

Krivý Jany

2. číslo

14. ročník 2023

0.50€

Časopis ZŠ s MŠ Krivany



Moja baba veľkonočnú pasku sadzaľi do peca tag,
že cesto na lopace opkrucil'i s pulku (plachtu)
s poscel'i a f pecu ju otkrucil'i. Bula s tvarohom.
Ket pasku kladl'i do peca, ničto na ňu ňešmel kukac,
bo bi še ňebula vidarila.

Ján Lazorík: Zvyky a obyčaje horného Potorysia



Úvodník

Milí kamaráti!

Tešme sa spolu! Práve otvárate najnovšie číslo nášho školského časopisu Krivý Jany. Má síce len niekoľko strán, ale ukrýva množstvo zaujímavých informácií zo života našej školy, z prostredia, ktoré tak všetci dobre poznáte. My v redakčnej rade stále premýšľame, čím by sme vás potešili. Sme zvedaví na vaše názory, pocity, ktoré často nedávate najavo. V tomto čísle prinášame veľa zaujímavých ankiet - prieskumov žiackych názorov na isté témy. Okrem písania sme aj kreslili, tvorili, skladali, spájali, vymýšľali,... A ak ste si konečne uvedomili, že mobil nie je až taký potrebný pre život, prečítajte si článok dvoch našich redaktoriek, ponúkajú vám viaceré dobrodružstvá, ktoré môžete v detstve prežiť. My dúfame, že si pri čítaní časopisu oddýchnete, spoznáte nové veci a aj sa zasmejete.

O chvíľočku k nám zaklope Veľká noc, najvýznamnejší kresťanský sviatok (pre kresťanov oslava zmŕtvychvstania Ježiša Krista). A my vám želáme krásne požehnané sviatky plné tichého pokoja, lásky, spokojnosti a šťastia v kruhu rodiny i všetkých vašich blízkych.

Filip Križalkovič,
5. A

Ilustrácia: Ester
Križalkovičová, 9. A



Čo sme zažili	3
Všetko zelené je fajn Urobili sme pre svet aspoň máličko	4 - 5
Najväčší sviatok všetkých detí bol... Aj keď sme deťmi, začíname premýšľať	6 - 7
Letieť vesmírom aspoň vo veršoch Bambul'ka i včielka prichádzajú	8 - 9
Osladíme si život niečím sladkým	10
Predstavujeme našich domácich miláčikov	11
Pustite konečne mobil z ruky... Máme obľúbené postavy z filmu,...	12 - 13
Nechajme sa pohľadiť ľubozvučnou... V krojoch sme sa cítili výborne	14 - 15
Obrazy a samé obrazy...	16
Máme radosť z vlastných výrobkov	17
„Ďakujem celej škole za krásny...“ Čo počuť spoza školských lavíc?	18 - 19
Fandíme turistickému krúžku Logické paradoxy	20 - 21
Ostaňme žiť v súlade s prírodou Na lyžiach a v krásnom prostredí	22 - 23
Plníme, čo sme sľúbili... A to nie je všetko...	24 - 25
Dvojnásobná radosť z čítania Na slovíčko so spisovateľom „Prebačenka“	26 - 27

Čo sme zažili

Január

16. januára - návšteva Kultúrneho domu v Krivanoch, stretnutie s Irenou Gernátovou, žiaci 5. A

18. januára - Šaliarsky Maťko, školské kolo, 10 detí, 1. miesto - Mariana Berdisová (2.A), Filip Križalkovič - 5.A, Tatiana Berdisová - 7.A

25. januára - okresné kolo v Lipanoch (ZŠ Hviezdoslavova 1, Lipany), víťazi školského kola, čestné uznanie

31. januára - rovesnícke vzdelávanie, projektové vyučovanie v rámci projektu Zelená škola, žiaci - učitelia (slnečná, vodná, geotermálna energia,...)

