

Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou
Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno- vzdelávacieho procesu v Dvoroch nad Žitavou
Kód ITMS ŽoP	312011S811
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Denisa Takáčsová
Druh školy	ZŠ I. a II. stupeň
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Slovenský jazyk a literatúra S811
Obdobie vykonávanej činnosti	01.09. do 28.02.2022

Správa o činnosti:

Štvrťročná správa za obdobie december – február 2022

8. 12. 2021 *Autorská rozprávka - zdokonaľovanie čítania, plynulé čítanie s porozumením, uvedomenie si a vystihnutie rozdielov medzi ľudovou a autorskou rozprávkou (Dievčatko so zápalkami 1.časť)*

9. 12. 2021 *Vybrané slová po obojakých spoluhláskach - oboznámenie sa a vysvetlenie významu vybraných a odvodených slov po obojakej spoluhláske*

9. 12. 2021 *Autorská rozprávka - vyjadrenie pocitov a zážitkov z prečítaného textu, vyjadrenie ponaučenia vyplývajúceho z rozprávky (Dievčatko so zápalkami 2.časť)* Ja

10. 12. 2021 *Vybrané slová po obojakých spoluhláskach - správny pravopis vybraných a odvodených slov po obojakej spoluhláske*

13. 12. 2021 *Vybrané slová po obojakých spoluhláskach - vybrané slová po P - používanie vybraných a príbuzných slov v slovných spojeniach, v texte.*

14. 12. 2021 *Vybrané slová po obojakých spoluhláskach - vybrané slová po P - žiak rozoznáva pravopis vybraných a príbuzných slov, vie písať po obojakých spoluhláskach i, í alebo y, ý.*

14. 12. 2021 *Poézia - rozoznanie poézie od prózy (Zima)*

15. 12. 2021 *Rým - vyhľadávanie rýmov v básni (Rým, Rýmy zimy)*

16. 12. 2021 *Vybrané slová po obojakých spoluhláskach - vybrané slová po P - žiak rozoznáva pravopis vybraných a príbuzných slov, vie písať po obojakých spoluhláskach i, í alebo y, ý.*

16. 12. 2021 *Rým - vyhľadávanie rýmov v básni.*

17. 12. 2021 *vianočné opakovanie vybraných slov*

12. 1. 2022 *Vybrané slová po obojakých spoluhláskach - vybrané slová po P - slová s i/í po spoluhláske P - žiak ovláda pravopis slov, v ktorých sa po spoluhláske P nachádza i/í. D*

19. 1. 2022 *Opakovanie - zoraďovanie slov podľa abecedy, slabikotvorné slabiky, slová s i/í, y/ý po obojakých spoluhláskach B,M,P*

20. 1. 2022 *Opakovanie - zoraďovanie slov podľa abecedy, slabikotvorné slabiky, slová s i/í, y/ý po obojakých spoluhláskach B,M,P /2hodiny/*

26. 1. 2022 *Vybrané slová po obojakých spoluhláskach - vybrané slová po R - žiak používa vybrané a príbuzné slová v slovných spojeniach, v texte. (ryť, ryha)*

27. 1. 2022 *Vybrané slová po obojakých spoluhláskach - vybrané slová po R - používanie vybraných a príbuzných slov v iných slovných spojeniach, v texte. (kryha, ryža)*

9.2. 2022 *Vybrané slová po obojakých spoluhláskach - R - žiak dokáže rozoznať pravopis vybraných a príbuzných slov v slovných spojeniach, v texte. (ryšavý, rýdzi) Denisa T*

16. 2. 2022 23 JZ - Vybrané slová - Slová s i/í po spoluhláske R - žiak pozná pravopis vybraných a príbuzných slov. /2hodiny/

17. 2. 2022 24 Vybrané slová - Slová s i/í po spoluhláske R - žiak pozná pravopis vybraných a príbuzných slov. /2hodiny/

23. 2. 2022 Vybrané slová po obojakých spoluhláskach - Vybrané slová po S - používanie vybraných a príbuzných slov v iných slovných spojeniach, v texte. (sysel')

24. 2. 2022 26 - Vybrané slová po obojakých spoluhláskach - Vybrané slová po S - používanie vybraných a príbuzných slov v iných slovných spojeniach, v texte. (sysel')/2hodiny/

Extra hodiny nadväzujú na učivo slovenského jazyka a literatúry. Na týchto hodinách sa venujeme rozvoju slovnej zásoby, čitateľskej gramotnosti, slovným hrám. Žiaci si osvojujú rôzne čitateľské stratégie, ktoré podporujú ich schopnosť vyhľadávať a samostatne pracovať s informáciami a spracúvať textový materiál. Venovali sme sa aj jazykovým hrám, ktoré pomáhajú nielen osvojovať, zdokonaľovať a fixovať vedomosti žiakov, ale aj aplikovať v bežnej praxi. Na hodinách sme uplatňovali kooperatívne vyučovanie, brainstorming, párové čítanie, metódu tvorenia otázok, schopnosť vyhľadávať kľúčové slová, tvorbu dejovej osnovy. Využitím rôznych aktivizujúcich metód a postupov podporujeme u svojich žiakov aktívnu participáciu na vyučovacom procese, aktívne počúvanie, vyjadrenie vlastných názorov a pocitov. Žiaci sa učia aj navzájom, čím vznikajú trvalé vedomosti.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)

Mgr. Denisa Takáčsová, 28.02. 2022

Podpis

Schválil (meno, priezvisko, dátum)

PaedDr. Anna Kijaček Rošková, 28.02 .2022

Podpis