

DWUDZIESTKA W SIECI

Nr 2 kwiecień 2024

Drodzy Uczniowie i Miłośnicy naszej Szkoły!

W kwietniu obchodzimy Międzynarodowy Dzień Ziemi, ale też Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich, dlatego to tym tematom chcielibyśmy poświęcić ten numer. Postaramy się pokazać, że Ziemia jest fascynująca i zachęcić Was do dalszego zgłębiania wiedzy o niej. Podpowiemy, jak dbać o naszą planetę. Zaprezentujemy Wam również kilka powodów, dla których warto czytać książki.

Rozstrzygnięcie konkursu RUSZ GŁOWĄ!!!

W poprzednim numerze ogłosiliśmy, że na aktywnych czytelników, którzy rozwiążą krzyżówkę i wyjaśnią hasło czekają nagrody. Zatem ogłaszamy, że laureatami zostali: Stanisław i Jan Gontarek oraz Julia Kolasińska. GRATULUJEMY!!!

Cały czas poszerzamy naszą redakcję, więc jeśli lubisz pisać i chciałbyś dołączyć do zespołu, ZAPRASZAMY!!!

Redakcja:

Redaktor naczelny: Maja Jaroszevska

Pozostali członkowie: Kacper Bijak, Igor Dądzik, Filip, Fabisiak, Łucja Krakowska, Maria Tomkowska, Antoni Piechna, Klara Ołdakowska, Adrianna Sztomerska, Anna Kiełpińska, Stanisław Gontarek, Lena Jaroszevska

Opiekun: p. Adrianna Brzezińska

JAK DBAĆ O PLANETĘ? – 10 WSKAZÓWEK

Ziemia to nasza matka. To nasz dom, o który powinniśmy dbać. Każdy z nas ma wpływ na to, co będzie się z nią działo. Każdy z nas może codziennie podejmować działania, dzięki którym ograniczy czynniki szkodliwe dla Ziemi. Bo okazuje się, że to człowiek staje się zagrożeniem dla swojej planety. Nie pozwólmy na to, by stopniowo umierała.



www.pixabay.com

1. SEGREGUJ ODPADY!
2. WYRZUCAJ RESZTKI JEDZENIA NA KOMPOSTOWNIK!
3. KORZYSTAJ Z WIELORAZOWYCH REKLAMÓWEK!
4. KORZYSTAJ Z FILTRÓW NA WODĘ!
5. PIJ Z BIDONU, BY OGRANICZYĆ WYKORZYSTANIE PLASTIKU!
6. KUPUJ BATERIE AKUMULATOROWE!
7. SADŹ DRZEWA W OGRODZIE LUB KWIATY NA BALKONIE!
8. JAK NAJCZĘŚCIEJ PRZEMIESZCZAJ SIĘ PIESZO, NA ROLKACH, HULAJNODZE BĄDŹ NA ROWERZE! OGRANICZ PODRÓŻOWANIE SAMOCHODEM!
9. KUPUJ PRODUKTY LOKALNE!
10. IDAĆ NA ZAKUPY, SPORZĄDZAJ LISTĘ POTRZEBNYCH PRODUKTÓW!

Stanisław Gontarek Va

NAJ... RANKING ZWIERZĄT

Najmniejsze – **Błonkówka Kikiki Huna.**

Żyje ona na Hawajach, w Kostaryce i w Trynidadzie. Według naukowców mniejszy owad nie występuje na kuli ziemskiej.



Największe – **płetwal błękitny**

Waży do 120 ton i osiągną nawet 26 m długości.

Najgroźniejsze – **komar**

Może wydawać się to dziwne, bo większość z nas miała z nimi bliski kontakt. Statystyki podają, że jest to jednak najbardziej śmiertelne i niebezpieczne zwierzę na świecie. Szacuje się, że komary powodują od 750 tys. do miliona zgonów rocznie.



