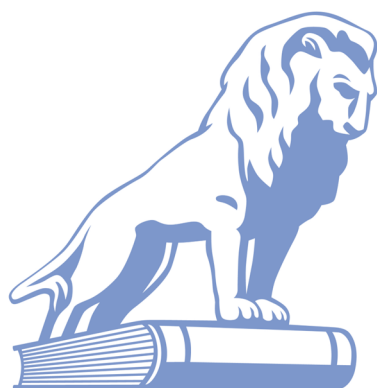


Výroční zpráva o činnosti ve školním roce 2021/2022

Obsah

O škole	2
Přehled oborů	5
Údaje o pracovnících	6
Zápis do 1. tříd	7
Přijímací řízení	8
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	9
EVVO	13
Výsledky vzdělávání žáků	14
DVPP	14
Aktivity a prezentace školy	17
Základní údaje o hospodaření školy – Výroční zpráva o hospodaření	25
Realizované projekty	26
Údaje o výsledcích inspekce - ČŠI	28
Údaje o školské radě	28
Tabulková část výroční zprávy	29



ZÁKLADNÍ ŠKOLA CHLUMEC

ŠKOLA PRO VAŠE DĚTI

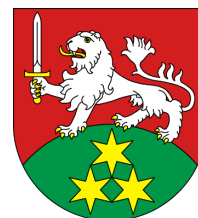


Schváleno školskou radou 1.11.2022

Naše škola

- Vzdělává žáky v pohodě, bez stresů. Žáci jsou vzděláváni podle vlastních možností a sil s příjemnými prožitky
- Snaží se o to, aby žák dosáhl ve škole svého maxima svojí vlastní cestou a vůlí
- Žákům objasňuje, proč se určité věci učí, k čemu jim v životě mohou být a tím se je snaží motivovat k učení
- Místo encyklopedického vzdělávání a biflování dat a vzorečků vede děti k učení v souvislostech v dobovém a společenském kontextu
- Utváří u dětí schopnost pracovat s informacemi, vede je k tomu, aby se uplatnily v informační společnosti
- Dává žákům kvalitní jazykovou přípravu, se kterou začíná již od I. třídy
- V hodnocení bere na zřetel individuální schopnosti a pokrok jednotlivých žáků. Vede žáky k aktivitě, možnosti podílet se na přípravě, výuce i hodnocení

O škole



Identifikační údaje školy

Název ŠVP

Školní vzdělávací program pro základní vzdělání NAŠE ŠKOLA

Název školy

Základní škola, Muchova 228, Chlumeč – příspěvková organizace

Adresa školy

Muchova 228, 40339 Chlumeč

Ředitelka

Mgr. Lenka Suchá

Zástupce ředitelky

Mgr. Bc. Petr Dušánek

Výchovné poradkyně

Mgr. Jana Hromasová, Mgr. Iva Bělová

Koordinátorka prevence sociálně patologických jevů

Mgr. Iva Bělová

Koordinátor školního vzdělávacího programu

Mgr. Bc. Petr Dušánek

Koordinátor informačních a komunikačních technologií

Mgr. Bc. Petr Dušánek

Koordinátorka environmentálního vzdělávání

Mgr. Naděžda Gajdošová

IČO: 44225997

IZO: 044225997

RED-IZO: 600085473

Telefon: 734 751 283

E-mail: zs@zschlumeč.cz

www stránky: www.zschlumeč.cz

ID datové schránky: 5zw3tgu

Zřizovatel školy: Město Chlumeč

Adresa zřizovatele: Muchova 267 , 403 39 Chlumeč

Kontakty na zřizovatele: Telefon: 472 710 610, E-mail: mesto@mesto-chlumeč.cz

www stránky: www.mesto-chlumeč.cz

O škole

Charakteristika školy

Úplnost a velikost školy

Základní škola Muchova 228, Chlumeč – příspěvková organizace je plně organizovanou školou s 1. až 9. ročníkem. Nachází se v centrální části města Chlumeč ne daleko zastávek městské hromadné dopravy.

Škola je pavilónového typu a zahájila svoji činnost v r. 1976. Má kapacitu 480 žáků a její součástí je školní družina s kapacitou 110 žáků a školní jídelna s kapacitou 500 strážníků.

Ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo školu celkem 395 žáků a dětí (ZŠ 380 a 15 přípravná třída), kterým bylo k dispozici celkem 26 učeben, z nichž je 7 odborných (informatika, multimédia a robotika, jazyková, chemie a fyzika, hudební výchova, výtvarná výchova a činnosti, kuchyňka), ve škole jsou dále dvě tělocvičny a čtyři herny pro školní družinu.

Činnost školy zabezpečovalo 36 pedagogických pracovníků a 14 správních zaměstnanců.

Vybavení školy

Materiální

Škola je dobře vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, při výuce různých předmětů je využíván výukový SW. Vybavení počítači a ostatní ICT technologií je na velmi dobré úrovni i díky zapojení do projektu OP VVV a IROP. Literatura, učebnice a ostatní učební pomůcky jsou soustavně doplňovány o nové.

Prostorové

Školní budova je tvořena třemi pavilony - pavilonem prvního stupně, pavilonem druhého stupně a pavilonem, kde se nachází školní družina, školní jídelna a velká a malá tělocvična. K výuce je využíváno 26 učeben (učebna informatiky, multimediální třída /celkem je ve škole 6 učeben s interaktivní tabulí nebo s interaktivním projektorem/, učebna na výuku fyziky a chemie, učebna výtvarné výchovy, učebna hudební výchovy, školní kuchyňka - „školní klub“, školní knihovna a dvě tělocvičny, ostatní učebny jsou kmenové třídy). Školní družina využívá pro svoji činnost čtyři herny. Školní jídelna má místo pro 150 strážníků. Součástí areálu školy je i venkovní víceúčelové školní hřiště, běžecká dráha s doskočištěm a přírodní učebna s arboretem.

Technické

Jednou z priorit školy je využívání informačních a komunikačních technologií ve výuce, z čehož vychází i vybavení školy touto technikou. Žákům i učitelům je k dispozici učebna informatiky celkem s 25 PC a čtyřmi notebooky, které jsou propojeny do sítě a připojeny na internet rychlostí 1 Gbs. Další počítače pro výuku jsou v multimediální třídě, na škole máme celkem 6 interaktivních zařízení (tabulí nebo interaktivní projektory). Škola disponuje pěti mobilními učebnami, kdy každá učebna má 10 přenosných mini notebooků.

Každý učitel má své PC ve třídě nebo notebook. V každé třídě je dataprojektor. WIFI připojení je k dispozici ve všech učebnách.

Hygienické

Škola má dostatek učeben s odpovídající plochou, osvětlením a školním nábytkem. Sociální zařízení vyhovuje hygienickým normám.

Při výuce jsou respektována psychohygienická pravidla (přestávky, odpočinek ...).

Naše škola

- Vede děti k vstřícnosti a toleranci k druhým i odlišným lidem, schopnosti se domluvit a také se umět zodpovědně rozhodnout
- Učí děti rozhodovat se ve prospěch svého zdraví, zdraví ostatních lidí, k ochraně přírody i kulturních hodnot
- Při vzdělávání vašeho dítěte s vámi bude úzce spolupracovat, umožní vám návštěvu vyučování a bude s vámi otevřeně o všem komunikovat
- Umožňuje setkání pedagog – rodič – žák
- Zajímá se o vaše názory, podněty a připomínky a je připravena na ně reagovat
- Nabízí vašemu dítěti množství mimoškolních aktivit, služby školní družiny, školní jídelny a školní knihovny

Vybavení školy se stále zlepšuje i díky zapojení do projektů OP VVV a IROP.

Tradičně jsme věnovali velkou péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

O škole

Charakteristika pedagogického sboru

V pedagogickém sboru jsou zastoupeny všechny věkové kategorie. Sbor je tvořen jak zkušenými učiteli, tak učiteli na začátku své profesní dráhy. Ve školním roce 2021/2022 na škole působilo celkem 28 učitelů, čtyři vychovatelky školní družiny a čtyři asistentky pedagoga.

