

Základní škola Vysoké Mýto, Javornického

Litomyšlské Předměstí, Javornického 2, 566 01 Vysoké Mýto

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2021/2022



ÚVOD	4
1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
SOUČÁSTÍ ŠKOLY JE	5
ŠKOLSKÁ RADA	5
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	6
2. VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY	7
PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ	7
<i>Učební plán 1. stupeň</i>	7
<i>Učební plán 2. stupeň</i>	8
<i>Volitelné předměty 6. – 9. ročník</i>	9
3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	10
PŘEHLED PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	10
PŘEHLED ASISTENTŮ PEDAGOGA	11
PŘEHLED NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	12
4. ÚDAJE O ZAŘAZOVÁNÍ ŽÁKŮ	13
ZÁPIS ŽÁKŮ K PLNĚNÍ POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY PRO ŠKOLNÍ ROK 2022/2023	13
PŘIJETÍ ŽÁKŮ DO STŘEDNÍCH ŠKOL	13
UKONČENÍ POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY.....	13
5. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	14
VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ I. STUPNĚ V 1. POLOLETÍ.....	14
VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ II. STUPNĚ V 1. POLOLETÍ.....	15
VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ I. STUPNĚ VE 2. POLOLETÍ.....	15
VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ II. STUPNĚ VE 2. POLOLETÍ.....	16
HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ V 1. POLOLETÍ	17
HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ V 2. POLOLETÍ	17
ABSENCE ŽÁKŮ ZA 1. POLOLETÍ	18
ABSENCE ŽÁKŮ ZA 2. POLOLETÍ	20
COVID-19	21
NÁRODNÍ PLÁN DOUČOVÁNÍ – PROJEKT MŠMT NA DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ	22
VÁLEČNÝ KONFLIKT NA UKRAJINĚ	22
HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU	22
<i>Aktivity ve spolupráci s OSPOD Vysoké Mýto, spolupráce se školní psycholožkou.</i>	22
<i>Preventivní programy přednášející Mgr. František Krampota</i>	23
<i>Ostatní preventivní akce</i>	23

Závěr.....	24
HODNOCENÍ VÝCHOVNÉHO PORADENTSTVÍ.....	24
Školní poradenské pracoviště	24
Poradenské činnosti	25
Péče o žáky vyžadující zvláštní pozornost a péči při vzdělávání	25
Péče o žáky s neprospěchem nebo sklonem k neprospěchu	26
Řešení zvýšené nebo neomluvené absence.....	26
Řešení výchovných problémů	26
Poradenství pro zákonné zástupce	26
Intervenční činnosti.....	27
Metodické a informační činnosti	27
Statistické ukazatelé	27
HODNOCENÍ ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY	28
Uskutečněné programy EVVO	28
HODNOCENÍ DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	29
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	29
6. PŘEHLED AKTIVIT A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	30
PLAVECKÝ VÝCVIK	30
LYŽAŘSKÝ VÝCVIK	30
ADAPTAČNÍ KURZY PRO ŽÁKY 6. ROČNÍKŮ	30
PŘEDŠKOLÁCI	30
VÁNOČNÍ JARMARK	30
DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ	30
SLAVNOSTNÍ PŘEDÁVÁNÍ PAMĚTNÍCH LISTŮ ŽÁKŮM 9. ROČNÍKŮ.....	31
7. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH KONTROL	31
8. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	32
PŘÍJMY	32
VÝDAJE.....	32
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	32
ZÁVĚR.....	33

ÚVOD

Osnova je v souladu s ustanovením § 10 zákona 561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a s ustanovením § 7 vyhlášky č. 15/2005Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů.

1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola Vysoké Mýto, Javornického, příspěvková organizace

Adresa: Litomyšlské Předměstí, Javornického 2, 566 01 Vysoké Mýto

Právní forma: Příspěvková organizace

IČO: 49317032

Telefonní kontakt: 465 424 310, 773 565 145

Webové stránky školy: www.zsjavornickeho.cz

E-mail: zsvmjav@seznam.cz

Datová schránka: z2dfh2

Vedení školy:

ředitelka školy: Mgr. Jana Vavřinová od 1. 8. 2019

zástupkyně pro 1. stupeň: Mgr. Ivana Sedláčková od 1. 12. 2018

zástupce pro 2. stupeň: Mgr. Jan Šperk od 1. 8. 2018

Název zřizovatele: Město Vysoké Mýto

Adresa: B. Smetany 92, 566 01 Vysoké Mýto

Telefonní kontakt: 465 466 124

E-mail: starosta@vysoke-myto.cz

Součástí školy je

1. základní škola s kapacitou 840 žáků
2. školní družina s kapacitou 180 žáků
3. školní jídelna – výdejna s kapacitou 111 míst k sezení

Základní škola Vysoké Mýto, Javornického je součástí výchovně vzdělávací soustavy. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

V prvním až devátém ročníku byla výuka realizována dle ŠVP „Úspěšný krok do života“.

Druhý cizí jazyk byl zařazen do 7., 8., a 9. ročníku, a to německý a ruský jazyk.

Dle pokynů MŠMT byly do ŠVP zahrnuty úpravy vyplývající ze standard pro daný předmět.

Ředitelka zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán. Členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci.

Školská rada

Obecná ustanovení viz školský zákon, § 167 a § 168

- Mgr. Ivana Sedláčková, předsedkyně, zástupce pedagogů
- Mgr. Ilona Chalupníková, člen ŠR, zástupce pedagogů
- Zuzana Zemanová, člen ŠR, zástupce rodičů
- Mgr. Karolína Páchová, člen ŠR, zástupce rodičů
- Renata Benešová, člen ŠR, zástupce zřizovatele
- Mgr. Blanka Kysilková, zapisovatelka, zástupce zřizovatele

Školská rada se schází podle plánu a pracuje podle školského zákona. Úkolem školské rady je vyjadřovat se ke školnímu vzdělávacímu programu, schvalovat výroční zprávu, školní řád a veškeré úpravy, které nastanou v průběhu roku, projednává inspekční zprávy, schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Školská rada se průběžně seznamuje s aktuálním děním ve škole, zajímá se o materiálně technické podmínky pro vyučování a podílí se na předávání informací mezi školou a zřizovatelem.

V tomto školním roce proběhly volby do školské rady. Dne 7. 6. 2022 proběhly volby z řad zákonných zástupců, kde bylo 10 kandidátů. Pro následující 3-leté volební období byli do školské rady jako zástupci zvoleni Mgr. Karolína Páchová a p. František Novák. Dne 30. 6. 2022 proběhly volby z řad pedagogických pracovníků. Zvoleni byli Mgr. Ivana Sedláčková a Mgr. Ilona Chalupníková. Volby ze strany zřizovatele: zvoleny byly Mgr. Blanka Kysilková a paní Renata Benešová.

Charakteristika školy

Základní škola Vysoké Mýto, Javornického, příspěvková organizace, je úplná základní škola. Jako součást výchovně vzdělávací soustavy je zařazena do rejstříku škol a školských zařízení. Poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a výuka na této škole probíhá v souladu se zásadami demokracie, humanity, vlastenectví. Poskytuje také mravní, estetickou, pracovní, tělesnou a ekologickou výchovu.