Najbrzydsze – **psychrolutes marcidus (dropperfish, blobfish)**

Ryba blob żyje na głębokości ok. jednego kilometra. Kiedy jednak zostanie wyciągnięta na powierzchnię, jej galaretowate ciało puchnie i rozlewa się, nadając jej dziwny wygląd. Zaczyna wówczas przypominać nabrzmiałą, obwisłą twarz.

Najwyższe – **żyrafa**

Ma od 5 do 6 m, waży średnio 1000 kg w przypadku samców, a 830 kg w przypadku samic. Żyją w Afryce.



Najdłużej żyjące – **żółw olbrzymi**



Żółw olbrzymi o imieniu Jonathan żyjący na Wyspie św. Heleny. Zakłada się, że może on mieć nawet 190 lat, gdyż zdjęcie pochodzące z 1886 roku przedstawia go po osiągnięciu rozmiarów, które miewają co najmniej 50-letnie żółwie tego gatunku.

Najbardziej jadowite – **kostkomeduza śmiercionośna**

Posiada długie macki, które są wypełnione jadem. występująca u północnych wybrzeży Australii oraz w sąsiednich tropikalnych wodach przybrzeżnych Oceanu Indyjskiego i Spokojnego, znajdowana także w południowo-wschodniej Azji.



Najszybsze – **gepard**



Ten drapieżnik potrafi rozpędzić się do niesamowitej prędkości nawet 100 km/h w ciągu zaledwie kilku sekund! Jego elastyczne ciało i długie nogi pozwalają mu na wykonanie skoków o długości nawet 6 metrów.

Igor Dądzik i Filip Fabisiak z kl. Va



PO DRUGIEJ STRONIE LUSTRA

Pani Małgorzata Stawiarska

wychowawca klasy 1a

1. Pani Małgosiu, wychowała Pani wiele młodych pokoleń. Sama należę do grona Pani wychowanków. Czy lubi Pani swoją pracę? Co jest dla Pani ważne w pracy nauczyciela?

Bardzo lubię swoją pracę, można powiedzieć, że wyssałam ją z mlekiem matki, bo moja mama też była nauczycielką i najlepsze wzorce czerpałam właśnie od niej. Poza tym lubię kontakt z ludźmi, czuję się szczęśliwa, kiedy spotykam się z dziećmi i mogę rozbudzić w ich zainteresowanie na poznawanie świata. A największą dla mnie nagrodą są ich błyszczące oczy, skupione twarzyczki i szczerze reakcje, świadczące o tym, że zrozumieli dane zagadnienia. Co jest dla mnie ważne w pracy nauczyciela? Uważam, że każdy nauczyciel powinien być profesjonalny i kompetentny w tym co robi, i staram się tak właśnie pracować, być dla uczniów życzliwą, cierpliwą, wyrozumiałą, serdeczną i sprawiedliwą. Odpowiednio ich wspierać, kiedy trzeba i pozytywnie motywować do nauki, ale być również obiektywną i konsekwentną w działaniu. Po prostu być nauczycielem – przyjacielem dziecka, tak jak to robił Janusz Korczak, nauczycielem, który uczy, uważnie słucha i obserwuje, poświęca swój wolny czas, wspiera i pomaga w kłopotach. Być nauczycielem – przewodnikiem, który profesjonalnie, z dobrą energią i bezpiecznie przeprowadzi dzieci przez krainę wiedzy, a może nawet, używając waszego określenia „dżunglę szkolną”.

2. Kiedy słyszy Pani „Szkoła Podstawowa nr 20 w Płocku”, to co Pani myśli?

Moja szkoła, tak właśnie myślę, przede wszystkim jestem absolwentką tej szkoły, tutaj spędziłam najpiękniejsze chwile dzieciństwa, narodziły się pierwsze przyjaźnie, wspólne radości i smutki, smak sukcesów i porażek, tutaj rozwinęłam skrzydła, żeby dalej poznawać

świat. Dzisiaj z sentymentem wspominam tamte lata i chciałabym, żeby uczniowie „mojej” szkoły czuli się w niej dobrze i tak jak ja, wynieśli z niej najpiękniejsze wspomnienia.

