

Przedmiotowe zasady oceniania – Język polski dla klas IV – VIII

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców o:
 - a. wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych,
 - b. sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
2. Oceny bieżące wystawiane są systematycznie w ciągu całego roku szkolnego według skali określonej w Statucie Szkoły Podstawowej nr 114.

Lp.	Oceny	Procentowy udział punktów
1.	Niedostateczny	0%-30%
2.	Dopuszczający	31%-50%
3.	Dostateczny	51%-75%
4.	Dobry	76%-90%
5.	Bardzo dobry	91%-99%
6.	Celujący	100%

Dopuszczalne jest wstawianie ocen z plusami lub minusami. Każdy nauczyciel zapoznaje uczniów ze skalą ocen z danej pisemnej formy oceniania.

Kryteria oceny prac pisemnych w kl. IV-VI:

Lp.	Kryteria	Punkty	
1.	Zrozumienie tematu – zgodność tematu i treści.	1 pkt.	
2.	Treść – wyczerpująca, uporządkowana.	3 pkt.	
3.	Spójność – dbałość o spójność wydarzeń, spójność zdań.	1 pkt.	
4.	Kompozycja – trzyczęściowa.	2 pkt.	
5.	Styl:	Błędy	
		0 – 2	2 pkt.
		3 – 5	1 pkt.
		6 błędów i więcej	0 pkt.
6.	Ortografia:	0 – 2	2 pkt.
7.		3 – 4	1 pkt.
8.		5 błędów i więcej	0 pkt.
9.	Ortografia dla uczniów z dysleksją:	0 – 4	2 pkt.
10.		5 – 8	1 pkt.
11.		9 błędów i więcej	0 pkt.
12.	Interpunkcja:	0 – 2	2 pkt.

13.		3 – 5	1 pkt.
14.		6 błędów i więcej	0 pkt.
15.	Interpunkcja dla uczniów z dysleksją:	0 – 4	2 pkt.
16.		5 – 8	1 pkt.
17.		9 błędów i więcej	0 pkt.
18.	Zastosowanie akapitów.		1 pkt.
19.	Poprawy graficznie i czytelny zapis.		1 pkt.
Maksymalna ilość punktów:			16

Suma 16 pkt.

Lp.	Punktacja klasy IV – V		Punktacja klasa VI	
	Oceny	Liczba punktów	Oceny	Liczba punktów
1.	Celujący	16 pkt.	Celujący	16 pkt.
2.	Bardzo dobry	13 – 15 pkt.	Bardzo dobry	14 – 15 pkt.
3.	Dobry	10 – 12 pkt.	Dobry	11 – 13 pkt.
4.	Dostateczny	7 – 9 pkt.	Dostateczny	8 – 10 pkt.
5.	Dopuszczający	4 – 6 pkt.	Dopuszczający	5 – 7 pkt.
6.	Niedostateczny	0 – 3 pkt.	Niedostateczny	0 – 4 pkt.

Kryteria oceniania prac pisemnych w kl. VII i VIII.

W klasach VII i VIII prace pisemne oceniane są na podstawie kryteriów egzaminacyjnych (dostępnych na stronach OKE i CKE).

Ocenianie poprawności ortograficznej dyktand:

Klasa IV		
Lp.	Oceny	Ilość błędów
1.	Celujący	0 – 1
2.	Bardzo dobry	2 – 3
3.	Dobry	4 – 5
4.	Dostateczny	6 – 7
5.	Dopuszczający	8 – 9
6.	Niedostateczny	10 i więcej błędów
Uwaga: 4 błędy interpunkcyjne = 1 błąd ortograficzny		
Klasa V – VI		
1.	Celujący	0
2.	Bardzo dobry	1 – 2
3.	Dobry	3 – 4
4.	Dostateczny	5 – 6
5.	Dopuszczający	7 – 8

6.	Niedostateczny	9 i więcej błędów
Uwaga: 3 błędy interpunkcyjne = 1 błąd ortograficzny		
Klasa VII – VIII		
1.	Celujący	0
2.	Bardzo dobry	0,5 – 1
3.	Dobry	2 – 3
4.	Dostateczny	4 – 5
5.	Dopuszczający	6 – 7
6.	Niedostateczny	8 i więcej błędów
Uwaga: 3 błędy interpunkcyjne = 1 błąd ortograficzny		
Ryzyko dysleksji i dysleksja rozwojowa pod postacią dysortografii – kl. IV – VIII		
1.	Celujący	0 – 1
2.	Bardzo dobry	2 – 3
3.	Dobry	4 – 6
4.	Dostateczny	7 – 9
5.	Dopuszczający	10 – 12
6.	Niedostateczny	13 i więcej błędów

3. Oceny śródroczne i roczne wystawiane są według skali ocen określonej w statucie.

Lp.	Oceny	Średnia ważona
1.	Niedostateczny	do 1,50
2.	Dopuszczający	od 1,51 do 2,50
3.	Dostateczny	od 2,51 do 3,50
4.	Dobry	od 3,51 do 4,50
5.	Bardzo dobry	od 4,51 do 5,40
6.	Celujący	od 5,41

4. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności związane z realizacją podstawy programowej kształcenia ogólnego z języka polskiego i programu nauczania.

