



ŠPECIÁLNA ZÁKLADNÁ ŠKOLA JAROVNICE
Jarovnice 96, 082 63

PLÁN PRÁCE METODICKÉHO ZDRUŽENIA variant A

na školský rok 2022/2023

Mgr. Renáta Štofániková
vedúca MZ

Mgr. Erik Dluhoš
riaditeľ školy

V Jarovniciach 30. 8.2022 vypracovala: Mgr. Renáta Štofániková



ŠPECIÁLNA ZÁKLADNÁ ŠKOLA JAROVNICE
Jarovnice 96, 082 63

Škola: Špeciálna základná škola Jarovnice

Vedúca MZ: Mgr. Renáta Štofániková

Členovia MZ: Mgr. Erik Dlugoš

Mgr. Slavka Raševová

Mgr. Tomáš Pancurák

Mgr. Janka Krenická

Mgr. Ľubomír Hanušín

Mgr. Alexandra Jakubčová

Mgr. Klaudia Daňková

Mgr. Anna Mišková

Mgr. Erik Kostelník

Mgr. Lucia Jutková

Mgr. Zuzana Karabinošová

Mgr. Zuzana Minaričová



Úlohy Metodického združenia na šk. rok 2022/2023

1. Venovať pozornosť diagnostickému pobytu novoprijatých žiakov, následnej rediagnostike podľa potreby, správne zaradeniu žiakov do jednotlivých variantov.
2. Skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces zintenzívnením vzájomných hospitácií a konzultácií v záujme zlepšenia metodických postupov, ako aj zamerať pozornosť na spoluprácu medzi učiteľom a asistentom učiteľa, realizovať otvorenú hodinu, na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov a analýzu zistení.
3. Účinnosť hospitačnej činnosti zvyšovať poskytovaním objektívnej spätnej väzby pedagogickým zamestnancom. Zistenia z hospitačnej činnosti využívať pri plánovaní kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov.
4. Činnosť metodických orgánov zamerať na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacej činnosti pedagogických zamestnancov, na identifikovanie silných a slabých stránok výchovno-vzdelávacej činnosti pedagogických zamestnancov, na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom uplatňovania kritickej sebareflexie, na realizovanie interného vzdelávania podporujúceho rozvíjanie odborných kompetencií učiteľov a na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov detí a žiakov.
5. Pozornosť venovať stanoveniu výchovno – vzdelávacích cieľov vyučovacieho procesu konzistencie formujúcich osobnosť žiaka, rozvíjaniu občianskych a sociálnych kompetencií žiakov.
5. Skvalitňovať výchovno – vzdelávací proces využívaním metód, ktoré spájajú učenie so životom využívaním dostupných učebníc, učebných pomôcok a dostupnej didaktickej techniky.
6. Počas vyučovania zadávať žiakom úlohy podporujúce spoluprácu a pomoc, zaraďovať kooperatívne vyučovanie, relaxačné prestávky, používať kompenzačné pomôcky.



