

Základná škola s materskou školou Senohrad, Senohrad č. 129, 962 43 Senohrad

Vzdelávacia oblasť	<i>Matematika a práca s informáciami</i>	
Názov predmetu	Informatika	
Názov ŠkVP	---	
Časový rozsah výučby	Povinná časť	1
	Voliteľné hodiny	-
Ročník	4. ročník	
Škola	<i>Základná škola s materskou školou Senohrad</i>	
Stupeň	<i>ISCED 1 – primárne vzdelávanie</i>	
Forma štúdia	<i>denná</i>	
Vyučovací jazyk	<i>slovenský</i>	
Poznámky	<i>platný od školského roku 2023/2024</i>	

Obsah vzdelávania v 4. ročníku:

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet

Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Finančná gramotnosť
Reprezentácie a nástroje	Práca s grafikou	Pojmy: oblasť, animácia Vlastnosti a vzťahy: animácia ako postupnosť obrázkov Procesy: kreslenie čiary, úsečky, obdĺžnika, štvorca, oválu, kruhu, používanie výplne, farby, palety farieb, nastavovanie hrúbky čiary, omaľovanie, pečiatkovanie, dokresľovanie, kreslenie základných geometrických tvarov, označovanie, presúvanie a kopírovanie oblasti, spustenie a zastavenie animácie, krokovanie a prepínanie sa medzi obrázkami animácie, kreslenie obrázkov animácie.	Použiť konkrétne nástroje editora na tvorbu a úpravu obrázkov a animácií. Nájsť, odhaliť a opraviť chyby pri úprave obrázkov aj animácií. OSR TPPZ	
	Práca s textom	Pojmy: malé a veľké písmeno, znak, slovo, veta, symboly, číslice, znaky ako písmená, číslice, špeciálne znaky a symboly Vlastnosti a vzťahy: slovo ako skupina písmen, veta ako skupina slov, odsek ako skupina viet, medzery a oddeľovače, obrázok a text, formátovanie textu, písmo + typ, veľkosť, hrúbka a farba písma (t.j. zvýraznenia), zarovnanie odseku, text ako postupnosť znakov, Procesy: písanie na klávesnici, opravovanie, mazanie, výmena slov, vkladanie obrázkov (cez schránku), vloženie a odstránenie medzery (z chybného textu)	Použiť konkrétne nástroje editora na tvorbu a úpravu textu. Zašifrovať a rozšifrovať text podľa jednoduchých pravidiel (reprezentovať znaky a slová). OSR MEV TPPZ	
	Práca s príbehmi	Pojmy: snímka Vlastnosti a vzťahy: snímky a ich poradie Procesy: vytváranie príbehov, vloženie novej snímky, vloženie textu, vloženie obrázka, spustenie a zastavenie	Použiť konkrétne nástroje editora na tvorbu a úpravu príbehov. OSR MEV TPPZ	

	<p>Práca s multimédiami</p>	<p>Pojmy: zvuk, hlas, hudba, prehrávač zvukov, video, prehrávač videa Vlastnosti a vzťahy: hlasitosť zvuku Procesy: prehrávanie, spustenie a zastavenie zvuku, nastavenie hlasitosti, spustenie prehrávanie a zastavenie videa</p>	<p>Použiť konkrétne nástroje na prehratie zvukov.</p> <p>Použiť konkrétne nástroje na prehratie videa.</p> <p>OSR</p> <p>MEV</p> <p>TPPZ</p>	
	<p>Informácie</p>	<p>Vlastnosti a vzťahy: vzťahy medzi jednotlivými typmi informácie, text a grafika</p>	<p>Zakódovať informáciu podľa pokynov do konkrétnej reprezentácie.</p> <p>Dekódovať informáciu z jednoduchých reprezentácií.</p> <p>Zvoliť si nástroj z danej skupiny nástrojov pre danú konkrétnu situáciu, problém.</p> <p>OSR</p> <p>MEV</p>	
	<p>Štruktúry</p>	<p>Pojmy: postupnosť, tabuľka (v zmysle frekvenčná a kódovacia tabuľka, slovník, mriežka), riadok, stĺpec Vlastnosti a vzťahy: poradie objektov, pozícia v postupnosti, pozícia objektov v tabuľke, význam postupnosti a tabuľky Procesy: práca s grafickými štruktúrami (s mapou, labyrintom, sieťou), zapisovanie, vyhľadávanie v jednoduchej štruktúre</p>	<p>Orientovať sa v jednoduchej štruktúre – vyhľadávať a získavať informácie z jednoduchej štruktúry podľa zadaných kritérií.</p> <p>Organizovať informácie do štruktúr – podľa zadania vytvárať jednoduché štruktúry údajov, podľa konkrétnych jednoduchých pravidiel manipulovať so štruktúrami údajov.</p> <p>Interpretovať údaje zo štruktúr – prerozprávať informácie z jednoduchej štruktúry vlastnými slovami.</p> <p>OSR</p> <p>MEV</p>	