Charakteristika žáků

Převážnou většinu žáků tvoří děti z katastru obce Chlumec, ale i děti z blízkých obcí /Telnice, Varvažov, Přestanov, Krásný Les/ a není výjimečné, že do naší školy dojíždějí i děti z Ústí nad Labem. Máme dobré zkušenosti s nápravou a integrací dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.

Dlouhodobé projekty a mezinárodní spolupráce

Škola se již tradičně zapojila do několika dlouhodobých projektů. Jedná se například o tyto projekty: Dopravní výchova, Ovoce a zelenina do škol, Zdravé zuby, Recyklování, Třídíme ve škole, Školní mléko. Ekoškola, Naši sousedé. Zapojujeme se do projektů OP VVV i IROP (Šablony).

Učitelé pracují na školních projektech v různých předmětech, pořádají kulturní, odborné, historické exkurze a samozřejmě je účast na řadě vědomostních a sportovních soutěží.

Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

Spolupráci s rodiči žáků se snažíme neustále rozvíjet. Rodiče mohou navštívit školu kdykoliv po vzájemné domluvě s učitelem, v době třídních schůzek a konzultací (žáci mohou být přítomni při jednání). Pro rodiče organizujeme dny otevřených dveří, školní akademie, vánoční trhy, jarní jarmark, vernisáže apod. Rodiče jsou o dění ve škole informováni i prostřednictvím webových stránek školy a aplikace EduPage. Přivítali bychom při některých aktivitách větší zapojení rodičovské veřejnosti.

Na škole působí školská rada, která je tvořena třemi zástupci jmenovanými zřizovatelem, třemi volenými zástupci z řad rodičů žáků a třemi volenými zástupci pedagogů. Školská rada napomáhá spolupráci a komunikaci s veřejností, předkládá vedení školy různé návrhy a doporučení, iniciuje a pomáhá s realizací různých projektů.

Spolupracujeme se zřizovatelem – Městem Chlumec, dále spolupracujeme s chlumeckými MŠ, PPP v Ústí nad Labem, SPC Demosthenes, SPC Pod Parkem, Magistrátem Ústí n.L., různými občanskými sdruženími a obecně prospěšnými společnostmi a dalšími organizacemi, které napomáhají realizovat cíle školy.

Přehled oborů vzdělávání

Studijní obory

Základní škola, Muchova 228, Chlumec-příspěvková organizace poskytuje podle platného rozhodnutí MŠMT s účinností od 3.9.2007 vzdělání v těchto oborech:

79-01-C/01 Základní škola - studium denní - délka studia: 9 r.

Vzdělávací programy

Žáci jsou vzděláváni podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Naše škola, který jsme si vytvořili podle platného Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

**Škola opět
otevřela
přípravnou
třidu.
Již podvanácté.**



Ze školy ve školním roce 2021/2022 odešly dvě deváté třídy.



Údaje o pracovnících ZŠ

**Učitelé se také učí.
Podporujeme i
vzájemné
předávání
informací mezi
učiteli například
formou
vzájemných
náslechů.
Reforma zvyšuje
nároky na další
vzdělávání učitelů.**

**Údaje o
pracovnících jsou k
30.6.2022.**

SUCHÁ Lenka Mgr.	VŠ	ředitelka
DUŠÁNEK Petr Bc., Mgr.	VŠ	zást. ř.
DYNTAROVÁ Jaroslava Mgr.	VŠ	učitelka
BĚHOUNKOVÁ Vladimíra Mgr.	VŠ	učitelka
HROMASOVÁ Jana Mgr.	VŠ	učitelka
KISLINGEROVÁ Ivana Mgr.	VŠ	učitelka
KIMLOVÁ Zdenka Mgr.	VŠ	učitelka
KAREŠOVÁ Hana Mgr.	VŠ	učitelka
KUBÍKOVÁ Ivana Mgr.	VŠ	učitelka
GAJDOŠOVÁ Naděžda Mgr.	VŠ	učitelka
LORENCOVÁ Soňa Mgr.	VŠ	učitelka
ŠPONAROVÁ Andrea Mgr.	VŠ	učitelka
VEDRALOVÁ Pavlína Mgr.	VŠ	učitelka
NOVÁK Štěpán Mgr.	VŠ	učitel
ČERNÝ Patrik Mgr.	VŠ	učitel
ŠPIČKOVÁ Kamila Mgr.	VŠ	učitelka
MAGASANIKOVÁ Kamila Mgr.	VŠ	učitelka
KOKOŠKA Jakub	student VŠ	učitel
SLÁDKOVÁ Veronika Mgr.	VŠ	učitelka
CHMELÍKOVÁ Zdeňka Mgr.	VŠ	učitelka
ČEJKOVÁ Pavlína	VŠ	učitelka
HRABÁNEK Tomáš Mgr.	VŠ	učitel
ŠAFRÁNKOVÁ Klára Mgr.	VŠ	učitelka
EKLOVÁ Ludmila	VŠ	učitelka
RYSOVÁ Dana	SŠ	učitelka
KRUPÍČKOVÁ Libuše Mgr.	VŠ	učitelka
RŮŽIČKOVÁ Helena	SŠ	vychovatelka
BŘEZINOVÁ Lenka	SŠ	vychovatelka
ŠVESTKOVÁ Kateřina	SŠ	vychovatelka
ČÁPOVÁ Helena	SŠ	učitelka-MŠ
BREBISOVÁ Kateřina	SŠ	asistentka pedagoga
ZELENKOVÁ Iva	SŠ	asistentka ped., vychovatelka
BĚLOVÁ Iva Mgr.	VŠ	Učitelka, metodik, as. ped.
PATZLOVÁ Věra	SŠ	asistentka pedagoga
KORBELOVÁ Simona	SŠ	asistentka pedagoga
TOLOCHOVÁ Lucie	SŠ	asistentka pedagoga
VERZICHOVÁ Věra	SŠ	THP
MALCHUSOVÁ Monika Bc.	VŠ	THP
KOPECKÝ Jan	SŠ	IT správce
SOVOVÁ Dana		kuchařka
HOPPEOVÁ Ivana		kuchařka
FÖRSTER David		kuchař
TRÁVNÍČKOVÁ Pavlína		kuchařka
KŘEPELKOVÁ Dagmar		kuchařka
MELNYK Ludmyla		kuchařka
ČÁLKOVÁ Helena		uklízečka
VOCÁSKOVÁ Margit		uklízečka
DOLEŽALOVÁ Lenka		uklízečka
ULMOVÁ Bohdana		uklízečka
HLAVÁČEK Zdeněk		školník

Zápis do 1. tříd

U zápisu pro školní rok 2022/2023 bylo zapsáno celkem 58 dětí. Ve třech prvních třídách máme ve šk. roce 2022/2023 celkem 55 prvňáčků. Potřinácté jsme ve školním roce 2022/2023 otevřeli i přípravnou třídu s 11 žáky.



**U zápisu bylo pro
šk. rok 2022/2023
zapsáno
58 žáků.**

**Ve dvou prvních
třídách bylo ve
školním roce
2021/2022
celkem 43
žáků a ve školním
roce 2022/2023 je
ve třech prvních
třídách celkem 55
žáků.**

**Přípravná třída
měla ve školním
roce 2021/2022
15 dětí a ve
školním roce
2022/2023 má 11
dětí.**

Přijímací řízení

-
Za
bezproblémovým
přijímacím řízením
našich žáků je
třeba vidět i
kvalitní práci
kariérového
poradce i učitele
volby povolání.

Celkem vyšlo
41 žáků
z 9.r.

9 žáků bylo
přijato na
gymnázium

32 žáků bylo
přijato na
střední školy.

Z toho 8 žáků
na odborná
učiliště.

Přijímací řízení

Vycházející žáci 2021/2022

Z 9. ročníku vyšlo celkem 41 žáků, z nichž byli přijati

- na gymnázium 9
- na ostatní střední školy 32
 - z toho na odborná učiliště 8 + 1 žák z 8. ročníku

Z 5. ročníku odešel 1 žák na víceleté gymnázium.