Vyhodnotenie súťaže YPSILON, 10 žiakov školy, 100 % - Lenka Lubinszká (3.A), ostatní 69 - 97 % (diplom a pero)

Február

10. februára - Karneval 2023, žiaci 1. stupňa, 5. A

17. februára - biologická olympiáda žiakov 6. - 9. ročníka ZŠ, úspešní riešitelia Natáli Mišenčíková, Marek Hovančík, Kristína Kravcová (7.A), Dávid Jiříkovský (8.A), Kristián Mišenčík (9.A), Terézia Šimová (6.A)

22. februára - Burza práce a informácií, Sabinov, žiaci 8. a 9. ročníka

22. februára - Fyzikálna olympiáda, registrácia - domáce kolo, 7. ročník, Archimediáda: Martin Šimko, Šimon Kopilec, Lea Ščisláková, Marianna Berdisová

Marec

16. marca - Mirabilis, preventívny program pre deti a mládež vo veku 13 - 18 rokov, pod vedením certifikovanej lektorky Mgr. Márie Janičovej, žiaci 7. A

16. marca - školské kolo Hviezdoslavovho

Kubína, 28 žiakov 1. a 2. stupňa
20. marca - Tvorivá dielňa v Mestskej galérii v Lipanoch (pán Anton Kočiš), žiaci 2. stupňa

20. marca - Pytagoriáda, okresné kolo, Lipany (3. - 5. ročník), Dalibor Želinský, Filip Šimko

21. marca - Pytagoriáda, okresné kolo, Lipany, (6. - 8. ročník), Tatiana Berdisová

22. marca - Testovanie 9, celoslovenské testovanie z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra

22. marca - Deň vody, tvorivé aktivity v exteriéri školy, čistenie a zber odpadkov, žiaci 6. a 7. ročníka

22. marca - divadelné predstavenie Medovníkový domček, DJZ v Prešove, návšteva Katedrály sv. Jána Krstiteľa, 1. stupeň a 5. A

27. marca - Matematický klokan (najväčšia medzinárodná matematická súťaž), 26 žiakov školy

28. marca - beseda s Františkom Ružbarským, spisovateľom, žiaci 2. stupňa

28. marca - spoločné čítanie žiakov 1. stupňa s rodičmi (storočnica Kristy Bendovej)

30. marca - okresné kolo Hviezdoslavovho Kubína, Základná škola Komenského 13 v Sabinove, víťazi školského kola

31. marca - geografická olympiáda, okresné kolo, víťazi školského kola - Tatiana Berdisová, Martin Šimko, 7. A, Filip Šimko, Justína Šejirmanová, 5. A

Apríl

5. apríla - zápis žiakov do 1. ročníka

6. - 11. apríla - veľkonočné prázdniny

Všetko zelené je fajn

V našej základnej škole sa uskutočnilo projektové vyučovanie v rámci projektu Zelená škola. Všetci žiaci školy sa venovali téme ENERGIA. Vyučovalo sa formou rovesníckeho vzdelávania. To sa začalo pochutnávaním si na sladkých bublaninách, ktoré nám napiekli ochotné tety z Krivian. Touto aktivitou sme poukázali na nevyhnutnosť energií pri raste a dozrievaní prírodných surovín potrebných na prípravu akéhokoľvek jedla. Počas vzdelávania sme sa dozvedeli aj mnohé zaujímavosti. A tiež zopakovali a utvrdili si to, čo sme už o energiách vedeli. Učitelia sa na hodinách stali žiakmi, ale zároveň boli nápomocní svojim „mladým kolegom“. Žiaci sa na svoju učiteľskú premiéru poctivo pripravovali a v daný deň museli nazbierať všetku odvahu, aby sa postavili pred rovesníkov. Na naše pozvanie k nám zavítala aj reportérka Mária Dudová Bašistová z Prešovských novín. Deti boli ochotné spolupracovať a na zvedavé otázky aj fundovane a zaujímavo odpovedať.