5. Formy oceniania:

- a. prace klasowe, prace stylistyczne,
- b. sprawdziany,
- c. kartkówki, dyktanda,
- d. odpowiedzi ustne,
- e. praca na lekcji, aktywność,
- f. praca w grupie,
- g. ćwiczenia wykonywane na lekcji,
- h. prowadzenie zeszytu,
- i. udział w olimpiadach, konkursach i projektach.

6. Zasady oceniania:

- a. na lekcji stosuje się sześciostopniową skalę ocen,
- b. sprawdziany i prace klasowe są zapowiedziane z minimum tygodniowym wyprzedzeniem oraz wpisane do terminarza w Librusie wraz z określonym zakresem materiału,
- c. kartkówki obejmujące wiadomości z trzech ostatnich tematów muszą być zapowiedziane oraz wpisane do terminarza w Librusie,
- d. kartkówki z ostatniego tematu lub z ostatniej lekcji mogą odbyć się bez zapowiedzi,
- e. dyktanda mogą być zapowiadane z jednodniowym wyprzedzeniem,
- f. uczniowie nie mają możliwości poprawy kartkówki ani dyktanda,
- g. wszystkie sprawdzające prace pisemne (prace klasowe i stylistyczne, sprawdziany, kartkówki i dyktanda) są obowiązkowe.

7. Praca na lekcji – aktywność ucznia na lekcji:

- a. oceniana jest w formie plusów i minusów.
- b. plusy można otrzymać za: udzielanie prawidłowych odpowiedzi na pytania nauczyciela, zadawanie stosownych do lekcji pytań, formułowanie słusznych wniosków, rozwiązywanie ćwiczeń w zeszycie, rozwiązywanie ćwiczeń przy tablicy, pracę z tekstem, skrupulatne i staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
- c. minusy można otrzymać za: niezdolność do odpowiedzenia na proste, kontrolne pytanie nauczyciela sprawdzające, czy uczeń uważa na lekcji, celowe udzielenie błędnej odpowiedzi, celowe niewykonanie postawionego zadania.
- d. za cztery plusy uczeń uzyskuje ocenę bardzo dobrą, za osiem plusów ocenę celującą, za cztery minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń nie wykazujący aktywności nie otrzymuje oceny.

8. Nieprzygotowanie:

- a. za nieprzygotowanie uznaje się: brak podręcznika, brak zeszytu, brak zeszytu ćwiczeń, brak przygotowania do lekcji,
- b. uczeń ma prawo do trzech nieprzygotowań w półroczu,
- c. nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji, przed sprawdzeniem listy obecności,

- d. zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia z pracy klasowej, pracy stylistycznej, sprawdzianu, zapowiedzianej kartkówki, dyktanda,
- e. zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia z obowiązku pracy na lekcji,
- f. zgłoszenie nieprzygotowania zwalnia z niezapowiedzianej kartkówki, jak również z odpowiedzi ustnej, o ile zgłoszenie nastąpiło przed jej ogłoszeniem na lekcji,
- g. jeżeli uczeń wykorzystał swój limit nieprzygotowań w półroczu, musi podjąć próbę napisania niezapowiedzianej kartkówki lub udzielenia odpowiedzi ustnej.
- h. przekroczenie limitu nieprzygotowań skutkuje w każdym kolejnym przypadku nieprzygotowania wpisaniem punktów ujemnych z zachowania w kategorii „stosunek do obowiązków szkolnych”.

9. Ocenianie uczniów zgodnie z zaleceniami ppp

Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne w zakresie wiedzy i umiejętności do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Nauczyciel obniża lub dostosowuje wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby umożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem/opinią ppp lub lekarza specjalisty.

Uczniowie z opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej ze wskazaniem dysortografii piszą dyktanda sprawdzające znajomość zasad pisowni. Sprawdzana jest znajomość zasad i umiejętność uzasadniania pisowni wyrazów.

Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej ze wskazaniem dysgrafii nie są oceniani pod kątem estetyki pisma. W przypadku nieczytelności pisma mają możliwość samodzielnego odczytania swojej pracy lub udzielenia odpowiedzi ustnej.

10. Postanowienia końcowe

Jeżeli uczeń był nieobecny na pisemnej pracy sprawdzającej z powodu choroby trwającej co najmniej tydzień, powinien ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie napisze pracy we wskazanym terminie, zobowiązany jest do napisania jej na następnej lekcji, podczas której będzie obecny.

Uczeń ma obowiązek nadrobić braki i zaległości z okresu nieobecności dłuższej niż tydzień - ma na to 7 dni. W przypadku krótszej nieobecności uczeń powinien nadrobić braki niezwłocznie.

Dokumentem nadrzędnym wobec niniejszego jest Statut Szkoły Podstawowej nr 114 w Łodzi. W przypadku nieustalenia dowolnej kwestii bądź nieścisłości czy sprzeczności, stosuje się zapisy zawarte w statucie.