<p>Komunikácia a spolupráca</p>	<p>Práca s webovou stránkou</p> <p>Vyhľadávanie na webe</p> <p>Práca s nástrojmi na komunikáciu</p>	<p>Pojmy: webová stránka, odkaz, prehliadač Vlastnosti a vzťahy: adresa stránky identifikuje konkrétnu stránku a súvisí s jej obsahom a zobrazením, odkazy ako prepojenia na webové stránky a súbory, prehliadač ako nástroj na zobrazovanie webových stránok Procesy: orientácia na webovej stránke, medzi webovými stránkami, používanie odkazov na iné webové stránky, návrat na predchádzajúcu navštívenú stránku</p> <p>Pojmy: vyhľadávač Procesy: vyhľadávanie obrázkov na zadaných stránkach, vyhľadávanie v mapách na internete</p> <p>Pojmy: správa, email, e-mailová adresa, kôš Vlastnosti a vzťahy: e-mail ako správa pre adresáta, adresát, e-mail a program na prácu s e-mailom Procesy: zadanie adresy, predmetu správy, napísanie emailu, odoslanie emailu, prijatie emailu, vymazanie emailu, dodržiavanie netikety</p>	<p>Použiť nástroje na prezeranie webových stránok.</p> <p>Získať informácie z webových stránok.</p> <p>Vyhľadať a získať informáciu na zadaných stránkach internetu.</p> <p>Diskutovať o výsledkoch vyhľadávania.</p> <p>Posúdiť správnosť výsledku.</p> <p>MEV MUV</p> <p>Zostaviť a poslať správu danému príjemcovi prostredníctvom konkrétneho e-mailového nástroja.</p> <p>Nájsť a zobraziť prijatú správu od konkrétneho odosielateľa prostredníctvom konkrétneho e-mailového nástroja.</p> <p>Zhodnotiť správnosť e-mailovej adresy.</p> <p>OSR OZO</p> <p>Navrhnuť riešenie, vyjadriť plán riešenia.</p> <p>Rozhodnúť sa o pravdivosti/nepravdivosti tvrdenia (výroku).</p> <p>Vybrať prvky alebo možnosti podľa pravdivosti tvrdenia.</p> <p>Uvažovať o rôznych riešeniach.</p>	<p>T: Finančná zodpovednosť a prijímanie rozhodnutí ČK: Určiť rôzne spôsoby komunikácie o fin. záležitostiach. Žiak vie uviesť jednoduché príklady ako sa môžu osobné informácie dostať k nepovolaným osobám. Opísať možné dôsledky odhalenia vybraných osobných informácií.</p>
<p>Algoritmické riešenie problémov</p>	<p>Analýza problému</p>	<p>Vlastnosti a vzťahy: pravda – nepravda, platí – neplatí, áno/alebo/nie (neformálne) Procesy: idea sekvencie príkazov, rozhodovanie o pravdivosti tvrdenia</p>		