3. Od wielu lat jest Pani związana z tą szkołą i bez wątpienia jest Pani jej dobrą duszą. Co, według Pani, powinien wiedzieć każdy uczeń, który uczy się w tym miejscu?

Przede wszystkim, bardzo dziękuję za określenie „dobra dusza szkoły”, to dla mnie zaszczyt. To znaczy, że to co robię na co dzień, jest wartościowe i pozytywnie odbierane przez otoczenie. A co powinien wiedzieć każdy uczeń, który uczy się w szkole? Powinien przede wszystkim wiedzieć, że trzeba się nie tylko uczyć dla wiedzy, ale przede wszystkim dla życia, że trzeba cieszyć się z małych sukcesów, że trzeba być wytrwałym, systematycznym i czasami upartym, żeby osiągnąć wytyczone cele, nie zniechęcać się, ale szukać w porażce pozytywnych rozwiązań. Dbać o właściwe relacje z rówieśnikami, nauczyć się życzliwej komunikacji i pracowania w grupie, szanować drugiego człowieka, bo to w przyszłości z pewnością zaprocentuje i przyniesie satysfakcję w życiu osobistym i w pracy zawodowej.

4. Jakie były najpiękniejsze momenty spędzone w murach Dwudziestki?

Najpiękniejsze lata to te, które spędziłam tu jako uczennica i te 35 lat, które spędziłam tu jako nauczycielka. Wszystkie dostarczają wiele pozytywnych emocji i wspomnień. Jednak najbardziej wyjątkowe są te chwile, w których poznajesz nowych uczniów, którzy są jak nieoszlifowane diamenty, a rozstajesz z nimi w chwili, kiedy zaczynają błyszczeć, doznajesz wzruszeń, kiedy świecą pięknym blaskiem, zostają redaktorem naczelnym gazetki szkolnej i przeprowadzają ze mną wywiad, albo organizują ciekawe pogadanki dla młodszych kolegów lub osiągają małe i duże sukcesy w każdej dziedzinie życia. Cieszę również chwile, kiedy dawni absolwenci, bezinteresownie wracają do szkoły, chętnie ze mną rozmawiają i wspominają albo powierzają swoje dzieci w celu objęcia ich początkową edukacją. Odczuwam wówczas satysfakcję widząc, jak wielu o mnie pamięta i ma do mnie zaufanie.

5. W pracy widzimy Panią codziennie, ale chcielibyśmy dowiedzieć się, jaka Pani jest poza murami szkoły. Prosimy zatem o dokończenie zdań.

Jestem – dojrzałą kobietą, dobrą córką, kochającą matką i spełnioną nauczycielką.

Marzę o - poznaniu pięknych zakątków naszego kraju, bo uwielbiam podróżować i odkrywać nowe miejsca.

W wolnym czasie podejmuję różne aktywności sportowe: lubię spacerować, jazdy na rowerze, latem wypoczynek nad morzem, a jesienią wędrówki górskie. Bardzo lubię szydełkować i robić na drutach. Dobra książka i ciekawy film są również dla mnie świetną alternatywą czasu wolnego.

Mam słabość do ładnych przedmiotów, uwielbiam dekorować i sprawiać, żeby otoczenie było przyjazne dla człowieka. Takim moim konikiem jest historia mojego miasta, mojego osiedla i mojej szkoły. Szukam ciekawostek, starych zdjęć, rozmawiam z ludźmi, żeby dowiedzieć się jak najwięcej i przekazać zdobytą wiedzę kolejnym pokoleniom.

Boję się silnego wiatru i burzy.

Kiedy byłam małą dziewczynką, często bawiłam się w szkołę i opiekowałam się młodszymi dziećmi z sąsiedztwa. Trochę było tak jak w książce „Dzieci z Bullerbyn”, wiele niesamowitych przygód, ale również nauka odpowiedzialności, okazywanie troskliwości i opiekuńczości. Taka mała szkoła życia.