ŠPECIÁLNA ZÁKLADNÁ ŠKOLA JAROVNICE

Jarovnice 96, 082 63

7. Vo výchovno – vzdelávacom procese zamerať sa na samostatnosť žiakov pri práci.
8. Rozvíjať záujmy žiakov formou záujmových útvarov.
9. Prehodnocovať tematické výchovno-vzdelávacie plány z jednotlivých predmetov, podľa potreby ich dopĺňovať, implementovať prvky environmentálnej, dopravnej a regionálnej výchovy.
10. V zmysle ľudských práv a Dohovoru o právach dieťaťa implementovať prvky výchovy zamerané na uplatňovanie a dodržiavanie ľudských práv.
11. Sledovať odbornú literatúru, vzájomne si poskytovať informácie a pomoc.
12. Venovať primeranú pozornosť rozvíjaniu kompetencií žiakov v oblasti informačných a komunikačných technológií, implementovať inovačné a progresívne vyučovacie pedagogické metódy s využitím IKT.
13. Zamerať sa na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiaka s mentálnym postihnutím podľa pravidiel hodnotenia v špeciálnych školách. Vo variante A sa postupuje podľa Metodického pokynu č. 1/2010 Rz 12.januára 2010.
14. Zameriavať sa na výmenu pedagogických skúsenosti s inými školami.
15. Efektívne využívať vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti rozvíjania matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti, zamerať sa na rozvíjanie daných oblastí v rámci tvorby školských vzdelávacích programov s cieľom zvyšovania úrovne vyučovania, získavanie kompetencií u žiakov.
16. Venovať pozornosť organizačných činností účelových cvičení v rámci Ochrany človeka a prírody, vypracovať plán.
17. Vo výchovno-vzdelávacom procese zacieliť pozornosť na rozvíjanie kľúčových kompetencií s dôrazom na rozvoj kritického myslenia, digitálnej gramotnosti, sociálnych kompetencií (pravidelným uplatňovaním participatívneho vyučovania), občianskych kompetencií (systematickým podporovaním rozvíjania sebahodnotiacich zručností žiakov).



ŠPECIÁLNA ZÁKLADNÁ ŠKOLA JAROVNICE

Jarovnice 96, 082 63

18. V edukácii uplatňovať pozitívnu motiváciu, využívať rôzne formy povzbudzovania žiakov k zlepšovaniu výkonu, zavádzať program rovesníckej mediácie.

19. Orientovať výchovno-vzdelávaciu činnosť všetkých pedagogických zamestnancov na rozvíjanie čitateľských kompetencií žiakov, ktoré sú predpokladom pre porozumenie významu textu, pre výber kľúčových informácií a ich posudzovanie a vyvodzovanie logických záverov.

20. Podporovať vytváranie otvorenej klímy, tímovej spolupráce a vzájomnej podpory v triednych kolektívoch, poskytovať žiakom priestor na slobodné vyjadrovanie, príležitosť otvorene kriticky diskutovať. Cieľavedomejšie sa zaujímať o spôsoby trávenia voľného času žiakov, spoznávať ich záľuby v záujme formovania vývinu ich osobnosti. Zamerať pozornosť na zlepšovanie vzájomných vzťahov medzi učiteľmi, medzi učiteľmi a žiakmi i medzi žiakmi navzájom. Podporovať vytváranie priaznivej sociálnej klímy v triednych kolektívoch budovaním akceptujúcich empatických vzťahov.

21. Dištančné formy vzdelávania využiť pri vzdelávaní pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov (možnosť vytvárať skupiny z celej SR, zabezpečiť skúseného a vysokokvalifikovaného školiteľa, znižovanie finančných nákladov a času), aj pri organizovaní porád.

22. Pokračovať v priebežnom slovnom hodnotení žiakov a poskytovaní spätnej väzby s poukázaním na oblasti, v ktorých žiak dosiahol úspech a navrhnutím postupov a krokov, na ktoré by sa mal žiak zamerať v budúcnosti pre dosiahnutie pokroku. Vytvárať podmienky pre pozitívnu motiváciu žiakov, aktívne učenie sa; prenechať žiakom primeranú zodpovednosť za svoje učenie.

23. Využívať elektronické zdroje na vyučovaní a systematickú elektronickú komunikáciu so žiakmi a zákonnými zástupcami a zvýšiť efektivitu času aj zaťaženosť životného prostredia.

24. Zpracovať do školských vzdelávacích programov aktivity zamerané na získavanie zručností potrebných pre online vzdelávanie a vzdelávanie pomocou digitálnych technológií (napr. písanie na klávesnici: <https://www.fast-typing.com/typing-speedtest.php?lan=slovak>).



