0	
IXB	24	10	14	21	87,50	3	12,50	0	0	0			0	1227	51,13	1227	0	2	0	2	0	0	0	5	21	0	4	2	1	1	0	
IXC	23	10	13	20	86,96	3	13,04	0	0	0			0	916	39,83	916	0	1	1	0	0	0	0	5	22	0	0	0	0	0	0	
IXA	23	10	13	15	65,22	8	34,78	0	0	0			0	933	40,57	933	0	2	0	2	4	0	0	0	18	0	0	0	2	1	0	
IXB	23	13	10	16	69,57	7	30,43	0	0	0			0	1309	56,91	1309	0	2	0	2	4	0	0	0	18	1	0	2	0	0	0	
IXC	22	9	13	7	31,82	15	68,18	0	0	0			0	966	43,91	966	0	3	1	2	1	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	
VI A	24	9	15	14	58,33	8	33,33	2	1	0	1	1	0	1338	55,75	1338	0	1	1	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	
VI B	22	13	9	4	18,18	18	81,82	0	0	0			1	751	34,14	751	0	4	1	3	0	0	0	0	2	0	5	5	3	5	0	
VI C	23	10	13	6	26,09	14	60,87	3	0	0			0	999	43,43	999	0	2	1	1	0	0	0	0	19	0	2	0	5	3	0	
VII A	26	14	12	11	42,31	14	53,85	1	1	0			0	2046	78,69	2046	0	2	0	2	0	0	0	0	18	0	4	0	1	0	0	
VII B	29	16	13	10	34,48	18	62,07	1	0	0			0	1673	57,69	1673	0	1	0	1	0	1	0	1	0	23	2	2	0	0	0	
VIII A	26	12	14	12	46,15	13	50,00	1	0	1			0	1039	39,96	1039	0	1	0	1	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0	
VIII B	24	13	11	10	41,67	14	58,33	0	0	0			0	1128	47,00	1128	0	2	1	1	0	1	0	0	23	0	0	0	0	0	0	
IX A	22	12	10	6	27,27	15	68,18	1	0	0			0	1569	71,32	1563	6	1	1	0	0	22	0	0	15	1	0	0	0	0	0	
IX B	24	11	13	8	33,33	16	66,67	0	0	0			0	1997	83,21	1997	0	1	0	1	0	24	0	0	12	0	1	2	0	0	0	
SOUČ	583	279	304	377	65,62	196	32,73	10	5	1	2	2	0	1	27076	46,44	27070	6	45	13	32	9	48	180	465	4	19	12	12	10	0	0

Průběh a výsledky vzdělávání

Škola pracovala podle ŠVP ve všech ročnících.
Využíváním vhodných metod dosahovali učitelé výukových cílů základního vzdělávání, rozvíjeli klíčové kompetence žáků. Při výuce se kladl důraz na individuální přístup k žákům, u nichž byly diagnostikovány vývojové poruchy učení a chování.
Aby bylo dosaženo cílů a závěrů v ŠVP, pracovali žáci na projektech a programech.
Učitelé žáky připravovali i individuálně na vědomostní soutěže a olympiády.

Materiální podpora výuky, vyučovací formy a metody

Odborné pracovníci žáci maximálně využívali, vyučující se snažili zařazovat novou techniku do výuky. Používali moderní formy a metody výuky.
Vedení školy podporuje nové metody práce, které učitelé získávají na seminářích DVPP, kontroluje uplatňování nových metod a forem – skupinové práce, kooperace, respektování, aktivní učení, atd. Při hospitační činnosti se vedení školy zaměřuje mimo jiné na průřezová témata a činnostní učení, individuální přístup k žákům, na pedagogickou intervenci a s ní spojené potřeby.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Po celý školní rok se pedagogové vzdělávali a rozšiřovali si vědomosti v kurzech a na seminářích pořádaných Národním institutem dalšího vzdělávání Praha, pracoviště Pardubice a Centrem celoživotního vzdělávání Pardubice. I v příštím školním roce budeme nabízených služeb určitě využívat.

