

# KLASA II

## Wzorowo (6)

### EDUKACJA POLONISTYCZNA

- Zawsze uważnie słucha wypowiedzi innych oraz stara się zrozumieć, co przekazują.
- Zawsze aktywnie uczestniczy w rozmowie. Potrafi w kulturalny sposób wyrazić własne zdanie. Stosuje logiczne wypowiedzi wielozdaniowe, poprawne pod względem językowym, posługuje się bogatym słownictwem.
- Czyta płynnie z odpowiednią intonacją i ekspresją dowolne teksty i w pełni rozumie ich treść. Potrafi czytać z podziałem na role.
- Interesuje się książką i czytaniem, czyta lektury wskazane przez nauczyciela.
- Potrafi korzystać ze słowników i encyklopedii.
- Potrafi recytować teksty dla dzieci z właściwą intonacją i ekspresją.
- Pisze bezbłędnie i starannie z pamięci i ze słuchu. Zawsze dba o estetykę pisma.
- Zna reguły pisowni wyrazów z „ó” i „rz” wymiennym i zawsze je stosuje.
- Samodzielnie pisze swobodne teksty na określony temat.
- Potrafi samodzielnie rozpoznać w tekście rzeczowniki i czasowniki.

### EDUKACJA MATEMATYCZNA

- Bezbłędnie określa położenie przedmiotów na kartce papieru i w przestrzeni oraz potrafi ustawić przedmiot zgodnie z podanymi warunkami.
- Porównuje liczbę elementów w zbiorach niezależnie od wielkości i układu elementów z wykorzystaniem poznanych znaków matematycznych.
- Potrafi rozpoznawać i nazywać figury geometryczne położone nietypowo.
- Wymienia kolejno i zapisuje liczebniki bez ograniczenia zakresu.
- Sprawnie dodaje i odejmuje dowolne przykłady w zakresie 100.
- Sprawnie mnoży i dzieli pamięciowo w zakresie 100.

### EDUKACJA SPOŁECZNA

- Zawsze odróżnia dobro od zła w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi.
- Potrafi zachowywać się właściwie w każdej sytuacji.
- Zawsze przestrzega przyjętych norm społecznych.
- Zawsze wykazuje szacunek dla innych ludzi.
- Zawsze dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych osób.
- Rozumie, co to jest sytuacja ekonomiczna rodziny.
- Zna niektóre ważne dla Polski wydarzenia historyczne, zwyczaje i obrzędy typowe dla polskiej tradycji i kultury.
- Zna najbliższą okolicę, ważne obiekty, tradycje regionalne.
- Zna nazwy krajów sąsiadujących z Polską i potrafi określić ich położenie w stosunku do swojego kraju.

### EDUKACJA PRZYRODNICZA

- Posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym.
- Zawsze szanuje otaczające środowisko przyrodnicze.
- Zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka, zwierząt i roślin.
- Rozumie i nazywa zjawiska atmosferyczne i unika zagrożeń z nimi związanych.

## EDUKACJA PLASTYCZNA

- Z wielkim zaangażowaniem i niezwykłą dbałością wykonuje wszystkie prace.
- Potrafi podać przykłady wytworów architektury typowych dla swojej okolicy oraz wskazać zabytki architektoniczne swego regionu.
- Umie korzystać z przekazów medialnych w zakresie pozyskiwania informacji o wybranych dziedzinach sztuki.

## EDUKACJA TECHNICZNE

- Twórczo i z dużym zaangażowaniem wykonuje swoje prace.
- Potrafi samodzielnie korzystać z podanej instrukcji.
- Wykonuje modele przestrzenne zgodnie z podaną instrukcją, stosując różnorodne materiały.
- Potrafi odczytać znaczenie wybranych znaków drogowych.

## EDUKACJA MUZYCZNA

- Samodzielnie śpiewa piosenki z zachowaniem odpowiedniego rytmu, tempa i melodii.
- Umie odróżnić podstawowe elementy muzyki (melodia, rytm, wysokość dźwięku, tempo).
- Zna i tańczy kroki i figury wybranego tańca ludowego.
- Potrafi zagrać na poznanych instrumentach łatwe melodie.

## WYCHOWANIE FIZYCZNE

- Zwinnie i sprawnie wykonuje trudniejsze ćwiczenia gimnastyczne.
- Z wielkim zaangażowaniem bierze udział w grach zespołowych.
- Bez zastrzeżeń stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw.