FRAUS
Víc znát

FRAUS
PARTNERSKÁ ŠKOLA

CERTIFIKÁT

Partnerská škola Nakladatelství Fraus

Základní škola, Muchova 228, Chlumec
- příspěvková organizace
Muchova, 403 39 Chlumec

Škola ve své výuce používá výukové materiály vytvořené dle nejnovějších trendů v oblasti vzdělávání, které podporují zavádění efektivních forem výuky. Do výuky zapojuje učebnice, které využívají nejnovější IT technologie a výukový software.

Ing. Jiří Fraus
jedenatel Nakladatelství Fraus
místopředseda Svazu českých knihkupců a nakladatelů
předseda Komise nakladatelství učebnic SČKN

Pavel Břejcha, MBA
ředitel divize tištěných produktů Nakladatelství Fraus

Ing. Petr Dvořák, Ph.D.
ředitel divize elektronických produktů Nakladatelství Fraus



Při výuce používáme nejen tištěné, ale i multimediální učebnice nakladatelství Fraus (škola nakoupila multilicence pro žáky i učitele), které patří na našem trhu k nejlepším a obdržely již řadu zahraničních ocenění.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Vyhodnocení Preventivního programu 2021/2022

Uplynulý školní rok byl ještě z části omezen aktuální pandemickou situací a nutnými hygienickými opatřeními, které zpomalily plnění stanovených preventivních akcí. S postupně zlepšující se situací ve vývoji pandemických opatření se ale podařilo realizovat preventivní akce nejen školního roku 2021 až 2022, ale i ty, které nebyly uskutečněny v roce minulém.

Preventivní program školy směřoval v loňském roce k těmto hlavním cílům:

- odborně působit na vědomosti žáků a tím posilovat jejich odolnost vůči škodlivým vlivům, které nevedou ke zdravému a zodpovědnému způsobu života
- prohlubovat informovanost žáků v oblasti zdravého životního stylu a závislostí
- upevňovat třídní kolektivy a podporovat vztahy a spolupráci mezi žáky
- rozvíjet důležité kompetence např. schopnost odolat tlaku vrstevnické skupiny nácvikem efektivních metod chování
- přísné dodržování hygienických norem

Úkolem primární prevence bylo zvýšit odolnost žáků vůči sociálně patologickým jevům, osvojovat si správné sebehodnocení, rozšiřovat schopnost řešit problémy a zvládání stresu. Každý další školní rok přináší nové podněty a nápady, pomocí kterých se pokoušíme hledat efektivní cestu vedoucí k pozitivnímu vlivu na naše žáky.

Uskutečněné akce:

- Soutěž ve sběru kaštanů a žaludů (1. stupeň)
- Za Chlumec krásnější a čistější (celá škola)
- Matematický klokan (4. – 9. ročník)
- Beseda – Veselé zoubky (1. ročník)
- Beseda – Třídní klima (3. a 5. ročník)
- Beseda – Užívání návykových látek (6. a 7. ročník)
- Beseda – Prevence šikany a kyberšikany (3., 5. a 6. ročník)
- Beseda – PČR šikana (2. stupeň)
- Beseda – Probační a mediační služba – kriminalita mládeže (8. a 9. ročník)
- Hasičská prevence – Hasík (1. stupeň)
- Prevence I. pomoc + prohlídka vozidla RZS (1. stupeň)

Prevenci sociálně patologických jevů je na naší škole věnovaná maximální pozornost.

Díky kvalitní práci metodičky prevence sociálně patologických jevů se mohli žáci naší školy zúčastnit velkého množství preventivních aktivit.

- Beseda – Prevence rasismu (8. ročník)
- Dopravní výchova (4. ročník)
- Sběr PET lahví
- Den dětí – celoškolská akce
- Sběrka pro psí útulek
- Soutěž o nejhezčí velikonoční vajíčko
- Soutěž o nejhezčí dýni
- Den otevřených dveří – Jarní jarmark
- Zeměpisná olympiáda – online
- Masopust
- Sběrka hraček pro Masarykovu nemocnici
- Bramboriáda

Projekty

- Projekt Veselé zoubky 1. ročníky
- Projekt „Ovoce a zelenina do škol“
- Projektový den – Osobnosti 20. – 21. století
- Projektový den – Den zdraví
- Projekt – Zdravá pětka
- Projektový den – Den literatury
- Projektový den – Čarodějnice
- Projektový den – Uklidme Česko
- Projekt – Barevný týden
- Mini projekt – J. A. Komenský
- Projekt – Rok 2022 – Rok tygra
- Projektový den – Ekotým – ZOO Děčín
- Školní akademie
- Mezinárodní program Ekoškola

Mimoškolní aktivity byly umožněny pouze v časovém prostoru mezi hygienickými opatřeními danými pandemickou situací

- Pohybovky – Dráčata 1. a 2. ročník
- Florbal 2. stupeň
- Sborový zpěv
- Logopedická prevence
- Logopedie
- Keramika
- Hudebně pohybový kroužek
- Veselé dílničky

- Stolní tenis
- Volejbal
- Šikovné ručičky
- Pohybové hry
- Ranní cvičení
- Školní knihovna
- Aktivity ZUŠ
- Základy informatiky v rámci ŠD

OPVVV

- Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem
- Čtenářský klub
- Klub deskových her

Prezentace školy na veřejnosti

Děni v naší škole se snažíme přiblížit prostřednictvím webových stránek školy (Edupage), které jsou pravidelně aktualizovány, formou nástěnek, výstavek, pořádáním Dne otevřených dveří pro veřejnost, uveřejněním úspěchů našich žáků v tisku, vystoupením žáků na veřejnosti.

Co se podařilo

- realizace plánovaných preventivních aktivit
- okamžité a účinné řešení konfliktů mezi spolužáky
- zapojit pedagogický sbor do systému prevence
- zlepšila se práce se třídou
- redukoval se výskyt agresivity a násilného chování žáků k sobě navzájem
- spolupracovat s rodiči při řešení aktuálních problémů, rodiče jsou ihned informováni o problému, jsou dle potřeby a svých možností k jednání přizváni a aktivně se účastní na řešení.
- využívání schránky důvěry
- vyhodnocovat klima tříd
- zahraniční výjezd pedagogů (Mgr. Vladimíra Běhounková) – Švédsko (Öland) – rozšiřování ped. zkušeností
- pravidelné vzdělávání pedagogického sboru – webináře, školení
- pokračující spolupráce s ÚP v Ústí nad Labem, Policií ČR, PPP v Ústí nad Labem, ZUŠ Chabařovice, Magistrátem města Ústí nad Labem (OSPOD), Městskou policií v Ústí nad Labem, Masarykovou nemocnicí v Ústí nad Labem, Krajskou metodičkou prevence a kurátory pro mládež.

Škola pro žáky realizuje velké množství preventivních aktivit.

V březnu se děti z prvního stupně zúčastnily programu zaměřeného na zdravou výživu Zdravá pětka .

Uskutečnily se pravidelné výjezdy dětí

- Cyklistický kurz
- Vodácký kurz
- Plavecký výcvik (2. – 4. ročník)
- Adaptační kurz (6. ročník)

Co se nedaří

- Stále existují rezervy v komunikaci s některými rodiči - neochota některých rodičů k včasnému řešení problematického chování dětí.

V některých třídách se nedaří snížit absenci žáků, někdy tolerovanou rodiči.

Závěr

V průběhu školního roku bylo řešeno i problémové chování žáků. Každý incident se důsledně prošetřil a v případě potřeby byl pozván k individuálnímu pohovoru s metodikem prevence a vedením školy i zákonný zástupce žáka. Společně jsme se snažili najít cestu, jak s dítětem dále pracovat. Včasný individuální přístup a dostatek prostoru při řešení problémů se nám velice osvědčuje. O rizikovém chování žáků a postupech jednotlivých řešení je metodikem prevence vedena přesná evidence. V některých případech bylo nutné udělit příslušná kárná opatření a doporučit pomoc konkrétních specialistů z řady organizací v oblasti prevence sociálně patologických jevů.