Ředitelka školy:

- Seminář pro vedoucí pracovníky ve školství 2x, Krajský úřad
- Ředitelské kolokvium- Metodická poradna
- Implementace § 16 novely školského zákona

Zástupkyně ředitelky pro 1. stupeň:

- Fundraising ve školství – jak získat prostředky pro rozvoj školy
- Organizace, kompetence a působnost školské rady
- Žák s potřebou podpůrných opatření v běžné ZŠ
- Záznamy o úrazech, bezpečnost dětí, pracovní úrazy

Zástupkyně ředitelky pro 2. stupeň:

- Žák s potřebou podpůrných opatření v běžné ZŠ
- Metodická poradna – Implementace § 16 novely školského zákona

Učitelé se zúčastnili kurzů a jednodenních seminářů:

- Metody nácviku čtení
- Tvořivá škola – činnostní učení
- Třídnická hodina – nástroj k ovlivnění klimatu třídy
- Matematická prostředí v metodě Hejného
- Práce s výukovými programy společnosti SILCOM Multiimedia
- Rozvíjení klíčových kompetencí u dětí dle jejich osobnosti
- Nápady do hodin informatiky a 1. stupni ZŠ
- ŠVP máme a co dál

- Studium pro koordinátory ŠVP – eLearning 2016
- Úspěšná komunikace v osobnostním rozvoji pedagoga (EDUCO)
- Brána jazyků otevřená
- Žák s potřebou podpůrných opatření v běžné ZŠ
- Kurz angličtiny
- Matematicky nadaní žáci na 2. stupni základní školy
- Tvořivá škola – činnostní učení (Stavba věty a větná skladba)
- Hudební rok v RVP
- Čeština může bavit děti i učitele na 1. stupni

Vychovatelky školní družiny se zúčastnily seminářů:

- Povinná dokumentace školní družiny
- Právní vědomí vychovatele školní družiny

Využívali jsme seminářů spolufinancovaných z ESF a státního rozpočtu ČR, kdy účast byla zcela zdarma přímo v naší škole pro celý sbor, nebo ve školách v okolí. Dále byly hrazeny přímo z EU – Peníze školám a ONIV.

Jedna pedagožka byla na studijním krátkodobém pobytu v Anglii.

Celý rok v rámci projektu Tablety – pro pedagogy, se učitelé vzdělávali v technice a práci s ICT.

Pro celý pedagogický sbor byl zajištěn a uskutečněn seminář: „Konstruktivní rozhovor – koučování“.

Celkové náklady na DVPP v roce 2014 činily 473 136,-- Kč.

7. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Výchovné poradkyně – vzdělávací program – vzdělává se v nabízených seminářích NIDV Praha, pracoviště Pardubice, Ústí nad Orlicí. Účastní se Burzy středních škol v České Třebové.

Metodici prevence – vzdělávají se v nabízených seminářích NIDV Praha, pracoviště Pardubice, Ústí nad Orlicí. Účastní se kurzů a setkání metodiků v Bělči nad Orlicí pořádaných PPP Ústí nad Orlicí. Využívají i nabídek jiného kraje.

Učitelé AJ – průběžné vzdělávání z nabídky NIDV Praha, pracoviště Pardubice, CCV Pardubice.

Koordinátor ŠVP – 1 pedagožka dostudovala specializační studium a společně se zástupkyní ředitelky sledují všechny změny, které se promítají do ŠVP.

Koordinátor EVVO – dvě pedagožky splňují kvalifikaci, účastní se seminářů v daném tématu.

Metodik ICT – dva pedagogové splňují kvalifikaci, nabízené další vzdělávání využívají.

Další vzdělávání bylo uskutečněno díky projektům – Výzva MŠMT, Dům zahraničních služeb.

8. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Investice do rozvoje vzdělávání byla představována projektem Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Pardubickém kraji. Dále je škola zapojena v projektech, které učitelům pomáhají získávat materiály k průřezovým tématům, kde žáci získávají potřebné kompetence.

- Technohrátky - projekt na podporu technického vzdělání Pardubického kraje
- PRÁVO PRO KAŽDÉHO – zajišťuje sociální odbor MěÚ Vysoké Mýto
- M.R.K.E.V. – Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy

- Projekt EVVO
- Celé Česko čte dětem – účastní se i školní družina – volné pokračování
- Projekt Zdravé zuby – s praktickým nácvikem zubní hygienistky
- Projekt Ovoce do škol (dodavatel Šumperk)
- Projekt Školní mléko (dodavatel Hlinsko)
- Erasmus +
- Výzvy MŠMT – OP VVV

9. Realizované projekty financované z cizích zdrojů

Škola byla úspěšná v žádosti Erasmus+, kdy 6 pedagogů navštívilo kurzy anglického a španělského jazyka ve vybraných lokalitách o hlavních prázdninách roku 2016 a 1 pedagožka na jaře 2017.

10. Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Čerpání FKSP – systém byl zachován, pouze se upravuje a aktualizuje dle potřeby a finančních možností školy.