## EDUKACJA INFORMATYCZNA

- Posługuje się poznanymi narzędziami z Przybornika, wykonuje rysunek.
- Zna i nazywa elementy zestawu komputerowego.
- Zna i stosuje w praktyce zasady bezpiecznego korzystania z komputera.
- Samodzielnie uruchamia program Point, Word; samodzielnie zapisuje zmiany w pliku tekstowym.
- Potrafi zmienić tekst, wpisując nowy tekst w miejsce zaznaczonego.
- Wie, jak napisać tekst w postaci pliku na Pulpicie.
- Potrafi korzystać z prezentacji multimedialnej, nawigując między wybranymi slajdami i samodzielnie wykonując test.
- Zna sposób łączenia się z Internetem.
- Potrafi samodzielnie połączyć się z Internetem; samodzielnie korzysta z zasobów Internetu,
- Wie, gdzie należy wpisać adres strony internetowej.
- Wykonuje obliczenia z użyciem Kalkulatora.

## **Znakomicie (5)**

## EDUKACJA POLONISTYCZNA

- Uważnie słucha wypowiedzi innych i chętnie uczestniczy w rozmowach.
- Wypowiada się poprawnie, w rozwiniętej formie na podane tematy. Posiada duży zasób słownictwa.
- Czyta płynnie i wyraziście pełnymi zdaniami opracowane teksty podręcznikowe.
- Potrafi czytać z podziałem na role.
- Potrafi czytać cicho ze zrozumieniem i odpowiadać na pytania związane z tekstem.

- Czyta lektury wskazane przez nauczyciela.
- Wyszukuje w tekście potrzebne informacje.
- Recytuje proste teksty dla dzieci z właściwą intonacją.
- Poprawnie pisze z pamięci krótkie teksty.
- Pisze ze słuchu proste zdania w zakresie opracowanego słownictwa. Dbą o poprawność ortograficzną i interpunkcyjną.
- Układa samodzielnie i zapisuje proste, krótkie zdania; rozwija zdania.
- Zawsze dba o estetykę i poprawność graficzną pisma.
- Posługuje się ze zrozumieniem określeniami: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie.
- Potrafi dzielić wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniach, zdania w tekście.
- Bezbłędnie rozpoznaje w zdaniach nazwy ludzi, zwierząt, roślin, rzeczy oraz wyrazy oznaczające czynności.

### EDUKACJA MATEMATYCZNA

- Poprawnie określa położenie przedmiotów na kartce papieru i w przestrzeni oraz potrafi ustawić przedmiot zgodnie z podanymi warunkami.
- Potrafi klasyfikować i porównywać obiekty według podanej cechy.
- Prawidłowo określa kierunki: prawa, lewa strona.
- Sprawnie liczy obiekty (dostrzega regularność dziesiętkowego systemu liczenia).
- Wymienia kolejne liczebności w zakresie 20 (także wspak).
- Sprawnie i bezbłędnie zapisuje liczby cyframi w zakresie 100.
- Biegle liczy dziesiątkami w zakresie 100.
- Poprawnie porównuje liczby stosując znaki  $<$ ,  $>$ ,  $=$ , ustala serie rosnące i malejące.
- Sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 20, poprawnie zapisuje działania.
- Bezbłędnie dodaje i odejmuje proste przypadki w zakresie 100, biegle dodaje i odejmuje dziesiątkami.
- Sprawnie mnoży i dzieli w zakresie 30 pamięciowo, sprawdza wyniki obliczeń.
- Potrafi dokonywać operacji mnożenia i dzielenia w zakresie 100 w formach czynnościowych.
- Potrafi samodzielnie rozwiązywać różnego typu proste zadania matematyczne.
- Samodzielnie rozwiązuje proste jednodziałaniowe zadania tekstowe, zawsze stosuje poprawny zapis cyfrowy i znaki działań w rozwiązywaniu zadań z treścią.
- Potrafi rozwiązywać i układać łatwe zadania jednodziałaniowe.
- Umie praktycznie zastosować wszystkie poznane wiadomości w zakresie pomiaru długości, ciężaru, płynów, czasu, obliczeń pieniężnych.

### EDUKACJA SPOŁECZNA

- Odróżnia dobro od zła, zawsze stara się być sprawiedliwym i prawdomównym.
- Zna obowiązujące normy społeczne i przestrzega je.
- Okazuje szacunek dla innych ludzi.
- Wykazuje troskę o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych osób.
- Potrafi dostosować własne oczekiwania do realiów ekonomicznych rodziny.
- Posiada dużo wiadomości na temat swojej miejscowości i jej mieszkańców.
- Zna i nazywa symbole narodowe (flaga, godło, hymn), potrafi opisać flagę, godło.
- Rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej.

