

# ***Przedmiotowy system oceniania z historii i wiedzy o społeczeństwie***

opracowany na podstawie: Rozporządzenia MEN ( DZU 51 z 2002 r. ), WSO – I Liceum Ogólnokształcącego im. Ks. Elżbiety w Szczecinku..

1. Przedmiotem kontroli, oceny i diagnozy osiągnięć edukacyjnych ucznia są:

a/ wiadomości - uczeń wie i rozumie

b/ umiejętności - uczeń potrafi

c/ postawy

2. Bieżąca ocena osiągnięć edukacyjnych uczniów odbywa się według skali stopniowej zgodnie z trybem określonym w Statucie Szkoły, w skali 1 – 6

3. W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania, potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej upoważnionej poradni specjalistycznej, nauczyciel obniży wymagania edukacyjne w porozumieniu z rodzicami.

4. Ocena jest j a w n a dla ucznia i jego rodziców i w każdej chwili może być uzasadniona.

5. Dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady pedagogicznej nauczyciel poinformuje ucznia i jego rodziców o p r z e w i d y w a n e j dla niego ocenie klasyfikacyjnej.

6. Po zakończeniu roku szkolnego nauczyciel, przy współpracy zespołu przedmiotowego, przeprowadzi ewaluację przedmiotowego systemu oceniania korzystając z własnych doświadczeń wynikających ze stosowania tego systemu w danym roku szkolnym i wyników ankiet uczniów.

## ***I. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności***

### ***A, formy ustne:***

- odpowiedzi /praca z tekstem, różnego rodzaju źródłami lub mapą, odpowiedzi bieżące i na lekcjach powtórzeniowych
- udział w dyskusji na podstawie literatury historycznej i źródeł.

Wypowiedź ustna ma formę rozmowy nauczyciela z uczniem lub między uczniami. W jej trakcie nauczyciel dokonuje kontroli i oceny osiągnięć dydaktycznych poszczególnych osób oraz diagnozuje postawę i zaangażowanie uczniów w relacjach interpersonalnych.

### ***B. formy pisemne:***

- praca klasowa /zapowiedziana, całogodzinna z szerszej partii materiału , poprzedzona lekcją powtórzeniową - również w formie testu/, lub dwugodzinna w przypadku klas humanistycznych.
- praca klasowa /zapowiedziana, całogodzinna, dotycząca całości lub części działu - również w formie testu/
- sprawdzian wiadomości /zapowiedziany lub np. umiejętność analizy tekstu źródłowego/.

- kartkówka /niezapowiedziana, z ostatnich trzech tematów/
- zadanie domowe /krótkoterminowe wykonane w okresie do dwóch tygodni/
- referat /opracowanie tematu i prezentacja oraz zainteresowanie nim słuchaczy/ w klasach humanistycznych - zapowiedziana dyskusja.

### ***C. Inne formy aktywności:***

- prowadzenie zeszytu przedmiotowego /uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy systematycznie i starannie, notatki lekcyjne są czytelne/.
- inne /samodzielne wykonanie pomocy dydaktycznej lub gazetki; ocenie podlega wartość merytoryczna, metoda i estetyka wykonania/.
- działalność w zakresie organizacji imprez szkolnych, sesji i konkursów oraz udział w olimpiadach i konkursach przedmiotowych/.