Snažíme se neustále rozšiřovat množství spolupracujících organizací, abychom mohli žákům nabídnout co nejkvalitnější přednášky a lekce v rámci primární prevence. Klademe důraz na zdvořilé vystupování žáků, ochotu pomoci, ale i odpovědnost za své jednání zejména dodržování přísných hygienických norem.

Snažíme se vytvářet příznivé pracovní klima a zdravý pracovní režim žáků a učitelů. Formujeme postoje dětí ke společensky akceptovaným hodnotám, pěstování právního vědomí a humanistických postojů. Cílem je tedy formovat takovou osobnost, která je s ohledem na svůj věk schopna orientovat se v dané problematice, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti.

Zapsala Mgr. Iva Bělová



Environmentální výchova a osvěta – EVVO

Akce EVVO ve školním roce 2021/2022

(vzhledem ke špatné epidemiologické situaci ve státě se některé plánované aktivity neuskutečnily)

1. pravidelně se opakující aktivity EVVO během školního roku:

- sběr pet-lahví (1 x týdně)
- sběr použitých baterií
- sběr starého pečiva
- sběr starého papíru (3 – 4x ročně)
- 2. aktivity:
- Sběr lesních plodů – soutěž 1. stupně
- Věnuj mobil – soutěž pro celou školu
- Den laskavosti – (13. listopad)
- Sčítání ptáků
- Uklidíme Česko – celostátní projekt – Za Chlumec krásnější a čistější
- Jezírko na školní zahradě - dokončení
- Krmítka pro ptáky + krmení
- Sazení keřů v atriu
- Bramboriáda
- Soutěž o nejkrásnější dýni
- Sbírka hraček pro děti v nemocnici
- Fotografická soutěž – Místo, které mám rád/ráda
- Zdravá pětka – celostátní projekt
- Soutěž o nejkrásnější kraslici
- Barevný týden
- Ekologický hřbitov
- Jarní jarmark – pletení pomlázek, bylinkové šťavy, domácí koláče
- Den Země / Měsíc Země – celoškolský projekt

3. Ekoškola – škola se zapojila do celostátního projektu

Mezinárodní program
EKOŠKOLA

TEREZA Ekoškola

Ekoškola je mezinárodní vzdělávací program, který vede děti k samostatnosti, učí je řešit reálné problémy a hlavně pomáhá zlepšovat životní prostředí.

Vítěz CENY ŠKOLY 2022

Základní škola Chlumec

se účastní ve školním roce 2021/2022 mezinárodního programu EKOŠKOLA

Ing. Jan Smrčka
vedoucí programu Ekoškola

Mgr. Petr Daniš
ředitel TEREZY

MŠMT
Ministerstvo životního prostředí

EVVO má na naší škole vysokou úroveň díky vynikající práci koordinátorky EVVO.

Na škole pracuje ekotým složený z žáků i učitelů.

**Probíhající
školská
reforma,
realizace
projektů EU
kladou vyšší
nároky na další
vzdělávání
učitelů
především
v problematice
klíčových
kompetencí,
průřezových
témat a ICT
gramotnosti
a inkluze.**

Výsledky vzdělávání žáků

Výsledky vzdělávání žáků jsou součástí tabulkové části výroční zprávy.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy

Ve školním roce 2021/2022 se učitelé zúčastnili celkem 142 vzdělávacích akcí v rámci DVPP. Některých akcí se zúčastnilo více pedagogů najednou. Učitelé se zúčastnili například těchto vzdělávacích akcí:

• Aktuální otázky ve školství a vzdělávání
• Angličtina konverzace
• Bezpečné klima ve škole jako základní předpoklad kvalitní výuky.
• Celoroční kurz konverzace v Aj (1h týdně)
• Co by mohli číst čtenáři ve věku 2. stupně ZŠ
• Čtenářská gramotnost s Jitkou Vyplášilovou
• Developing Intercultural Communicative Competence -Rozvoj komunikační kompetence četbou
• Dezinformace a konspirace
• Diferenciace na 2. stupni ZŠ (práce s heterogenní skupinou ve třídě)
• Diferenciace na 1. stupni
• Digitální gramotnost v matematice
• Digitální kompetence
• Digitální technologie a jejich využití v rámci výuky jednotlivých předmětů
• Drobné hry pro děti mladšího školního věku
• Eco café
• Edu page - známky, třídnice, docházka
• Efektivní hospitace a hodnocení pedagogů
• Efektivní plánování komunikativní výuky němčiny
• Ekoškola v kostce
• Formativní hodnocení I
• Formativní hodnocení II
• Formativní hodnocení jako nástroj pro zvýšení efektivity na 1.stupni ZŠ
• Formativní hodnocení s klidem
• GeoInquiries - krátké geo-úkoly a jak na ně
• Geometrie pro 1. - 3. ročník, Tvořivá škola
• Hodnocení ve škole
• How to Hybrid - tipy pro hybridní výuku
• Hrou proti kyberšikaně - DigiStories: Nela
• Hudebka nás baví
• Hudební výchova s Daniellou Taylor
• Chronický žák na ZŠ
• Ilustrace, kniha a literatura
• Interaktivita - nové trendy
• interaktivita nové trendy - 1. stupeň
• Jak mluvit s dětmi o válce?
• Jak motivovat a vést děti, aby naplno projevil svůj talent.

• Jak na fyziku (webinář)
• Jak na matematiku?
• Jak příběhové mapy dobývají školní lavice
• Jak rozvíjet matematickou gramotnost aneb matematika v praxi
• Jóga pro děti školního věku
• Kariérní poradenství
• Kavárna - digikompetence
• Klima školy
• Kolokvium ICT
• Komiks v hodinách dějepisu
• Komunikace ve škole.
• Komunikační přístup k výuce mluvnice
• Komunikační přístup k výuce mluvnice – příklady dobré praxe
• Konference pro I.stupeň Fraus, semináře: Matematika a její aplikace, Informatika, Proč jít s dětmi ven
• Konference pro učitele I. st. - Jak na slovní druhy
• Konference pro učitele I.stupně - Člověk a jeho svět
• Konference pro učitele I.stupně - Čtenářské karty
• Konference pro učitele I.stupně - Jak nám hra pomáhá při výuce AJ
• Konference pro učitele I.stupně - Nápadník aktivit s enviromentální tematikou
• Konference pro učitele I.stupně - Nápadník do hodin matematiky
• Konference pro učitele I.stupně Piráti, mimozemšťan a pes. A co informatika?
• Kurz mediálního vzdělávání
• Kurz první pomoci
• Microsoft Roadshow pro školy
• Možnosti integrace jazykové a komunikační výchovy
• Nadchněte děti pro tvoření
• Neexistuje nezdravá potravina, ale jen zdravé a nezdravé stravování
• Nová informatika
• Nový ucelený program pro předškolní vzdělávání v MŠ. Příprava na školu s Taktikem
• O nadání a o hodnotách ve škole aneb Jak dospělácké instrukce vnímají děti
• Občanská výchova s Robertem Čapkem
• Obec jako zřizovatel školy - praktické zkušenosti
• Obtížné situace a konflikty na školách a jejich zvládní
• Odborná metodická skupina pro čtenářskou gramotnost - Hodnotové vzdělávání Cyril Moony
• Opravdu je to jiná matematika
• Piráti, mimozemšťani a pes. A co informatika?
• Pokusy na doma
• Poruchy chování pro asistenty pedagoga
• Potřeby a investiční záměry základních škol
• Práce asistenta se žáky s různým typem postižení v režimu jedné třídy
• Práce se třídou aneb jak vytvořit fungující tým ze své třídy
• Práce se třídou aneb proč a jak vytvořit ze třídy fungující tým
• Právní vědomí vychovatele ŠD a ŠK II.
• Problematika vzdělávání žáků s poruchami chování
• Programování Scratch
• Programování v jazyce python
• Projekt Příběhy našich sousedů
• Přijímání a začleňování cizinců
• Přírodovědné vzdělávání žáků pro budoucnost