### EDUKACJA PRZYRODNICZA

- Posiada dużą wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym.
- Chętnie pielęgnuje rośliny w klasie i prowadzi uprawy w kąci przyrody.
- Obserwuje pogodę i prowadzi obrazkowy kalendarz pogody.
- Rozumie i stosuje zasady ochrony środowiska przyrodniczego.

## EDUKACJA PLASTYCZNA

- Wypowiada się w różnych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni.
- Zawsze dba o estetykę prac i dobrą organizację warsztatu pracy.
- Zawsze chętnie i w sposób twórczy wykonuje swoje prace.
- Rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki oraz dzieła malarskie.
- Korzysta z narzędzi medialnych w swojej działalności twórczej.
- Zawsze jest przygotowany do zajęć plastycznych.

## EDUKACJA TECHNICZNA

- Zawsze chętnie, starannie i zgodnie z podaną instrukcją wykonuje swoje prace.
- Zna ogólne zasady działania urządzeń domowych i potrafi bezpiecznie się nimi posługiwać.
- Wie, jak wytworzono niektóre przedmioty codziennego użytku.
- Zawsze zachowuje bezpieczeństwo podczas pracy.
- Zna i stosuje zasady bezpieczeństwa w ruchu drogowym.
- Zawsze utrzymuje porządek wokół siebie i pomaga innym w utrzymywaniu porządku. Dbą o porządek w klasie.
- Zawsze jest przygotowany do zajęć technicznych.

## EDUKACJA MUZYCZNA

- Potrafi zaśpiewać poznane piosenki, powtarza głosem proste melodie.
- Dostrzega różnice w charakterze słuchanej muzyki.
- Potrafi rozpoznać i nazwać poznane znaki notacji muzycznej (oznaczenia metrum, klucz wiolinowy, półnuty, ćwierćnuty i odpowiadające im pauzy).
- Potrafi wyklaskać podany rytm.
- Potrafi tańczyć wszystkie poznane figury krakowiaka i polki.
- Zawsze kulturalnie zachowuje się na koncertach muzycznych w szkole i poza nią.

## WYCHOWANIE FIZYCZNE

- Zawsze starannie i prawidłowo wykonuje ćwiczenia.
- Zawsze przestrzega zasad poznanych gier i zabaw.
- Zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń oraz zasad sportowej rywalizacji.
- Dbą o prawidłowy sposób siedzenia w ławce i przy stole.
- Dbą o swoje zdrowie i higienę ciała.
- Zawsze jest przygotowany do zajęć (przynosi strój sportowy).

## EDUKACJA INFORMATYCZNA

- Zna elementy zestawu komputerowego.
- Zna i stosuje w praktyce zasady bezpiecznego korzystania z komputera.
- Wie, jak napisać tekst w postaci pliku na Pulpicie.
- Samodzielnie uruchamia program Point, Word; samodzielnie zapisuje zmiany w pliku tekstowym.
- Potrafi korzystać z prezentacji multimedialnej, zna pojęcie *slajd*.
- Zna sposób łączenia się z Internetem.
- Wykonuje obliczenia z użyciem Kalkulatora.

**Dobrze (4)**

## EDUKACJA POLONISTYCZNA

- Stara się słuchać wypowiedzi innych, często uczestniczy w rozmowach.
- Wypowiada się zdaniami. Tworzy mało rozwiniętą, ale poprawną wypowiedź ustną.
- Odtwarza z pamięci proste teksty dla dzieci, nie stosuje intonacji.
- Czyta wyrazami, popełnia nieliczne błędy czytając tekst dla klasy II.
- Dobrze rozumie tekst czytany po cichu. Po samodzielnym przeczytaniu tekstu odpowiada na proste pytania.
- Pisze z pamięci i ze słuchu krótkie zdania w zakresie opracowanego słownictwa, popełnia nieliczne błędy. Stara się przestrzegać poprawności ortograficznej i interpunkcyjnej.
- Potrafi ułożyć i zapisać proste, krótkie zdania.
- Nie zawsze dba o staranność i estetykę pisma.
- Posługuje się określeniami: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie.
- Dzieli wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniach, zdania w tekście.
- Rozpoznaje nazwy ludzi, zwierząt, roślin, rzeczy oraz wyrazy oznaczające czynności.

