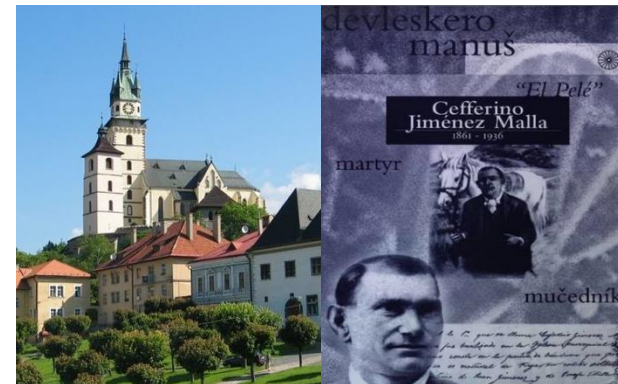




Názov školy: Súkromné gymnázium
Adresa školy: Dolná 48/19, 967 01 Kremnica
Zriaďovateľ školy: eMKLub, Kremnica
Adresa zriaďovateľa: Dolná 48/19, 967 01 Kremnica
Študijný odbor: gymnázium
Kód: 7902 J gymnázium
Forma štúdia: denná
Dĺžka štúdia: 4- ročná a 8- ročná
Vyučovacia jazyk: slovenský, s vyučováním rómskeho jazyka
Podmienky prijatia: úspešné ukončenie 5. ročníka alebo 9. ročníka a úspešné vykonanie prijímacích skúšok zo Slovenského jazyka a literatúry a Matematiky.

Spôsob ukončenia štúdia: maturitná skúška
Doklad o dosiahnutom vzdelaní: maturitné vysvedčenie
Poskytnutý stupeň vzdelania: úplné stredné všeobecné vzdelanie s maturitou – ISCED2 a ISCED3

Kontakty
adresa: Dolná 48/19, 967 01 Kremnica
tel.: 045 67 44 111
e-mail: cdr.emklub@gmail.com
web: www.sgkca.edupage.org



Súkromné gymnázium Zefyrína Jimenéza Mallu v Kremnici



Súkromné gymnázium Zefyrína J.Mallu v Kremnici

- alternatívna škola pre rómskych študentov

- Otvorenie školy – 1.9. 2008
- Zriaďovateľ školy: eMKLub Kremnica (vznik 1994)
- komplexný prístup k rómskej komunite (bývanie, vzdelávanie, zamestnanosť, zdravie, kultúra, osвета)
- Typ školy: stredná škola s 8-ročným a 4-ročným študijným programom
- Zameranie – všeobecné s vyučovaním rómskeho jazyka
- Vyučovací jazyk – slovenský, rómsky – škola s vyučovaním jazyka národnostnej menšiny
- **Pôsobnosť** – celoslovenská (Kremnica a okolie, Bardejov, Lomnička, Križová Ves, Banská Bystrica, Detva, Nitrianske Pravno, Košice- Luník, Podolíneec, Čelovce, Šumiac,)
- **Školský internát** (pre študentov v rámci Slovenska)

Ciele

- Pokračovať v myšlienke **prípravy rómskych študentov na univerzitné štúdium** podľa projektu Gandhího gymnázia v Pécsi (Maďarsko)
- **Vytvárať podmienky pre štúdium rómskych nadaných študentov** z marginalizovaných rómskych komunít (MRK) pre aktívny trh práce a zaradenie sa do spoločnosti
- **Podporovať prekonávanie prekážok práv dieťaťa pre rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu**, pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia (SZP) – cestovné náklady, príspevok na stravu, zdravotné a hygienické potreby, učebné pomôcky
- **Ponúkať kvalitné vzdelávanie podľa požiadaviek Ministerstva školstva SR** – kvalifikovaní pedagógovia, kvalitné priestory pre vzdelávanie, kvalitné vybavenie školy učebnými a didaktickými pomôckami
- **Podporovať spoluúčasť rodičov na vzdelávaní svojich detí**