**Národní
pedagogický
institut České
republiky je
největším
partnerem při
dalším
vzdělávání
pedagogických
pracovníků.**

**Velká část
školení se
přesunula do
on-line
prostoru.**

• Roleplays in modern language classroom
• Rozvoj vizualizační gramotnosti žáků
• S Atlasem kolem světa (a stále v obýváku), aneb zeměpis online
• S Atlasem kolem světa (aneb zeměpis online)
• Seznamte se s médii - Jak se dělá zpravodajství
• Slovní hodnocení – proč a jak? (Webinář)
• souhrn zeměpisných školení SYPO, které jsem absolvovala online: 1) Aplikace pro výuku zeměpisu, 2) Pohodlí pro učitele, zábava pro žáky 3) Příběhové mapy a jak na ně 4) Práce s mapou - mapové dovednosti.cz
• Svět učebnic nakladatelství Alter
• SYPO - ICT
• Škola Hejného metody na 1. st. ZŠ- letní škola Ledec nad Sázavou 18. - 22. 7. 22
• Školení pro sborovnu
• Školní družiny - tisíc věcí co nás trápí - ON-LINE KULATÝ STŮL
• Školní florbal
• Školské právo
• Školství 2022
• Tělo Ústí
• Třídnické hodiny
• Tvořivá interpretace Čapkova dramatu Bílá nemoc
• Tvořivá práce s uměleckým textem Erbenova Polednice, 1. díl, 2. díl
• UČÍM PRO ZMĚNU Komplexní rozvíjející hodnocení (webová konference)
• Učíme formativně
• Ukázky ve Scratchi
• Ve dvou se to lépe táhne - náměty do duální výuky přírodovědných předmětů.
• Veletrh vzdělávání pro pedagogy
• VEX 123, GO, IQ
• VEX123_Z Robotická sada VEX 123 - základní zaškolení pro využití ve výuce - 1. část
• Víkendová konference EP Summit - 30 metodických seminářů k výuce AJ
• VR brýle
• Vyhoření, stres...
• Využití stovkové tabulky pro rozvoj klíčových kompetencí v matematice na 1.stupni ZŠ
• Vývojové fáze dítěte z pohledu waldorfské pedagogiky
• Webinář - Nová informatika
• Začínáme s 3D, AR, VR MR a jinými realitami ve výuce
• Zahraniční stáž pro pedagogy - Švédsko
• Záznamy z žákovské četby
• Zeměpisné hry aneb Geohry (cyklus: Zeměpis a počítač)
• Zkušenosti a postupy diferenciacce a individualizace
• Životní prostředí - kácení lesů

• Archeoskanzen Březno u Loun
• Atletický čtyřboj - okresní kolo
• Atletika ve škole
• Barevné velikonoční dny- jarní soutěž
• Beseda s PMS na téma "Kriminalita mládeže"
• Bobřík informatiky
• Budoucí školáči z mš pod horkou si s námi zacvičili
• Celodenní akce 6. třídy, aktivity na sebezpoznání, vzájemné poznávání, hry na stmelení kolektivu a posilování pozit. třídního klimatu, zpracování tř. pravidel, erbu třídy
• Celoškolní vědomostní štafeta
• Čarodějny den
• Čarodějny den - tanec, rej masek, skupinová práce ČJ a VV na téma čarodějnice
• Den bez batohů
• Den boje za svobodu a demokracii
• Den české státnosti
• Den dětí
• Den vody
• Den zaměřený na seznámení se třídní kolektivu s třídní učitelkou. Tvořili jsme třídní pravidla, žáci psali sami sobě dopis do 9. ročníku o tom, jací si myslí, že jednou budou... Druhou část dne jsme strávili venku hraním netradičních her podporujících spolupráci v kolektivu
• Dopravní výchova (pokračování leden, únor a květen)
• Drážďany - historické centrum
• Ekoškola - konzultace
• ERZET - prevence
• Film - Vzhůru za sny
• Film o lásce, přátelství, pomoci
• Hasiči - beseda
• Historická exkurze Kyšperk
• Kino Chlumec Mimišéf
• Masopust - seznámení s obsahem, významem a tradicí masopustu, výroba masek a průvod masek obcí.
• Matematický klokan
• Mini projekt Komenský. Žáci 9. tříd si připraví prezentaci o Komenském pro mladší žáky.
• Miniburza středních škol
• Návštěva keramické dílny v ÚL
• Návštěva knihovny v ÚL
• Návštěva Prahy- divadlo Minor, Sněhová královna
• Návštěva sportovního a zábavného centra
• Návštěva ZOO Děčín - program: Rekordmani světa zvířat
• Obnovitelné zdroje- vodní, větrné a solární elektrárny, návaznost na výuku přírodovědy
• Okresní finále v kopané
• Okresní kolo olympiády v anglickém jazyce
• Okresní kolo olympiády v německém jazyce
• Olympiáda v německém jazyce - školní kolo
• Olympiáda z českého jazyka
• Online exkurze do elektráren na obnovitelné zdroje-vítr, voda, slunce
• Online prohlídka jaderné elektrárny, propojení se znalostmi přírodovědy, ve spolupráci s ČEZ
• Orientační běh v okolí Chlumce pro žáky a rodiče

Učitelé organizují nebo se účastní s žáky naší školy mnoha soutěží, olympiád a dalších aktivit vedoucích k realizaci školního vzdělávacího programu.

• Revize RVP jako příležitost aneb Řízení změny ve škole.
• Revize RVP-ZV Startovací balíček-Práce s daty, základy informatiky
• Poznáváme sousední státy
• Preventivní beseda PČR - ŠIKANA
• Prezentace SŠ - Miniburza SŠ
• Projekt MIMO ŠKOLU - návštěva ZOO Děčín
• Projekt mimo školu- návštěva ZOO Děčín, spolupráce s pracovníky
• Projekt Osobnosti 20. a 21. stol. Vzájemné vzdělávání - 9. ročníky pro zbytek II. stupně.
• Projektový den 4. a 5.tříd zaměřený na zdraví, navazuje na výuku a na předchozí akci Zdravé pětky
• Projektový týden - Jan Amos Komenský
• Přednáška IPS ÚP
• Příběhy našich sousedů
• Sběr lesních plodů - soutěž pro I. stupeň
• Sběrka pro psí útulek
• Sběrka pro útulek - Mikulášská nadílka
• Sběrka Život dětem - její ukončení a zaslání vybraných peněz - získání certifikátu
• Seznámení s RZS
• Schůze metodických kabinetů
• Schůze školního žákovského parlamentu
• Soutěž o nejhezčí vajíčko
• Společné pečení, vaření. Vánoční zvyky a tradice
• Sportovní den s TAJV
• Správná pětka - projekt zaměřený na zdravou výživu ve spolupráci s Nadačním fondem Albert
• Správná výživa, vhodná skladba stravy, pitný režim.
• Svát'ovo divadlo -loutkové divadlo ,představení Broučci
• Školní kolo olympiády v anglickém jazyce
• Školní kolo soutěže: "Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR"
• Školní výlet historické centrum Prahy
• Třídní den - Jumparéna
• Třídní výlet 7. A, přenocování ve stanech - Oprám
• Třídní výlet Máchovo Jezero
• V rámci přírodovědy, propojení s matematikou- ekologie- ropné skvrny, skupinová práce, odhad, práce s informacemi
• Vánoční logické úlohy Škola zvesela
• Vícejazyčný slovník
• Volby do školního žákovského parlamentu
• Volejbalový turnaj, okresní finále
• Vyhlášení samostatnosti, nezávislosti - vznik Československa
• Výstava Naši Němci v Muzeu města Ústí nad Labem
• Vystoupení a ukázka živých sov a jejich výcvik
• Vystoupení fakíra pana Zahrádky
• Vystoupení papoušci Ara a další druhy
• Výukový program zaměřený na zdravou výživu.
• Workshop pro 9 žáků 9. A Příběhy našich sousedů