Pedagogický sbor je průběžně informován na poradách:

- o finančních prostředcích školy – rozpočty MŠMT a zřizovatele
- o záměrech vedení školy a personálním zabezpečení školy
- o aprobovanosti učitelů
- o plánech MAS a MAP
- o legislativě BOZP (zaměstnanci jsou ze zákona proškolení, je dodržován Zákoník práce)

Spolek rodičů a přátel školy Javornického

- finanční příspěvky na dopravu a akce školy
- zakoupení pomůcek – technic. vybavení, organizace her, ...

Školská rada:

V červnu schválila dle legislativy úpravy školního řádu a ŠVP.

Paní radní a členky ŠR se zúčastňují akcí pořádaných školou (vánoční jarmark, akademie, slavnostní vyřazování žáků 9. ročníku).

Se všemi partnery probíhalo jednání v přátelské tvůrčí atmosféře a došlo vždy ke shodě.

11. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve škole pracuje metodik prevence, který vystudoval specializační studium pro metodika prevence.

Do plánu školy je zapracována oblast prevence – kurzy, přednášky, filmová představení. Tato témata se prolínají v jednotlivých předmětech, jsou jim přímo věnována některá průřezová témata.

Preventivní aktivity:

Září – adaptační kurz 6. ročníků – aktivity GO programu

Říjen – cyklistický kurz 8. ročníků – aktivity zaměřené na spolupráci žáků ve skupinách (tábor J. A. K. Běleč nad Orlicí)

Listopad – interaktivní program „Zdravý životní styl“ pro 8. a 9. ročník

Únor – Memento – román o drogách pro 8. a 9. ročník

Březen – beseda Policie ČR: 6. ročník – šikana a kyberšikana, LVK 7. ročník – bezpečnost na

horách, zdravý životní styl
 7. ročník – alkohol, kouření a jiné drogy
 8. ročník – trestní zodpovědnost
 Duben květen – Vodácko-turistický kurz – prevence drogové závislosti, komunikace mezi žáky, žáků s učiteli.
 Červen - „Školympiáda“ aneb drogy na stadion nepatří.

Řešené rizikové jevy a nevhodné chování žáků:

- * kouření ve školních prostorách
- * neomluvená absence
- * nevhodné chování žáků k učitelům
- * nevhodné chování žáků mezi sebou
- * ničení školního majetku

V několika případech probíhala velmi úzká spolupráce s OSPOD Vysoké Mýto a Ústí nad Orlicí. Pro příští školní rok jsou připraveny programy

1. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

12.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Spolupráce školy a dalších subjektů	Škola spolupracovala s Domem dětí Mikádo, s Městskou knihovnou, s Městskou galerií, se ZUŠ, s Muzeem, s místními organizacemi (ochránci přírody, hasiči, divadelní soubor, Městská policie, Automotoklub,)
Akce školy	• Burza středních škol a učilišť (pro žáky 9. ročníku) • Celé Česko čte dětem • Cykloturistický kurz (8. ročník) • Dějepisná exkurze – Praha (2. stupeň) • Dějepisná exkurze – Všeň (6. ročník) • Den otevřených dveří pro rodiče a veřejnost • Den Země s aktivní účastí na náměstí Přemysla Otakara (sběr plastových kelímků, hliníku) • Divadelní představení v Hradci Králové (pro žáky 2. stupně) • Dopravní soutěž (1. i 2. stupeň) • Sportovní den – ke Dni dětí s účastí žáků na náměstí • Matematický klokan • Koncerty a besídky pro rodiče • Konverzační soutěž v Aj • Literární exkurze – Litomyšl (9. ročník) • Lyžařský výcvik 7. ročníku na Dolní Moravě • Mc Donald's Cup – fotbalová soutěž (1. – 5. ročník) • Mikulášská nadílka (pro děti v ŠD a MŠ) • Návštěva budoucích prvňáčků z mateřských škol • Návštěva knihovny ve Vysokém Mýtě a beseda se spisovatelem a ilustrátorem • Olympiády v českém jazyce, zeměpise, přírodopisu • Sudoku • Pravo pro každého