## EDUKACJA MATEMATYCZNA

- Nie zawsze poprawnie określa położenie przedmiotów na kartce papieru i w przestrzeni oraz ustawić przedmiot zgodnie z podanymi warunkami.
- Klasyfikuje i porównuje obiekty według podanej cechy.
- Nie zawsze prawidłowo określa kierunki: prawa, lewa strona.
- Potrafi policzyć obiekty.
- Wymienia kolejne liczebniki w zakresie 20 (także wspak).
- Zapisuje liczby cyframi w zakresie 100.
- Liczy dziesiątkami w zakresie 100.
- Porównuje liczby stosując znaki  $<$ ,  $>$ ,  $=$ .
- Powoli dodaje i odejmuje w zakresie 20, popełnia niewielkie pomyłki, potrafi zapisywać działania.
- Potrafi dodawać i odejmować proste przypadki w zakresie 100, sprawnie dodaje i odejmuje dziesiątkami.
- Mnoży i dzieli w zakresie 30 pamięciowo z niewielkimi błędami, potrafi sprawdzać wyniki obliczeń.
- Stosuje zapis cyfrowy i znaki działań w rozwiązywaniu zadań z treścią.
- Potrafi rozwiązywać łatwe jedno działaniowe zadania tekstowe, zazwyczaj stosuje prawidłowy zapis cyfrowy i znaki działań.
- Umie praktycznie zastosować większość poznanych wiadomości w zakresie pomiaru długości, ciężaru, płynów, czasu, obliczeń pieniężnych.

## EDUKACJA SPOŁECZNA

- Odróżnia dobro od zła, zazwyczaj stara się być sprawiedliwym i prawdomównym.
- Zna obowiązujące normy społeczne i stara się ich przestrzegać.
- Okazuje szacunek dla innych ludzi.
- Zazwyczaj dba o bezpieczeństwo swoje i innych osób.
- Stara się dostosować własne oczekiwania do realiów ekonomicznych rodziny.
- Posiada ogólne wiadomości na temat swojej miejscowości i jej mieszkańców.
- Zna symbole narodowe (flaga, godło, hymn).
- Rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej.

## EDUKACJA PRZYRODNICZA

- Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym.
- Włącza się do działań związanych z pielęgnowaniem roślin w klasie i prowadzeniem upraw w kąciку przyrody.
- Obserwuje pogodę i stara się prowadzić obrazkowy kalendarz pogody.
- Rozumie i zazwyczaj stara się stosować zasady ochrony środowiska przyrodniczego.

### EDUKACJA PLASTYCZNA

- Wykonuje swoje prace stosując tylko niektóre poznane techniki plastyczne.
- Nie zawsze dba o estetykę prac i nie zawsze potrafi zorganizować sobie warsztat pracy.
- Zazwyczaj chętnie wykonuje swoje prace, ale nie wkłada wiele wysiłku w ich wykonanie.
- Nie zawsze rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki oraz dzieła malarskie.
- Czasem korzysta z narzędzi medialnych w swojej działalności twórczej.
- Nie zawsze jest przygotowany do zajęć plastycznych.

### EDUKACJA TECHNICZNA

- Nie zawsze starannie wykonuje swoje prace.
- Z pomocą innych korzysta z podanej instrukcji.
- Zna ogólne zasady działania urządzeń domowych i z pomocą innych potrafi bezpiecznie się nimi posługiwać.
- Zazwyczaj zachowuje bezpieczeństwo podczas pracy.
- Zna zasady bezpieczeństwa w ruchu drogowym i stara się je stosować.
- Nie zawsze utrzymuje porządek wokół siebie oraz w klasie.
- Nie zawsze jest przygotowany do zajęć technicznych.

### EDUKACJA MUZYCZNA

- Potrafi zaśpiewać niektóre z poznanych piosenek.
- Nie zawsze dostrzega różnice w charakterze słuchanej muzyki.
- Rozpoznaje i nazywa tylko niektóre poznane znaki notacji muzycznej (oznaczenia metrum, klucz wiolinowy, półnuty, ćwierćnuty i odpowiadające im pauzy).
- Z pomocą potrafi wyklaskać podany rytm.
- Potrafi tańczyć tylko niektóre poznane figury krakowiaka i polki.
- Zazwyczaj kulturalnie zachowuje się na koncertach muzycznych w szkole i poza nią.

### WYCHOWANIE FIZYCZNE

- Potrafi wykonywać proste ćwiczenia.
- Zazwyczaj przestrzega zasad poznanych gier i zabaw.
- Stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń oraz zasad sportowej rywalizacji.
- Nie zawsze dba o prawidłowy sposób siedzenia w ławce i przy stole.
- Zazwyczaj dba o swoje zdrowie i higienę ciała.
- Nie zawsze przygotowuje się do zajęć ruchowych (nie zawsze przynosi strój sportowy).

### EDUKACJA INFORMATYCZNA

- Wie, jak zapisać tekst w postaci pliku na Pulpicie.
- Potrafi korzystać z prezentacji multimedialnej.
- Zna sposób łączenia się z Internetem.
- Wykonuje obliczenia z użyciem Kalkulatora.