Mgr. Mária Šimová, koordinátorka Zelenej školy

Projektové vyučovanie v kocke alebo Ako sa nám učilo

Kedy? 31. 1. 2023

Účastníci: 1. - 9. ročník, žiaci materskej školy

Rozsah: 1.- 5. vyučovací hodina (1. stupeň),
1. - 6. vyučovací hodina (2. stupeň)

CIEĽ: Oboznámiť žiakov s rôznymi druhmi energií (elektrická, solárna, slnečná, veterná, geotermálna, vodná)

Forma: rovesnícke vzdelávanie



Budú z nás učitelia?



Katka Jaššová a Lea Ščisláková: téma - **elektrina**, Dávid Duda a Matúš Bujňáček: téma - **slnko**, Jozef Karabaš a Alex Timčo: téma - **geotermálna energia**, Maroš Hovanec a Natália Mišenčíková: téma - **elektrina**, Grétko Hradiská a Miško Štvrták: téma - **vietor a vzduch**, Valentínka Kuchárová a Lucka Mišenčíková: téma - **voda**, Adam Kušnir a Lenka Lubinszká: téma - **slnko**, Ivana Koľová, Justína Šejirmanová, Dávid Bujňáček: téma - **energie**, Adriana Sontágová, Timea Hriňáková, Terézia Šimová: téma - **energie**.

Redakčná rada

Urobili sme pre svet aspoň máličko

Čo sme všetko robili?

7. A Výpočet teploty do vnútra zeme.
Mapa termálneho kúpaliska v Lipanoch.



9. A Spájanie káblov izolačnou páskou. Hra - Elektrina. Tvorba reportáže o sopkách, gejzíroch,...



Aj takéto dielka vytvorili žiaci školy v rámci dňa venovanému energiám (žiaci 1. stupňa, zobrazenie dažďa, vody,...)



Energia
Slnko
Slnčná energia
Slnčné žiarenie
Solárna energia
Vodná energia Voda
Elektrická energia
Geotermálna energia

Žiaci každej triedy urobili množstvo aktivít v súvislosti s energiami.

Tretiaci vyrobili mega slnko, deti v MŠ veterné vrtuľky. Tiež sa snažili čo najrýchlejšie obliecť. To vám bola zábava...



„Projekt Zelená škola alebo Deti učia deti sa mi veľmi páčil. Bolo to zaujímavé. Ja som tam bola ako učiteľka, nie ako žiak, ale užila som si to tiež. Najprv som mala strach a stres, ale po jednej hodine som mala pocit, akoby som učila už dlhšie. Zaujímavé boli aktivity, aj prezentácie. Odporúčam všetkým. Keď sa vám vyskytne príležitosť, neváhajte a vyskúšajte si to!“

Grétko Hradiská, 5. A

Najväčší sviatok všetkých detí bol fajn

Každoročne patrí karnevalu jeden z fašiangových dní. Po dlhšom čase sa konal aj v našej škole dňa 10. februára. Deti sa naň tešili celé týždne a úporne rozmýšľali, akú masku si tento rok zvolia. Od rána bolo v škole veselo, žiaci si prichystali masky a pani učiteľky pripravili telocvičňu, odeli ju do farieb, aby nám bolo pri tancovačke veselšie. Žiaci 1. stupňa a 5. ročníka si dali na výbere masiek naozaj záležať. Do školy zavítali rôzne rozprávkové bytosti – princezné, superhrdinovia, ale aj kovboji, šašovia, policajti a veľa iných masiek s rozžiarenými očkami. Všetci nedočkavo čakali na začiatok, keď tu do telocvične vtrhli „zlodeji“. Nikto sa však nezľakol, hneď spoznali svojich triednych učiteľov. Na tancovačku prišli pozrieť aj naši najmenší. Mali odvahu a každý predstavil svoju masku deťom. Tí starší sa zo všetkého najviac tešili na tombolu a nedočkavo sledovali, či práve ich lístok bude ten výherný. Skvelo sme sa zabavili a už teraz sa tešíme na originálne masky, ktoré si pre nás deti pripravlia o rok.

