

**WYMAGANIA EDUKACYJNE
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO
NA OCENY ŚRÓDROCZNE I ROCZNE
DLA KLASY VIII**

**OPARTE NA PROGRAMIE NAUCZANIA JĘZYKA
NIEMIECKIEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ
JAKO DRUGIEGO JĘZYKA OBCEGO
NOWOŻYTNEGO**

DEUSCHTOUR FIT

1. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA OCENĘ ŚRÓDROCZNA

Podręcznik „DeutschtourFIT” dla kl. VIII – Starter, Rozdziały 1-3

Każda wyższa ocena zawiera wymagania dotyczące ocen niższych.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnym etapie.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- nazywa podstawowe części ciała
- potrafi nazwać dolegliwości innych
- nazywa wybrane lekarstwa
- potrafi wymienić rodzajniki określone i nieokreślone w celowniku
- potrafi wymienić zaimki osobowe w celowniku i bierniku
- wymienia kilka nazw pomieszczeń domowych
- zna nazwy mebli i kilku sprzętów
- informuje o swoim miejscu zamieszkania
- opisuje krótko pokój
- podaje nazwiska kilku niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć
- potrafi wymienić przyimki występujące z celownikiem lub biernikiem
- zna zasady określania roku
- zna nazwy świąt i uroczystości
- zna słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego
- nazywa podstawowe obowiązki domowe
- nazywa typowe prezenty
- zna formy składania życzeń z okazji urodzin
- zna nazwy symboli świątecznych
- wymienia zwyczaje bożonarodzeniowe w Niemczech
- zna zasady tworzenia czasu przeszłego (Perfekt) czasowników regularnych
- podaje formy Partizip Perfekt podstawowych czasowników regularnych i nieregularnych

Na ocenę dostateczną:

To, co na ocenę dopuszczającą oraz:

- nazywa części ciała i krótko je opisuje
- zna słownictwo typowe dla opisywania swoich dolegliwości
- informuje o dolegliwościach innych
- zna wyrażenia niezbędne do udzielania porad
- zna nazwy instytucji medycznych oraz personelu medycznego
- zna wybrane formy czasownika *wehtun*
- zna zasady odmiany zaimków osobowych w celowniku i w bierniku
- zna nazwy pomieszczeń domowych i czynności w nich wykonywanych

- zna nazwy mebli i wybranych sprzętów
- zna zwroty niezbędne do opisywania wyposażenia pomieszczeń domowych
- zna zwroty niezbędne do opisywania położenia rzeczy
- zna zwroty niezbędne do opisywania przemieszczania rzeczy
- zna zasady określania przynależności osób i rzeczy
- zna zasady stosowania przyimków z celownikiem lub biernikiem w zdaniach
- zna zasady tworzenia pytań ze słówkami pytającymi *wo* i *wohin*
- zna zasady odmiany rzeczowników w dopełniaczu
- wie, kiedy obchodzi się wybrane święta i uroczystości
- wymienia święta i uroczystości obchodzone w Niemczech
- zna wyrażenia niezbędne do redagowania zaproszenia na przyjęcie urodzinowe
- informuje, co komu daje w prezencie
- zna formy składania życzeń z okazji różnych uroczystości
- wie, jakie są najpopularniejsze prezenty bożonarodzeniowe w Niemczech
- wie, jak wygląda karnawał w Kolonii
- wie, na czym polega wymiana uczniowska
- zna zasady tworzenia imiesłowu czasu przeszłogoczasowników regularnych i nieregularnych
- zna zasady tworzenia czasu przeszłego Perfekt z czasownikiem posiłkowym *sein*
- zna zasady tworzenia zdań pytających i oznajmujących w czasie przeszłym Perfekt

Na ocenę dobrą:

To, co na ocenę dopuszczającą, dostateczną oraz:

- opisuje części ciała i swoje dolegliwości
- udziela porad
- nazywa instytucje medyczne oraz personel medyczny
- poprawnie odmienia czasownik *wehtun*
- potrafi zastosować w zdaniach rodzajniki określone, nieokreślone oraz zaimki dzierżawcze w celowniku
- stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w celowniku
- nazywa pomieszczenia domowe i czynności w nich wykonywane
- stosuje w wypowiedziach nazwy mebli i wybranych sprzętów
- opisuje wyposażenie pomieszczeń domowych
- opisuje położenie rzeczy
- opisuje pokój
- opisuje przemieszczanie rzeczy
- nazywa typy domów w Niemczech
- informuje o swoim miejscu zamieszkania
- określa przynależność osób i rzeczy
- podaje nazwiska niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć
- wymienia przyimki występujące z celownikiem lub biernikiem
- stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem lub biernikiem popełniając przy tym nieliczne błędy
- tworzy pytania ze słówkami pytającymi *wo* i *wohin*
- stosuje w zdaniach odmianę rzeczowników w dopełniaczu
- określa rok