	• Poznávání přírodnin (pro žáky 1. i 2. stupně) • Přednášky k prohloubení informací o zabránění šíření rizikových jevů • Přespolní běh „Údolím J. A. Komenského“ v Brandýse nad Orlicí • Pythagoriáda • Recitační soutěž v Ústí nad Orlicí (1. i 2. stupeň) • Soutěž o nejzručnějšího šestáka • Soutěž v poznávání živočichů • Soutěž zdravotních hlídek v Ústí nad Orlicí (1. i 2. stupeň) • Škola v přírodě – 3. ročník, Lázně Lipová (květen) • Školympiáda – atletické soutěže pro žáky z Vysokého Mýta a okolí • Testy ČŠI (5. ročník) • Turnaj ve vybíjené (pro žáky 4. – 5. ročníků) • Vánoční jarmark • Vodácký kurz (9. ročník) • Vyřazování žáků 9. ročníku – společně s rodiči a zástupci Města V. Mýta • Vystoupení žáků na veřejnosti (zpěv, tanec, recitace) – státní svátky, kulturní a sportovní akce • Zdatné děti (pro žáky 6. ročníku) • Zdravé zuby (1. stupeň) Školní družina pořádala tyto akce: • Čarodějný rej • Diskotéka - společně se žákovským parlamentem • Čertování • Dětský den • Maškarní karneval • Mikulášská nadílka • Vycházka do přírody • Vzdělávací program na autodromu
Zájmové Útvary	1. stupeň Mladý zdravotník (5. ročník) Pohybová výchova (4. – 5. ročník) 2. stupeň Hudebně - pohybová výchova Mladý zdravotník ŠD Anglický jazyk, Dopravní kroužek, Počítače, Přírodověda, Sportovní hry, Taneční kroužek, Výtvarný kroužek, Šikovné ruce
Akce k prevenci rizikových jevů	akce viz Minimální preventivní program: Beseda s Policií ČR, Adaptační kurz 6. tříd.
Akce k environmentá lní výchově (EVVO)	Na základě provedené analýzy stavu environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty byl vypracován Školní plán EVVO. Byly do něho zahrnuty akce školy i nabídka ostatních škol a institucí. Ekologickou výchovu sjednocujeme pomocí průřezového tématu Environmentální výchova. Ekologická výchova probíhá formou integrace do výuky Výchovy ke zdraví, Výchovy k občanství, pracovních činností a dalších předmětů. Rozvíjíme i

	aktivity a činnosti v oblasti ekologizace provozu školy. Například se učíme správně separovat odpad a šetřit vodou. Máme označení světelných vypínačů a šetříme energií. Zástupci tříd se mohou prostřednictvím Školního parlamentu vyjádřit ke školnímu stravování. Dlouhodobě probíhají sběrové akce. V soutěži ve sběru papírů, vždy obdrží nejúspěšnější třídy finanční hotovost. Zapojujeme se do sběru hliníku, baterií, elektrospotřebičů a plastových víček pro nemocnou Mišičku z Třebechovic. Pravidelně a celkem úspěšně soutěžíme v krajské ekologické soutěži pořádané ČSOP Zlatý list. Účastníme se krajské soutěže Zelený ParDoubek. Na Den Země připravují naši žáci vzdělávací a soutěžní program pro veřejnost a mateřské školy. Mezi další pravidelné akce patří exkurze 9. ročníku do Čističky odpadních vod ve Šnakově a do jaderné elektrárny v Temelíně. Pozemek v areálu školy využíváme při pracovních činnostech k pěstování zeleniny, drobného ovoce a květin. Prořezáváme ovocné stromy i okrasné keře a pěstujeme sadbu ve skleníku. Žáci se učí kompostovat biologický odpad. Na pozemku je i meteorologická stanice pro srážkovou vodu. Žáci 7. ročníku povinně vytvářejí herbáře rostlin a všichni žáci školy mohou soutěžit v poznávání přírodnin a rostlin. Pracujeme na projektech dle aktuální nabídky v oblasti kultury i historie města a regionu. Akce: Poznávání přírodnin podzimního lesa. Přírodovědný klokan - 8. třídy. Země slaví svátek - soutěž v poznávání rostlin, živočichů a nerostů. S organizací pomáhal školní parlament. Žáci 4. a 6. ročníku se zúčastnili turistického výšlapu „Zelené rozhledny.“ MěÚ Odbor životního prostředí si ve spolupráci s firmou Elektrowin, zabývající se likvidací vyřazených spotřebičů, připravil výšlap do okolí Vysokého Mýta. Po trase, která vedla z Vysokého Mýta směrem Knířov a Vanice (Stánina Vyhlídka), žáci plnili zadané úkoly a v cíli byli odměněni. Tato fyzická aktivita byla účelně zaměřena i na rozšíření vědomostí. Sběr hliníku – soutěž Odboru životního prostředí . Nejlepší třídy: - II. A 43165 g - IX. B 36300 g Všech nabízených soutěží a akcí se škola zúčastnila.
--	---