**Przeciętnie (3)**

## EDUKACJA POLONISTYCZNA

- Nie zawsze słucha wypowiedzi innych, rzadko uczestniczy w rozmowach.
- Wypowiada się pojedynczymi, krótkimi zdaniami, wykazuje ubogi zasób słownictwa.
- Odtwarzając z pamięci proste teksty dla dzieci popełnia pomyłki.
- Czyta sylabami, popełnia liczne błędy.
- Częściowo rozumie tekst czytany po cichu. Po samodzielnym przeczytaniu tekstu odpowiada tylko na niektóre pytania z nim związane.
- Pisząc z pamięci popełnia liczne błędy.
- Popełnia liczne błędy w pisaniu ze słuchu, nie przestrzega poprawności interpunkcyjnej i ortograficznej opracowanego słownictwa.
- Pisz mało starannie.
- Z pomocą redaguje i zapisuje proste zdania.
- Myli określenia: głoska, litera, sylaba, zdanie.
- Nie zawsze prawidłowo rozpoznaje nazwy ludzi, zwierząt, roślin, rzeczy oraz wyrazy oznaczające czynności.

## EDUKACJA MATEMATYCZNA

- Myli się podczas określania położenie przedmiotów na kartce papieru i w przestrzeni oraz ma trudności z ustawieniem przedmiotu zgodnie z podanymi warunkami.
- Z pomocą klasyfikuje i porównuje obiekty według podanej cechy.
- Myli kierunki: prawa, lewa strona.
- Wymienia kolejne liczebniki w zakresie 20, czasami popełnia pomyłki, zwłaszcza w liczeniu wstak.
- Zapisując liczby cyframi w zakresie 100 popełnia błędy.
- Powoli i z pomocą liczy dziesiątkami w zakresie 100.
- Porównując liczby często myli znaki  $<$ ,  $>$ ,  $=$ .
- Powoli dodaje i odejmuje w zakresie 20, często popełnia błędy w obliczeniach, z pomocą zapisuje działania.
- Dodaje i odejmuje proste przypadki w zakresie 100 popełniając błędy w obliczeniach, z pomocą dodaje i odejmuje dziesiątkami.
- Mnoży i dzieli w zakresie 30 z licznymi błędami lub działając na konkretach, często nie potrafi sprawdzać wyników obliczeń.
- Z pomocą rozwiązuje proste jednodziałaniowe zadania tekstowe, nie zawsze stosuje prawidłowy zapis cyfrowy i znaki działań.
- Z pomocą wykonuje zadania w zakresie pomiaru długości, ciężaru, płynów, czasu, obliczeń pieniężnych.

## EDUKACJA SPOŁECZNA

- Nie zawsze odróżnia dobro od zła.
- Zna obowiązujące normy społeczne, ale nie zawsze je przestrzega.
- Zazwyczaj okazuje szacunek dla innych ludzi.
- Nie zawsze dba o bezpieczeństwo swoje i innych osób.
- Nie zawsze potrafi dostosować własne oczekiwania do realiów ekonomicznych rodziny.
- Posiada podstawowe wiadomości na temat swojej miejscowości i jej mieszkańców.
- Zna symbole narodowe (flaga, godło, hymn), ale nie zawsze potrafi je nazwać.
- Ma trudności z rozpoznawaniem flagi i hymnu Unii Europejskiej.

## EDUKACJA PRZYRODNICZA

- Posiada podstawową wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym.

- Nie zawsze włącza się do działań związanych z pielęgnowaniem roślin w klasie i prowadzeniem upraw w kąci przyrody.
- Obserwuje pogodę, ma trudności z prowadzeniem obrazkowego kalendarza pogody.
- Nie zawsze dostrzega potrzebę poszanowania otaczającego środowiska.

### EDUKACJA PLASTYCZNA

- W swoich pracach nie potrafi wykorzystać poznanych technik plastycznych.
- Często nie dba o estetykę prac i nie potrafi zorganizować sobie warsztat pracy.
- Swoje prace wykonuje niedbale i często niechętnie, czasami nie kończy rozpoczętej pracy.
- Ma trudności z rozpoznawaniem wybranych dziedzin sztuki oraz dzieł malarskich.
- Rzadko korzysta z narzędzi medialnych w swojej działalności twórczej.
- Często jest nieprzygotowany do zajęć plastycznych.