Moją ulubioną książką jest „Ania z Zielonego Wzgórza” i wszystkie jej kolejne części. Podam tytuły, bo może kogoś z was zainteresuje i po nie sięgnie: „Ania z Avonlea”, „Ania na Uniwersytecie”, „Ania z Szumiących Topoli”, „Wymarzony dom Ani”, „Ania ze Złotego Brzegu”, „Dolina Tęczy”, „Rilla ze Złotego Brzegu”. Główna bohaterka Ania jest dla mnie pozytywnym wzorcem. Podoba mi się jej radość życia i determinacja w pokonywaniu przeszkód.

Ulubiony zespół muzyczny to – lubię każdą muzykę i tę rozrywkową i poważną, słucham np. Marka Grechuty, Eda Sheerana, a lubię tańczyć przy Abbie i Modern Talking.

Wierzę, że nasza planeta będzie czysta, przyjazna i bezpieczna dla wszystkich ludzi i zwierząt.

Chciałabym przekazać uczniom, że warto się uczyć, pielęgnować szkolne przyjaźnie i żeby w przyszłości byli dobrymi ludźmi.

Wywiad przeprowadziła **Maja Jaroszevska z kl. VII A**

ZWYCZAJNI NIEZWYCZAJNI

Ten dział jest o Was i o Waszych pasjach. O tym, co kochacie robić i o Waszej pracy włożonej w to, by rozwijać swoje talenty. Chcemy, żebyście mogli się pochwalić. Część z Was zauważyliśmy sami, ale na pewno nie o wszystkich Waszych talentach wiemy. **Jeśli chcielibyście opowiedzieć nam o swojej pasji, piszcie!**

A w tym numerze uczeń klasy IV S **DAWID SŁOWIKOWSKI**



Moją pasją jest karate. Trenuję od pięciu lat, a zacząłem to robić dzięki mojemu koledze Gabrysiowi. Ten sport daje mi dużo satysfakcji. Na treningach systematycznie doskonalę swoją formę, ale spotykam tam też fajnych ludzi. Bardzo lubię mojego trenera, bo zawsze mnie wspiera. Trenuję dwa razy w tygodniu, ale muszę też wiele ćwiczyć w domu. Czasami zdarzają mi się chwile zwątpienia, ale wiem, że, żeby odnosić sukcesy, trzeba ciężko pracować. Udało mi się już zdobyć stopień 5kyu, więc mam niebieski pas. Brałem też udział w wielu zawodach. Co roku uczestniczę w turnieju Traditional Karate Games, który odbywa się w trzech miastach: Grodzisku Mazowieckim, Zamościu i Płocku i zdobyłem tu wiele medali. W 2023 roku podczas finału

w Płocku w podsumowaniu występów z trzech miast w tzw. Klasyfikacji generalnej zająłem w swojej kategorii 3. miejsce spośród wszystkich zawodników biorących udział w tej kategorii. W 2023 roku brałem też udział w Mistrzostwach Polski w Wieliczce oraz w Pucharze Świata odbywającym się w Lublinie i choć nie zdobyłem tam żadnego medalu, jestem dumny z siebie, bo to, że tam byłem świadczy o tym, że mój trener sensej Jan Kłębek mocno we mnie wierzy. W tym roku też jestem powołany na Mistrzostwa Polski odbywające się w Łodzi 20 i 21 kwiecień 2024r.