Hlavní vzdělávací činnost probíhá v 29 kmenových třídách. Výuka výpočetní techniky, cizích jazyků, hudební výchovy a pracovních činností je realizována v odborných učebnách. Škola nabízí možnost využít žakovskou knihovnu. Stálé a rychlé připojení k internetu je zajištěno optickým kabelem.

Součástí školy je i školní družina, která má 6 oddělení s celkovou kapacitou 180 žáků. Školní družina je využívána žáky prvního stupně. Tři oddělení jsou umístěna v Horákově vile, jedno oddělení se nachází v budově II. stupně, j e d n o v budově I. stupně u kostela. Ranní provoz družiny je od 6:00 do 7:40 hodin. Odpolední provoz družiny je od 11:40 do 17:30 hodin pondělí, středa, ostatní dny do 17:00 hodin. Činnost školní družiny je zaměřena na pravidelné aktivity zájmového a sportovního charakteru. Veškeré aktivity ve školní družině mají nejen relaxační a odpočinkový charakter, ale slouží také k rozšíření, doplnění a upevnění poznatků získaných při výuce.

Významnými aktivitami souvisejícími s výchovně vzdělávací činností a přispívajícími k rovnoměrnému psychickému a fyzickému rozvoji žáků jsou ozdravené pobyty v přírodě, plavecké výcviky, lyžařský výcvikový kurz, adaptační kurzy pro žáky 6. ročníků, školní výlety a exkurze, besedy, přednášky, koncerty, divadelní představení a jiné. Škola se aktivně zapojuje také do okresních a krajských kol soutěží.

V souladu se školským zákonem a možnostmi školy vytváříme samozřejmě také podmínky pro rozvoj žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i pro žáky nadané. Díky působení speciálního pedagoga ve škole, a také díky úzké spolupráci s poradenskými zařízeními, máme velmi důkladně propracovaný systém péče o tyto žáky.

2. Vzdělávací programy

Přehled vzdělávacích programů

Škola vyučuje podle školního vzdělávacího programu s názvem „Úspěšný krok do života“. Výchovně vzdělávací program školy vychází z obecných a vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí Rámcového vzdělávacího programu pro základní školy.

Učební plán 1. stupeň

UČEBNÍ PLÁN (1. - 5. ročník)						
(školní rok 2021/2022)						
Vzdělávací obor	Ročník					Počet hodin
	1.	2.	3.	4.	5.	
	1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5. ročník
Český jazyk a literatura	6+2	6+2	7+1	7+1	7	33+6
Anglický jazyk	0 +2	0 +2	3	3	3	9 + 4
Matematika	4	4 +1	4+1	4+1	4	20 + 3
Informatika	0	0	0	0	1	1
Prvouka	2	2	2 +1	0	0	12 + 2
Vlastivěda	0	0	0	1	1+1	
Přírodověda	0	0	0	2	2	
Hudební výchova	1	1	1	1	1	12
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1+1	5 + 1
Průřezová témata	P	P	P	P	P	
Disponibilní časová dotace	4	5	3	2	2	16
Týdenní průměrná časová dotace	21	22	24	25	26	118

Ve školním roce 2021/2022 v pátém ročníku z důvodu vyššího počtu žáků ve třídách dělíme český jazyk a matematiku (1h/týden).

Nepovinné předměty 1. – 5. ročník

Hudební teorie a flétna, Informatika

Učební plán 2. stupeň

UČEBNÍ PLÁN (6. - 9. ročník)					
(školní rok 2021/ 2022)					
Vzdělávací obor	Ročník				Počet hodin
	6.	7.	8.	9.	6. - 9. ročník
Český jazyk a literatura	4+1	3 +1	4 + 1	4 + 1	15 + 4
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Německý, Ruský, Španělský jazyk	0	2	2	2	6
Matematika	4	3 +1	4 +1	4 + 1	15 + 3
Informatika	1	0	0	0 +1	1 + 1
Dějepis	2	1 +1	2	2	11 + 1
Výchova k občanství	1	1	1	1	
Fyzika	2	1 +1	1	2	21 + 4
Chemie	0	0	1 +1	2	
Přírodopis	2	1 +1	2	1	
Zeměpis	2	1 +1	2	1	
Hudební výchova	1	1	1	1	10
Výtvarná výchova	2	2	1	1	
Výchova ke zdraví	1	1	0	0	10
Tělesná výchova	2	2	2	2	
Pracovní činnosti	1	1	0 +1	1	3 + 1
Volitelné předměty	0 +1	0 +1	0 +1	0 +1	0 + 4
Průřezová témata	P	P	P	P	
Disponibilní časová dotace	2	7	5	4	18
Týdenní průměrná časová dotace	30	30	31	31	122

Volitelné předměty 6. – 9. ročník

6. ročník

Praktika z přírodopisu, Domácnost, Konverzace v anglickém jazyce, Cvičení z českého jazyka

7. ročník

Technické činnosti, Praktika z dějepisu, Konverzace v anglickém jazyce

8. ročník

Technické činnosti, Základy administrativy, Konverzace v anglickém jazyce, Cvičení z matematiky

9. ročník

Cvičení z matematiky a českého jazyka, Pohybové hry

Ve školním roce 2021/2022 školu navštěvovalo 634 žáků ve 29 třídách (dle výkazu o základní škole k 30. 9. 2021). Škola nabízí širokou škálu volitelných a nepovinných předmětů zaměřených na různé oblasti zájmů žáků.

Snažíme se ve škole žáky nejen vzdělávat, ale i vychovávat a naplňovat jejich volný čas nabídkou kvalitních volnočasových aktivit.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Přehled pedagogických pracovníků

Pedagogický sbor je plně kvalifikován. Ve škole pracuje speciální pedagog, 14 asistentů pedagoga, výchovný a karierní poradce, metodik prevence sociálně patologických jevů, koordinátor EVVO a ŠVP.

pořadové číslo	osobní číslo	funkce	úvazek
1	4	učitel 1. stupně	1
2	355	učitel 1. stupně	1
3	37	učitel 1. stupně	1
4	52	učitel 1. stupně	1
5	358	učitel 1. stupně	1
6	80	učitel 1. stupně	1
7	81	učitel 1. stupně	1
8	116	učitel 1. stupně	1
9	129	učitel 1. stupně	1
10	140	učitel 1. stupně	1
11	149	učitel 1. stupně	1
12	236	učitel 1. stupně	1
13	264	učitel 1. stupně	1
14	349	učitel 1. stupně	1
15	301	učitel 1. stupně	1
16	354	učitel 1. stupně	1
17	353	učitel 1. stupně	1
18	29	učitel 2. stupně	0,64
19	45	učitel 2. stupně	1
20	56	učitel 2. stupně	1
21	98	učitel 2. stupně	1
22	109	učitel 2. stupně	1
23	113	učitel 2. stupně	1
24	114	učitel 2. stupně	1
25	130	učitel 2. stupně	1
26	139	učitel 2. stupně	1
27	351	učitel 2. stupně	1