12.2 Účast žáků školy v soutěžích

Název	Místní, oblast	Okres	Kraj	Celostátní
Konverzační soutěž v něm. jazyce	X			
Český jazyk – J.A. Komenský a my	2			Čestné uznání, mezi 20 nejlepšími
Matematický klokan 1. stupeň	234 žáků	2 x 3. místo		
Matematický klokan 2. stupeň	215 žáků	1 x 1. místo	1 x 4. místo	
Nejlepší přírodovědec (6. ročník)	x			
Hledáme nejlepšího chemika (9. r.)	x	x	x	
Olympiáda v anglickém jazyce	x	x	x	
Olympiáda v českém jazyce	x	x	x	
Poznávání přírodnin (1. st.)	40 žáků			
Poznávání přírodnin (2. st.)	30 žáků			
Přírodovědná soutěž (1. i 2.stupeň)	x			
Pythagoriáda (6. – 7., 8. ročník)	x	x	1x 2. místo	
Recitační a pěvecká soutěž v aj „E.A. POE´ s Raven“	x	x	2x 1. místo 2x 3. místo	
Recitační soutěž	x	2x	2x	
Hlídky mladých zdravotníků 1. st.	x	3.místo		
Hlídky mladých zdravotníků 2. st.	x	2.místo		
Zeměpisná olympiáda	x	x		
Fyzikální olympiáda	x	x		
Sudoku	x	x	x	
Právo pro každého	x			
Dějepisná soutěž – Lucemburkové	x	x	x	
Logická olympiáda (Mensa)	x	X	1x4. místo	

12.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích

Název soutěže	Umístění
Atletický čtyřboj (1. – 5. ročník)	3.ročník 1 x 1. místo
Dopravní soutěž mladých cyklistů	účast v oblastním kole 1. i 2. stupeň
Beeball (1. stupeň)	školní kolo 80 žáků, okresní kolo 40 žáků – 2.,3.,5.,9. místo
Školympiáda	45 žáků
Skákání přes švihadlo (3. -5. ročník)	školní kolo, 24 žáků
Šplh (4. – 5. ročník)	školní kolo
McDonald´s CUP (1. stupeň)	okreskové kolo 22 žáků
McDonald´s CUP (4. – 5. ročník)	okreskové kolo
Trailly na Vinicích (1. a 2. stupeň)	20 žáků, 16 žáků
Vybíjená (6. ročník) – chlapci, děvčata	okreskové kolo 3. místo, 4. místo
Futsal – ml. žáci	okresní kolo – 3. místo
Futsal – st. žáci	okresní kolo – 3. místo

Florbal	školní kolo
Plavání – st. žáci, ml. žáci, ml. Žákyně	okresní kolo
Přespolní běh Údolím J. A. Komenského	2x 2. místo, 1x 3. místo
Plavání, ml. žáci (12)	Okresní kolo 2. místo
Cyklistické závody (1. a 2. stupeň)	15 žáků, 16 žáků
Basketbal	krajské kolo – 4. místo

12.4 Prezentace školy na veřejnosti

Důležitou součástí strategického plánování školy je i propojení se širší veřejností. Vystupování žáků školy při vzpomínkových akcích a významných událostech ve městě se stalo již tradicí. Zřizovatel naší školu pravidelně oslovuje a my jsme si tento úkol již zařadili do plánu školy. Učitelé připravují se svými žáky hudební – pěvecké, orchestrální skladby, recitační a mluvené pásma. Jedná se o státní svátky a pietní akty u památných míst. Žáci vystupovali také na náměstí na Kujebáckém jarmarku a ostatních akcích města.

Zákonným zástupců žáků a veřejnosti dáváme na vědomí všechny zajímavosti a úspěchy našich žáků a školy. Do Vysokomýtského zpravodaje posíláme aktuální příspěvky, na webových stránkách školy jsou aktualizovány všechny novinky.

Všechny děti se rády prezentují svým uměním, svými úspěchy. Besídky tříd, zejména nižších ročníků, se staly již běžnou činností, kterou žáci se svými učiteli připravují. Vystupují nejenom s programem v českém jazyce, ale mají program i v jazyce anglickém. Cizí jazyk a jeho výuku učitelé zpěstřují svým žákům projekty a soutěžemi – výtvarné, hudební („karaoke“). Velmi úspěšní byli i v recitační a pěvecké soutěži v anglickém jazyce v Pardubicích.

Komenský a my je literárně historická a výtvarná soutěž pro děti a mládež. Celostátního kola literárně-historické části soutěže se zúčastnili dva žáci a získali čestné uznání.