- nazywa święta i uroczystości obchodzone w Niemczech
- stosuje w wypowiedziach słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego
- opisuje przyjęcie urodzinowe
- opowiada o swoich obowiązkach domowych
- redaguje zaproszenie na przyjęcie urodzinowe
- informuje o najpopularniejszych prezentach bożonarodzeniowych w Niemczech
- potrafi złożyć życzenia z różnych okazji
- wymienia symbole świąteczne
- opowiada o zwyczajach bożonarodzeniowych w Niemczech
- wymienia najważniejsze informacje o Kolonii
- zna zasady tworzenia czasu przeszłego Perfekt i stosuje go w wypowiedziach
- tworzy imiesłów czasu przeszlegowybranychczasowników regularnych i nieregularnych
- tworzy czas przeszły Perfekt z czasownikiem posiłkowym *sein*
- tworzy wypowiedzi w czasie przeszłymPerfekt popełniając przy tym niewielkie błędy

Na ocenę bardzo dobrą:

To, co na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą oraz:

- informuje o dolegliwościach innych
- stosuje w wypowiedziach nazwy lekarstw
- stosuje w wypowiedziach czasownik rozdzielnie złożony *wehtun*
- bezbłędnie stosuje w zdaniach rodzajniki określone, nieokreślone oraz zaimki dzierżawcze w celowniku
- bezbłędnie stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w celowniku
- bezbłędnie stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem lub biernikiem
- opowiada o życiu nastolatka na wsi
- opowiada o swoim miejscu zamieszkania
- nazywa święta i uroczystości obchodzone w Niemczech oraz podaje ich daty
- stosuje w wypowiedziach nazwy typowych prezentów
- mówi, co komu daje w prezencie
- opowiada o karnawale w Kolonii
- opowiada o swoim rozkładzie dnia podczas wymiany uczniowskiej
- stosuje bezbłędnie czas przeszły Perfekt w wypowiedziach używając czasowników regularnych i nieregularnych
- tworzy czas przeszły Perfekt z czasownikiem posiłkowym *sein*
- poprawnie odpowiada na pytania w czasie przeszłymPerfekt

Na ocenę celującą:

To, co na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą potrafi wykonać bezbłędnie oraz:

- rozwiązuje dodatkowe ćwiczenia o wyższym stopniu trudności z zagadnień omawianych na lekcji
- systematycznie rozwiązuje ćwiczenia wykraczające poza materiał lekcyjny (zgodnie z wcześniejszymi ustaleniami z nauczycielem)
- bierze udział w konkursach z języka niemieckiego

- dodatkowo wykonuje prezentacje multimedialne (wybór tematu uzgodniony wcześniej z nauczycielem) oraz inne prace np. plakaty, materiały na gazetkę, krótki quiz związany z tematem lekcji, itp.

2. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA OCENĘ ROCZNĄ

W przypadku oceny rocznej brana jest pod uwagę ocena śródroczna oraz wymagania edukacyjne obowiązujące w I oraz II semestrze.

Podręcznik „DeutschtourFIT” dla kl. VIII – Rozdziały 4-6

Każda wyższa ocena zawiera wymagania dotyczące ocen niższych.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela
- braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnym etapie

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- zna nazwy budynków, instytucji oraz miejsc w mieście i czynności w nich wykonywanych
- nazywa środki transportu
- zna środki transportu w Hamburgu
- nazywa środki transportu w swoim miejscu zamieszkania
- informuje o swoim miejscu zamieszkania
- wie, jak zapytać o drogę w mieście
- zna wyrażenia niezbędne do informowania, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście
- wie, jak wygląda życie nastolatka na wsi
- zna zwroty grzecznościowe
- zna nazwy środków transportu do szkół dzieci w Niemczech
- zna atrakcje Frankfurtu nad Menem
- zna nazwy części garderoby i wybranych akcesoriów
- wymienia problemy nastolatków
- pyta o rozmiar, kolor i cenę ubrań
- nazywa kilka symboli wielkanocnych
- wymienia zwyczaje wielkanocne w Niemczech
- zna kilka osobistości niemieckiego świata mody
- częściowo zna zasady odmiany przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym, po zaimkach dzierżawczych oraz po przeczeniu *kein/keine*
- częściowo zna zasady odmiany przymiotników, gdy rzeczownik występuje bez rodzajnika
- zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego
- zna rekcję min. 5 czasowników