28	206	učitel 2. stupně	1
29	234	učitel 2. stupně	1
30	240	učitel 2. stupně	1
31	276	učitel 2. stupně	1
32	350	učitel 2. stupně	1
33	351	učitel 2. stupně	1
34	311	učitel 2. stupně	1
35	319	učitel 2. stupně	1
36	352	učitel 2. stupně	1
37	341	učitel 2. stupně	1
38	340	učitel 2. stupně	1
39	133	zástupce 1. stupně	1
40	279	zástupce 2. stupně	1
41	249	ředitelka školy	1
42	348	vychovatelka	1
43	68	vychovatelka	1
44	84	vychovatelka	1
45	100	vychovatelka	1
46	126	vychovatelka	1
47	262	vychovatelka	1

Přehled asistentů pedagoga

pořadové číslo	osobní číslo	funkce	úvazek
1	364	asistent pedagoga	0,64
2	295	asistent pedagoga	0,8875
3	357	asistent pedagoga	0,75
4	303	asistent pedagoga	0,75
5	312	asistent pedagoga	0,64
6	343	asistent pedagoga	0,75
7	296	asistent pedagoga	0,64
8	309	asistent pedagoga	0,5
9	339	asistent pedagoga	0,5
10	324	asistent pedagoga	0,64
11	338	asistent pedagoga	0,5

12	327	asistent pedagoga	0,5
13	328	asistent pedagoga	0,5
14	332	asistent pedagoga	0,64

Přehled nepedagogických pracovníků

pořadové číslo	osobní číslo	funkce	úvazek
1	334	uklízečka + kuchařka	1
2	220	uklízečka	1
3	158	uklízečka	1
4	330	uklízečka	0,5
5	186	uklízečka	1
6	344	školník - údržbář	1
7	362	kuchařka	0,75
8	247	školník - údržbář	1
9	359	kuchařka	1
10	317	hospodářka	1
11	322	mzdová účetní	1
12	250	uklízečka	0,5
13	314	uklízečka	1

4. Údaje o zařazování žáků

Zápis žáků k plnění povinné školní docházky pro školní rok 2022/2023

Celkový počet zapsaných žáků do 1. ročníku	Celkový počet odkladů	Celkový počet žáků, kteří nastoupili od 1. 9. 2022
68	10	64

Přijetí žáků do středních škol

Typ školy	Chlapci 9. A	Dívky 9. A	Chlapci 9. B	Dívky 9. B	Chlapci 9. C	Dívky 9. C
Gymnázium	2	2	1	1	3	2
Střední školy	4	8	9	9	11	7
Učební obor	1	2	5	0	0	2
Konzervatoř	0	2	0	0	0	0
Celkem	7	14	15	10	14	11

Na víceletá gymnázia bylo přijato 5 žáků, z toho 1 dívka.

Ukončení povinné školní docházky

Ve školním roce 2021/2022 ukončilo povinnou školní docházku celkem 81 žáků. Tři žáci požádali o prodloužení docházky o 10. rok studia a bylo jim vyhověno. Celkem 6 žáků nedosáhlo stupně základního vzdělávání. Pět žáků ukončilo školní docházku v nižším ročníku (dva v 7. ročníku a tři v 8. ročníku), a jeden žák neprospěl na konci 9. ročníku.

5. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

Celkové hodnocení prospěchu žáků v 1. a 2. pololetí roku 2021/2022 vykazují následující tabulky:

Výsledky vzdělávání žáků I. stupně v 1. pololetí

Třída	Počet žáků/chlapci+dívky	Prospěchový průměr třídy	Prospěch 1,0/s vyznamenáním	Počet neprospívajících
1. A	20/12+8	1,00	20/20	0
1. B	21/11+10	1,00	21/21	0
1. C	19/11+8	1,06	14/18	0
2. A	22/11+11	1,017	19/22	0
2. B	22/14+8	1,108	20/22	0
2. C	21/11+10	1,024	19/20	0
2. D	19/10+9	1,073	13/17	0
3. A	24/14+10	1,156	14/21	0
3. B	22/11+11	1,114	16/20	0
4. A	23/13+10	1,198	8/21	0
4. B	23/12+11	1,087	15/22	0
4. C	21/11+10	1,344	8/14	0
4. D	21/10+11	1,328	7/16	0
5. A	24/11+13	1,359	5/17	1
5. B	24/15+9	1,358	6/19	1
5. C	23/13+10	1,396	1/19	2

Výsledky vzdělávání žáků II. stupně v 1. pololetí

Třída	Počet žáků/chlapci+dívky	Prospěchový průměr třídy	Prospěch 1,0/s vyznamenáním	Počet neprospívajících
6. A	20/9+11	1,460	0/7	0
6. B	22/11+11	1,508	1/11	1
6. C	22/7+15	1,473	2/11	3
7. A	21/8+13	1,590	0/7	1
7. B	23/12+11	1,595	0/10	1
7. C	22/10+12	1,584	1/7	2
8. A	22/10+12	1,509	4/11	0
8. B	24/15+9	1,783	1/7	1
8. C	21/11+10	1,616	2/10	2
8. D	22/15+7	1,771	0/6	0
9. A	21/7+14	1,500	3/9	1
9. B	26/15+11	1,721	1/11	4
9. C	24/14+10	1,419	4/11	0

Výsledky vzdělávání žáků I. stupně ve 2. pololetí

Třída	Počet žáků/chlapci+dívky	Prospěchový průměr třídy	Prospěch 1,0/s vyznamenáním	Počet neprospívajících
1. A	22/13+9	1,01	21/22	0
1. B	23/12+11	1,00	23/23	0
1. C	20/11+9	1,125	10/18	2
2. A	22/11+11	1,028	18/22	0
2. B	24/14+10	1,092	11/21	0
2. C	22/11+11	1,101	10/20	0
2. D	19/10+9	1,069	13/18	0
3. A	30/17+13	1,154	14/27	0

3. B	28/13+15	1,159	13/26	0
4. A	25/14+11	1,280	8/20	0
4. B	23/12+11	1,130	13/20	0
4. C	22/12+10	1,566	6/11	2
4. D	21/10+11	1,386	6/14	0
5. A	27/13+14	1,485	3/14	0
5. B	27/18+9	1,470	4/16	2
5. C	25/13+11	1,396	1/10	0

Výsledky vzdělávání žáků II. stupně ve 2. pololetí

Třída	Počet žáků/chlapci+dívky	Prospěchový průměr třídy	Prospěch 1,0/s vyznamenáním	Počet neprospívajících
6. A	20/10+10	1,460	1/11	0
6. B	23/12+11	1,588	1/10	1
6. C	22/7+15	1,559	2/10	2
7. A	24/9+15	1,590	0/9	1
7. B	24/13+11	1,691	1/8	1
7. C	24/11+13	1,615	1/10	1
8. A	23/10+13	1,490	4/13	1
8. B	24/15+9	1,714	1/8	0
8. C	21/11+10	1,514	2/12	1
8. D	22/15+7	1,702	1/9	0
9. A	23/7+16	1,567	3/11	0
9. B	26/15+11	1,764	1/7	1
9. C	25/14+11	1,450	4/15	0

