

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania bieżących, śródrocznych i rocznych ocen z edukacji dla bezpieczeństwa w klasie 8

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- definiuje bezpieczeństwo jako stan i jako proces
- wymienia podmioty odpowiadające za bezpieczeństwo kraju i jego obywateli
- wymienia numery alarmowe w Polsce i przypisuje je odpowiednim służbom
- wyjaśnia termin „ewakuacja” i omawia jej znaczenie
- wymienia główne przyczyny powodzi
- wymienia pogodowe zagrożenia dla bezpieczeństwa człowieka
- wymienia główne przyczyny wypadków komunikacyjnych
- definiuje pojęcie terroryzm
- rozumie konieczność powiadamiania służb porządkowych (policji, straży miejskiej) o podejrzenie zachowujących się osobach lub podejrzanych przedmiotach zauważonych w miejscach publicznych
- zna ogólne zasady postępowania po ogłoszeniu ewakuacji
- rozpoznaje znaki ewakuacyjne
- wyjaśnia termin „pierwsza pomoc”
- określa prawny i moralny obowiązek niesienia pomocy poszkodowanym
- zna numery alarmowe
- ocenia stan świadomości poszkodowanego
- omawia przeznaczenie apteczek pierwszej pomocy
- z pomocą nauczyciela zakłada temblak, wykonuje opatrunki, podaje przykłady zapobiegania urazom w domu, w pracy
- demonstruje sposób schładzania oparzonej kończyny
- omawia z pomocą nauczyciela sposoby zapewnienia bezpieczeństwa poszkodowanemu w wypadkach: zadławienia, zawału serca, udaru mózgu, napadu padaczkowego, ciała obcego w oku, zatrucia, tonięcia, porażenia prądem, ukąszenia, użądlenia.
- definiuje zdrowie
- wymienia zachowania prozdrowotne
- wymienia główne przyczyny chorób cywilizacyjnych
- zna zasady bezpiecznego korzystania z broni

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą, oraz:

- wymienia rodzaje bezpieczeństwa, wymienia wybrane zagrożenia dla bezpieczeństwa we współczesnym świecie
- omawia sposoby przeciwdziałania zagrożeniom
- wymienia rodzaje komunikatów ostrzegawczych, wymienia środki alarmowe podstawowe i zastępcze
- opisuje sposób zachowania się podczas ewakuacji z budynku
- wymienia główne przyczyny pożarów, opisuje zasady postępowania po dostrzeżeniu pożaru
- wyjaśnia, jak należy się zachowywać w czasie powodzi, wymienia na czym polega ochrona przeciwpowodziowa
- omawia sposoby ochrony przed niszczącymi skutkami upałów, wichury i gwałtownych burz
- opisuje zasady zachowania się po uwolnieniu substancji toksycznych
- opisuje zagrożenia towarzyszące wypadkom
- opisuje zasady zachowania się na wypadek: strzelaniny, znalezienia się w sytuacji zakładniczej
- zna główne przyczyny terroryzmu

- prawidłowo wykonuje nakazane czynności w czasie próbnej ewakuacji ze szkoły
- wyjaśnia pojęcie „stan nagłego zagrożenia zdrowotnego”
- wyjaśnia znaczenie czasu podczas udzielania pierwszej pomocy
- poprawnie konstruuje komunikat wzywający pomoc fachową
- wskazuje sposób zabezpieczenia się ratownika w kontakcie z poszkodowanym
- ocenia bezpieczeństwo miejsca wypadku
- udrażnia drogi oddechowe (rękoczynem czoło– żuchwa)
- sprawdza, czy poszkodowany oddycha
- wymienia objawy utraty przytomności
- wymienia ogniwa łańcucha przeżycia
- omawia algorytm ratowniczy RKO u dorosłych i dzieci
- wymienia objawy NZK
- wylicza przedmioty wchodzące w skład apteczki pierwszej pomocy: samochodowej, turystycznej, domowej
- wyjaśnia pojęcia: rana, krwotok, opatrunek uciskowy, opatrunek osłaniający
- omawia zasady postępowania w przypadku podejrzenia urazów kręgosłupa
- omawia zasady postępowania ratowniczego w przypadkach: oparzeń termicznych
- wie jak postępować w przypadku zapalenia oleju w kuchni
- wymienia zachowania szkodliwe dla zdrowia (ryzykowne) i wskazuje te, które szczególnie często występują wśród nastolatków
- analizuje i ocenia własne zachowania i możliwości związane ze zdrowiem
- wymienia główne choroby cywilizacyjne z podziałem na choroby somatyczne i zdrowia psychicznego
- wymienia podstawowe elementy broni, zna pozycje strzeleckie i zasady celowania

