**KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA   
I ROZWOJU**

**Zespołu Szkolno- Przedszkolnego  
 w Bestwinie**

NA LATA 2023-2028

*„Najważniejszym zadaniem szkoły jest przygotować dzieci do życia tak, aby na miarę swoich możliwości jak najlepiej mogły sobie w nim poradzić ”.*

*Autor nieznany*

**Podstawowe założenia koncepcji**

Koncepcja funkcjonowania placówki opiera się na realiach funkcjonowania szkoły oraz przedszkola, dotychczasowych osiągnięciach i możliwościach. Celem jest podjęcie takich działań, które pomogą efektywnie zmodernizować placówkę, wzbogacić system pracy tworząc ją przyjazną i atrakcyjną, opartą na prawie oświatowym. **Wszechstronny  
 i harmonijny rozwój dzieci to priorytet i główny cel pracy szkoły i przedszkola,** a podejmowane działania służyć mają jego realizacji. Kluczowe zamierzenia da się zrealizować tylko wtedy, gdy panuje zgodna i efektywna współpraca wszystkich nauczycieli, pracowników niepedagogicznych, ludzi i instytucji wspomagających placówkę. Dlatego też, działania **dyrektora mają pozytywnie ukierunkować zespół**, aby każdy miał pewność, że stanowi nierozerwalną jedność, może liczyć na wzajemną pomoc i wsparcie. K**ształcenie i wychowanie** to dwa aspekty tego samego, nierozdzielnego procesu,  
 w którym centralne miejsce zajmuje dziecko.

**Misją Szkoły i Przedszkola jest zapewnienie każdemu** dziecku możliwości rozwijania indywidualnych zainteresowań oraz rozbudzania wrażliwości i ciekawości świata, dawanie wychowankom możliwości samorealizacji, kreatywnego myślenia, poszanowania godności własnej i innych, stanie na straży praw dziecka, zapewnienie mu poczucia bezpieczeństwa. Wykształcenie i wychowanie wychowanków tak aby jak najlepiej poradzili sobie na dalszych etapach edukacji.

Celem szkoły jest podejmowanie takich działań wspólnie z rodzicami i nauczycielami aby wychować i wykształcić dziecko z bogatą wyobraźnią, dziecko twórcze, zdolne do spontanicznej ekspresji, otwarte na pomysły i gotowe szukać nowych, oryginalnych rozwiązań. Dziecko posiadające wiedzę, wiarę we własne siły i pozytywny obraz własnej osoby. Dziecko szanujące rodzinę, wartości moralne, wychowane w duchu wartości patriotycznych.

**Szkoła i przedszkole powinny być miejscem:**

• Gdzie uczniowie mają możliwość rozwijania swoich umiejętności, talentów, predyspozycji w atmosferze szacunku i wzajemnej akceptacji;

• Otwartym na potrzeby i zainteresowania dzieci;

• Gdzie się wspiera aktywność i kreatywność;

• Gdzie każde dziecko może liczyć na wsparcie i pomoc;

• Kształtującym postawy moralne, gdzie uczy się tolerancji i poszanowania odmienności każdego człowieka;

• Gdzie kształtuje się postawy patriotyczne, uczy szacunku do symboli narodowych , szczególną uwagę zwraca się na ważne wydarzenia w historii Polski;

• Przyjaznym każdemu dziecku z uwzględnieniem jego indywidualności ;

• Pełnym pozytywnej energii, w którym każdy uczeń odnajdzie zarówno przyjaźń jak i radość z odkrywania otaczającego go świata i zdobywania nowej wiedzy

• Wspierającym proekologiczne i prozdrowotne działania ;

• Otwartym na propozycje rodziców, ich udział w życiu szkoły;

• Gdzie analizujemy i oceniamy efekty swojej pracy, a uzyskane wyniki wykorzystujemy do ciągłego uczenia się;

• Gdzie umożliwiamy wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom oraz uwzględniamy potrzeby środowiska;

• Gdzie wdraża się dzieci do zdrowej rywalizacji i współzawodnictwa, oraz dążenia do obranego celu.