Hodnocení chování žáků v 1. pololetí

Výsledky hodnocení	I. stupeň počet žáků	II. stupeň počet žáků
Pochvaly a ocenění ŘŠ – za svědomitou a samostatnou práci při tvorbě školního časopisu, organizaci aktivit pro spolužáky	4	5
Napomenutí třídního učitele – za soustavné vyrušování výuky, časté zapomínání pomůcek a domácích úkolů, poškozování majetku školy, nerespektování pokynů vyučujících, pozdní příchody do výuky	5	16
Důtka třídního učitele – za neomluvené hodiny, opakovaně nevhodné chování vůči spolužákům, lhaní velmi časté zapomínání školních pomůcek, časté přestupky vůči školnímu řádu	5	8
Důtka ředitelky školy – za neomluvené hodiny, opakovaně nevhodné chování a používání vulgarismů, kouření elektronické cigarety ve škole a na školní akci	0	2
2. stupeň z chování	0	0
3. stupeň z chování	0	0

Hodnocení chování žáků v 2. pololetí

Výsledky hodnocení	I. stupeň počet žáků	II. stupeň počet žáků
Pochvaly a ocenění ŘŠ – za pomoc při školní akci, vzornou reprezentaci školy na sportovních i vědomostních soutěžích, organizaci aktivit pro spolužáky	0	21

Napomenutí třídního učitele – za soustavné vyrušování výuky, časté zapominání pomůcek a domácích úkolů, poškozování majetku školy, nerespektování pokynů vyučujících, používání mobilního telefonu ve škole	2	25
Důtka třídního učitele – za neomluvené hodiny, opakovaně nevhodné chování vůči spolužákům, lhaní velmi časté zapominání školních pomůcek, časté přestupky vůči školnímu řádu, házení předmětů z okna	3	11
Důtka ředitelky školy – za neomluvené hodiny, opakovaně nevhodné chování a používání vulgarismů, kouření elektronické cigareta ve škole a na školní akci	4	7
2. stupeň z chování	0	0
3. stupeň z chování	0	0

Absence žáků za 1. pololetí

Třída	Počet žáků/chlapci+dívky	Zameškané hodiny/ z toho neomluvené	Průměrná absence na žáka
1. A	20/12+8	1 228/0	61,400
1. B	21/11+10	1 357/0	64,619
1. C	19/11+8	1 386/0	72,947
2. A	22/11+11	1 206/0	54,818
2. B	22/14+8	1 271/0	57,772
2. C	21/11+10	1 113/0	53,000
2. D	19/10+9	825/0	43,421
3. A	24/14+10	1 196/0	49,833

3. B	22/11+11	1 289/0	58,590
4. A	23/13+10	1 342/0	58,347
4. B	23/12+11	1 190/0	51,739
4. C	21/11+10	1 296/0	61,714
4. D	21/10+11	943/0	44,904
5. A	24/11+13	1 467/0	61,125
5. B	24/15+9	959/0	39,958
5. C	23/13+10	1 367/0	59,434
Celkem	349/190+159	19 435/0	55,851/0

Třída	Počet žáků/chlapci+dívky	Zameškané hodiny/ z toho neomluvené	Průměrná absence na žáka
6. A	20/9+11	1 716/0	85,800
6. B	22/11+11	2 310/0	105,000
6. C	22/7+15	1 857/0	84,409
7. A	21/8+13	1 816/0	86,476
7. B	23/12+11	1 521/0	66,130
7. C	22/10+12	1 333/2	60,590/0,090
8. A	22/10+12	1 148/0	52,181
8. B	24/15+9	1 216/0	50,666
8. C	21/11+10	1 578/0	75,142
8. D	22/15+7	1 631/0	74,136
9. A	21/7+14	1 987/2	94,619/0,090
9. B	26/15+11	2 002/0	83,416
9. C	24/14+10	2 347/0	97,791
Celkem	290/144+146	22 462/2	78,181/0,014

Absence žáků za 2. pololetí

Třída	Počet žáků/chlapci+dívky	Zameškané hodiny/ z toho neomluvené	Průměrná absence na žáka
1. A	22/13+9	1 209/0	54,954
1. B	23/12+11	1 368/0	59,478
1. C	20/11+9	1 194/0	59,700
2. A	22/11+11	1 072/0	48,727
2. B	24/14+10	1 017/0	42,375
2. C	22/11+11	1 199/0	54,500
2. D	19/10+9	715/0	37,631
3. A	30/17+13	1 807/0	60,233
3. B	28/13+15	2 364/0	84,428
4. A	25/14+11	1 485/0	59,400
4. B	23/12+11	1 330/0	57,826
4. C	22/12+10	1 347/0	61,227
4. D	21/10+11	1 252/0	59,619
5. A	27/13+14	1 698/0	62,888
5. B	27/18+9	1 419/0	52,555
5. C	25/13+11	1 756/0	70,240
Celkem	380/204+186	22 232/0	57,861/0

Třída	Počet žáků/chlapci+dívky	Zameškané hodiny/ z toho neomluvené	Průměrná absence na žáka
6. A	20/10+10	1 675/0	83,750/0
6. B	23/12+11	2 426/3	105,478/0,130
6. C	22/7+15	1 576/0	71,636/0
7. A	24/9+15	1 750/0	72,916/0

7. B	24/13+11	1 640/0	68,333/0
7. C	24/11+13	1 304/0	54,333/0
8. A	23/10+13	1 906/4	82,869/0,174
8. B	24/15+9	1 820/0	75,833/0
8. C	21/11+10	1 846/0	87,904/0
8. D	22/15+7	1 690/0	76,818/0
9. A	23/7+16	2 350/6	102,173/0,261
9. B	26/15+11	2 270/0	87,307/0
9. C	25/14+11	2 407/0	96,280/0
Celkem	301/149+152	24 660/13	81,971/0,043

COVID-19

Školní rok 2021/2022 byl v novodobé historii školy třetím školním rokem poznamenaným virovou epidemií. Průběh školního roku byl ovlivněn nepříznivým vývojem epidemiologické situace ve výskytu onemocnění COVID-19 způsobené koronavirem s označením SARS-Cov-2. Celá společnost včetně školství se musela s touto výjimečnou situací vypořádat. Bylo to velmi náročné období, a to pro všechny zúčastněné - pro pedagogy, žáky, ale i jejich rodiče.

Na rozdíl od minulých dvou školních roků naštěstí nedošlo k úplnému uzavření všech škol. Hlavně v podzimním a zimním období však docházelo k tomu, že pro některé třídy byla ze strany Krajské hygienické stanice nařízena karanténa a zákaz osobní přítomnosti žáků ve škole. V takovém případě pak byla prezenční forma vzdělávání v dané třídě nahrazena distanční. Učitelé i žáci však měli možnost využít zkušeností z distanční výuky z minulého školního roku, a tak tato forma vzdělávání již nečinila žádné závažnější problémy.

Období distanční výuky vždy trvalo v rámci dané třídy jen několik dnů. Velmi náročné pro vedení školy bylo sledování neustále se měnících hygienických a organizačních opatření a komunikace s pracovníky Krajské hygienické stanice v Ústí nad Orlicí. Složitě bylo i zajištění výuky a provozu školy personálně, protože v průběhu školního roku nastalo období se zvýšenou nemocností zaměstnanců školy. Dle mého názoru se i v této mimořádné a nelehké době podařilo zabezpečit vzdělávání žáků prezenční a distanční formou na dobré úrovni.

