**KONCEPCJA**

**PRACY**

**Przedszkola Publicznego**

 **w Wąchocku**

*opracowana na lata:*

*2021/2022*

*2022/2023*

*2023/2024*

1. **PODSTAWA PRAWNA**

**Akty Prawa Oświatowego**

* Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe ( Dz. U. 2017 poz. 59)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. (Dz. U. 2017 poz. 1591)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego.( Dz.U. 2019 poz. 325)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej. (Dz.U. z 2017 r., poz. 356)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 września 2021 r. zmieniające Rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (tj. Dz.U. z2021r. poz. 1618).
* Rozporządzeniu MEN z dn. 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID – 19, zwanym dalej Rozporządzeniem oraz w Ustawie Prawo Oświatowe – art. 30b i art. 30c.
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach Dz.U. 2020 poz. 1386
* [**Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 4 września 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19**](https://dziennikustaw.gov.pl/DU/2020/1539/D2020000153901.pdf)Dz. U. poz. 1539
* Ustawa z dnia 12 maja 2022 r. - o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. 2022 poz. 1116)
1. **ŹRÓDŁA OPRACOWANIA KONCEPCJI**

Punktem wyjścia do opracowania koncepcji są wymagania wobec edukacji przedszkolnej stanowiące podstawę wychowania przedszkolnego, wnioski wynikające z nadzoru pedagogicznego oraz priorytety MEN. W wyniku przeprowadzonej przez zespół nauczycieli wychowania przedszkolnego, ewaluacji Koncepcji Pracy Przedszkola na lata 2022-2023, sformułowano wnioski, na podstawie których określono zmiany konieczne do uwzględnienia w niniejszej koncepcji oraz wskazano kierunki dalszych działań dydaktyczno – wychowawczych na kolejne lata pracy.

Tworząc koncepcję pracy, uwzględniono również potrzeby środowiska lokalnego, możliwości kadrowe, bazowe i finansowe przedszkola.

**PODSTAWOWE KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ NA ROK SZKOLNY 2022/2023**

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.

2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.

3. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.

4. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.

5. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

**WNIOSKI WYNIKAJĄCE Z EWALUACJI KONCEPCJI PRACY PRZEDSZKOLA W ROKU 2022/2023**

1. Należy w dalszym ciągu kontynuować pracę w oparciu o realizację Koncepcji Pracy Przedszkola.
2. Należy zachęcać nauczycieli i rodziców do podawania propozycji i zmian do Koncepcji Pracy Przedszkola.
3. Należy w miarę możliwości unowocześniać Koncepcję Pracy Przedszkola, wprowadzając innowacyjne rozwiązania, np. zajęcia ruchowe na świeżym powietrzu.
4. Należy uświadamiać rodziców o zaletach i koniecznościach korzystania z pomocy psychologiczno – pedagogicznej poprzez pedagogizację.
5. **WIZJA PRZEDSZKOLA**
6. Przedszkole jest placówką przyjazną, innowacyjną, przygotowującą dzieci do osiągnięcia dojrzałości szkolnej.
7. Przedszkole umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom.
8. Atmosfera sprzyja akceptacji każdego dziecka, przeciwdziała izolacji społecznej i nietolerancji wobec wszelkich „inności”.
9. Rodzice są partnerami, aktywnie uczestniczącymi w życiu przedszkola.
10. Działania dydaktyczno – wychowawcze ukierunkowane są na dziecko, jego potrzeby i wszechstronny rozwój osobowości.
11. Zatrudnia wykwalifikowaną, kompetentną, zaangażowaną i odpowiedzialną kadrę pedagogiczną doskonalącą swoje umiejętności.
12. Przedszkole stwarza dzieciom możliwość samorealizacji, pracy z rówieśnikami, kreatywnego myślenia, działania i przeżywania, uczestniczenia w ciekawych zajęciach, poznawania otaczającej rzeczywistości z zachowaniem wartości uniwersalnych: dobra, prawdy i piękna.
13. Przestrzega praw dziecka, dba o dobre stosunki międzyludzkie i skuteczną komunikację interpersonalną.
14. Przedszkole promuje swoje osiągnięcia w środowisku rodzinnym i lokalnym.
15. Przedszkole funkcjonuje zgodnie z obowiązującymi procedurami bezpieczeństwa w związku z epidemią covid – 19.
16. Przedszkole zapewnia edukację zdalną oraz hybrydową podczas zamknięcia placówki w związku z epidemią covid – 19.
17. **MISJA PRZEDSZKOLA**

