

Przedmiotowe Zasady Oceniania – Język Niemiecki

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców o:
 - a. wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych,
 - b. sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
2. Oceny bieżące wystawiane są systematycznie w ciągu całego roku szkolnego według skali określonej w statucie.

Lp.	Oceny	Procentowy udział punktów
1.	Niedostateczny	0%-30%
2.	Dopuszczający	31%-50%
3.	Dostateczny	51%-75%
4.	Dobry	76%-90%
5.	Bardzo dobry	91%-99%
6.	Celujący	100%

Dopuszczalne jest wstawianie ocen z plusami lub minusami. Każdy nauczyciel zapoznaje uczniów ze skalą ocen z danej pisemnej formy oceniania.

3. Oceny śródroczne i roczne wystawiane są według skali ocen określonej w statucie.

Lp.	Ocena	Średnia ważona
1.	Niedostateczna	do 1,50
2.	Dopuszczająca	od 1,51 do 2,50
3.	Dostateczna	od 2,51 do 3,50
4.	Dobra	od 3,51 do 4,50
5.	Bardzo dobra	od 4,51 do 5,40
6.	Celująca	od 5,41

4. Ocenie podlegają:
 - a. wiadomości – w zakresie związanym z realizacją podstawy programowej i programu nauczania,
 - b. umiejętności – rozumienie ze słuchu, mówienie, czytanie ze zrozumieniem, pisanie,
 - c. aktywność na lekcji,
 - d. inne: udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych, projekty, zadania dodatkowe.
5. Formy oceniania:

- a. sprawdziany diagnozujące – przez sprawdzian diagnozujący należy rozumieć pisemną formę sprawdzenia wiadomości i umiejętności trwający co najmniej jedną godzinę lekcyjną lub dłużej, obejmujący szeroki zakres materiału, może obejmować zakres całego roku szkolnego lub wybraną część etapu edukacyjnego,
 - b. prace klasowe — przez prace klasowe należy rozumieć pisemną pracę trwającą co najmniej jedną godzinę lekcyjną lub dłużej, obejmującą szeroki zakres materiału, najczęściej cały dział programowy, może obejmować również zakres materiału z całego roku szkolnego,
 - c. sprawdzian — przez sprawdzian należy rozumieć pisemną formę sprawdzenia wiadomości i umiejętności trwającą co najmniej jedną godzinę lekcyjną lub krócej, obejmującą węższy zakres materiału;
 - d. kartkówki — przez kartkówki należy rozumieć pisemną formę sprawdzenia wiadomości i umiejętności trwającą nie dłużej niż 15 minut, jeśli praca jest niezapowiedziana obejmuje materiał programowy z ostatniej lekcji, a jeśli zapowiedziana to może obejmować szerszy zakres materiału wskazany przez nauczyciela; zgłoszenie nieprzygotowania przed rozpoczęciem lekcji zwalnia z pisania kartkówki z wyjątkiem prac zapowiedzianych,
 - e. odpowiedzi ustne to ustne sprawdzenie wiedzy obejmujące zakres materiału nawiązujący do tematyki z poprzednich trzech lekcji,
 - f. praca na lekcji to aktywność ucznia na zajęciach, np.: ćwiczenia pisemne, udział w dyskusjach dotyczących tematów lekcji,
 - g. praca w grupie to umiejętność organizacji pracy zespołowej, aktywny udział w dyskusji, twórcze rozwiązywanie problemu, pełnienie różnych ról w zespole, dbałość o końcowe efekty pracy zespołu,
 - h. ćwiczenia wykonywane na lekcji,
 - i. prace dodatkowe,
 - j. prace wytwórcze wykonywane na zajęciach,
 - k. prowadzenie zeszytu,
 - l. udział w olimpiadach, konkursach oraz projektach.
6. Zasady oceniania:
- a. na lekcji stosuje się sześciostopniową skalę ocen,

- b. sprawdziany i prace klasowe są zapowiedziane z minimum tygodniowym wyprzedzeniem oraz wpisane do terminarza w Librusie wraz z określonym zakresem materiału,
 - c. kartkówki obejmujące wiadomości z trzech ostatnich tematów muszą być zapowiedziane oraz wpisane do terminarza w Librusie,
 - d. kartkówki z ostatniego tematu lub z ostatniej lekcji mogą odbyć się bez zapowiedzi.
7. Praca na lekcji – aktywność ucznia na lekcji:
- a. oceniana jest w formie plusów i minusów,
 - b. plusy można otrzymać za: udzielanie prawidłowych odpowiedzi na pytania nauczyciela, zadawanie stosownych do lekcji pytań, formułowanie słusznych wniosków, rozwiązywanie ćwiczeń w zeszytu, rozwiązywanie ćwiczeń przy tablicy, skrupulatne i staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
 - c. minusy można otrzymać za: niezdolność do odpowiedzenia na proste, kontrolne pytanie nauczyciela sprawdzające czy uczeń uważa na lekcji, celowe udzielenie błędnej odpowiedzi, celowe niewykonanie postawionego zadania,
 - d. trzy plusy to ocena celująca, trzy minusy to ocena niedostateczna,
 - e. uczeń nie wykazujący aktywności nie otrzymuje oceny.
8. Nieprzygotowanie:
- a. za nieprzygotowanie uznaje się: brak podręcznika, zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego lub brak przygotowania do lekcji,
 - b. uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań w półroczu,
 - c. nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji,
 - d. zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia z pracy klasowej, sprawdzianu, zapowiedzianej kartkówki lub zapowiedzianej odpowiedzi ustnej,
 - e. zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia z obowiązku pracy na lekcji,
 - f. zgłoszenie nieprzygotowania zwalnia z niezapowiedzianej kartkówki jak również z odpowiedzi ustnej o ile zgłoszenie nastąpiło przed jej ogłoszeniem na lekcji,

- g. jeżeli uczeń wykorzystał swój limit nieprzygotowań w półroczu, musi podjąć próbę napisania niezapowiedzianej kartkówki lub udzielenia odpowiedzi ustnej,
- h. przekroczenie limitu nieprzygotowań skutkuje w każdym kolejnym przypadku nieprzygotowania wpisaniem punktów ujemnych z zachowania w kategorii „stosunek do obowiązków szkolnych”.

9. Ocenianie uczniów zgodnie z zaleceniami PPP.

Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne w zakresie wiedzy i umiejętności do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Nauczyciel obniża lub dostosowuje wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby umożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem/ opinią ppp lub lekarza specjalisty.

10. Postanowienia końcowe.

Jeżeli uczeń był nieobecny na pisemnej pracy sprawdzającej z powodu choroby trwającej co najmniej tydzień, powinien ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie napisze pracy we wskazanym terminie, zobowiązany jest do napisania jej na następnej lekcji podczas której będzie obecny.

Uczeń ma obowiązek nadrobić braki i zaległości z okresu nieobecności dłuższej niż tydzień ma na to 7 dni. W przypadku krótszej nieobecności, uczeń powinien nadrobić braki niezwłocznie.

Dokumentem nadrzędnym wobec niniejszego jest Statut Szkoły Podstawowej nr 114 w Łodzi. W przypadku nieustalenia dowolnej kwestii bądź nieścisłości czy sprzeczności, stosuje się zapisy zawarte w statucie.