### EDUKACJA TECHNICZNA

- Często niestarannie i nie zawsze chętnie wykonuje swoje prace.
- Często nie potrafi skorzystać z podanej instrukcji.
- Rzadko korzysta z niektórych urządzeń domowych, ale stara się pamiętać o ich bezpiecznym użytkowaniu.
- Nie zawsze zachowuje bezpieczeństwo podczas pracy.
- Zna ogólne zasady bezpieczeństwa w ruchu drogowym i zazwyczaj je stosuje.
- Często nie utrzymuje porządku wokół siebie. Zazwyczaj nie dba o porządek w klasie.
- Często jest nieprzygotowany do zajęć technicznych.

### EDUKACJA MUZYCZNA

- Ma trudności z zaśpiewaniem poznanych piosenek, śpiewa z pomocą wybrane fragmenty.
- Rzadko dostrzega różnice w charakterze słuchanej muzyki.
- Z pomocą rozpoznaje i nazywa poznane znaki notacji muzycznej (oznaczenia metrum, klucz wiolinowy, półnuty, ćwierćnuty i odpowiadające im pauzy).
- Z pomocą próbuje odtworzyć poznane figury krakowiaka i polki.
- Nie zawsze kulturalnie zachowuje się na koncertach muzycznych w szkole i poza nią.

### WYCHOWANIE FIZYCZNE

- Nie zawsze chętnie i starannie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne.
- Nie zawsze stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw.
- Nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń oraz zasad sportowej rywalizacji.
- Nie zawsze dba o prawidłowy sposób siedzenia w ławce i przy stole.
- Nie zawsze dba o swoje zdrowie i higienę ciała.
- Często jest nieprzygotowany do zajęć (nie przynosi stroju gimnastycznego).

### EDUKACJA INFORMATYCZNA

- Potrafi wyróżnić podstawowe elementy zestawu komputerowego.
- Zna zasady bezpiecznego korzystania z komputera, stara się je stosować.
- Uruchamia program Point, Word z pomocą nauczyciela.
- Zna działanie prezentacji multimedialnych.
- Zna sposób łączenia się z Internetem.
- Wykonuje obliczenia z użyciem Kalkulatora.

## **Słabo (2)**



## EDUKACJA POLONISTYCZNA

- Nieuważnie słucha wypowiedzi innych, niechętnie uczestniczy w rozmowach.
- Wypowiada się pojedynczymi wyrazami. Ma niewielki zasób słownictwa.
- Odtwarza z pamięci tylko niewielkie fragmenty prostych tekstów dla dzieci popełniając pomyłki.
- Czyta głoskami, często zniekształca wyrazy.
- Słabo rozumie przeczytany tekst.
- Pisząc z pamięci popełnia liczne błędy, odwzorowuje litera po literze.
- Ze słuchu proste wyrazy pisze z licznymi błędami.
- Píše nieczytelnie i niestarannie, nie zachowuje prawidłowego kształtu liter.
- Duże trudności sprawia mu ułożenie oraz zapisanie prostego zdania nawet z pomocą nauczyciela.
- Ma problemy z podziałem wyrazów na litery, głoski, sylaby.
- Często nieprawidłowo wskazuje nazwy ludzi, zwierząt, roślin, rzeczy oraz wyrazy oznaczające czynności.

## EDUKACJA MATEMATYCZNA

- Nawet z pomocą nauczyciela ma trudności z określaniem położenia przedmiotów na kartce papieru i w przestrzeni oraz z ustawieniem przedmiotu zgodnie z podanymi warunkami.
- Często nieprawidłowo klasyfikuje i porównuje obiekty według podanej cechy.
- Często nieprawidłowo określa kierunki: prawa, lewa strona.
- Wymienia kolejne liczebniki w zakresie 20 powoli i z licznymi pomyłkami.
- Ma trudności z zapisaniem liczb cyframi w zakresie 100.
- Z pomocą liczy dziesiątkami w zakresie 100, często się myli.
- Porównując liczby myli znaki  $<$ ,  $>$ ,  $=$ .
- Z trudem dodaje i odejmuje w zakresie 20 na konkretach popełniając liczne błędy, nie zapisuje działania.
- Nie potrafi dodawać i odejmować prostych przypadków w zakresie 100, słabo dodaje i odejmuje dziesiątkami.
- Nie rozumie mnożenia i dzielenia liczb w zakresie 30, wykonuje pojedyncze obliczenia.
- Z pomocą rozwiązuje niektóre proste jednodziałaniowe zadania tekstowe, zazwyczaj stosuje nieprawidłowy zapis cyfrowy i znaki działań.
- Posiada niewielką wiedzę dotyczącą pomiaru długości, ciężaru, płynów, czasu, obliczeń pieniężnych, ale nawet z pomocą ma trudności z wykonywaniem zadań w tym zakresie.