Den otevřených dveří není jenom pro rodiče současných žáků, ale i žáků budoucích a pro celou veřejnost. Ta je také zvána na tradiční VÁNOČNÍ JARMARK, který ve městě získal příjemný ohlas. Vlastní výrobky, které zdobí vánoční stůl, dělají radost nejenom účastníkům jarmarku. Děti z mateřských škol si v pracovních dílnách vyrobí svůj dárek, zhlédnou divadelní nebo filmové představení, pohrají si v tělocvičně a ke svačince dostanou malou sladkost vyrobenou našimi žáky. Na jarmark zveme též svoje bývalé kolegy, kteří jsou již na zaslouženém odpočinku. Jarmark navštěvují i zástupci zřizovatele.

Za přítomnosti rodičů, zástupců Města Vysoké Mýto, školské rady, SRPŠ i veřejnosti se stalo již tradicí vyřazování žáků 9. ročníku - „šerpování“. Za slunečného počasí, které přešlo v rychlý déšť, jsme se rozloučili s našimi žáky před budovou školy v městském parku.

Partnerská města Ozorkow a nově i Spišská Belá se zařadila mezi hosty Školympiády. Přijeli žáci v doprovodu svých učitelů ze sportovních tříd. Po sportovních výkonech je večer čekala zábava na „Javorka - párty“ v podobě hudební produkce školní kapely a taneční vystoupení. Další den byl věnován poznávání kulturního bohatství našeho okolí. Litomyšl nám všem přiblížil poutavým vyprávěním rytíř Toulouvec. Poté si naši hosté užili uličky malebného města po svém, první kroky směřovaly do obchodů za nákupy. Následně jsme se byli přesvědčit, že ne nadarmo se Zámku v Nových Hradech říká „České Versailles“.

Akce se jim líbily, žáci získali několik medailí a těší se na příští rok na naše další pozvání. Město Korbach se omluvilo, ve stejný čas u nich probíhaly velké slavnosti.

2. Kontroly a inspekce

13.1 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2016/2017 byla provedena kontrola Českou školní inspekcí. Inspekční činnost byla vykonávána formou šetření – dotazníků v systému INSPIS. Dále byla ve dnech 9. – 12. 1. 2017 provedena inspekční činnost. Závěr: Ve čtyřech bodech kontrolní činnosti nebylo zjištěno porušení právního předpisu, v jednom bodě ano. Ihned bylo přijato a provedeno opatření s následnou kontrolou.

13.2 Údaje o výsledcích kontrol provedených ve škole

V průběhu dnů 7. 12. 2016 – 31. 1. 2017 byla provedena kontrola „Hospodaření organizace“, 15. 5. 2017 kontrola – „Evidence smluvních vztahů, výsledek hospodaření, personální oblast – řádná dovolená“, dle zákona č. 320/2001 Sb. – finanční kontrola veřejných prostředků – auditorka Ing. Stanislava Fišerová. Závěr: Nebylo zjištěno závažné pochybení v žádném bodu kontroly. Doporučení byla přijata.

Dne 16. 5. 2017 byla provedena kontrola KHS v Pardubicích. Závěr: Nebylo zjištěno žádné pochybení.

Dne 29. 10. 2016 byla provedena kontrola zaměstnankyní Všeobecné zdravotní pojišťovny. Závěr: Nebylo zjištěno žádné pochybení.

14. Granty a dotace

Škola se snažila získat finanční prostředky i z jiných zdrojů a podala žádosti o granty Město Vysoké Mýto a Krajský úřad PK. Z Města Vysoké Mýto bylo schváleno a zasláno 87 200,-- Kč na projekty:
Školympiáda, Partneři i soupeři, Poznávejme sebe i okolí města, Země slaví svátek, Javorka hledá talent.
Z Krajského úřadu PK bylo schváleno a zasláno 8 250,-- Kč na projekt Školympiáda.
Po finanční stránce se jedná o účetní rok 2016.

15. Základní údaje o hospodaření školy – rok 2016

PŘÍJMY

1) Krajský úřad PK – dotace MŠMT

- mzdy	15335000,-- Kč
- OON	157000,-- Kč
- ostatní /odvody, FKSP, ONIV/	6116000,-- Kč
Celkem	21608000,-- Kč