Národní plán doučování – projekt MŠMT na doučování žáků

Pandemie COVID-19 zasáhla do režimu vzdělávání na českých školách již od března roku 2020. Výluka prezenční výuky má výrazné negativní dopady na vzdělávací výsledky žáků a zvýšení vzdělanostních nerovností. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy proto připravilo Národní plán doučování, jehož cílem je pomoci zmírnit negativní dopady výluky prezenční výuky.

Tento projekt probíhal ve školním roce 2021/2022 ve dvou vlnách, a to v podzimním a jarním období. Na podzim se do doučování zapojilo 135 žáků a bylo odučeno celkem 486 hodin. Na jaře se doučovalo 115 žáků a bylo odučeno celkem 811 hodin. O doučování byl zájem jak ze strany žáků, tak i ze strany rodičů a dle našich zkušeností se díky tomuto projektu podařilo zmírnit negativní dopady virové epidemie na vzdělávací výsledky žáků. Je předpoklad, že projekt na doučování žáků bude pokračovat i v příštím školním roce.

Škola se zapojila do projektu Šablony III., zmodernizovali jsme vybavení školy o 38 nových notebooků a 12 tabletů, které jsou využívány napříč všemi ročníky. Proběhlo několik projektových dní, které byly hodnoceny velmi kladně jak ze strany žáků, tak ze strany vyučujících a zákonných zástupců. Dětem bylo nabídnuto ze Šablon i doučování. Projekt tento školní rok ukončíme a od nového školního roku se zapojíme do nových Šablon I.

Válečný konflikt na Ukrajině

V únoru 2022 začal válečný konflikt na Ukrajině, jehož důsledkem byl příliv velkého počtu ukrajinských uprchlíků do České republiky včetně dětí školou povinných. České školství tak po vlně virové epidemie stálo před další náročnou výzvou, a to zajistit vzdělávání pro ukrajinské děti. K docházce do naší školy se v tomto období přihlásilo 35 ukrajinských žáků.

Hodnocení minimálního preventivního programu

V průběhu školního roku 2021/2022 jsme se v preventivních aktivitách zaměřili na rizikové chování, drogy, alkohol, kouření, kriminalita, virtuální drogy a gambling, záškoláctví, šikana a jiné násilí, rasismus, xenofobie, intolerance, homofobie, antisemitismus, poruchy příjmu potravy, syndrom CAN a vandalismus.

V průběhu celého školního roku byl kladen důraz na optimalizaci vztahů ve třídě.

Aktivity ve spolupráci s OSPOD Vysoké Mýto, spolupráce se školní psycholožkou.

Adaptační pobyt 6. ročníků: Záchraná stanice Pasíčka u Skutče.

Žáci 6. ročníků byli ve složitější situaci, a to nejen proto, že přecházeli na druhý stupeň základního vzdělávání se všemi jeho úskalími, jako příchod nových žáků, větší střídání

vyučujících a změna třídního učitele, ale v tomto školním roce bylo zároveň nutné respektovat situaci způsobenou onemocněním Covid 19.

Místem konání byla Záchranná stanice Pasíčka u Skutče. Zde jsme měli zajištěno příjemné ubytování. Pracovníci záchranné stanice byli velmi ochotní a přívětiví. Žáci se také po příjezdu seznámili s chodem stanice a s osudy zvířat a ptáčků, jejichž volný život mají znemožněn v důsledku úrazu nebo nešetrného zacházení. Děti po přednášce obdarovaly zvířátka věcmi, které předem nachystaly. Jednalo se o suché pečivo, pleny, různé druhy suchého krmení.

Po ubytování začaly probíhat aktivity. Děti byly seznámeny s pravidly, vše jim bylo vždy pečlivě vysvětleno, a i v průběhu aktivit docházelo k průběžné podpoře u dětí, které potřebovaly získat větší jistotu. Jednotlivé aktivity byly koncipovány tak, aby došlo k poznání sebe sama, poznání spolužáků, získání zdravého sebevědomí. Všechny aktivity také zároveň u dětí rozvíjely komunikační dovednosti, schopnost naslouchat, respektovat se navzájem.

Všechny tři adaptační pobyty proběhly bez problémů. Děti se navzájem začaly poznávat, postupně se začínaly učit pojmenovat své záporné, ale hlavně kladné vlastnosti. Vyzkoušely si, proč je dobré být rozvážný, zjistily, že vzájemná spolupráce je důležitá a v podstatě nezbytná. V rámci všech činností si prohlubovaly sociální kompetence, především k vzájemnému respektu a toleranci.

V průběhu celého školního roku probíhaly ve všech třídách komunitní setkání se školní psycholožkou Mgr. Michaelou Šedivou. Žáci si v rámci nich prohlubovali sociální kompetence, schopnost kooperace, učili se aktivnímu naslouchání a vzájemnému respektu.

Ve dvou případech setkání reagovala na aktuální problém v dané třídě.

Preventivní programy přednášející Mgr. František Krampota

V rámci této externí spolupráce proběhly všechny preventivní programy.

V 6. a v 7. ročnících byly programy zaměřeny na prevenci rizikového chování, prevence zneužívání tabákových výrobků a na základě zjištěných dat byl zařazen program, který řešil poruchy příjmu potravy.

V 8. a 9. ročnících byla témata Holocaust a Komenský.

Přednáška pro rodiče: „Dítě na internetu“

Ostatní preventivní akce

V průběhu školního roku docházelo k průběžným epidemiologickým opatřením a v jejich důsledku neproběhla akce Vánoční jarmark.

Po ustálení situace dále proběhly všechny školní i mimoškolní akce. Žáci se zúčastnili sportovních i vědomostních soutěží.

Jako nejvýznamnější akci můžeme hodnotit „Kujebácký škrpál“. Jednalo se o akci pořádanou naší školou pro rodiče s dětmi, ale i pro širokou veřejnost.

Závěr

Preventivní program naší školy komplexně reagoval na všechny požadavky. Přesto se v letošním školním roce sporadicky objevily problémy s kouřením, a to i na akci pořádané naší školou. Dále bylo nutné v některých třídách řešit náznaky nevhodné komunikace na sociálních sítích. Sporadicky se také vyskytlo záškoláctví. Problémy s rasovou nesnášenlivostí se nevyskytovaly.

Vzhledem k zefektivnění preventivních aktivit by bylo vhodné v následujícím školním roce zařadit preventivní programy do nižších ročníků. Jednalo by se o program na zlepšení vztahů a kooperace pro 4. ročníky a bezpečného využívání sociálních sítí v 5. ročnících.

V rámci preventivních aktivit proběhla přednáška pro rodiče na téma, „Dítě na internetu“. Se zájmem si informace k této oblasti doplnili a projeví aktivní zájem o možnost účasti na dalších přednáškách.

Hodnocení výchovného poradenství

V průběhu školního roku 2021/2022 bylo postupováno v souladu s plánem práce výchovného poradce, který byl vypracován výchovnou poradkyní a předložen vedení školy. Plán byl vypracován pro každé čtvrtletí tohoto školního roku. Každé čtvrtletí bylo zároveň vyhodnoceno. Plán i hodnocení jsou uloženy v Deníku výchovného poradce. Zhodnocením předešlého školního roku kontrolují naplňování plánu a rekapituluji dosažené výsledky ve snaze zkvalitnit svoji činnost.