Učiteľky 1. stupňa

Ktorá maska sa vám najviac páči?



„Na karneval som sa veľmi tešil. Bol som za masku Mikuláša. Mne sa najviac páčila maska mojej spolužiačky Justíny Šejirmanovej. Bola pirátka. Mala ďalekohľad, kabelku, pištoľ, klobúk. Všimol som si aj ďalšie masky – Wednesday, smrť, lukostrelca, Annu zo Zeleného domu, sprejera, princeznú, lienku, jahôdku, vílu a podobne. Mali sme aj tombolu. Ale bohužiaľ som nič nevyhral 😞. Aspoň som sa podelil s lístkami. Veľmi sa mi to páčilo.“ *Filip Križalkovič, 5. A*



Princezien tam bolo veľa, aj fajn kostička, silák Batman, šašo, dokonca aj Spiderman, silný Hulk, vážny Mikuláš, čarovná pirátka. A najviac učitelia utekajúci z lúpeže a plnými vrecami peňazí.

Karneval mojimi očami



Učiteľom pri úteku asistoval aj Ružový panter.

Aj keď sme deťmi, začíname premýšľať

Zlo vo svete alebo Ako môžeme pomôcť svojmu okoliu

„Pre mňa je najväčším zlom, keď sa ľudia nerešpektujú. Zlo môžeme aspoň trochu odstrániť tým, že sa jeden druhému ospravedlníme. Navzájom sa počúvame a rešpektujeme. Veď láska prekoná aj najväčšie zlo vo svete.“

„Vo svete sú bitky, šikana, zločiny, vulgarizmy. Zlo by sme mali zrušiť a pomáhať chudobným. Znížiť ceny. A mať sa radi.“

„Niekedy stačí maličkosť. Babke a dedkovi by som pomohla poupratovať, umyť riad, postarať sa o zver, nakúpiť či navariť. Pre mamku i ocka by som urobila čokoľvek. Okrem nákupov, umývania riadov, upratovania by som postrážila brata.“

„Ako by som pomohla svetu? Recyklovala by som. Podporovala cirkev. Zastavila vojny. Šetrila prírodu. Vyrábala by som autá, ktoré nevypúšťajú dym.“ žiaci 5. A

Kým by som chcel byť v budúcnosti?

Anketa 5

Milé deti, mnohé z vás ešte v tejto chvíli neviete, čím chcete v budúcnosti byť a aké povolanie si vybrať. Predstavte si, že niektorí piatáci to už teraz vedia. Veď sa presvedčte. A prečítajte si túto fajn anketu. Pozor - keď budete mať dobrý „kšeft“, budete potrebovať vizitku. Inšpirujte sa:



„V budúcnosti chcem byť zubárom. Podľa mňa je to zábavná práca, navyše zubári majú dobrý plat. Učenie mi, dúfam, nebude prekážať. Táto práca je aj oddychová, treba len stáť a kontrolovať zuby, niekedy aj vrtať. Chcem tú prácu robiť dobre a iba s malou bolesťou (?).“