Obsah činnosti MZ

Obsah činnosti MZ sa člení podľa jednotlivých funkcií, ktoré plní:

1. v oblasti riadenia a organizácie

- v záujme zlepšenia metodických postupov pri vyučovaní uskutočňovať vzájomné konzultácie,
- venovať zvýšenú pozornosť pedagogickej diagnostike novoprijatých žiakov
- dbať na správnu spisovnú komunikáciu, správne používať štátny jazyk, posilniť národné a regionálne povedomie
- rozšíriť formy spolupráce s rodičmi žiakov školy
- organizovať žiacke súťaže

2. v oblasti kontroly a hodnotenia

- pravidelne kontrolovať plnenie pridelených úloh, uskutočniť hospitácie podľa plánu hospitačnej činnosti
- sledovať čitateľskú gramotnosť, čitateľské kompetencie žiakov, formovať ich literárny vkus výberom vhodnej mimočítankovej literatúry, návštevou divadelných predstavení a pod.
- kontrolovať a analyzovať dosiahnuté výsledky vedomostí, zručností a návykov žiakov,
- venovať pozornosť slabšie prospievajúcim žiakom

3. v oblasti vzdelávania

- podľa možnosti zvyšovať kompetenciu učiteľov v oblasti využívania IKT vo vzdelávaní žiakov, štúdium odbornej pedagogickej literatúry



- uskutočniť vychádzky a exkurzie
- spolupracovať s rôznymi inštitúciami obce (obecná knižnica, ZŠ...)
- prezentácia dosiahnutých výsledkov (web stránka školy)
- sledovať pedagogicko-metodické aktuality: nové publikácie na trhu, pedagogická tlač atď.
- štúdium odbornej pedagogickej literatúry

Rozdelenie čiastkových úloh členom MZ

Školská kronika – zodpovedá Mgr. Zuzana Minaričová

Vedenie MZ variant A– zodpovedá Mgr.Renáta Štofániková

Vedenie MZ variant B – zodpovedá Mgr. Janka Krenická

Vedenie MZ variant C – zodpovedá PaedDr.Monika Albertová

Výchovný poradca – zodpovedá Mgr.Tomáš Pancurák

Kultúrne a vzdelávacie poukazy – zodpovedá Mgr.Anna Mišková

Kultúrne akcie -zodpovedá Mgr.Zuzana Minaričová

KOOR drogovej závislosti – zodpovedá Bc.Mária Tobiášová

KOOR ľudských práv – zodpovedá Mgr. René Kaleja

KOOR enviromentálnej výchovy – zodpovedá Martina Sopková

KOOR finančnej gramotnosti – zodpovedá Marcela Uličná

KOOR výchovy k manž. a rodičovstvu – zodpovedá Milan Chudík

KOOR informatizácie – zodpovedá Bc.Radovan Adámi

Školské učebnice – zodpovedá Mgr.Lucia Jutková



ŠPECIÁLNA ZÁKLADNÁ ŠKOLA JAROVNICE
Jarovnice 96, 082 63

Učiteľská knižnica, žiacka knižnica – zodpovedá Mgr.Alexandra Jakubčová
Školská rada – predsedá Mgr. Helena Filipáková
DHM,DHIM- zodpovedá Mgr. Janka Krenická ,PaedDr. Monika Albertová
UP,ZUP –zodpovedá Mgr.Anna Mišková
Archív a kuchynka – zodpovedá Terézia Ďuricová a Martina Sopková
Výzdoba učební – zodpovedá triedni učitelia
Ústredná nástenka – zodpovedá Mgr. Zuzana Minaričová,
Inventarizácia školy – zodpovedá Mgr.Slavka Raševová
Súťaže žiakov – zodpovedá Mgr. Mária Kanuščáková
Zošit dochádzky – zodpovedá Mgr. Melánia Maľcovská, Mgr.Helena Filipáková
ASC agenda, web-stránka školy - Mgr. Anna Mišková
Skrine skladu –Mgr.Erik Kostelník
Vedenie chodu 2.budovy –Mgr.Helena Filipáková
Inventarizácia školy- zást.školy
Pomôcky pre žiakov- objednávanie- Mgr.Zuzana Karabinošová
Fb stránka-PaedDr.Monika Albertová