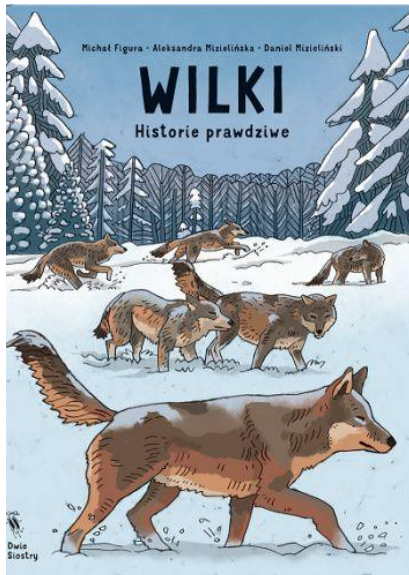
Myszę, że jeszcze przez parę lat będę trenował, bo sprawia mi to dużą przyjemność.





Źródło: www.pixabay.com

WARTO PRZECZYTAĆ



Z całego serca polecam książkę pt. „Wilki. Historie prawdziwe” napisaną przez Michała Figurę oraz Aleksandrę i Daniela Mizielińskich. Ta książka to przyrodniczy komiks o wilkach i ludziach i, muszę przyznać, zaskoczyła mnie już sama forma tekstu. Książka nie tylko dostarcza rozrywki i bawi, ale przede wszystkim uczy. Można się z niej wiele dowiedzieć o życiu wilków i przekonać, że to fascynujące zwierzęta. Dzięki opowieściom pana Michała dowiedziecie się, jak wygląda życie tych zwierząt i że warto spojrzeć na wilki, zapominając o historii Czerwonego Kapturka.

Adrianna Sztomerska Va

23 kwietnia obchodzimy Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich. Czytaj, bo...



CZYTANIE

- Pobudza wyobraźnię;
- Jest doskonałym sposobem na relaks;
- Zwiększa naszą wiedzę i uczy myśleć;
- Rozwija słownictwo;
- Przenosi nas do innego świata;
- Polepsza pamięć;
- Poprawia koncentrację

UŚMIECHNIJ SIĘ! !!!

Idzie żółw bez skorupy.

- Co się stało? – pytają koledzy.
- Wyprowadziłem się z domu.



Rozmawiają dwa ślimaki.

- Zobacz! – chwali się jeden. – Jak spojrzę w lewo, to jest wschód słońca. Jak spojrzę w prawo, to jest zachód słońca.

- Mamo, ja chcę kotka na Wigilię!
- Nie wydziwiaj, jak zawsze będzie karp.

Na podwórku rozmawiają dwa koguty:

- Czy ty za tą kurą chodzisz na poważnie, czy tylko dla jaj?

Słoń i mrówka postanowili wybrać się na wiśnie. Przez płot przeszli do ogródka sąsiada. Nagle słyszą czyjeś kroki. Mrówka mówi:

- Słoniu, schowaj się za mną! Ja się mniej rzucam w oczy!

Podczas porannego spaceru na Hawajach spotykają się dwa dziki.

- Aloha! – mówi jeden z nich.

- A locha w domu, warchlaków pilnuje – opowiada drugi.

- Jak najłatwiej zabić strusia?
- Przestraszyć go na betonie.

Dowcipy wybrała Lena Jaroszevska z kl. VA

RUSZ GŁOWĄ

Konkurs! Rozwiąż krzyżówkę! Odpowiedzi znajdziesz w tym numerze gazetki.

Następnie odczytaj hasło i napisz, jaki ma ono związek z patronem szkoły.

Kartkę z rozwiązaną krzyżówką i wyjaśnionym hasłem wrzuć do pudełka „Dwudziestka w sieci”. Znajdziesz je w bibliotece. Krzyżówkę możesz wydrukować albo przepisać na zwykłej kartce. Osoby, które poprawnie rozwiążą zadanie, wezmą udział w losowaniu nagród!

1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							

1. Należy je segregować.
2. Komiks o tych zwierzętach warto przeczytać.
3. Ten sport trenuje Dawid.
4. Imię ulubionej bohaterki literackiej p. Małgosi Stawiarskiej.
5. Najszybsze zwierzę.
6. Dostarcza rozrywki, ale też uczy i rozwija wyobraźnię.
7. Wysoka obywatelka Afryki.

Hasło i wyjaśnienie