**„ Każde dziecko jest dla nas ważne!”**

**Zrobimy wszystko, aby czuło się akceptowane i bezpieczne oraz pomożemy mu poznać siebie, stać się samodzielnym, pewnym swojej wartości i otwartym na świat i innych ludzi.**

Nasze przedszkole:

1. Zapewnia dzieciom opiekę oraz bezpieczeństwo psychiczne i fizyczne.
2. Wspiera działania wychowawcze i edukacyjne rodziców.
3. Tworzy warunki do nabywania przez dziecko umiejętności zgodnie z jego możliwościami rozwojowymi.
4. Kieruje się zasadami wynikającymi z Konwencji Praw Dziecka oraz powszechnie przyjętymi normami społecznymi i moralnymi.
5. Organizuje sprawne zarządzanie placówką.
6. Analizuje i ocenia efekty swojej pracy a uzyskane wyniki wykorzystuje do ciągłego doskonalenia się.
7. **CELE WYNIKAJĄCE Z KONCEPCJI PRACY PRZEDSZKOLA**

CELE GŁÓWNE:

1. Przedszkole osiąga cele zgodnie z polityką oświatową państwa.
2. Przedszkole systematycznie bada poziom jakości pracy poprzez ankiety kierowane do pracowników i rodziców, przeprowadzanie ewaluacji wewnętrznych.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

1. Stworzenie optymalnych warunków do wspierania i realizacji wizji i misji przedszkola.
2. Współdziałanie z rodzicami we wszystkich obszarach pracy i działalności przedszkola.
3. Systematyczne podwyższanie przez kadrę przedszkola swoich kwalifikacji zawodowych i poszerzanie zakresu kompetencji.
4. Zwiększenie skuteczności wykorzystywania zdobytej wiedzy w pracy z dzieckiem oraz w przeprowadzaniu i opracowywaniu projektów, innowacji i eksperymentów.
5. Stymulowanie rozwoju dziecka zgodnie z jego wrodzonym potencjałem przy aktywnym udziale rodziców.
6. Wypracowanie metod pracy z dzieckiem zdolnym.
7. Wzbogacanie przeżyć i wyobraźni, kształtowanie twórczej postawy w kontaktach z otoczeniem, sztuka i przyrodą.
8. Organizowanie akcji charytatywnych celem kształcenia u dzieci wrażliwości i empatii.
9. METODY I FORMY PRACY WYKORZYSTYWANE PODCZAS PRACY DYDAKTYCZNEJ

Stosowane metody i formy pracy są nowoczesne i zapewniają wychowankom atrakcyjny, twórczy a aktywny sposób na osiąganie sukcesów rozwojowych. Stosowane metody są zgodne z metodyką wychowania przedszkolnego.

I.Metody czynne

* Metoda samodzielnych doświadczeń
* Metoda kierowania własną działalnością dziecka
* Metoda zadań stawianych dziecku
* Metody aktywizujące
* Metoda ćwiczeń utrwalających

II. Metody oglądowe

* Obserwacja i pokaz
* Osobisty przykład nauczyciela
* Udostępnianie sztuki – dzieła plastyczne, przedstawienia teatralne, ilustrowane artystycznie utwory literackie, koncerty muzyczne

III. Metody słowne

* Rozmowy
* Opowiadania
* Zagadki
* Objaśnienia i instrukcje
* Sposoby społecznego porozumiewania się
* Metody żywego słowa