	<p>Interaktívne zostavovanie riešenia</p> <p>Pomocou postupnosti príkazov</p> <p>Interpretácia zápisu riešenia</p> <p>Hľadanie, opravovanie chýb</p>	<p>Vlastnosti a vzťahy: priamy príkaz – akcia vykonávateľa Procesy: riadenie vykonávateľa v priamom režime, používať jazyk vykonávateľa</p> <p>Pojmy: príkaz, parameter príkazu, postupnosť príkazov Vlastnosti a vzťahy: ako súvisí príkaz/poradie príkazov a výsledok Procesy: zostavenie a upravenie príkazu/príkazov, vyhodnotenie postupnosti príkazov</p> <p>Procesy: krokovanie</p> <p>Vlastnosti a vzťahy: chyba ako zlý výsledok, chyba v návode Procesy: rozpoznanie chyby</p>	<p>Riešiť problém priamym riadením vykonávateľa (napr. robot, korytnačka).</p> <p>Aplikovať elementárne príkazy daného jazyka (zo slovníka príkazov) na riadenie vykonávateľa.</p> <p>Riešiť problém skladaním príkazov do postupnosti.</p> <p>Doplniť, dokončiť, modifikovať rozpracované riešenie.</p> <p>Interpretovať postupnosť príkazov.</p> <p>Vyhľadať chybu v postupnosti príkazov.</p> <p>Realizovať návod, postup, algoritmus riešenia úlohy – interpretovať ho, krokovať riešenie, simulovať činnosť vykonávateľa.</p> <p>Vyhľadať chybu vo výsledku po vykonaní algoritmu.</p> <p>Nájsť a opraviť chybu v návode, v zápise riešenia.</p> <p>Diskutovať o svojich riešeniach.</p> <p>MEV OSR TPPZ</p>	
Softvér a hardvér	<p>Práca so súbormi a priečkami</p> <p>Práca v OS</p> <p>PC a prídavné zariadenia</p>	<p>Vlastnosti a vzťahy: v súbore je uložený nejaký obsah, rôzne typy súborov pre rôzne typy informácií (súbor s obrázkom, súbor s textom) Procesy: vytvorenie, ukladanie dokumentov</p> <p>Vlastnosti a vzťahy: ikona ako reprezentácia programu alebo dokumentu</p> <p>Vlastnosti a vzťahy: rôzna funkčnosť klávesov (písmená, čísla, šípky, enter, medzera, shift, delete, diakritika,...) Procesy: pohyb, klikanie a ťahanie myšou, ovládanie kurzora na obrazovke</p>	<p>Uložiť produkt do súboru podľa pokynov.</p> <p>Otvoriť rozpracovaný produkt zo súboru podľa pokynov.</p> <p>Spustiť program/aplikáciu, ukončiť bežiacu aplikáciu a otvoriť v nej dokument.</p> <p>Prihlásiť sa a odhlásiť sa z programu/aplikácii.</p> <p>Pracovať so základným hardvérom na používateľskej úrovni: ovládať programy myšou, písať na klávesnici.</p>	

Informačná spoločnosť	Práca v počítačovej sieti a na internete	Vlastnosti a vzťahy: internet ako celosvetová počítačová sieť	Rozlíšiť e-mailovú a webovú adresu.	
	Bezpečnosť a riziká	Procesy: bezpečné správanie sa na internete.	Diskutovať o rizikách na internete. Aplikovať pravidlá pre zabezpečenie e-mailu proti neoprávnenému použitiu.	
	Digitálne technológie v spoločnosti	Pojmy: hry, filmy, hudba Vlastnosti a vzťahy: digitálne technológie okolo nás (aj napriek tomu, že na prvý pohľad nevyzerajú ako zariadenia s procesorom), digitálne technológie ako nástroje pre komunikáciu, digitálne technológie doma, v škole Procesy: používanie nástrojov na vlastné učenie sa, zábavu a spoznávanie.	Diskutovať o digitálnych technológiách, o ich kladoch i záporoch. Diskutovať o využití konkrétnych nástrojov digitálnych technológií pri učení sa iných predmetov, diskutovať aj o tom, ako pomáhajú učiteľovi – ako pomáhajú žiakovi.	
Legálnosť používania	Vlastnosti a vzťahy: autorské právo a jeho vzťah k autorovi, dielu a použitiu Procesy: legálnosť a nelegálnosť používania informácií (obrázky, hudba, filmy)	Diskutovať o princípoch dodržiavania základných autorských práv. OSR MEV ENV MUV		

Hodnotenie žiakov

Pri hodnotení pristupujeme ku každému žiakovi individuálne. Nekomparujeme výsledky detí medzi sebou, ale hodnotíme každého podľa jeho možností a schopností. Snaha každého učiteľa je pozitívne hodnotenie (nielen slovom a známku). V danom predmete sú žiaci priebežne hodnotení podľa svojich výsledkov a snahy. Žiakov postupne vedieme, aby sa vedeli ohodnotiť sami, ale aj svojho spolužiaka. Celkové hodnotenie žiaka sa uskutočňuje na konci prvého polroka a druhého polroka v školskom roku a má čo najobjektívnejšie zhodnotiť úroveň jeho vedomostí, zručností a návykov v danom vyučovacom predmete. Žiaci sú na vysvedčení hodnotení známku – 5 stupňami:

- 1 – výborný,
- 2 – chválitebný,
- 3 – dobrý,
- 4 – dostatočný,
- 5 – nedostatočný

Žiaci sú hodnotení a klasifikovaní v súlade s Metodickým pokynom č.22/2011 zo dňa 1.5.2011 na hodnotenie žiakov ZŠ.