- zna zasady tworzenia pytań do rekcji czasowników i potrafi z pomocą nauczyciela utworzyć pytania
- potrafi odmienić czasownik *wissen* w czasie teraźniejszym Präsens
- nazywa rodzaje książek
- zna nazwy gatunków filmowych i programów telewizyjnych
- zna nazwy niemieckich stacji telewizyjnych
- nazywa zawody i czynności zawodowe
- zna nazwy kilku miejsc pracy
- informuje o swoim wymarzonym zawodzie
- częściowo zna zasady odmiany czasowników regularnych i nieregularnych w czasie przeszłym Präteritum, z pomocą nauczyciela potrafi odmienić dany czasownik
- częściowo zna zasady tworzenia zdań w czasie przeszłym Präteritum
- częściowo zna zasady tworzenia zdań warunkowych rzeczywistych
- zna zasady tworzenia czasu przyszłego Futur I
- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, ale braki te nie uniemożliwiają uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki
- w tekście słuchanym rozumie tylko pojedyncze słowa
- w wypowiedzi ustnej popełnia liczne błędy, które znacznie zakłócają komunikację, jego wypowiedź jest tylko częściowo zrozumiała
- czyta bardzo wolno, artykułuje i akcentuje podobnie jak w języku polskim
- odwzorowuje napisany tekst, w większości używa nieprawidłowej pisowni i interpunkcji

Na ocenę dostateczną:

To, co na ocenę dopuszczającą oraz:

- opisuje zdjęcie
- zna wyrażenia niezbędne do opisu drogi ze szkoły nastolatków
- zna środki transportu w Hamburgu
- wie, jak wygląda droga do szkoły dzieci w Niemczech
- wie, jak kupić bilet na dworcu kolejowym
- zna wyrażenia niezbędne do uzyskiwania informacji na temat odlotu samolotu
- wymienia przyimki występujące z celownikiem i biernikiem
- zna zasady tworzenia pytań do wyrażen przyimkowych
- zna słownictwo niezbędne do wyrażania opinii na temat garderoby
- zna słownictwo związane z kupowaniem odzieży
- zna słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat kupowania odzieży
- nazywa wybrane działy w centrum handlowym
- zna słownictwo związane z pokazem mody
- zna słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat mody oraz kupowania
- zna zasady odmiany przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym, po zaimkach dzierżawczych oraz po przeczeniu *kein/keine*
- zna zasady odmiany przymiotników, gdy rzeczownik występuje bez rodzajnika
- zna zasady stosowania w wypowiedziach zaimków wskazujących i pytających
- zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego
- zna rekcję wybranych czasowników

- zna zasady tworzenia pytań do rekcji czasowników
- zna zasady odmiany czasownika *wissen* w czasie teraźniejszym Präsens
- zna słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury
- zna typy szkół w Niemczech i w Polsce
- zna zasady odmiany czasowników regularnych i nieregularnych w czasie przeszłym Präteritum
- zna zasady tworzenia zdań w czasie przeszłym Präteritum
- zna zasady tworzenia zdań warunkowych rzeczystych
- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, alerozwiązuje zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności (niekiedy z pomocą nauczyciela)
- rozumie proste polecenia nauczyciela
- rozumie wybiórczo treść tekstu słuchanego
- w wypowiedzi ustnej stosuje proste zdania, często z pomocą nauczyciela
- czyta wolno, popełnia liczne błędy, często nie rozumie treści tekstu
- w wypowiedzi pisemnej popełnia liczne błędy gramatyczne, najczęściej posługuje się prostymi strukturami gramatycznymi

Na ocenę dobrą:

To, co na ocenę dopuszczającą, dostateczną oraz:

- nazywa budynki, instytucje oraz miejsca w mieście i czynności w nich wykonywane
- stosuje w wypowiedziach nazwy środków transportu
- informuje, jakimi środkami transportu można się poruszać w Hamburgu
- informuje, jakimi środkami transportu porusza się w swoim miejscu zamieszkania
- opisuje zdjęcie
- opisuje krótko drogę ze szkoły nastolatków
- pyta o drogę w mieście
- informuje, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście
- opowiada o życiu nastolatka na wsi
- opowiada o swoim miejscu zamieszkania
- wymienia atrakcje Frankfurtu nad Menem
- potrafi kupić bilet na dworcu kolejowym
- stosuje w wypowiedziach zwroty grzecznościowe
- wymienia przyimki z celownikiem i biernikiem
- stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem i biernikiem popełniając przy tym nieliczne błędy
- tworzy pytania do wybranych wyrażen przyimkowych
- nazywa części garderoby i wybranych akcesoriów
- wyraża opinię na temat garderoby
- stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z kupowaniem odzieży
- stosuje w wypowiedziach pytania o rozmiar, kolor i cenę ubrań
- nazywa symbole wielkanocne
- opowiada o zwyczajach wielkanocnych w Niemczech
- nazywa wybrane działy w centrum handlowym
- wymienia osobistości niemieckiego świata mody
- stosuje w wypowiedziach słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat mody oraz kupowania odzieży