IV. Nowatorskie toki metodyczne.

* Ruch Rozwijający Weroniki Sherborne
* Metoda projektów
* Opowieść ruchowa
* Gimnastyka twórcza K. Orfa
* Pedagogika zabawy (KLANZA)
* Kinezjologia edukacyjna Dennisona
* Bajkoterapia (identyfikacja z postawami bohatera opowieści)
* Relaksacja
* Techniki parateatralne, pantomima, drama
* Metoda nauczania matematyki wg E. Gruszczyk – Kolczyńskiej
* Metoda aktywnego słuchania muzyki Batii Strauss
* Gimnastyka korekcyjno – kompensacyjna
* Kodowanie i programowanie

Formy pracy stosowane podczas zajęć dydaktycznych:

* Praca indywidualna
* Praca w małych zespołach
* Praca z całą grupą
* Zajęcia otwarte z udziałem zaproszonych gości
* Współpraca grup przedszkolnych

**W przypadku obowiązku wprowadzenia edukacji hybrydowej lub zdalnej realizacja podstawy programowej i treści edukacyjnych odbywać się będzie za pośrednictwem pakietu Office 365 MS Teams.**

**Organizacja zajęć zdalnych jest szczegółowo ujęta w regulaminie nauczania zdalnego.**

1. KRYTERIA SUKCESU

Realizacja Koncepcji Pracy Przedszkola zgodnie z Wizją, Misją oraz głównymi kierunkami rozwoju, jest zależna od pełnej współpracy całej społeczności przedszkolnej a w szczególności: dyrektora, nauczycieli i rodziców. Efektem wspólnej pracy, jest osiągnięcie zamierzonych celów oraz zapewnienie wszechstronnego rozwoju naszym wychowankom.

1. Dziecko w naszym przedszkolu:
* Poznaje swoje prawa i obowiązki
* Zyskuje poczucie bezpieczeństwa
* Rozwija postawę twórczą
* Ma możliwość rozwoju zgodnie ze swoimi możliwościami psychofizycznymi
* Zna swoją wartość i mocne strony
* Dostrzega potrzeby innych ludzi, jest tolerancyjne
* Osiąga dojrzałość umożliwiającą mu podjęcie nauki w szkole.
1. Rodzice w naszym przedszkolu:
* Uzyskują pomoc w zakresie wychowania dziecka
* Otrzymują obiektywną ocenę postępów i niepowodzeń dziecka
* Mają wpływ na prace przedszkola, są traktowani jako partnerzy w procesie wychowawczym
* Czynnie uczestniczą w życiu przedszkola
1. Nauczyciele w naszym przedszkolu:
* Aktywnie realizują zadania przedszkola określone w dokumentach wewnętrznych
* Organizują proces dydaktyczno – wychowawczo – opiekuńczy, zapewniający wszechstronny i harmonijny rozwój dziecka
* Opracowują oraz realizują projekty edukacyjne i innowacje wzbogacające proces dydaktyczno – wychowawczy
* Stosują skuteczny system diagnozowania dzieci oraz ich potrzeb rozwojowych
* Współpracują ze środowiskiem rodzinnym i lokalnym
* Doskonalą swoja wiedzę i umiejętności poprzez uczestnictwo w kursach i szkoleniach
* Monitorują efektywność własnej pracy – samokontrola
* Promują przedszkole w środowisku lokalnym
* Podejmują inicjatywy w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
1. Dyrektor w naszym przedszkolu:
* Organizuje pracę nauczycieli
* Nadzoruje realizacji Koncepcji Pracy Przedszkola przez pracowników
* Monitoruje osiągnięcia i efektywność pracy nauczycieli
* Umiejętnie wykorzystuje potencjał i inwencje swoich pracowników
* Wspiera rozwój zawodowy nauczycieli
* Dba o pozytywną atmosferę w miejscu pracy
1. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

Cele:

1. Dążenie do jednolitości oddziaływań dydaktyczno – wychowawczych przedszkola i środowiska rodzinnego
2. Nawiązanie dobrego kontaktu z rodzicami
3. Zapoznanie rodziców z realizowanymi w przedszkolu planami, programami pracy
4. Przekazanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu
5. Przekazanie informacji o stanie gotowości szkolnej dziecka
6. Przekazywanie porad i wskazówek od nauczycieli i specjalistów w rozpoznawaniu przyczyn trudności wychowawczych oraz doborze metod udzielania dziecku pomocy
7. Wzmacnianie więzi rodzinnych i relacji międzypokoleniowych
8. Włączenie rodziców dzieci do życia grupy i przedszkola
9. Zaangażowanie rodziców w prace na rzecz przedszkola
10. Podnoszenie świadomości edukacyjnej rodziców poprzez szkolenia
11. Ukazanie przedszkola jako placówki aktywnej, realizującej oczekiwania rodziców.
12. Promowanie placówki w środowisku lokalnym.
13. Zgodnie z obowiązującymi procedurami bezpieczeństwa w związku z epidemią covid – 19, wszelkie relacje z uroczystości, imprez, akcji odbywających się na terenie przedszkola, zamieszczane będą on-line w postaci zdjęć oraz filmów.

Formy współpracy z rodzicami:

1. Zebrania ogólne z rodzicami oraz Radą Rodziców
2. Zebrania grupowe
3. Konsultacje indywidualne
4. Prowadzenie kącika dla rodziców (informacje, eksponowanie prac)
5. Organizacja dni otwartych i zajęć otwartych dla rodziców
6. Organizacja uroczystości, inscenizacji, konkursów
7. Włączenie rodziców do organizacji imprez kalendarzowych, przedszkolnych
8. Wycieczki
9. Angażowanie rodziców w pracę na rzecz przedszkola i poszczególnych grup.
10. W trakcie edukacji zdalnej oraz hybrydowej wpieranie rodziców poprzez indywidualne kontakty telefoniczne, on line, gr. Facebook, Office 365 MS Teams.
11. WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM
* Organizowanie imprez o charakterze otwartym
* Współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną
* Współpraca z lokalnymi instytucjami użyteczności społecznej
* Włączanie się w organizowane przedsięwzięcia kulturalne i konkursy
* Wykorzystanie miejskich obiektów sportowo – rekreacyjnych
1. KIERUNKI DZIAŁANIA (PRIORYTETY) NA LATA:

2021/2022

2022/2023

2023/2024

1. Wspomaganie rozwoju fizycznego, emocjonalnego, społecznego i poznawczego dzieci zgodnie z ich możliwościami i predyspozycjami.
* Indywidualizacja oddziaływań wychowawczych
* Praca z dzieckiem zdolnym
* Stosowanie działań zapewniających harmonijny rozwój w różnorodnych sferach
* Rozwijanie zainteresowań sportem, udział w zabawach ruchowych, dbałość o zdrowie.
1. Wyrównywanie szans edukacyjnych, poprzez formy udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej
* Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne wyrównujące deficyty rozwojowe
* Opieka specjalistyczna dla dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego
1. Podejmowanie zadań z zakresu preorientacji zawodowej.
* Zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami oraz pobudzanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień.
* Realizacja programów i projektów edukacyjnych.
1. Podejmowanie działań o charakterze innowacyjnym
* Realizacja programów i projektów edukacyjnych zwłaszcza przyrodniczych, matematycznych
* Opracowywanie i wdrażanie innowacji pedagogicznych
1. Stałe dążenie do poprawy jakości pracy przedszkola.
* Przeprowadzanie ankiet wśród rodziców i nauczycieli
* Dokonywanie ewaluacji wewnętrznej
* Analiza i wprowadzanie zmian w dokumentacji przedszkola
* Formułowanie i realizacja wniosków do dalszej pracy
1. Współpraca ze środowiskiem rodzinnym w oparciu o zasadę partnerstwa.
* Uwzględnianie spostrzeżeń rodziców, dotyczących pracy przedszkola przedstawianych w ankietach, podczas planowania działań dydaktyczno – wychowawczych
* Angażowanie rodziców w działania prowadzone na terenie przedszkola
1. Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym
* Zajęcia z języka angielskiego dla dzieci 6-letnich, objętych rocznym przygotowaniem przedszkolnym
* Zajęcia z języka angielskiego dla dzieci 3-, 4- i 5-letnich korzystających z wychowania przedszkolnego
1. Kształtowanie umiejętności przygotowujących do podjęcia nauki w szkole dzieci 6-letnie, objęte rocznym przygotowaniem przedszkolnym, uwzględnionych w nowej podstawie programowej
* przygotowanie do umiejętności czytania
* przygotowanie do umiejętności pisania
* nabywanie umiejętności matematycznych jako niezbędnych do podjęcia nauki w szkole,
* w sytuacjach przedszkolnych układanie i rozwiązywanie prostych zadań matematycznych,
* Rozbudzanie zainteresowań książką, motywowanie do samodzielnego czytania
1. Rozwijania kompetencji cyfrowych, których celem jest zdobywanie podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu informatyki.
	* Realizowanie zajęć z wykorzystaniem Robota Photon EDU- kształcenie umiejętności kodowania.
	* Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.
2. Kształtowanie postaw patriotycznych i poszanowania symboli państwowych.
	* Zaznajamianie dzieci przedszkolnych z symbolami i znakami narodowymi: godłem, barwami narodowymi, hymnem, herbami miast oraz tradycjami ojczystymi.
	* Wyrobienie szacunku i dostrzeżenie piękna przyrody ojczystej oraz kultury
	* Poszerzenie wiedzy historycznej, zapoznanie z lokalnymi miejscami pamięci
	* Przygotowanie przedszkolaków do aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społecznym.
3. Podejmowanie działań wychowawczych sprzyjających kształtowaniu właściwych postaw i zachowań dzieci. Wychowanie do wartości.
* Prowadzenie działań terapeutycznych indywidualnych oraz grupowych.
* Realizacja programów profilaktycznych.
* Współpraca wychowawców z pedagogiem szkolnym.
* Poznanie przez dzieci ważnych wartości niezbędnych do życia jak prawda i dobro.
1. ABSOLWENT NASZEJ PLACÓWKI
* Jest przygotowany do podjęcia obowiązków szkolnych
* Wykazuje motywację do uczenia się i wysiłku intelektualnego
* Jest aktywny i twórczy
* Umie wyrażać i kontrolować swoje emocje, potrafi radzić sobie w sytuacjach trudnych
* Jest samodzielny
* Zna zasady kulturalnego zachowania się oraz normy współżycia w grupie
* Rozumie oraz przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny
* Ma bogatą wiedzę o środowisku oraz konieczności dbania o jego zasoby
* Ma ukształtowane poczucie własnej wartości
* Rozwija swoje talenty i zainteresowania
* Jest tolerancyjny, zna swoje prawa i respektuje prawa innych
* Ma świadomość tożsamości rodzinnej i narodowej
1. EWALUACJA KONCEPCJI
* Po zakończeniu każdego roku – sprawdzenie realizacji celów, wprowadzenie koniecznych zmian, ocena zaangażowania osób odpowiedzialnych
* Zmiany w tekście nanoszone będą przy udziale całego zespołu nauczycieli przedszkola
* Rodzice zostaną zapoznani z koncepcją podczas zebrania na początku każdego roku szkolnego oraz poprzez stronę internetową placówki. Mogą oni wyrażać opinie na temat koncepcji oraz wnioskować o zmiany w niniejszym dokumencie
* Po zakończeniu realizacji całej koncepcji – ocena efektów realizacji koncepcji, wnioski do planowania pracy w latach następnych.