Školní poradenské pracoviště

Poradenské pracoviště v naší škole tvoří výchovný poradce Mgr. Jana Rejchrtová, školní metodik prevence Mgr. Ilona Chalupníková, školní psycholog Mgr. et Mgr. Michaela Šedivá, při řešení konkrétních situací spolupracují s třídním učitelem, vedením školy, žáky a jejich zákonnými zástupci, ostatními pedagogy, je-li třeba. V rámci poskytování odborných služeb bylo spolupracováno s dalšími školskými poradenskými zařízeními – Pedagogicko-psychologická poradna Ústí n. Orlicí, Speciálně pedagogické centrum Ústí n. Orlicí, Speciálně pedagogické centrum Skuteč, Speciálně pedagogické centrum Rossa Moravská Třebová, Střediskem výchovné péče Mimóza, s Odborem sociálně právní ochrany dětí, Policií ČR.

Poradenské činnosti

Mezi vykonávané poradenské činnosti patří:

- vyhledávání žáků vyžadujících zvláštní pozornost a péči při vzdělávání
- zajišťování i zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb žáků
- příprava podmínek pro inkluzi žáků se speciálně vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- koordinace poskytování poradenských služeb školou, zprostředkování konzultace nastavení podpůrných opatření
- poradenské služby žákům/cizincům se zřetelem k jejich vzdělávacím potřebám

Péče o žáky vyžadující zvláštní pozornost a péči při vzdělávání

V měsících září a říjen byla zvýšená pozornost věnována adaptaci žáků 1. ročníku na školní prostředí. Po domluvě s třídními učitelkami byla monitorována aklimatizace na školní prostředí. Na základě pozorování v hodinách, konzultací s třídními učitelkami a vedením školy byli vytipováni žáci, kteří byli doporučeni k dodatečnému odkladu, vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně či zařazení do programu doučování. Důsledkem školního zápisu do 1. tříd bez přítomnosti dětí i zák. zástupců došlo k vyššímu počtu žáků vyžadujících zvýšenou pozornost a speciální potřeby v jedné třídě 1. ročníku. Této třídě byla poskytována péče a zvýšené konzultace během celého školního roku. Byl zde koordinován společný postup a návštěvy v hodinách společně se zástupci PPP s cílem co nejvíce pomoci překonat výukové potíže.

Zvýšená pozornost byla věnována i žákyni cizince v 1. ročníku. Po dohodě s PPP jí byl nastaven individuální vzdělávací plán, poskytována zvláštní pedagogická intervence a pořízeny speciální pomůcky pro její rozvoj a úspěšné zvládnutí učiva.

Pozornost byla již před začátkem školního roku věnována také nově příchozímu žákovi do 6. ročníku s poruchou chování. Zde docházelo k pravidelným konzultacím s třídní učitelkou, asistentkou pedagoga, metodikem prevence, žákem i zákonným zástupcem. Byl nastaven individuální vzdělávací plán, dohoda o pravidlech a v domluvených termínech byly vyhodnocovány.

Pozornost byla věnována také ostatním žákům 6. ročníků a jejich adaptaci na přechod na II. stupeň a aklimatizaci nově příchozích v třídních kolektivech.

Ve všech třídách docházelo ve spolupráci s třídními učiteli i ostatními vyučujícími k cílenému vyhledávání možných výukových i výchovných problémů žáků s cílem předejít možnému školnímu neúspěchu. V odůvodněných případech bylo ve spolupráci třídní učitel – výchovný poradce – zákonný zástupce – žák nabídnuta možnost nastavení Plánu pedagogické podpory či konzultace s pedagogicko-psychologickou poradnou, případně se střediskem výchovné péče.

U žáků 1. - 9. ročníku naší školy, kterým byl sestaven PLPP, IVP nebo byli vyšetřeni ve školském poradenském zařízení, byla vedena příslušná spisová dokumentace. Byl vytvořen a aktualizován přehled žáků, kterým jsou poskytována podpůrná opatření.

Nebyl zaznamenán případ mimořádně nadaného žáka, kterému by byl na základě doporučení PPP sestaven Individuální vzdělávací plán.

Žáci, kterým bylo pedagogicko-psychologickou poradnou doporučeno, byly zřízeny hodiny pedagogické intervence dle platných doporučení. Ostatním žákům, kterým jsou poskytována podpůrná opatření 1. a 2. stupně, bylo nabízeno doučování v jednotlivých předmětech.

V druhém pololetí byla zpracována vize pomoci začlenit ukrajinské žáky do běžné výuky. Při této pomoci bylo vycházeno z metodiky MŠMT.

Péče o žáky s neprospěchem nebo sklonem k neprospěchu

V případě žáků se sklonem k neprospěchu byla prováděna individuální poradenská činnost. U žáků I. i II. stupně docházelo ke společným jednáním mezi zákonnými zástupci, třídním učitelem, případně dalšími vyučujícími. Písemně byly dohodnuty možnosti nápravy. Žáci měli možnost být zařazeni do programu doučování.

Řešení zvýšené nebo neomluvené absence

S postupem omlouvání absence jsou žáci i jejich zákonní zástupci prokazatelně seznámeni na začátku školního roku, porozumění je potvrzeno podpisy v Omluvném listě žáka. Při výskytu zvýšené absence, nebo pokud nebyla nepřítomnost žáka omlouvána v souladu s platnými předpisy, byli zákonní zástupci pozváni na jednání, během kterého byli znovu prokazatelně seznámeni s postupem omlouvání absence žáků. Zároveň byli také upozorněni na negativní vliv časté absence na prospěchové výsledky žáků a na obavu ze strany školy, zda nedochází k typu rizikového chování - záškoláctví s vědomím rodičů. Byly zjišťovány příčiny vysoké absence a také navrhovány možnosti, jak žákům pomoci doplnit a doučit učivo. Zákonní zástupci informováni o postupu školy, pokud by nedošlo k nápravě. Řešení probíhalo v kooperaci se školním metodikem prevence a vedením školy.

Řešení výchovných problémů

Ve školním roce 2021/2022 byly výchovným poradcem nejčastěji řešeny tyto problémy: soužití v třídním kolektivu, kázeňské přestupky, vulgarismus, nevhodné používání moderních technologií, motivování nemotivovaných žáků. V případě podezření na šikanu v třídním kolektivu bylo zahájeno šetření ve spolupráci s metodikem prevence, vedením školy, školním psychologem, třídním učitelem. Všechny třídy pravidelně absolvují prověrku třídního klimatu.

Poradenství pro zákonné zástupce

Bylo rodičům nabízeno a poskytováno v průběhu celého školního roku. V rámci individuálních konzultací byly řešeny výukové problémy, nastavení podpůrných opatření, osobní obtíže související se školním vzděláváním a soužitím v třídním kolektivu, naplňování

doporučení školských poradenských zařízení, informace o možnostech odborných poradenských pracovištích.

Intervenční činnosti

Mezi intervenční činnosti výchovné poradkyně patřila přímá práce se žáky, pedagogy, asistenty pedagoga i rodiči. Hospitace za účelem kontroly dodržování podpůrných opatření v hodinách. Monitoring školního úspěchu žáků v hodinách. Monitorování klima ve třídách, individuální pohovory se žáky.