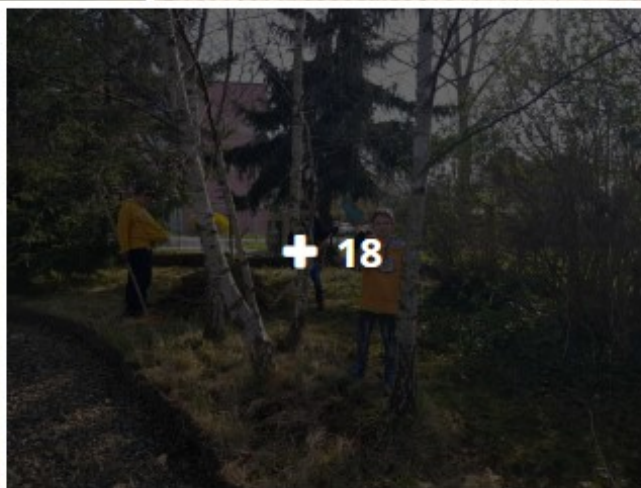
Aktivity a prezentace školy

• Zahájení projektu Celé Česko čte dětem - Žáci 9. ročníku chodí 1x týdně číst prvňáčkům, k četbě si připraví otázky, úkoly...
• Zapojení se do soutěže o nejkrásnější dýni, hodnocení, informace o halloweenu
• Zdravá pětka- zaměřeno na zdravou výživu
• Zdravá strava, zdravý životní styl + třídní projekt Žij zdravě
• Zdravý životní styl - zdravá strava, návaznost na třídní projekt Žij zdravě
• ZOO Děčín (Patenty a vynálezy přírody) - Projekt mimo školu
• Zubrnice - Hrátky o 100 let zpátky

Škola se prezentuje na webových stránkách

Uklidíme Česko

Žáci naší školy se zúčastnili celostátního projektu Uklidíme Česko (Za Chlumeck krásnější).



Projekt Příběhy našich sousedů

Pět žáků a žákyň naší školy se zúčastnilo celoročního projektu neziskové organizace Post Bellum Příběhy našich sousedů.

Jedná se o vzdělávací projekt pro žáky základních škol, kteří mají za úkol vyzpovídat pamětníka, natočit jeho vzpomínky, digitalizovat fotografie, prozkoumat archiválie, prostudovat problematiku, vytvořit scénář a nakonec vytvořit a sestříhat televizní dokument. Další součástí je závěrečná prezentace, ze které najdete v příloze fotografie.

Součástí projektu bylo také několik workshopů, kde se děti učily, jak natočit dokument, jak vytvořit scénář a příběh.

Děti se tedy naučily mnoho nového a setkaly se s některými aktivitami, se kterými se při běžné výuce nesetkají.

Na projektu pracovali: Štěpánka Kuklíková, Rozárie Kindlová, Václav Hromas, Matěj Chaloupka a Tomáš Šťastný. Tým koordinoval Mgr. Štěpán Novák.

Výslednou práci můžete shlédnout na tomto odkaze:

<https://www.pribehynasichsousedu.cz/teplicko/teplicko-2021-2022/zahorik-jiri/>



Akademie digitálních kompetencí učitele

Projekt Akademie digitálních kompetencí učitele (ADKU) – registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/001/2430 probíhal na naší škole uplynulé dva roky. Součástí projektu bylo vzdělávání učitelů v oblasti digitálních kompetencí. Díky zapojení do tohoto projektu škola získala 5 počítačů a 5 sad na výuku robotiky v celkové částce 200 000,- Kč.



Projekt Komenský

Projekt Komenský

28. 3. 2022 slavíme 430. výročí narození Jana Amose Komenského. Při této příležitosti jsme s žáky 9. ročníků připravili mini projekt. Devátáci si vyhledali informace, ty zpracovali do výukových plakátů, ve skupinách dále tvořili křížovky, pracovní listy kombinující úkoly z různých předmětů, pexeso a online kahoot kvízy. Jelikož nejvíc se člověk naučí, když informace sám předává, netvořili jsme pro sebe, ale pro naše mladší spolužáky. Vybrané skupinky žáků poté prezentovaly projekt v pátých třídách, kde sehrály i krátkou scénku z Komenského života.

Do 6. tříd jsme všechny materiály i samotnou prezentaci nesli v angličtině, abychom taky byli světoví. V projektech žáci propojují nejen mezioborové znalosti, ale rozvíjí i různé kompetence, např. k učení, řešení problému, digitální i komunikační.

Hotové postery si můžete prohlédnout v jazykové učebně při Dni otevřených dveří.

Děkuji Petře Pospíšilové, Adéle Kroa, Tereze Markové, Adéle Špitálníkové, Štěpánce Kuklíkové a Rozárii Kindlové za výborné prezentace a kolegům – Š. Novák, D. Rysová, A. Šponarová, S. Lorenzová a S. Korbelová- za spolupráci.

Vše nejlepší ke Dni učitelů!

Klára Šafránková.



DRÁŽĎANY – HISTORICKÉ CENTRUM

Konečně!!! Jsme vyrazili bez jakýchkoli koronavirových omezení za hranice naší země. Cílem našeho poznání bylo hlavní město Saská Drážďany. Nejprve žáci vypracovali v hodinách němčiny prezentace, kde propojili znalosti ze zeměpisu, dějepisu a němčiny. A po úspěšných prezentacích jsme mohli vyrazit. Navštívili jsme historické centrum s dominantami Frauenkirche, Zwinger, Schloss a několika dalšími. Samozřejmě jsme vyzkoušeli i znalosti němčiny (ti odvážnější) případně angličtiny při nákupu občerstvení, oblečení a drogerie. Počasí nám přálo, tak se vše úspěšně vydařilo.



Vodák pokračuje, i pasování bylo...



Škola pravidelně přispívá do Chlumeckého zpravodaje



A jsme o rok starší, školní rok 2021/22 je tentam ☺!

Je červen a my plánujeme již následující školní rok. Akční plán, třídnictví, úvazky učitelů, kurzy... v hlavě jsme tak trochu už v září, kdy přivítáme 58 dětí do 1. tříd. Počty žáků ve třídách může ještě navýšit příchod ukrajinských dětí. Z tohoto důvodu jsme se rozhodli od nového školního roku pro otevření tří prvních tříd, 1. A, 1. B a 1. C, na které se již nyní těší zkušené paní učitelky. Do přípravné třídy se chystá zatím 11 dětí.

Žáci 9. ročníků úspěšně zvládli přijímací řízení na SŠ, každý z nich byl přijat na svoji vysněnou školu. Blahopřejeme! Věříme, že i tito současní devátáci, stejně jako ti v posledních letech, budou dělat naší škole dobré jméno. Na víceleté gymnázium nám letos odejde pouze jen jeden žák. Jsme rádi, že není odliv pátáků tentokrát tak velký a že nám šikovné děti na škole zůstanou.

V květnu proběhlo celostátní certifikované testování 5. ročníků. Testování byli žáci ve 3 oblastech - z M, ČJ a z Dovedností usnadňujících učení. Třídy dosáhly nadprůměrných výsledků oproti celostátnímu průměru. Výsledky jednotlivců nám nejsou ještě v tuto dobu známy.

V „postcovidovém“ období se nám roztrhl pytel s akcemi. Jako bychom chtěli vše za poslední dva roky dohnat ☺. Vědomostní a sportovní soutěže, jarmark, besedy, preventivní programy, exkurze, výlety, cyklistický kurz, projektové dny... O akcích doplněných fotografiemi se dozvíte něco více na webu tříd, školní družiny nebo webu školy (www.zschlumec.cz). Právě na projektové vyučování jsme se zaměřili ve 2. pololetí letošního roku a rádi bychom v tomto duchu pokračovali v následujícím roce.

Příští rok se chceme se zaměřit na žáky talentované, kteří jsou neustále bohužel tak trochu opomíjeni. Nelehkým úkolem je motivovat některé žáky k učení, nemají potřebu se učit, za poslední dva roky nám zlenivěli, a to bohužel nejen v hodinách TV. Školství čekají velké změny s příchodem revize RVP, s nástupem výuky nové informatiky, která se bude promítat do všech předmětů od 1. až do 9. třídy, proběhne také redukce množství učiva v některých předmětech... tyto změny však nenanostanou mávnutím proutku, je to běh na delší trať.