Alternatívne prvky v prístupe školy

- **Vytváranie podmienok** pre nadané rómske deti z rómskych marginalizovaných komunít (MRK) (predpoklady pre ukončenie maturitných skúšok)
 - **akceptovanie detí prichádzajúcich** nielen z bežných rodín ale aj z rodín **zo sociálne znevýhodneného prostredia**
- **Budovanie identity žiakov**
 - vyučovanie predmetov: rómsky jazyk a literatúra, História a reálie Rómov)
 - prvá národnostná škola rómskej národnostnej menšiny s vyučovaním rómskeho jazyka
- **Celodenný výchovný systém v škole (CVS)** - byť celý deň vo vysoko motivačnej a kreatívnej atmosfére
 - Súkromná základná škola s materskou školou – inkluzívna príprava žiakov na plynulý prechod na strednú školu s maturitou
 - Súkromná základná umelecká škola - hudobný odbor – (husle, klavír, akordeón, flauta, saxofón, gitara) a výtvarný odbor
 - Súkromné centrum voľného času (relax, príprava na vyučovanie)
 - Školský klub
 - Školský internát (rodinná atmosféra)
 - Klub rómskeho jazyka ako neformálny klub (literárno - dramatický, hudobno- tanečný)
- **Škola je otvorená aj pre nerómskych študentov**
- **Úzka spolupráca s komunitnými organizáciami**, ktoré pracujú v rómskych komunitách (KC, TSP) a so základnými školami blízкими k rómskym komunitám
- **Individuálny prístup /tutoring, mentoring/** – nižší počet žiakov v triede (12-15)
- **Zážitkové vyučovanie** – metódy a vybavenie pomôckami, prístup - IT tabule, PC učebne – študentské prezentácie (ppt, krátke filmy ...), jazykové laboratórium,
 - Spoluúčasť v Medzinárodnom projekte ERASMUS: „**Inováciou didaktiky rómskeho jazyka k inkluzívnemu vzdelávaniu žiakov zo znevýhodneného prostredia**“, „Inovácia vo vzdelávaní“ – v spolupráci s ŠPU a Ministerstvom školstva (študenti a učitelia)
 - Verejné vystúpenia a prezentácie, výstavy (rodičia, mesto, národná úroveň, medzinárodná úroveň)
 - Konferencie, okrúhle stoly, účasť v odborných pracovných skupinách na národnej a medzinárodnej úrovni, (DEPART.EU, Rómsky jazyk most medzi nami, EACEA, NF a eea grants a iné...

Skúsenosti

- **Progres vo vzdelávaní a v osobnom rozvoji** po eliminovaní bariér – dobré výsledky potvrdené výsledkami úspešných maturít a pokračovaním v štúdiu na VŠ - UKF Nitra, Technická univerzita vo Zvolene, Hudobná a umelecká akadémia Jána Albrechta v Banskej Štiavnici
- **Celodenný výchovný systém ako základná pomoc** pre progres študentov z marginalizovaných komunít
- **Rómski rodičia posielajú svoje deti do školy** - (napriek veľkej vzdialenosti 250 km), dôveru škole naštartovala akceptácia hodnoty vzdelania v marginalizovanej rómskej komunite

Odporúčania pre vládu

- Nájsť **ekonomické nástroje v školskej legislatíve pre implementáciu celodenného výchovného systému** v základných a stredných školách pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
- **Implementovať tzv. „Inkluzívny finančný balíček“** vo forme príspevku na: cestovné náklady, stravu, zdravotnú starostlivosť a hygienu, ubytovanie (školský internát), učebné pomôcky do legislatívy – cesta ako eliminovať bariéry ku kvalitnému vzdelávaniu
- Národnú stratégiu rómskej platformy (EU 2020) koordinovať a pokračovať cestou **komplexného prístupu (vzdelávanie, bývanie, zamestnanosť, zdravie...)**
- **Podporovať a motivovať aktivity** v komunitách - rodičia, komunita, škola
- **Inkluzívne tímy v školách**