2) Účelové dotace MŠMT

- 33052 zvyšování platů prac. reg. Školství	608047,-- Kč
Celkem	608047,-- Kč

3) Město Vysoké Mýto

- neinvestiční příspěvek na provoz	3922500,-- Kč
- zúčtování fondů	395739,-- Kč
- ostatní příjmy	422889,66 Kč
Celkem	4741128,66 Kč
 4) Dotace TESCO	 30000,-- Kč
5) Dotace ERASMUS	45817,-- Kč
6) Dotace ÚŘAD PRÁCE	30155,-- Kč
 PŘÍJMY CELKEM	 27063147,66 Kč
<u>V Ý D A J E</u>	
1) Krajský úřad PK – dotace MŠMT	
- mzdy	15335000,-- Kč
- OON	157000,-- Kč
- ostatní /odvody, FKSP, ONIV/	6116000,-- Kč
celkem	21608000,-- Kč
2) Účelová dotace MŠMT	
- 33052 zvyšování platů prac. reg. školství	608047,-- Kč
celkem	608047,-- Kč
3) Město Vysoké Mýto	
- neinvestiční příspěvek na provoz	4693372,74 Kč
celkem	4693372,74 Kč
4) TESCO	30000,-- Kč
5) ERASMUS	45817,-- Kč
6) ÚŘAD PRÁCE	30155,-- Kč
 VÝDAJE CELKEM	 27015391,74 Kč
<u>I N V E S T I C E</u>	
Investice v roce 2016 nebyly.	
Rada města Vysokého Mýta na svém jednání dne 24. 5. 2017 schválila výsledek hospodaření k 31.12.2016 - zisk ve výši 47 755,92 Kč.	

16. Závěr

Školní rok 2016/2017 patřil k dalším běžným rokům pro školní praxi. Ve škole bylo několik kontrol, které nezaznamenaly žádné nedostatky, drobné nejasnosti byly hned odstraněny a upraveny. Naplánované akce byly uskutečněny, ty které realizovány nebyly, mají svoje zdůvodnění – akce se nakonala pro nepřízeň počasí nebo pro malý počet přihlášených účastníků. Jinak byl plán školy splněn. Během roku došlo k pohybu a přesunu pedagogů, výuky se však změny nedotýkaly.

Pokračovali jsme i v tomto roce v účasti několika projektů:

1. **„Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Pardubickém kraji“** – spolufinancovaného Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR. Naše škola je partnerem ISŠT Vysoké Mýto – udržitelnost projektu. Žáci 9. ročníku navštívili jeden den učebny, dílny a provoz školy.
2. **Technohrátky** – projekt na podporu technického vzdělání Pardubického kraje. Výchovná poradkyně zajistila exkurze.
3. **„Právo pro každého“** – zajišťuje sociální odbor MěÚ Vysoké Mýto. Žáci uspěli ve Vysokém Mýtě a zúčastnili se okresního kola a postoupili do krajského kola.

Dále jsme zapojeni do projektů – Ovoce do škol, Školní mléko, Zdravé zuby, Ekocentrum Paleta. Žáci také sbírali starý papír (10081 kg), plastová víčka, použité baterie. Nejlepší třídní kolektivy jsou vždy ohodnoceny. Žáci jsou úspěšní i ve vyhlášených soutěžích naším zřizovatelem.

Žáci dosahovali velmi dobrých výsledků a výkonů v soutěžích a olympiádách, všichni se snažili, aby dobře svoji školu reprezentovali. Byli úspěšní ve sportovních soutěžích, uspěli i vědomostních testech a úkolech.

Žáci druhého stupně navštívili v předposledním červnovém týdnu věrnou repliku legionářského vlaku z období let 1918–1920. Legiovlak se skládá z 12 zrekonstruovaných vagonů, které žákům představili život a boj legionářů na Transsibiřské magistrále během první světové války.

Důsledným dodržováním bezpečnosti a ochrany zdraví se nám daří udržovat počet školních úrazů na přijatelném počtu vzhledem k množství akcí a počtu žáků: školní rok 2010/2011 - 63, 2011/2012 - 56, 2012/2013 - 47, 2013/2014 - 34, v roce 2014/2015 – 26, v roce 2015/2016 - 17 a v uplynulém školním roce 27. Každý rok konstatujeme, že některé úrazy jsou zbytečné, dalo se jim předejít. Impulsivní chování žáků a jejich neadekvátní reakce je mnohdy jejich příčinou.

Spolupráce se Spolkem rodičů, ŠKOLSKOU RADOU a ostatními organizacemi města je na velmi dobré partnerské úrovni.

Výsledky práce z činností, které máme jako doplňující programy – škola v přírodě, adaptační kurz, cykloturistický kurz, lyžařský výcvikový kurz, turisticko - vodácký kurz, a reakce žáků a jejich rodičů, nás utvrzují v tom, že máme v těchto akcích pokračovat. Vlastní zabezpečení je ze strany školy a učitelů velice náročné, ale akce jsou pro žáky přínosem.