## EDUKACJA SPOŁECZNA

- Ma trudności z odróżnianiem dobra od zła.
- Nie zawsze okazuje szacunek dla innych ludzi.
- Rzadko pamięta o bezpieczeństwie swoim i innych osób.
- Zazwyczaj nie potrafi dostosować własnych oczekiwań do realiów ekonomicznych rodziny.
- Wykazuje niewielkie zainteresowanie najbliższym środowiskiem.
- Posiada niewielką wiedzę na temat swojej miejscowości i jej mieszkańców.
- Ma trudności z rozpoznawaniem symboli narodowych oraz flagi i hymnu Unii Europejskiej.

## EDUKACJA PRZYRODNICZA

- Posiada niewielką wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym.
- Rzadko włącza się do działań związanych z pielęgnowaniem roślin w klasie i prowadzeniem upraw w kąci przyrody.
- Obserwuje pogodę, niechętnie prowadzi obrazkowy kalendarz pogody.
- Nie dostrzega potrzeby ochrony przyrody.

### EDUKACJA PLASTYCZNA

- W swoich pracach ciągle stosuje te same techniki plastyczne.
- Często nie dba o estetykę prac i nie potrafi zorganizować sobie warsztat pracy.
- Niechętnie wykonuje swoje prace i często ich nie kończy.
- Prace nie zawsze są zgodne a tematem; są schematyczne, ubogie w szczegóły i kolory.
- Nie rozpoznaje wybranych dziedzin sztuki oraz dzieł malarskich.
- Rzadko jest przygotowany do zajęć plastycznych.

### EDUKACJA TECHNICZNA

- Niestarannie i często niechętnie wykonuje swoje prace.
- Zazwyczaj nie potrafi skorzystać z podanej instrukcji.
- Nie potrafi skorzystać z podstawowych urządzeń domowych.
- Często nie zachowuje bezpieczeństwa podczas pracy.
- Zna ogólne zasady bezpieczeństwa w ruchu drogowym, ale rzadko je stosuje.
- Zazwyczaj nie utrzymuje porządku wokół siebie. Nie dba o porządek w klasie.
- Rzadko jest przygotowany do zajęć technicznych.

### EDUKACJA MUZYCZNA

- Z trudem uczy się nowych piosenek.
- Nie dostrzega różnic w charakterze słuchanej muzyki.
- Z pomocą rozpoznaje, ale nie potrafi nazwać poznanych znaków notacji muzycznej (oznaczenia metrum, klucz wiolinowy, półnuty, ćwierćnuty i odpowiadające im pauzy).
- Nawet z pomocą ma trudności z odtworzeniem poznanych figur krakowiaka i polki.
- Często niewłaściwie zachowuje się na koncertach muzycznych w szkole i poza nią.

### WYCHOWANIE FIZYCZNE

- Niechętnie i niestarannie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne.
- Rzadko podporządkowuje się zasadom poznanych gier i zabaw.
- Często nie przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń oraz zasad sportowej rywalizacji.
- Zazwyczaj nie dba o prawidłowy sposób siedzenia w ławce i przy stole.
- Zazwyczaj nie dba o swoje zdrowie i higienę ciała.
- Często jest nieprzygotowany do zajęć (rzadko ma strój gimnastyczny).

### EDUKACJA INFORMATYCZNA

- Potrafi wyróżnić niektóre elementy zestawu komputerowego.
- Zna zasady bezpiecznego korzystania z komputera.
- Uruchamia program Paint, Word z pomocą nauczyciela.
- Zna sposób łączenia się z Internetem.
- Wykonuje obliczenia z użyciem Kalkulatora.

## **NIEWYSTARCZAJĄCO (1)**

## EDUKACJA POLONISTYCZNA

- Nie słucha wypowiedzi innych, nie uczestniczy w rozmowach, przeszkadza podczas rozmów.
- Nie wypowiada się na bliskie tematy. Odpowiada wyrazami na zadane pytania lub nie udziela odpowiedzi.
- Trudność sprawia mu nauczenie się wiersza na pamięć
- Tekst dla klasy II czyta głoskami, ma trudności z odczytaniem prostych wyrazów.
- Słabo rozumie treść wysłuchanego tekstu.
- Nie rozumie samodzielnie czytanego tekstu.
- Pisze bardzo niestarannie, nie stosuje poprawnego kształtu liter i ich połączeń.
- Nie potrafi pisać z pamięci i ze słuchu.
- Nie potrafi ułożyć zdania z rozsypanki wyrazowej.
- Nie potrafi samodzielnie podzielić wyrazów na głoski, litery, sylaby.
- Nieprawidłowo wskazuje nazwy ludzi, zwierząt, roślin, rzeczy oraz wyrazy oznaczające czynności.