- stosuje w wypowiedziach odmianę przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym, po zaimkach dzierżawczych oraz po przeczeniu *kein/keine* popełniając przy tym nieliczne błędy
- stosuje w wypowiedziach odmianę przymiotników, gdy rzeczownik występuje bez rodzajnika popełniając przy tym nieliczne błędy
- stosuje w wypowiedziach zaimki wskazujące i pytające
- poprawnie tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego
- stosuje w wypowiedziach rekcję wybranych czasowników popełniając przy tym nieliczne błędy
- tworzy pytania do rekcji czasowników
- zna odmianę czasownika *wissen* w czasie teraźniejszym Präsens w liczbie pojedynczej i mnogiej oraz stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach
- opowiada o swoich zainteresowaniach z dzieciństwa
- nazywa rodzaje książek
- nazywa programy telewizyjne i opowiada o ulubionych programach telewizyjnych
- wymienia nazwy gatunków filmowych i niemieckich stacji telewizyjnych
- nazywa zawody i czynności zawodowe
- opowiada o swoim wymarzonym zawodzie
- nazywa typy szkół w Niemczech i w Polsce
- odmienia czasowniki regularne i nieregularne w czasie przeszłym Präteritum popełniając przy tym nieliczne błędy
- tworzy zdania w czasie przeszłym Präteritum popełniając przy tym nieliczne błędy
- tworzy zdania warunkowe rzeczywiste popełniając przy tym nieliczne błędy
- tworzy wypowiedzi w czasie przyszłym Futur I popełniając przy tym nieliczne błędy
- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do samodzielnegorozwiązywania zadań
- dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów
- dobrze rozumie treść tekstu słuchanego
- w wypowiedzi ustnej popełnia nieliczne błędy
- dobrze rozumie treść czytanego tekstu
- samodzielnie konstruuje krótką wypowiedź pisemną, popełniając nieliczne błędy

Na ocenę bardzo dobrą:

To, co na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą oraz:

- opisuje dokładnie drogę ze szkoły nastolatków
- nazywa środki transportu do szkół dzieci w Niemczech
- opowiada obszernie o drodze do szkoły dzieci w Niemczech
- umie uzyskiwać informacje na temat odlotu samolotu
- bezbłędnie stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem i biernikiem
- tworzy pytania do wyrażen przyimkowych
- opowiada o problemach nastolatków
- wyraża zdanie na temat kupowania odzieży
- opowiada o możliwościach robienia zakupów w Berlinie
- stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z pokazem mody

- bezbłędnie stosuje w wypowiedziach odmianę przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym, po zaimkach dzierżawczych oraz po przeczeniu *kein/keine*
- bezbłędnie stosuje w wypowiedziach odmianę przymiotników, gdy rzeczownik występuje bez rodzajnika
- stosuje w wypowiedziach zaimki wskazujące i pytające
- bezbłędnie tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego
- bezbłędnie stosuje w wypowiedziach rekcję wybranych czasowników
- tworzy pytania do rekcji czasowników
- zna odmianę czasownika *wissen* w czasie teraźniejszym Präsens w liczbie pojedynczej i mnogiej i bezbłędnie stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach
- stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury
- nazywa miejsca pracy i czynności tam wykonywane
- wypowiada się na temat kieszonkowego i pracy nastolatków
- bezbłędnie odmienia czasowniki regularne i nieregularne w czasie przeszłym Präteritum
- bezbłędnie tworzy zdania w czasie przeszłym Präteritum
- bezbłędnie tworzy zdania warunkowe rzeczywiste
- bezbłędnie tworzy wypowiedzi w czasie przyszłym Futur I
- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie
- bardzo dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów
- bardzo dobrze rozumie treść tekstu słuchanego
- w wypowiedzi ustnej prezentuje bardzo dobre opanowanie struktur leksykalno-gramatycznych
- czyta płynnie, w szybkim tempie, rozumie treść czytanego tekstu, zwraca uwagę na akcent zdaniowy i wyrazowy
- potrafi samodzielnie napisać krótki tekst użytkowy

Na ocenę celującą:

To, co na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą potrafi wykonać bezbłędnie oraz:

- posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza wymagania edukacyjne wynikające z podstawy programowej i ze zrealizowanego programu nauczania
- systematycznie rozwiązuje dodatkowe ćwiczenia wykraczające poza materiał lekcyjny (zgodnie z wcześniejszymi ustaleniami z nauczycielem)
- bierze udział w konkursach z języka niemieckiego
- rozwija samodzielnie swoje umiejętności językowe (wykonuje nadprogramowe zadania np. plakaty, materiały na gazetkę, krótkie quizy, itp., korzysta z niemieckojęzycznych źródeł internetowych)