## ***II. Skala ocen i kryteria ocen***

1. Liczba godzin w semestrze uzależniona jest od liczby godzin przeznaczonych na przedmiot w poszczególnych poziomach i profilach /min. liczba godzin tygodniowo + I/
2. Nauczyciel informuje uczniów o terminie pisemnej pracy klasowej z kilku działów conajmniej z dwutygodniowym wyprzedzeniem i dokonuje odpowiednio wpisu do dziennika lekcyjnego /taka praca klasowa musi być poprzedzona l e k c j ą p o w t ó r z e n i o w ą !/;
3. Nauczyciel informuje uczniów o terminie sprawdzianu wiadomości z tygodniowym wyprzedzeniem i dokonuje wpisu do dziennika,
4. Zakres materiału, kryteria oceny i skalę punktacji poszczególnych prac, sprawdzianów i zadań ustala nauczyciel i podaje przed sprawdzianem;
5. Jeżeli z przyczyn niezależnych od klasy i nauczyciela praca pisemna nie może się odbyć w ustalonym terminie, wówczas nauczyciel wyznacza nowy termin w porozumieniu z klasą;
6. Jeżeli uczeń nie był obecny w szkole z przyczyn usprawiedliwionych to za z g o d ą n a u c z y c i e l a może napisać pracę w ciągu tygodnia,
7. Nauczyciel przeprowadza analizę prac pisemnych, prac domowych i omawia z zespołem klasowym;
8. Sprawdzone i omówione prace pisemne w terminie do dwóch tygodni są przechowywane na terenie szkoły przez okres danego roku szkolnego a na prośbę rodziców będą udostępnione do wglądu w czasie przeznaczonym na zebrania z rodzicami lub w innym u z g o d n i o n y m z rodzicami terminie;
9. Ogólne kryteria ocen na poszczególne stopnie szkolne:

### **Celujący**

Ocenę taką otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści i umiejętności programowe w stopniu bardzo wysokim, wykraczając znacznie poza podstawę programową,
- aktywnie rozwija własne uzdolnienia, indywidualnie pogłębia zdobytą wiedzę,
- twórczo wartościuje oraz hierarchizuje nabytą wiedzę,
- krytycznie interpretuje, dostrzega związki między teraźniejszością a przeszłością,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, formułuje nietypowe problemy historyczne oraz samodzielnie je rozwiązuje,
- formułuje oryginalne i przemyślane wnioski, potrafi bronić swoich opinii i wypracować w sytuacjach spornych,
- jest aktywny w czasie zajęć i wnosi do nich swój twórczy wkład,
- odnosi sukcesy w konkursach i olimpiadach na szczeblu okręgowym, uczestniczy w eliminacjach centralnych,

### **bardzo dobry**

Ocenę taką otrzymuje uczeń który:

- opanował w wysokim stopniu treści i umiejętności zawarte w podstawie programowej /wymagania dopełniające/,
- twórczo hierarchizuje oraz wartościuje nabytą wiedzę,
- odnajduje i potrafi analizować związki przyczynowo-skutkowe oraz interpretuje przeszłość,
- sprawnie i bez problemów posługuje się terminologią przedmiotu,
- potrafi formułować, często nietypowe pytania i problemy oraz samodzielnie je rozwiązuje,
- samodzielnie zdobywa informacje, korzysta z różnorodnych źródeł i potrafi dokonywać ich analizy i interpretacji,
- potrafi prezentować i bronić własnych poglądów oraz dochodzić do porozumienia w sytuacjach spornych,
- wnosi twórczy wkład w realizowane zagadnienia,
- odnosi sukcesy w konkursach i olimpiadach na szczeblu szkolnym i próbuje swoich sił na szczeblu okręgowym,

### **Dobry**

Ocenę taką otrzymuje uczeń, który:

- opanował i rozumie treści rozszerzające, zawarte w podstawie programowej i wykazuje się w tym zakresie umiejętnościami,
- opanował i posługuje się terminologią przedmiotu, samodzielnie zdobywa informacje,
- samodzielnie analizuje związki między różnymi dziedzinami życia społecznego, porównuje analogiczne zjawiska i dokonuje uogólnień,
- formułuje typowe pytania i problemy historyczne, a także samodzielnie je rozwiązuje,
- potrafi, z pomocą nauczyciela, rozwiązywać problemy nietypowe,
- samodzielnie korzysta z mapy i dokonuje krytyki dostępnych źródeł,
- samodzielnie uzasadnia i zajmuje stanowisko wobec stawianych przed nim problemów,
- poprawnie komunikuje się w formie pisemnej i ustnej,
- bierze aktywny udział w zajęciach, sprawnie pracuje w grupie,
- próbuje swoich sił w konkursach i olimpiadach na szczeblu szkolnym,