V následujícím školním roce jsme se rozhodli pro navýšení AJ ve 2. ročníku, a to z 1h na 2h týdně. Zároveň přibudou hodiny AJ vyučované v blocích, tzn. ve skupinkách s menším počtem žáků, což má určitě větší efekt co do možnosti individuálního přístupu k dětem.

Momentálně hodnotíme uplynulé období a chtěli bychom zapracovat na méně vydařeném, nacházet možnosti vedoucí ke zlepšování naší práce. Kromě změn personálních nás čekají změny organizační. Čekají nás další opravy, rekonstrukce, prázdninová malování školních prostor aj. Práce pro řemeslníky a pana školníka bude dostatek ☺.

Velice si vážíme zodpovědné práce všech zaměstnanců školy, za to jim děkujeme! Věříme v ještě lepší spolupráci s rodiči našich žáků. Poděkování patří těm, kteří nám byli v případě potřeby nablízku, úzce spolupracovali s učiteli nebo se zapojili se svými dětmi do školních akcí v průběhu roku. Poděkování patří určitě našemu zřizovateli Městu Chlumec za nejen finanční podporu. Bez této spolupráce a jejich vstřícnosti by to takto nešlo ☺.

Všem žákům přejeme krásné prázdniny, zaměstnancům a partnerům školy pohodovou dovolenou!
Lenka Suchá



Nástavba nad šatnami

Pracujeme na projektu nástavby nad šatnami se čtyřmi odbornými učebnami. Mimo jiné moderní učebnou jazyků a STEM (Science, Technology, Engineering a Mathematics). Nástavba by měla být propojena se školní družinou a II. stupněm. Z prostoru šaten je do nástavby plánován výtah, který přispěje k větší bezbariérovosti školy. V současné době se dopracovává projektová dokumentace a bude podána žádost o stavební povolení. Rádi bychom žádost podali do dvou dotačních titulů (budeme mít větší šanci na získání dotace).

Zastupitelstvo města na svém 24. zasedání souhlasilo s předfinancováním celého projektu. Děkujeme. Projekt je rozpočtován na 35 000 000,- Kč a dotace činí 90 %. Držte nám palce, ať jsme se žádostí úspěšní.
Petr Dušánek



Čáry, kouzla a zpívání ve družině

V dubnu a květnu pořádala družina hned několik představení a aktivit pro děti. V soutěži SuperStar si děti mohly vyzkoušet, jaké to je být zpěvákem a zazpívat si své oblíbené písničky před publikem. Také přijel i známý loutkoherec Sváta se svým Dividlem a zahrál pohádku o Broučcích. V květnu nás nadchlo vystoupení nejznámějšího českého fakíra Zdeňka Zahradky, který je držitelem několika rekordů v Guinnessově knize rekordů. Fakír dětem předvedl triky s ohněm a mečem. Děti si mohly vyzkoušet některé bezpečné triky a předvést je svým spolužákům. I v červnu máme pro děti připraven pestrý program (např. Skákající králiky a další).

Vaše družina



**ZÁKLADNÍ
ŠKOLA
CHLUMEC**



Co připravujeme, co se nám povedlo, co chcete určitě vědět Prosinec - leden 2021/2022

Letošní školní rok se rozběhl v celkem normálním režimu. Po uzávěrách škol během pandemie jsme se těšili na běžný rok a věřili, že tomu tak bude. S mimořádným opatřením MŠMT a MZD, jakými jsou 3R (ruce, rouška, rozestupy), jsme se skoro sžili. Mytí rukou není problém a dá se ohlídat, roušky jsou naštěstí povinné jen na chodbách školy, a co se týče rozestupů, ty se dodržují opravdu těžko. Myslíme, že toto nedokáže úplně zajistit žádná škola v republice.

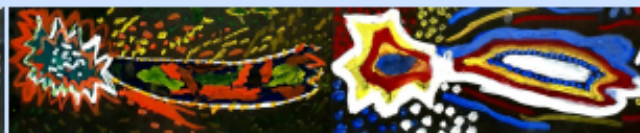
V průběhu září to vypadalo pro školy příznivě. Proto jsme naplánovali spoustu akcí, jako jsou kurzy, exkurze, projektové dny, preventivní programy...stejně jako roky před pandemií. Avšak už během října jsme věděli, že zásah do úprav ročního plánu práce bude nutný. V listopadu skončily činnosti školních kroužky, zrušen byl adaptační pobytový kurz pro 6. třídy, smutné bylo rušení lednového lyžařského kurzu pro 2. stupeň. Nesplňovali jsme hned tři z podmínek, které vyplývaly z dalších mimořádných opatření vlády. Břežnový lyžařský kurz pro žáky 4. a 5. tříd jsme zatím nechali otevřený. Uvidíme.

Od 2. poloviny října zažíváme něco nového, a to v užší spolupráci s KHS při trasování žáků, kteří přišli do kontaktu s pozitivně testovanou osobou, posílání tabulek na KHS, pondělní screeningové testování žáků...děti nám odcházejí do karantény, izolace a další přicházejí. Zažíváme situace, kdy kromě prezenční nebo distanční výuky jsou někteří učitelé dotlačeni do výuky hybridní. To znamená, že v jednu chvíli vyučují děti ve třídě a ve stejnou dobu mají online připojené ty děti doma, které jsou v karanténě. Pro učitele velice náročné, občas vyčerpávající období. Opět se projevila kolegiálnost, ochota navzájem si pomoci, když je potřeba.

Přesto někteří nacházejí sílu pro nadstandardní práci a poskytl v odpoledních hodinách žákům doučování. Zapojili jsme se do projektu MŠMT – Národní plán doučování, pak doučují někteří učitelé v projektu Šablony II, Šablony III.

Teď něco k testování žáků. Není testování jako testování. Kromě screeningového testování žáků AG testy každé pondělí jsme se zapojili ve spolupráci s ČŠI do dobrovolného celostátního testování žáků 5., 7. a 9. tříd v předmětech ČJ, M, A, J. Testování bylo původně plánováno na jaro 2021, ale z důvodu pandemie bylo přesunuto na termín 18. 10. – 15. 11. 21. Dobrovolného testování se zúčastnilo 886 škol. Absolvovali jsme tak generálku před jarním celostátním certifikovaným testováním. Zjištěné výsledky jsou pro nás velice užitečné. Poskytl nám informaci o tom, nakolik každý jednotlivec zvládá základní učivo v testu. Zajímavý je i pohled na zprůměrované výsledky za třídy a za školu. Za zmínku stojí až 86 % úspěšnost v AJ v 9. ročníku. Na druhou stranu nás překvapují slabší výsledky v ČJ, a to zejména úlohy, kde se pracuje s textem, chybí často porozumění textu. Vidíme tak, že jeden z dílčích úkolů akčního plánu školy, a to je zaměření se na čtenářskou gramotnost napříč všemi předměty, je opravdu na místě. Významnější odchylky od očekávané hodnoty nebo od průměru všech testovaných žáků jsou pro nás zpětnou vazbou a podnětem pro hledání možných příčin.

Závěrem dovoluji, abych poděkovala všem zaměstnancům školy za jejich pracovitost a vstřícnost v této náročné době, rodičům děkujeme za spolupráci a pochopení občasných nejasností v důsledku rychle se měnících opatření. Všem přeje krásné Vánoce a zdraví do následujícího (snad příjemnějšího) roku!
Lenka Suchá



Digitální kompetence a digitální gramotnost

Ve škole věnujeme velkou pozornost rozvoji digitálních kompetencí a digitální gramotnosti nejen dětí, ale i pedagogů. Škola zakoupila multilicence všech interaktivních učebnic od nakladatelství FRAUS, které si žáci mohou stáhnout a nainstalovat do svých domácích zařízení (učebnice fungují nejen v PC, ale i na tabletu či v chytrém telefonu). Dalším software, který škola pořídila pro žáky a učitele, jsou licence kancelářského balíku MS OFFICE. Děti mají možnost si na pět svých zařízení nainstalovat poslední verzi tohoto software (licenci ke stažení naleznou na svém účtu OFFICE 365). Věříme, že zaváděním Nové informatiky a kvalitním hardwarovým a softwarovým vybavením podpoříme rozvoj digitální gramotnosti a digitálních kompetencí nejen našich žáků.
Petr Dušánek

Ekoškola – bronzová cesta

Zapojili jsme se do mezinárodního programu Ekoškola, ve kterém se děti učí samostatně řešit různé problémy ve svém okolí, společně pracují v týmu, získávají informace a zjišťují skutečný stav a plánované změny s podporou dospělých ustečňují.