Žáci 1. stupně si pod vedením pedagogů vytvářejí školní časopis Javorníček, žáci 2. stupně, vytvářejí svůj časopis „Javor“.

Svoji činnost dobře vykonával i „Žákovský parlament“. Žáci se postupně zapojují do chodu školy, připravují a zúčastňují se akcí. Zorganizovali Florbalový turnaj, Barevné dny, Turnaj ve vybíjené den učitelů, Volby do školního parlamentu, Sami navrhuji a předkládají podněty, jak vylepšovat prostředí školy, ale zároveň, jak ho v pěkném stavu také udržet. Někteří už i sami upozorňují svoje spolužáky na nedostatky a nevhodné chování. Prostřednictvím svých zástupců jednají s vedením školy.

Škole bylo Portálem „Pro školy.cz“ uděleno označení AKTIVNÍ ŠKOLA na období školního roku 2016/2017. Škola spolupracuje s UHK PF – fakultní pracoviště. Studenti vykonávají svoje praxe, škola je oslovena formou dotazníkového šetření ke zjišťování různých statistik a výzkumů.

Škola učila podle ŠVP ve všech devíti ročnících, zároveň byl vypracován i ŠVP – LMP. Na základě vyhlášek a legislativy byly provedeny změny a úpravy ŠVP.

Během hlavních prázdnin byly řešeny drobné opravy ve všech třech budovách, vymalovány byly některé třídy, chodby, jídelna s výdejnou, sociální zařízení. Do třech tříd byl zakoupen nábytek – sestava skříní, nové desky lavic. Zřizovatel zajistil výměnu pěti střešních oken kmenové třídy ve vestavbě a v pracovně zástupkyně ředitelky. Na zahradě školní družiny zřizovatel dokončil v průběhu měsíce září ostatní zpevněné plochy.

Zřizovatel zajistil rekonstrukci všech dveří hlavní budovy.

Do návrhu rozpočtu pro příští rok jsou na základě jednání s firmou Stating, uvedeny závady a požadavky, které dle priorit budeme společně se zřizovatelem postupně řešit. Údržba všech tří budov školy je z ekonomického hlediska velmi náročná, proto si velice vážíme, že zřizovatel na naše požadavky a doporučení odborníků slyší a má zájem budovy opravovat.

Byly též podány návrhy na rekonstrukce učeben ICT, zasíťování WI-FI spojené s bezbariérovostí v projektu MAP.

Školní rok 2016/2017 byl velice náročný. V celém jeho průběhu bylo ve škole uskutečněno několik kontrol včetně ČŠI, což je pro zaměstnance, ale i žáky vždy nepříjemné. Proto ho můžeme hodnotit jako velmi úspěšný. Poděkování a uznání patří všem pracovníkům školy, protože věnovali desítky hodin ze svého osobního volna svým žákům a škole, a tím široké veřejnosti ukázali, že práce ve škole je velmi náročná, ale i smysluplná.

Ve Vysokém Mýtě dne 26. září 2017

Mgr. Soňa Teplá
ředitelka školy

Školská rada schválila výroční zprávu

Součástí výroční zprávy jsou i 2 přílohy – č. 1 Přehled zkratk
č. 2 Fotodokumentace akcí školy

Příloha č. 1:
Přehled zkratk:

MŠMT	Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy
PPP	Pedagogicko-psychologická poradna
ŠVP	Školní vzdělávací program
CCV	Centrum celoživotního vzdělávání
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
ONIV	Ostatní neinvestiční výdaje
FKSP	Fond kulturních a sociálních potřeb
ZO ČMOS	Základní organizace Českomoravského odborového svazu
SRPŠ	Sdružení rodičů a přátel školy
OON	Ostatní osobní náklady
ESF	Evropský sociální fond
EV	Enviromentální výchova
ICT	Počítače – pro správce učebny
EU – Peníze školám	Projekt MŠMT
NIQES	Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy
OVOV	Odznak všestrannosti olympijských vítězů
PISA	Program pro mezinárodní hodnocení žáků
NIDV	Národní institut dalšího vzdělávání
EVVO	Enviromentální výchova
OPL	Omamné psychotropní látky
OSPOD	Oddělení sociálně právní ochrany dětí
LVZ	Lyžařský výcvikový zájezd
DM	Dům dětí MIKÁDO
SCIO	Společnost pro testování
OSVZ	Odbor sociálních věcí a zdravotnictví
SPC	Speciálně pedagogické centrum
OP VVV	Operační program výzkum, vývoj, vzdělávání
PC	Pedagogické centrum
SZŠ	Speciální základní škola
ČŠI	Česká školní inspekce
NTB	Notebook