**Wizja szkoły/ przedszkola**

Głównym założeniem jest to, aby każdy uczeń w szkole, oraz każde dziecko  
 w przedszkolu czuło się dobrze i bezpiecznie, nabywało wiedzę i umiejętności niezbędne do podjęcia nauki na dalszym etapie, w tym szczególnie umiejętności społecznych, odporności emocjonalnej i zwiększenie podatności na proces uczenia. Szczególną uwagę zwraca się na :

• potrzebę systematycznej obserwacji dzieci dostosowywanie form i metod nauczania do potrzeb i możliwości uczniów oraz ich zdolności , tak aby zdobywanie wiedzy było ciekawe i efektywne,

• indywidualizację pracy z uczniem w szkole i dzieckiem w przedszkolu;

• zapewnienie uczniom i dzieciom możliwości wspólnego spędzania czasu podczas nauki i czasu od niej wolnego w miejscu nowoczesnym, bezpiecznym, przyjaznym otoczeniu, dostosowanym do ich potrzeb, bogato wyposażonym  
 i estetycznym. Jeśli dane by mi było zostać dyrektorem Zespołu Szkolno- Przedszkolnego w Bestwinie w pierwszej kolejności chciałabym zadbać o:

- zapewnienie bezpiecznej nauki i zabawy na terenie placówki;

- stałą modernizację placówki tak aby nauka odbywała się na jak najwyższym poziomie;

- zorganizowanie miejsca na terenie szkoły do relaksu i wyciszenia;

-zakup nowoczesnych pomocy dydaktycznych do sal usprawniających   
i uatrakcyjniających proces nauczania;

• wspomaganie uzdolnień, talentów i możliwości ucznia, nauczenie dziecka funkcjonowania w zmieniających się warunkach, rozwijanie umiejętności współdziałania, empatii, zaradności i wiary we własne możliwości;

• rozwijanie otwartości, kreatywności i ciekawości badawczej, wdrażanie wychowanków szkoły do samodzielności w podejmowaniu aktywności na rzecz własnego rozwoju, poprzez dawanie swobody w działaniu;

• dostarczanie różnorodnych pomocy i dyskretne naprowadzanie na samodzielne rozwiązywanie problemów;

• wzmacnianie właściwych zachowań ułatwiających dzieciom i młodzieży nawiązywania kontaktów z rówieśnikami i dorosłymi;

• kształtowanie u dzieci i młodzieży tożsamości narodowej, miłości ojczyzny:

- organizowanie wycieczek turystyczno – krajoznawczych,

- obcowanie ze sztuką i kulturą miejscowości pobliskich miast i regionu,

- udział w programach patriotycznych,

- kultywowanie tradycji „małej ojczyzny”

- uroczyste obchodzenie świąt narodowych, kultywowanie tradycji

• promowanie zdrowego i ekologicznego stylu życia poprzez:

- wyrabianie umiejętności zdrowego odżywiania się,

- wyrabianie nawyków związanych z aktywnością ruchową,

- aktywny udział w międzyszkolnych i miejskich programach sportowych,

• kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby;

• kształtowanie prawidłowych relacji społecznych;

• opracowanie innowacji pedagogicznych;

• stwarzanie dzieciom możliwości rozwijania na terenie szkoły zainteresowań :

- zajęcia sportowe,

- zajęcia muzyczne

- warsztaty plastyczne z wykorzystaniem różnorodnych technik plastycznych,

- zorganizowanie kółek zainteresowań pozwalających na poszerzanie wiedzy   
i umiejętności z wybranych dziedzin,

• tworzenie warunków do rozwijania aktywności twórczej: promowanie talentów i uzdolnień dzieci w środowisku poprzez udział w konkursach i warsztatach, przeglądach i przedsięwzięciach;

Realizacja powyższych zadań pozwoli absolwentom szkoły na zdobycie wiadomości   
i umiejętności , które są niezbędne do rozpoczęcia dalszego kształcenia.

**Model absolwenta szkoły**

Celem szkoły jest wychowanie absolwenta, który dobrze funkcjonuje w swoim środowisku, domu i w szkole. Jest pozytywnie nastawiony , ale nie bezkrytyczny do otaczającej go rzeczywistości. Posiada umiejętność efektywnego komunikowania się, współpracy, oraz umiejętność kontrolowania własnych emocji. Jest świadomy dziedzictwa kulturowego swojej miejscowości, regionu, kraju, Europy, świata. Dba o swoje zdrowie i sprawność fizyczną, wie ,że sport ma ogromne znaczenie dla zdrowia ale także kształtuje charakter. Traktuje zdobywanie wiedzy jako podstawę własnego rozwoju. Jest przygotowany do rozpoczęcia kształcenia na dalszym etapie nauczania znając swoje możliwości, zdolności i mocne strony. Absolwent szkoły to uczeń, który jest:

1. dobrym obywatelem , świadomym swoich praw i obowiązków, posiadającym godność, poczucie własnej wartości, szanującym prawa innych;
2. człowiekiem aktywnym, ciekawym świata i wiedzy, ma różnorodne zainteresowania, chętnie gromadzi różne wiadomości;
3. człowiekiem uczciwym , tolerancyjnym i odpowiedzialnym, odróżniającym dobro od zła, kierującym się zasadami moralnymi;
4. człowiekiem, włączającym się do akcji społecznych na rzecz niesienia pomocy innym;
5. człowiekiem, dbającym o własny rozwój intelektualny i duchowy, wrażliwym na piękno i sztukę, szanującym dorobek ludzkości w dziedzinie kultury, sztuki oraz tradycji.
6. człowiekiem doceniającym i rozwijającym swoją aktywność i sprawność fizyczną, prowadzącym zdrowy styl życia. Dbającym o zdrowie własne i innych oraz świadomym ich zależności od stanu środowiska naturalnego.
7. człowiekiem, który potrafi efektywnie pracować w grupie w oparciu  
    o obowiązujące normy społeczne, nawiązywać pozytywne relacje społeczne;
8. człowiekiem , który nabył wiedze i umiejętności niezbędne w dalszej edukacji, jest dobrze przygotowany do egzaminów zewnętrznych i nauki na wyższym poziomie kształcenia;
9. człowiekiem, umiejącym poprawnie posługiwać się językiem ojczystym  
    i przynajmniej w zakresie podstawowym językiem obcym;
10. człowiekiem bezpiecznie i umiejętnie korzystającym z różnych źródeł informacji
11. człowiekiem, którego cechuje takt i kultura osobista w stosunku do innych, który ze zrozumieniem traktuje różnice wynikające z niejednakowych możliwości i odmienności.

**Model absolwenta przedszkola**

Bardzo ważne jest aby opuszczając przedszkole, dziecko było przygotowana jak najlepiej do podjęcia wyzwania jakim jest nauka w szkole podstawowej, tak więc absolwent przedszkola powinien:

1. umiejętnie komunikować się i współdziałać w grupie rówieśniczej;
2. powinien być radosny i otwarty na świat;
3. posiadać wiedzę o zdrowym stylu życia;
4. powinien chętnie podejmować nowe zadania i starać się doprowadzać je do końca;
5. powinien być śmiały, optymistyczny, prezentować twórczą postawę wobec otoczenia;
6. powinien odróżniać dobro od zła;
7. powinien potrafić radzić sobie w różnych sytuacjach;
8. powinien mieć poczucie własnej wartości;
9. rozwijać swoje talenty;
10. umieć posługiwać się zdobyczami techniki;
11. powinien być dobrze przygotowany do dalszej edukacji i wyzwań XXI wieku.

**Zadania dyrektora:**

* Dbać o dobrą opinię Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Bestwinie;
* Kontynuować i rozszerzać współpracę z innymi placówkami poprzez uczestniczenie w konkursach międzyszkolnych, między przedszkolnych, organizowanie spotkań edukacyjnych;
* Ściśle współpracować z lokalnymi, organizacjami i instytucjami;
* Dbać o dobrą współpracę z Organem Prowadzącym oraz Kuratorium oświaty,
* Inspirować nauczycieli do wprowadzania innowacji pedagogicznych;
* Wspierać rozwój kompetencji kształtowanych u wychowanków zarówno szkoły  
   jak i przedszkola;
* Rozwijać możliwości i talenty wychowanków, wspierać i dbać o wszechstronny rozwój uczniów i dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
* Współpracować z rodzicami jako współpartnerami w procesie edukacji   
  i wychowania;
* Pozyskiwać sojuszników szkoły wspierających ją materialnie;
* Kontynuować i rozszerzać udział w konkursach i kampaniach społecznych;
* Pielęgnować i rozwijać to co już jest dobrą tradycją szkoły.
* Dbać o to aby kadra pedagogiczna pracowała na jak najwyższym poziomie   
  z ukierunkowaniem na indywidualne potrzeby ucznia.
* Pragnę aby budynek szkoły (sale, korytarze, toalety), a także teren wokół szkoły był nowoczesny, estetyczny na miarę potrzeb i oczekiwań Rodziców i Uczniów.