My jsme na začátku cesty. Doplnili jsme členy Ekotýmu, několikrát se setkali a zorganizovali výjezd do ZOO Děčín. Tam jsme se zapojili do akce Přijďte si nahrabat, vyslechli přednášku Ohrožená zvířata a prohlédli zoologickou zahradu.

Díky těmto aktivitám se noví členové seznamují i spolupracují s ostatními. Nyní řešíme role dětí v Ekotýmu – kdo bude např. fotograf, realizátor, zapisovatel, informátor, IT specialista...

Jako hlavní úkol tohoto roku mají žáci vybrané téma Prostředí školy. Naše aktivita je silně poznamenána epidemiologickou situací ve státě. Přesto pomalu a jistě postupujeme dál. Cesta je naším cílem...
Váš ekotým

Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v roce 2021

Základní škola, Muchova 228, Chlumeč – příspěvková organizace hospodaří v souladu se zákonem 250/2000 Sb. o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, s peněžními prostředky získanými vlastní činností a s peněžními prostředky přijatými

z rozpočtu svého zřizovatele. Dále hospodaří s prostředky svých fondů.

Organizace hospodařila s tímto upraveným rozpočtem	40 715 992,02 Kč
Vyčerpala celkem	40 350 041,02 Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	335 878,53 Kč
Organizace vykázala hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	20 072,47 Kč

Celkový hospodářský výsledek za rok 2021 byl 365 951,- Kč.

Škola vykazovala k 31.12.2021 zůstatky těchto fondů:

Rezervní fond	443 000,99 Kč
Investiční fond	672 055,49 Kč
Fond odměn	91 447,- Kč
Fond FKSP	420 216,62 Kč

Z provozních nákladů byla dominantní položkou částka za energie, vodu a topení.

**Výroční zpráva
o hospodaření
školy.**

VÍTĚZOVÉ ORIENTAČNÍHO BĚHU - GRATULUJEME



Realizované projekty

DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ŠKOL REALIZACE INVESTICE 3.2.3 NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY

Investice reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19.

Evropské peníze nám pomáhají.



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Škola je zapojena do projektu - Šablony III.

Název projektu:

NAŠE ŠKOLA II CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0021601 - projekt je spolufinancován Evropskou unií

Cílem projektu je rozvoj základních škol formou zjednodušených projektů (tzv. šablon). Aktivity jsou zaměřeny na personální podporu škol, realizaci projektových dnů, doučování a realizaci klubů.

Projekt

NAŠE ŠKOLA - CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063 /0013857

je spolufinancován Evropskou unií.

Cílem projektu je podpora osobnostně profesního rozvoje pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podpora extrakurikulárních aktivit a spolupráce s rodiči dětí a žáků.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Akademie digitálních kompetencí učitele

Projekt Akademie digitálních kompetencí učitele (ADKU) – registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012430 probíhal na naší škole uplynulé dva roky. Součástí projektu bylo vzdělávání učitelů v oblasti digitálních kompetencí. Díky zapojení do tohoto projektu škola získala 5 počítačů a 5 sad na výuku robotiky v celkové částce 200 000,- Kč.

Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2021/2022 na škole neproběhla kontrola ze strany ČŠI.

Údaje o školské radě

Složení Školské rady ZŠ Chlumeč

Za město Chlumeč:

Hana Panznerová - předsedkyně ŠR, e- mail: h.panznerova@email.cz

Miroslava Preisslerová, e- mail: m.preisslerova@seznam.cz

Valerie Štěpánová, e- mail: stepanova@mesto-chlumeč.cz

Za zástupce nezletilých žáků:

Zuzana Pavlasová

Petr Racin

Jan Šťastný - místopředseda ŠR

Za pedagogické pracovníky:

Iva Bělová, e-mail: belova@zschlumeč.cz

Petr Dušánek, e-mail: dusanek@zschlumeč.cz

Jakub Kokoška, e-mail: kokoska@zschlumeč.cz

Činnost školské rady se řídí školským zákonem

ZÁKON 561/2004 Sb. ze dne 24. září 2004

o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání
(školský zákon)

§ 168

(1) Školská rada

Školská rada na naší škole pracuje od roku 2005

- a) vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich následnému uskutečňování,
- b) schvaluje výroční zprávu o činnosti školy,
- c) schvaluje školní řád, ve středních a vyšších odborných školách stipendijní řád, a navrhuje jejich změny,
- d) schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků v základních a středních školách,
- e) podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy,
- f) projednává návrh rozpočtu právnické osoby na další rok, vyjadřuje se k rozboru hospodaření a navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření,
- g) projednává inspekční zprávy České školní inspekce,
- h) podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy,
- i) podává návrh na vyhlášení konkurzu na ředitele školy.

Tabulková část výroční zprávy

I. Identifikace

Název školy podle rozhodnutí	Základní škola, Muchova 228, Chlumeč
Adresa	Muchova 228, 403 39 Chlumeč
Obec s rozšířenou působností	Ústí nad Labem
Okres	Ústí nad Labem
Součásti školy	školní družina, školní jídelna
Jméno ředitelky	Mgr. Lenka Suchá
Jméno osoby	Mgr. Bc. Petr Dušánek

2. Počet tříd, žáků a ped. pracovníků

Počet tříd	18
Počet žáků	380
Počet pedagogických pracovníků	36

3. Výchovně vzdělávací programy na ZŠ

Název	Základní škola
Název	Školní vzdělávací program pro základní vzdělání Naše škola
Ročník	I.-9.r.

4. Celkový prospěch žáků na ZŠ I. pololetí

Počet žáků I.pol. celkem	374
Z toho I.pol. prospělo s vyznamenáním	253
Z toho I.pol. prospělo	119
Z toho I.pol. neprospělo	2

5. Celkový prospěch žáků na ZŠ 2. pololetí

Počet žáků 2.pol. celkem	380
Z toho 2.pol. prospělo s vyznamenáním	246
Z toho 2.pol. prospělo	133
Z toho 2.pol. neprospělo	1

6. Počet žáků ZŠ, kteří ukončili povinnou školní docházku

Celkem	42
Z toho v 1.-5.r.	0
Z toho v 6.r.	0
Z toho v 7.r.	0
Z toho v 8.r.	1
Z toho v 9.r.	41

7. Žáci přestupující ze ZŠ

Počet žáků, kteří přešli na víceletá gymnázia	1
Počet žáků, kteří přešli na konzervatoře	0
Počet žáků, kteří přešli do speciálních škol	0
Z toho do speciálních škol z 1. stupně	0
Z toho do speciálních škol z 2. stupně	0

8. Výsledky výchovy žáků na ZŠ

Počet žáků na škole 1. pol.	374
Počet žáků s 2. stupněm z chování za 1. pol.	0
Počet žáků se 3. stupněm z chování za 1. pol.	0
Počet žáků na škole 2. pol.	380
Počet žáků s 2. stupněm z chování za 2. pol.	3
Počet žáků se 3. stupněm z chování za 2. pol.	0

9. Docházka žáků ZŠ

Počet žáků na škole 1. pol.	374
Zameškané hodiny celkem 1. pol.	28138
Z toho neomluvené hodiny celkem 1. pol.	8
Počet žáků na škole 2. pol.	380
Zameškané hodiny celkem 2. pol.	24710
Z toho neomluvené hodiny celkem 2. pol.	14