## EDUKACJA MATEMATYCZNA

- Nieprawidłowo określa położenie przedmiotów na kartce papieru i w przestrzeni oraz ustawienie przedmiotu zgodnie z podanymi warunkami.
- Nie potrafi klasyfikować i porównywać obiektów według podanej cechy.
- Nieprawidłowo określa kierunki: prawa, lewa strona.
- Nie potrafi wymieniać kolejne liczebników w zakresie 20.
- Nie umie zapisywać liczb cyframi w zakresie 100.
- Ma trudności z liczeniem dziesiątkami w zakresie 100.
- Nieprawidłowo porównuje liczby, nie potrafi zastosować znaków  $<$ ,  $>$ ,  $=$ .
- Nawet z pomocą konkretów nie potrafi dodawać i odejmować w zakresie 20.
- Nie rozumie mnożenia i dzielenia liczb w zakresie 30, nie wykonuje żadnych obliczeń.
- Nie rozumie treści prostych zadań, nawet z pomocą nie potrafi rozwiązywać jedno działaniowych zadań tekstowych.
- Posługuje się wycinkową wiedzą dotyczącą pomiaru długości, ciężaru, płynów, czasu, obliczeń pieniężnych, ale nie potrafi jej zastosować w zadaniach.

## EDUKACJA SPOŁECZNA

- Nie odróżnia dobra od zła.
- Nie okazuje szacunku dorosłym i rówieśnikom.
- Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa.
- Nie potrafi dostosować własnych oczekiwań do realiów ekonomicznych rodziny.
- Nie interesuje się i nie zna najbliższego środowiska.
- Nie rozpoznaje symboli narodowych oraz flagi i hymnu Unii Europejskiej.

## EDUKACJA PRZYRODNICZA

- Nie interesuje się poznawaniem otaczającego środowiska przyrodniczego.
- Nie włącza się do działań związanych z pielęgnowaniem roślin w klasie i prowadzeniem upraw w kątku przyrody.
- Obserwuje pogodę, nie prowadzi obrazkowego kalendarza pogody.
- Nie szanuje przyrody.

## EDUKACJA PLASTYCZNA

- Nie wykazuje zainteresowania wykonywaniem prac plastycznych.
- Nie potrafi wykonać pracy plastycznej na określony temat.

- Nie dba o porządek w miejscu pracy.
- Nie rozpoznaje wybranych dziedzin sztuki oraz dzieł malarskich.
- Zazwyczaj jest nieprzygotowany do zajęć plastycznych, nie ma potrzebnych materiałów.

### EDUKACJA TECHNICZNA

- Niestarannie i niechętnie wykonuje swoje prace.
- Nie potrafi skorzystać z podanej instrukcji.
- Często nie zachowuje bezpieczeństwa podczas pracy.
- Zna ogólne zasady bezpieczeństwa w ruchu drogowym, ale ich nie stosuje.
- Nie utrzymuje porządku wokół siebie i nie dba o porządek w klasie.
- Zazwyczaj jest nieprzygotowany do zajęć technicznych, nie ma potrzebnych materiałów.

### EDUKACJA MUZYCZNA

- Nie chce uczyć się nowych piosenek.
- Nie zachowuje się właściwie podczas słuchania muzyki, często przeszkadza innym.
- Nie potrafi nazwać poznanych znaków notacji muzycznej (oznaczenia metrum, klucz wiolinowy, półnuty, ćwierćnuty i odpowiadające im pauzy).
- Nie odtwarza poznanych figur krakowiaka i polki.
- Nie potrafi kulturalnie zachowywać się na koncertach muzycznych w szkole i poza nią.

### WYCHOWANIE FIZYCZNE

- Nie chce uczestniczyć w zajęciach.
- Nie potrafi wykonać podstawowych ćwiczeń gimnastycznych.
- Nie podporządkowuje się zasadom poznanych gier i zabaw.
- Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń oraz zasad sportowej rywalizacji.
- Nie dba o prawidłowy sposób siedzenia w ławce.
- Nie dba o swoje zdrowie i higienę ciała.
- Nie przynosi stroju do gimnastyki.

### EDUKACJA INFORMATYCZNA

- Nie potrafi wyróżnić podstawowych elementów zestawu komputerowego.
- Nie zna zasad bezpiecznego korzystania z komputera.
- Nie potrafi uruchomić programu Point, Word.
- Nie zna sposobów łączenia się z Internetem.
- Nie wykonuje obliczeń z użyciem Kalkulatora.