Metodické a informační činnosti

Během celého školního roku byla poskytována pomoc pedagogickým pracovníkům školy při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů a jejich vyhodnocení, při vypracovávání posudků pro odborná vyšetření, při konzultacích s pracovníky ŠPZ, nastavování stupňů a zajišťování poskytování podpůrných opatření a hodin pedagogických intervencí, při jednáních se žáky a jejich zákonnými zástupci. V průběhu celého roku byly shromažďovány odborné zprávy a posudky o žácích, kterým byla poskytována podpůrná opatření, písemné záznamy z jednání se žáky i zákonnými zástupci, konzultace s pracovníky školských poradenských zařízení i dalšími odbornými pracovišti, záznamy konzultací nastavování PO i IVP, vedeny spisy žáků a další záznamy umožňující doložit rozsah a obsah činnosti výchovného poradce.

V tomto školním roce pracovalo v naší škole 14 asistentek pedagoga. Na základě Doporučení PPP byla vyhotovena jejich náplň práce. S každou paní asistentkou byla nastavena spolupráce s třídním učitelem a ostatními žáky a seznámení s podpůrnými opatřeními pro konkrétní žáky. Metodické vedení asistentek pedagoga probíhalo na pravidelných konzultacích jedenkrát týdně. Individuální kontrola a pomoc v jejich činnosti probíhala v hospitačních hodinách. Hodnocení kvality práce asistentek pedagoga z pohledu třídních učitelů bylo založeno, stejně tak jako samotné sebehodnocení asistentek pedagoga.

Statistické ukazatelé

K 30. 6. 2022 bylo evidováno 55 žáků se SVP, tj. 8,08 % z celkového počtu 681 žáků, ve školním roce 2021/2022.

V níže uvedeném přehledu je uveden počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vzdělávaných s podporou PO (podpůrná opatření) a IVP (individuální vzdělávací plán).

	1. stupeň PO	2. stupeň PO	3. stupeň PO	4. stupeň PO	IVP
I. stupeň	4	14	12	1	5
II. stupeň	1	13	9	1	7
celkový počet	5	27	21	2	12

Hodnocení environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Plán environmentální výchovy naší školy vychází ze Školního vzdělávacího programu. Jako průřezové téma prolíná všemi předměty. Pravidelně jsou organizovány akce s environmentální tematikou a celoškolní projekty. Jeho cílem je snaha o šetrnější provoz školy, vytváření hezkého prostředí školy a jejího okolí a vést děti k myšlení a jednání v souladu s principem trvale udržitelného rozvoje.

Realizace plánu EVVO byla naplňována i nenaplánovanými akcemi, které se naskytly aktuálně v průběhu celého školního roku. Program EVVO na naší základní škole vychází z obecných cílů a klíčových kompetencí RVP, ze školního vzdělávacího programu a z Metodického pokynu MŠMT k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO).

Uskutečněné programy EVVO

Akce	Datum uskutečnění	Zúčastněné třídy
Celoroční projekt		
Prolíná se všemi předměty, témata jsou využívána ve výtvarné výchově, pracovních činnostech, prvouce, čtení, hudební výchově apod. V rámci tohoto projektu se zapojujeme do akcí školy a školního parlamentu např. Halloween, Kujebácký škrpál, vědomostní soutěže a olympiády (např. Zlatý list), akce pořádané MK fruit	září - měsíc hub	všechny
	říjen - měsíc stromů	všechny
	listopad - měsíc dýní	všechny
	prosinec - měsíc ryb	všechny
	leden - měsíc ledu a sněhu	všechny
	únor - měsíc ptáků	všechny
	březen - měsíc mláďat	všechny
	duben-měsíc Země	všechny
	květen - měsíc včel	všechny
	červen - měsíc louky	všechny

Na přímé aplikaci plánu ekologické výchovy se podíleli všichni členové pedagogického sboru. Z hlediska dlouhodobé činnosti v oblasti EVVO probíhají besedy v knihovně, úklid a úprava školy a školní zahrady, začleňování vhodných témat EVVO do výuky.

Hodnocení splnění cílů probíhalo po ukončení každé akce na základě zpětných vazeb. Výstupem některých akcí jsou výkresy, fotografie, nástěnky atd.

Hodnocení dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Název akce	Datum uskutečnění	Počet účastníků
Bakaláři	říjen, prosinec, únor	45
Jak učit vlastivědu a přírodovědu	září	1
Stručný průvodce změnami RVP – samostudium, webinář	prosinec	45
Revize RVP – samostudium, webináře dle předmětů	prosinec - únor	45
Základy vyúčtování	leden	1
Finanční řízení školy - aktuálně	březen	1
Prevence OSPOD	duben	3
Jak vést třídnické hodiny	květen	3
Koordinátor ŠVP	od října 2021	2
Studium výchovného poradce	od září 2021	1
Výběrové řízení – hospodaření s majetkem	únor	1
Samostudium – anglický jazyk	celoročně	4

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci mají po dobu výkonu své pedagogické činnosti povinnost dalšího vzdělávání, kterým si obnovují, upevňují a doplňují kvalifikaci. Pedagogičtí pracovníci se mohou účastnit dalšího vzdělávání, kterým si zvyšují kvalifikaci. Zvýšením kvalifikace se podle zvláštního právního předpisu rozumí též její získání nebo rozšíření. Vedení školy organizuje další vzdělávání pedagogických pracovníků podle plánu dalšího vzdělávání. Při stanovení plánu dalšího vzdělávání je nutno přihlížet ke studijním zájmům pedagogického pracovníka, potřebám a rozpočtu školy.

Vedení školy vytváří předpoklady pro stálý profesní růst všech zaměstnanců. Jasnou strukturací zájmů o určité oblasti života školy dosáhneme efektivního využívání finančních prostředků. Při vysílání na semináře a školení bereme v úvahu aktuální personální situaci a přizpůsobuje rozsah vzdělávacích aktivit každého pracovníka potřebám školy jako celku. Ve

školním roce 2021/2022 bylo vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřeno zejména na revizi RVP.

6. Přehled aktivit a prezentace školy na veřejnosti

Ve školním roce 2021/2022 proběhlo menší množství akcí a soutěží pro žáky, které plnily funkci regenerační, sociálně preventivní a výchovnou. Opět důvodem bylo uzavření školy z epidemických důvodů COVID-19 v období 1. Pololetí školního roku.

Plavecký výcvik

Na prvním stupni, tj. 1. -5. ročník se každým rokem účastníme plaveckého výcviku. Plavecký výcvik absolvovalo 343 žáků.

Lyžařský výcvik

Pro 7. ročníky byl zajištěn LVK formou dojíždění do nedalekých Čenkovic, kde byla výuka zajištěna v lyžařské škole.

Adaptační kurzy pro žáky 6. ročníků

Pro žáky 6. ročníků jsme letos pořádali ve spolupráci s OSPOD Vysoké Mýto adaptační kurzy, které se konaly v termínech od září - listopadu. Cílem je upevnění vztahů v třídních kolektivech.