ŠPECIÁLNA ZÁKLADNÁ ŠKOLA JAROVNICE
Jarovnice 96, 082 63

Plán MZ na školský rok 2022/2023

A. Harmonogram zasadnutí MZ

MESIAC	ČINNOSŤ	ZODPOVEDNÍ
Október	1. Schválenie plánu práce MZ.	Mgr.Štofaníková
	2. Prehodnotenie tematických vých.vzd. plánov. jednotliv. uč.	
	3. Zaškolenie novoprijatých žiakov .	tr. učitelia
	4. Skúsenosti a poznatky z vyučovacích hodín.	
		Mgr. Štofaníková
	5. Zhodnotenie žiackej dokumentácie.	Mgr. Štofaníková
Január	6. Oboznámenie so záujmovými útvarmi	vedúci ZÚ
	1. Plnenie tematických vých.vzd. plánov.	jednotl. uč.
	2. Činnosť v záujmových útvaroch.	vedúci ZÚ
	3. Skúsenosti a poznatky z vyučovacích hodín.	
		Mgr. Štofaníková
	4. Matematická gramotnosť u žiakov.	jednotl. uč.
5. Využívanie IKT vo výchovno-vyučovacom procese.		jednotl. uč.
	6. Hodnotenie a klasifikácia žiakov - metodické pokyny.	
		Mgr. Štofaníková



6. Návšteva knižníc.
7. Účasť na výchovných koncertoch.
8. Školský výlet.
9. Aktualizácia školskej webstránky
10. Krúžková činnosť.
11. Pripomenutie si pamätných dní v kalendárnom roku (Deň Ústavy SR, Deň vzniku SR, Deň Zeme, Deň proti fajčeniu, Deň narcisov, Deň zdravia, Deň detí...)
- 12 . Športové podujatia

Plán hospitačnej činnosti vedúcej MZ.

Hospitácie v šk.roku 2022/2023 budú zamerané na :

- sledovanie výchovno-vzdelávacieho procesu v jednotlivých ročníkoch, začlenenie prierezových tém do jednotlivých vzdelávacích oblastí
- príprava a úroveň vyučovania u začínajúcich a novoprijatých zamestnancov
- adaptácia žiakov v 1.ročníku
- efektívne metódy a formy práce, možnosti využívania skupinového vyučovania, využívanie metodiky Krok za krokom.
- využívanie učebných pomôcok a didaktickej techniky / názornosť vo vyučovaní/
- rozvoj komunikatívnych zručností a sledovanie čitateľských schopností
- štruktúra vyučovacej hodiny, vzhľadom na zvolený typ hodiny



ŠPECIÁLNA ZÁKLADNÁ ŠKOLA JAROVNICE

Jarovnice 96, 082 63

- výchova k manželstvu, rodičovstvu, environmentálna výchova
- protidrogová výchova a preventívne aktivity
- uplatnenie zásad hodnotenia vo výchovno-vzdelávacom procese
- uplatňovanie environmentálnej výchovy vo vyučovaní
- hodnotenie žiakov, pochvala, motivácia
- motivácia žiakov, motivácia učiteľov
- úroveň práce vo výchovných predmetoch
- progresívne metódy a formy vo výchovno-vzdelávacom procese
- sledovanie úrovne vedomostí žiakov v jednotlivých predmetoch
- odovzdávanie poznatkov zo vzájomných hospitácií
- následné hospitácie
- sledovanie úrovne riadiacej práce učiteľa na vyučovacej hodine
- vyhodnotenie práce v krúžkoch
- uplatňovanie zásad vo výchovno-vzdelávacom procese
- dodržiavanie metodických pokynov na hodnotenie a klasifikácii v danom variante

OKTÓBER

Zameranie hospitácií:

- príprava a úroveň vyučovania u pedagogických zamestnancov, štruktúra vyučovacej hodiny
- sledovanie výchovno-vzdelávacieho procesu v ročníkoch
- adaptácia žiakov v 1.ročníku



ŠPECIÁLNA ZÁKLADNÁ ŠKOLA JAROVNICE
Jarovnice 96, 082 63

- uplatnenie zásad hodnotenia

Kontrolná činnosť:

- všeobecná hospitácia v 1.ročníku : I.A. Mgr. Anna Mišková

I.B. Mgr. Zuzana Minaričová

NOVEMBER:

Zameranie hospitácií

- efektívne metódy a formy práce, možnosti využívania skupinového vyučovania

- štruktúra vyučovacej hodiny

- využívanie učebných pomôcok a didaktickej techniky / názornosť vo vyučovaní/

Kontrolná činnosť:

- všeobecná hospitácia M v 3 . ročníku: III. B Mgr. Erik Kostelník

-všeobecná hospitácia M v 5 .ročníku: V.A Mgr. Alexandra Jakubčová

- využívanie učebných pomôcok, didaktickej a výpočtovej techniky

JANUÁR:

Zameranie hospitácií:

- rozvoj komunikatívnych zručností a sledovanie čitateľských schopností

- štruktúra vyučovacej hodiny, vzhľadom na zvolený typ hodiny

- výchova k manželstvu, rodičovstvu, environmentálna výchova



ŠPECIÁLNA ZÁKLADNÁ ŠKOLA JAROVNICE

Jarovnice 96, 082 63

Kontrolná činnosť:

- úroveň komunikatívnych zručností žiakov
- sledovanie čitateľských schopností s dôrazom na čítanie s porozumením textu
- metódy a formy práce vo vyučovaní SJL
- sledovanie stavby vyučovacích hodín výchovných predmetov
- sledovanie rozvoja osobnosti žiaka, diferencovaný prístup k žiakovi
- sledovanie preventívnych výchovných opatrení
- sledovanie kultúry reči a prejavu, slovnej zásoby
- všeobecná hospitácia Matematika v 4.ročníku: IV.A. Mgr.Lucia Jutková
- všeobecná hospitácia SJ v 8.ročníku: VIII.A – Mgr. Zuzana Karabinošová

FEBRUÁR :

Zameranie hospitácií:

- sledovanie výchovno-vzdelávacieho procesu
- efektívne metódy a formy práce, možnosti využívania skupinového vyučovania, využívanie metodiky Krok za krokom.
- diferencovaný prístup vzhľadom na potreby žiaka

Kontrolná činnosť:

- technika čítania v 9.ročníku : IX.A – Mgr. Tomáš Pancurák
v 6.ročníku : VI.A – Mgr. Jana Krenická
- následná hospitácia SJ
- využívanie efektívnych foriem a metód



ŠPECIÁLNA ZÁKLADNÁ ŠKOLA JAROVNICE
Jarovnice 96, 082 63

APRÍL

Zameranie hospitácií:

- sledovanie pripravenosti žiakov ,vzájomnú pomoc a spoluprácu žiakov
- využívanie učebných pomôcok a didaktickej techniky / názornosť vo vyučovaní/
- štruktúra vyučovacej hodiny, vzhľadom na zvolený typ hodiny
- motivácia žiakov, motivácia učiteľov

Kontrolná činnosť:

- hospitácia - prírodovedné predmety
- všeobecná hospitácia : V.B Mgr. Ľubomír Hanušín

V Jarovniciach 30 .8.2022

Vedúca MZ Mgr. Renáta Štofániková



ŠPECIÁLNA ZÁKLADNÁ ŠKOLA JAROVNICE
Jarovnice 96, 082 63



ŠPECIÁLNA ZÁKLADNÁ ŠKOLA JAROVNICE
Jarovnice 96, 082 63



ŠPECIÁLNA ZÁKLADNÁ ŠKOLA JAROVNICE
Jarovnice 96, 082 63