

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego w klasie VI szkoły podstawowej

SKALA OCEN	OSIĄGNIĘCIA UCZNIĄ
1	Uczeń nie spełnia oczekiwań określonych w podstawie programowej i programie nauczania na ocenę dopuszczającą. Uczeń nie zapamiętał wiadomości i nie opanował podstawowych umiejętności w zakresie słownictwa i struktur gramatycznych, nie rozumie ogólnego sensu prostych sytuacji komunikacyjnych, prostych pytań i poleceń, nie potrafi udzielić odpowiedzi na proste pytania, nie potrafi napisać krótkiego tekstu. Uczeń nie rokuje nadziei na opanowanie materiału na dalszych etapach.
2	Uczeń słabo zna i z trudem podaje nazwy zawodów, przedmiotów w domu, etapów w życiu człowieka, nazwy zwierząt i posiłków, wyposażenie kuchni, nazwy chorób i dolegliwości, słownictwo związane z technologią informacyjną oraz czynnościami czasu wolnego; słabo zna czasownik <i>have got</i> w twierdzeniach, przeczeniach i pytaniach, rzeczowniki odczasownikowe <i>like/hate/love</i> , czas <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous</i> stosuje jedynie w zdaniach twierdzących, popełniając liczne błędy, słabo zna czas <i>Future Simple</i> stosuje jedynie w zdaniach twierdzących, popełniając liczne błędy, słabo zna czasowniki regularne i nieregularne oraz czasownik <i>to be</i> w czasie przeszłym, czas przeszły <i>Past Simple</i> stosuje jedynie w twierdzeniach, ma duże problemy z wyrażeniami <i>dot.</i> stopniowania przymiotników i zaimków w formie dopełnienia, słabo zna czas <i>Present Perfect</i> stosuje jedynie w zdaniach twierdzących, popełniając liczne błędy, słabo zna zastosowanie czasów <i>Present Perfect</i> i <i>Past Simple</i> w zdaniu; ma duże trudności ze zrozumieniem tekstu pisanego i znalezieniem w tekście określonych informacji; ma również duże trudności ze zrozumieniem wypowiedzi ze słuchu i znalezieniem w tekście określonych informacji; popełnia liczne błędy wypowiadając się na tematy zawarte w sylabusie podręcznika; z trudnością tworzy wypowiedź pisemną; z pomocą nauczyciela oraz popełniając liczne błędy potrafi częściowo napisać krótki tekst na zadany temat według przykładu.
3	Uczeń częściowo zna i z pomocą nauczyciela umie podać słownictwo związane z nazwami zawodów, przedmiotów w domu, etapów w życiu człowieka, nazwami zwierząt i posiłków, wyposażeniem kuchni, nazwami chorób i dolegliwości, słownictwo związane z technologią informacyjną oraz czynnościami czasu wolnego; częściowo zna czasownik <i>have got</i> w twierdzeniach, przeczeniach i pytaniach, rzeczowniki odczasownikowe <i>like/hate/love</i> , czas <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous</i> stosuje jedynie w zdaniach twierdzących i przeczących, popełniając błędy, częściowo zna czas <i>Future Simple</i> , czasowniki regularne i nieregularne oraz czasownik <i>to be</i> w czasie przeszłym, czas przeszły <i>Past Simple</i> stosuje jedynie w twierdzeniach i przeczeniach, ma problemy z wyrażeniami <i>dot.</i> stopniowania przymiotników i zaimków w formie dopełnienia, częściowo zna czas <i>Present Perfect</i> stosuje jedynie w zdaniach twierdzących i przeczących, popełniając błędy, częściowo zna zastosowanie czasów <i>Present Perfect</i> i <i>Past Simple</i> w zdaniu; częściowo rozumie tekst pisany i z pomocą nauczyciela znajduje w tekście odpowiednie informacje, popełniając przy tym błędy; częściowo rozumie wypowiedzi ze słuchu i z pomocą nauczyciela znajduje w tekście określone informacje, popełniając przy tym błędy; znając część słownictwa z działów tematycznych, wykorzystując częściowo struktury gramatyczne, popełniając błędy wypowiada się na tematy związane z treściami nauczania; popełniając błędy, częściowo tworzy wypowiedź pisemną na zadany temat według przykładu.
4	Uczeń w większości zna i rozumie słownictwo związane z nazwami zawodów, przedmiotami w domu, etapami w życiu człowieka, nazwami zwierząt i posiłków, wyposażeniem kuchni, nazwami chorób i dolegliwości, słownictwo związane z technologią informacyjną oraz czynnościami czasu wolnego, w większości zna czasownik <i>have got</i> w twierdzeniach, przeczeniach i pytaniach, rzeczowniki odczasownikowe <i>like/hate/love</i> , czas <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous</i> , w większości zna czas <i>Future Simple</i> , czasowniki regularne i nieregularne oraz czasownik <i>to be</i> w czasie przeszłym, w większości zna czas przeszły <i>Past Simple</i> , stopniowanie przymiotników oraz czas <i>Present Perfect</i> ; w większości zna użycie czasów <i>Present Perfect</i> i <i>Past Simple</i> w zdaniu; popełniając nieliczne błędy; zazwyczaj rozumie większość tekstu pisanego i przeważnie samodzielnie znajduje w tekście określone informacje, popełniając przy tym nieliczne błędy; rozumie większość wypowiedzi ze słuchu, przeważnie samodzielnie znajduje w tekście określone informacje, popełniając przy tym nieliczne błędy; stosując poznane słownictwo i struktury gramatyczne, wypowiada się na tematy związane z treściami nauczania, popełniając przy tym nieliczne błędy; popełniając nieliczne błędy zazwyczaj samodzielnie konstruuje wypowiedź pisemną na zadany temat według przykładu.
5	Uczeń zna i rozumie słownictwo związane z nazwami zawodów, przedmiotów w domu, etapów w życiu człowieka, nazwami zwierząt i posiłków, wyposażeniem kuchni, nazwami chorób i dolegliwości, słownictwo związane z technologią informacyjną oraz czynnościami czasu wolnego, zna i poprawnie stosuje czasownik <i>have got</i> w twierdzeniach, przeczeniach i pytaniach, rzeczowniki odczasownikowe <i>like/hate/love</i> , czas <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous</i> , zna i rozumie czas <i>Future Simple</i> , czasowniki regularne i nieregularne oraz czasownik <i>to be</i> w czasie przeszłym, zna i rozumie czas przeszły <i>Past Simple</i> , stopniowanie przymiotników oraz czas <i>Present Perfect</i> ; w większości zna i rozumie użycie czasów <i>Present Perfect</i> i <i>Past Simple</i> w zdaniu; rozumie tekst pisany i samodzielnie znajduje w tekście odpowiednie informacje; rozumie wypowiedź ze słuchu i samodzielnie znajduje w tekście określone informacje; stosując poznane słownictwo i struktury gramatyczne, płynnie wypowiada się na tematy związane z treściami nauczania; samodzielnie, z bogatym słownictwem konstruuje wypowiedź pisemną na zadany temat.
6	Uczeń otrzymuje ocenę celującą, jeżeli w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z języka angielskiego określone programem nauczania.