### **Dostateczny**

Ocenę taką otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści podstawowe zawarte w podstawie programowej i wykazuje się w tym zakresie

- umiejętnościami,
- rozumie te treści, potrafi posługiwać się zdobytą wiedzą i podstawową terminologią,
  - potrafi selekcjonować i analizować zdobytą wiedzę, podstawowe zjawiska i dziedziny życia społecznego,
  - z minimalną pomocą nauczyciela porównuje analogiczne zjawiska w różnych krajach
  - wnioskuje i analizuje, z minimalną pomocą nauczyciela, podstawowe problemy,
  - wyraża opinię, przy pewnym ukierunkowaniu ze strony nauczyciela, na temat typowych zjawisk i zasadniczych kwestii,
  - potrafi posługiwać się językiem, a treść jego wypowiedzi ustnych i pisemnych jest poprawna i czytelna dla odbiorcy,
  - samodzielnie korzysta z mapy i czerpie informacje z różnorodnych źródeł,
  - przejawia własną inicjatywę i wykazuje aktywność w czasie lekcji, współpracuje z innymi uczniami i nauczycielem,

### **Dopuszczający**

Ocenę taką otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści konieczne niezbędne w dalszej edukacji historycznej,
- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach objętych podstawami programowymi, ale z pomocą nauczyciela potrafi je nadrobić,
- braki w wiadomościach nie przekreślają możliwości uzyskania podstawowej wiedzy,
- potrafi rozpoznać i rozumie zasadnicze wydarzenia historyczne,
- próbuje, z pomocą nauczyciela, dokonać selekcji informacji /ujęcie chronologiczne/,
- potrafi posługiwać się podstawową terminologią historyczną w stopniu, który pozwala na dalsze przyswajanie wiedzy historycznej na poziomie niezbędnym w dalszej nauce przedmiotu,
- rozumie typowe problemy i z pomocą nauczyciela próbuje je rozwiązać,
- z pomocą nauczyciela potrafi korzystać z mapy i czerpać informacje z różnorodnych źródeł
- potrafi komunikować się w zrozumiałym sposób w formie ustnej i pisemnej, a popełnione błędy nie uniemożliwiają zrozumienia wypowiedzi,
- współpracuje z innymi uczniami i podporządkowuje się instrukcjom nauczyciela.

### **Niedostateczny**

Ocenę taką otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w minimum programowym określonym przez nauczyciela, zawierającym podstawy programowe kształcenia ogólnego w danej klasie a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu,
- jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim elementarnym stopniu trudności.

Ocena klasyfikacyjna /śródroczna i końcoworoczna / nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Ocena klasyfikacyjna końcoworoczną uwzględnia ocenę śródroczną, a więc ocenie końcoworocznej podlega praca ucznia w całym roku szkolnym.

## **ANEKS**

- Usprawiedliwiona nieobecność ucznia na zapowiedzianym sprawdzianie pisemnym pozwala mu na zaliczenie sprawdzianu w terminie do 2 tyg. .Po tym terminie , jeśli praca nie została zaliczona uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną

- Uczeń zobowiązany jest do posiadania podręcznika i zeszytu przedmiotowego. Wymagana jest kultura osobista, która uwidaczniać się będzie przy dyskusjach jak i w kontaktach z rówieśnikami.
- Na dwa tygodnie przed wystawieniem stopni końcowych / semestralnych / nauczyciel w zeszycie przedmiotowym wpisuje informację o przewidywanych stopniach.
- Raz w semestrze można zgłosić nieprzygotowanie.
- Lekcje powtórzeniowe są zapowiedziane i podane są zagadnienia.
- Sprawdzian pisemny zapowiada się z 1 tygodniowym wyprzedzeniem.
- Kartkówki z bieżących lekcji są niezapowiedziane /trzech ostatnio realizowanych tematów/.
- 50% nieobecność na lekcjach powoduje konieczność zdawania egzaminu klasyfikacyjnego.
- Stosuje się plusy o minusy.