Předškoláci

Již poněkolkáté pořádají paní učitelky prvního stupně pro žáky předškolního věku zábavné odpoledne „Školička nanečisto“, které je zaměřeno na seznámení dětí se školním prostředím, uvolňovací a grafomotorická cvičení, logopedická cvičení a seznamovací hry.

Vánoční jarmark

Každý rok před Vánocemi připravují žáci prvního i druhého stupně se svými třídními učiteli a vychovatelkami školní družiny, kteří společně tvoří kouzlo Vánoc v podobě prodejních výrobků. Vánoční jarmark se opět neuskutečnil – špatná epidemiologická situace.

Dny otevřených dveří

Škola každým rokem pořádá DOD, které mají za účelem poskytnout zájemcům prohlídku prostor školy, možnost získat potřebné informace o možnostech a podmínkách studia na naší škole, dále o chodu školy, školní družině, školní jídelny. Zájemci mohou nahlédnout do výuky, tříd, odborných učeben. Dále je možnost osobně poznat vedení školy a pedagogické pracovníky.

Slavnostní předávání pamětních listů žákům 9. ročníků

Každoroční tradicí školy se stalo také slavnostní předávání Pamětních listů žákům 9. ročníků, při kterém se rozloučili žáci 9. ročníků s pedagogickými pracovníky školy a zároveň škola s těmito žáky. Slavnostní akce se konala 29. 6. 2022 v Amfiteátru Vysoké Mýto, kde se o kulturní program postarali žáci školy. Akce se zúčastnilo kromě učitelů a žáků 9. ročníků, také jejich rodiče, prarodiče, příbuzní, zástupci školské rady a přátelé školy.

7. Údaje o výsledcích kontrol

Ve školním roce 2021/2022 na naší škole byly provedeny následující kontroly:

- údaje o výsledcích kontrolní činnosti OIP 1
- údaje o výsledcích kontrolní činnosti MF ČR 1
- údaje o výsledcích kontrolní činnosti MěÚ Vysoké Mýto 1

8. Základní údaje o hospodaření školy

Příjmy

Hospodářský rok	2021
Celkové příjmy	52 566 476,05
1. od státu MŠMT	46 335 465,00
2. EU	799 146,32
3. od města	4 799 000,00
4. úplata za vzdělávání - školné ŠD	177 660,00
5. z hospodářské činnosti	36 692,00
6. ostatní	418 512,73

Výdaje

Hospodářský rok	2021
Celkové příjmy	52 267 009,51
1. investiční výdaje	0,00
2. neinvestiční výdaje	52 267 009,51
z toho: - na mzdy pracovníků školy	32 841 232,00
- zdravotní a sociální pojištění	11 082 674,00
- ostatní platby za provedené práce (OPPP)	229 510,00
- učebnice, učební texty, pomůcky	957 495,75
- vzdělávání pedagogický pracovníků	74 098,00
- EU UZ 33063	799 146,32
- z hospodářské činnosti	11 266,00
- ostatní provozní výdaje	6 271 587,44

Výsledek hospodaření

Hospodářský výsledek za rok 2021	299 466,54
---	-------------------

ZÁVĚR

Na školní rok 2021/2022 se z pohledu historiků bude jednou nahlížet jako na školní rok v mnoha ohledech zvláštní a výjimečný. Stalo se tak díky pokračující celosvětové pandemii ve výskytu virového onemocnění COVID-19. Tato skutečnost opět již potřetí za sebou zásadním způsobem ovlivnila průběh celého školního roku, tak jak je popsáno v jednotlivých částech této výroční zprávy.

Na rozdíl od minulých dvou školních roků však nedošlo k plošnému uzavírání škol. Hlavně v podzimním a zimním období docházelo k tomu, že pro některé třídy byla nařízena karanténa a zákaz osobní přítomnosti žáků ve škole. V takovém případě pak byla prezenční forma vzdělávání v dané třídě nahrazena distanční. Učitelé i žáci ale měli možnost využít zkušeností z distanční výuky z minulého školního roku, a tak tato forma vzdělávání již nečinila žádné závažnější problémy. Období distanční výuky vždy trvalo v rámci dané třídy jen několik dnů.

Výluka prezenční výuky z minulých dvou let má výrazné negativní dopady na vzdělávací výsledky žáků a zvýšení vzdělanostních nerovností. Proto jsme přivítali možnost zapojit se do Národního plánu doučování a pomoci zmírnit negativní dopady na vzdělávací výsledky žáků.

Byly realizovány hlavní cíle školního vzdělávacího programu. V průběhu dalšího období pak bude v návaznosti na očekávané změny rámcového vzdělávacího programu provedena úprava školního vzdělávacího programu, od 1. 9. 2022 se z hlediska vzdělávacího obsahu a očekávaných výstupů změní výuka informatiky. Žákům jsme v průběhu školního roku předávali nové poznatky, snažili jsme se rozvíjet jejich schopnosti a dovednosti, a přitom jsme na ně i výchovně působili tak, aby z nich vyrostli slušní, zodpovědní a tolerantní lidé a byli po všech stránkách dobře připraveni pro další etapu svého života.

Usilujeme o to, aby naše škola byla místem pro mnoho podnětných setkání a příjemných zážitků. Pro žáky jsme také letos měli připraveno mnoho zajímavých exkurzí, přednášek, projektů a jiných programů, soutěží, výletů, plavecký výcvik. I přes nepříznivou epidemiologickou situaci na podzim a v zimě se mnohé z těchto plánů podařilo uskutečnit, převážně až ve 2. pololetí školního roku.

Z hlediska materiálních podmínek se škola dále výrazně zkvalitňuje, a to díky pokračující velké podpoře zřizovatele, který do školy dlouhodobě investuje nemalé finanční prostředky. Pokračuje pořizování a využívání moderní ICT didaktické techniky, která významně rozšiřuje možnosti aplikace moderních vyučovacích metod. Tím by se zkvalitňování materiálních podmínek školy nemělo zastavit, naplánovány jsou další opravy a modernizace školního vybavení a zařízení.

Uplynulých dvanáct měsíců se tedy jeví jako další významný školní rok. Ke konci prázdnin proběhla celková rekonstrukce střešních oken ve vestavbě se zastíněním. A velké plus vidíme v novém, velmi moderním sportovním hřišti u školy II. stupně.

Po celou dobu jsme usilovali o to, abychom všichni, jak žáci, tak zaměstnanci, měli vytvořenou příjemnou pozitivní pracovní atmosféru pro náročnou práci. A podle mého názoru se nám mnohé z tohoto právě ve školním roce 2021/2022 podařilo zvládnout a zůstává za námi poctivá práce. Děkuji všem pedagogickým pracovníkům školy za vstřícnost, pochopení a velkou ochotu při zvládnutí náročných úkolů. Poradili jsme si nejen s výukou přímo ve škole, ale i s organizací distančního vzdělávání v době karantén jednotlivých tříd. Velké uznání si zaslouží rovněž provozní zaměstnanci školy a pracovníci školní jídelny, kteří si velmi dobře poradili s výkonem svých pracovních povinností při dodržování zpřísněných hygienických podmínek. Všem patří velké díky.

Ke dni 19. 09. 2022 zpracovala Mgr. Jana Vavřinová, ředitelka školy

Dne: schváleno Školskou radou