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dostateczną, oraz:

- wymienia rodzaje i dziedziny bezpieczeństwa państwa, opisuje rolę organizacji międzynarodowych w zapewnieniu bezpieczeństwa Polski
- wymienia podmioty działające na rzecz zwalczania skutków zagrożeń i tworzące system ratownictwa w Polsce
- dokonuje podziału zagrożeń ze względu na źródło ich pochodzenia
- wymienia sposoby przeciwdziałania panice, uzasadnia znaczenie przeciwdziałania panice i podporządkowania się poleceniom służb ratowniczych
- omawia zasady ewakuacji ludności i zwierząt z terenów zagrożonych
- omawia przeznaczenie podręcznego sprzętu gaśniczego i jego rozmieszczenie np. w szkole
- planuje niezbędne zapasy, które powinien zgromadzić dla swojej rodziny, aby przetrwać kilka dni w sytuacji kryzysowej
- uzasadnia bezwzględny nakaz stosowania się do poleceń służb ratowniczych i sanitarnych w czasie powodzi, wie co należy zrobić w czasie ewakuacji
- opisuje praktyczne sposoby przeciwdziałania zagrożeniom podczas intensywnych opadów śniegu oraz ekstremalnie niskich temperatur
- omawia sposoby zapewnienia bezpieczeństwa poszkodowanym, ratownikowi, osobom postronnym na miejscu zdarzenia
 - wymienia czynności, które należy wykonać, aby ocenić sytuację na miejscu zdarzenia, i stosuje tę wiedzę w praktyce
- opisuje zasady zachowania się na wypadek: ataku bombowego, ataku gazowego, otrzymania podejrzanego przesyłki
- wymienia najczęstsze akty terroru
- układa poszkodowanego nieprzytomnego, ale oddychającego, w pozycji bezpiecznej
- wymienia główne przyczyny omdlenia
- opisuje ogniwa łańcucha przeżycia

- definiuje pojęcie „resuscytacja krążeniowo-oddechowa”
- przedstawia zalety zastosowania AED w akcji ratowniczej
- proponuje improwizowane środki opatrunkowe, zależnie od rodzaju zranienia
- wymienia rodzaje krwotoków i charakteryzuje je
- wykonuje w obrębie kończyny opatrunki uciskowe i osłaniające
- wie kiedy może zastosować opaskę uciskową
- potrafi opisać pierwszą pomoc przy krwotokach
- wyjaśnia pojęcia: złamanie, zwichnięcie, skręcenie
- opisuje najczęstsze okoliczności urazów kręgosłupa
- wie jakie są rodzaje złamań
- wyjaśnia pojęcia: oparzenie, udar słoneczny, udar cieplny, odmrożenie, wychłodzenie
- omawia zasady postępowania ratowniczego w przypadkach: oparzeń termicznych, oparzeń środkami chemicznymi, wychłodzenia organizmu i odmrożeń
- omawia objawy w przypadkach: zadławienia, zawału serca, udaru mózgu, napadu padaczkowego, ciała obcego w oku, zatrucia, tonięcia, porażenia prądem, ukąszenia, użądlenia
- wymienia wyznaczniki stanu ludzkiego organizmu i opisuje sposoby ich kontrolowania
- zna i omawia zasadę 3x30x130
- zna wpływ snu na organizm człowieka
- wyjaśnia wpływ stresu na zdrowie
- proponuje sposoby zapobiegania chorobom cywilizacyjnym
- buduje komunikaty asertywne
- wymienia zasady aktywnego słuchania
- wymienia podstawowe elementy broni
- wie jak wyznaczyć kierunki świata w terenie

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobrą, oraz:

- definiuje pojęcia ochrony i obrony narodowej, wymienia wybrane zagrożenia dla bezpieczeństwa Polski
- poszczególnym podmiotom ratowniczym przypisuje odpowiednie zadania
- opisuje sposób zachowania się ludności po ogłoszeniu alarmu lub wydaniu komunikatu ostrzegawczego
- opisuje sposób zaopatrywania w wodę i żywność podczas ewakuacji
- rozróżnia rodzaje i stopnie ewakuacji
- wyjaśnia, jak gasić zarzewie ognia i odzież płonąca na człowieku
- wie jak się zachować podczas zapalenia oleju na patelni
- omawia pojęcie: stan ostrzegawczy, stan alarmowy, pogotowie przeciwpowodziowe, alarm powodziowy,
- potrafi scharakteryzować zagrożenia i zasady postępowania podczas: intensywnych opadów śniegu, ekstremalnie niskich temperatur, upałów, wichur, gwałtownych burz
- omawia podstawowe zasady postępowania ratownika w miejscu zdarzenia (wypadek komunikacyjny), wyjaśnia znaczenie terminów, kolizja, katastrofa, wypadek
- omawia genezę i formy współczesnych aktów terroru
- zna treść szkolnej instrukcji ewakuacji
- wyjaśnia rolę układów: krążenia, nerwowego, oddechowego w utrzymaniu podstawowych funkcji życiowych
- wymienia czynności, które na miejscu zdarzenia należy podjąć w trosce o bezpieczeństwo: świadka, ratownika, poszkodowanych, miejsca zdarzenia i pozostałych osób
- wyjaśnia mechanizm niedrożności dróg oddechowych u osoby nieprzytomnej
- potrafi przeprowadzić wywiad SAMPLE
- udziela pierwszej pomocy w przypadku omdlenia, charakteryzuje objawy zwiastujące omdlenie
- opisuje znaczenie RKO w akcji ratowniczej

- opisuje działanie i obsługę automatycznego defibrylatora zewnętrznego
- wykonuje pełen cykl RKO na manekinie dorosłego i niemowlęcia (samodzielnie i w parze)
- opisuje zasady doboru i przechowywania składników apteczki pierwszej pomocy
- wykonuje opatrunek zależnie od miejsca zranienia (inne niż kończyna)
- demonstruje sposób tamowania krwotoku z nosa
- potrafi wykonać opatrunek z ciałem obcym w ranie
- potrafi założyć opaskę uciskową
- zna i stosuje zasady doraźnego unieruchomienia kości i stawów, potrafi udzielić pomocy poszkodowanemu w przypadku złamań, zwichnięć i skręceń
- proponuje skuteczne sposoby zapobiegania oparzeniom, ze szczególnym uwzględnieniem środowiska domowego i małych dzieci
- wymienia czynniki sprzyjające wychłodzeniu
- zna stopnie oparzeń i odmrożeń i potrafi je scharakteryzować
- omawia i stosuje w praktyce sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadkach: zadławienia, zawału serca, udaru mózgu, napadu padaczkowego, ciała obcego w oku, zatrucia, tonięcia, porażenia prądem, ukąszenia, użądlenia
- wyjaśnia zależności między zdrowiem fizycznym, psychicznym, emocjonalnym a społecznym
 - wymienia czynniki mające wpływ na zdrowie i różnicuje je na takie, które są niezależne od człowieka, i takie, na które ma on całkowity wpływ
 - proponuje zestaw działań łagodzących skutki stresu
 - omawia objawy depresji, anoreksji i uzależnień behawioralnych
 - zna przykłady uzależnień behawioralnych i potrafi omówić kilka z nich
 - wymienia i świadomie wykorzystuje elementy komunikacji niewerbalnej
 - proponuje rozwiązania spornych kwestii zgodnie z zasadami negocjacji
 - wymienia najczęstsze zakłócenia w komunikacji interpersonalnej oraz bariery komunikacyjne
 - potrafi prawidłowo wskazać kierunki świata w terenie
 - zna zasady prawidłowego przyjmowania pozycji strzeleckiej i celowania

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wszystkie treści kształcenia wymagane podstawą programową,
- może dysponować wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza wymagania edukacyjne na ocenę bardzo dobrą,
- samodzielnie i twórczo rozwiązuje zadania i formułuje opinie,
- podejmuje wykonanie dodatkowych zadań,
- korzysta z różnorodnych źródeł informacji,
- wykonuje wszystkie zadania terminowo.
- proponuje indywidualny plan żywieniowy, treningowy, program aktywnego wypoczynku oraz inne, istotne działania, sprzyjające jego prawidłowemu funkcjonowaniu w środowisku przyrodniczym i społecznym
- przygotowuje dodatkowe materiały związane z bezpieczeństwem i zdrowym stylem życia – plakaty, prezentacje multimedialne.