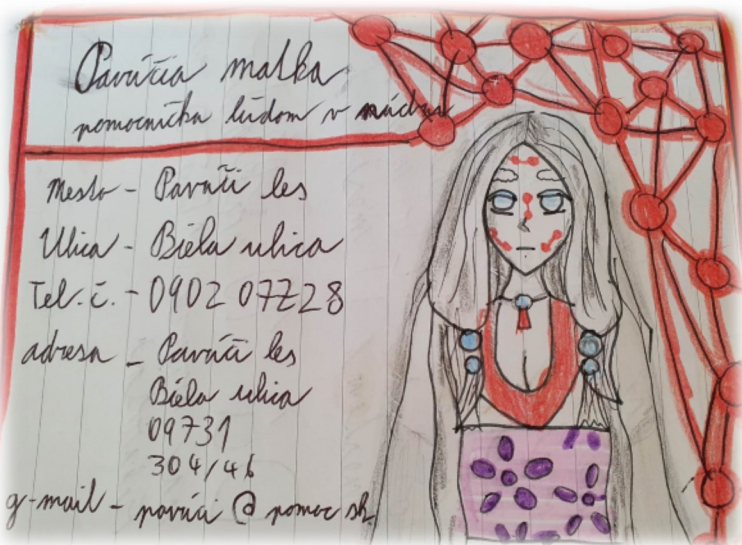
Filip Šimko

„Vybral som si povolanie - pekár. Páči sa mi varenie a pečenie. Veľkým vzorom pre mňa je moja babka. PS: Teším sa, keď dospejem. Filip Križalkovič

„Moje obľúbené zviera je kôň. Preto by som chcela byť koniarkou a zverolekárkou. Najviac milujem kone, ale aj iné zvieratká.“ Gréta Hradiská

„Chcel by som byť motorkárom a futbalistom.“ Leon Rakaš

„Chcem byť dizajnérkou nábytku, baví ma navrhovať a tvoriť. Mám teda predstavu o tom, čo chcem o pár rokov robiť.“ Veronika Kopilcová



Ilustrácie: Filip Križalkovič, Michal Štvrták, 5. A

Letieť vesmírom aspoň vo veršoch

Do našej školy bol pozvaný Mgr. Marián Mišenčík, ktorý prednáša zaujímavé veci o vesmíre. Chodieval aj do zahraničia a prináša pútavé fakty o tejto oblasti. Keďže je vesmír fascinujúci a rada si ho kreslím, tak ma to veľmi potešilo. Čo som sa dozvedela? Vo vesmíre je človek ťažší, neutrónové hviezdy sú najrýchlejšie sa točiace objekty, vznikli po výbuchu super novy, v našej galaxii je zhruba 400 miliárd hviezd. Pán Mišenčík vravel aj to, že všetky planéty majú mesiace, iba Venuša a Merkúr žiadne nedostali. Spoločne sme si zahrali kvíz, na ktorý sme tipovali a vyhodnotili ich. Aj napriek mnohým objaveným veciam, ostane pre nás vesmír záhadný a zaujímavý.

Tatiana Berdisová, 7. A

Galaxia, to je veda,
rozpoznať ju ale treba.

Hviezdy, Slnko,
Mliečna dráha,
chutí ako čokoláda.

Planéty a cesty,
Pekne nám to kreslí.
Lea Ščisláková, 7. A

Naša tvorivá (aj vesmírna) duša napísala ...

Ilustrácia: Marko Janič,
súťaž „Vesmír očami detí“



Vesmír, nekonečný je,
Zem okolo Slnka obieha.
Osem planét máme,
na jednej z nich bývame.

Zem sa volá,
vo vesmíre ešte „nebola“.
Kozmonautkou som byť
chcela,
krásou by som onemela.
Marianna Berdisová, 7. A

Vo **vesmíre** je veľa
hviezd

A aj veľa mliečnych ciest
Urán nič netuší
Ale aj tak čuší
Veľký voz či Malý voz
Objednajte si nás na
rozvoz

Kristínka Kravcová, 7. A

Vesmír

Je to nekonečný svet.
Je krásny ako kvet.
Merkúr, Venuša, Zem,
radosť sa pozrieť sem.

Jupiter je najväčší,
Merkúr zasa najmenší.
Teplučko je na Merkúre,
chladno veľmi na Neptúne
Jozef Karabaš, 7. A

Vesmír je priestor, v ktorom žijeme,
raketou doň cestujeme.
Naša planéta sa volá Zem,
musíš hneď prísť sem!
Ukážem ti krásy vesmíra (u),
zajdeme spolu do planetária.
Tatiana Berdisová, 7. A

Vesmír **Galaxia** **Priestor** **Kozmos**
Svet **Makrosvet** **Všemír** **Všesvet**
Makrokozmos **Univerzum**
Všehomír

Redakčná rada, zdroj: internet

Bambuľka i včielka prichádzajú

To ste nepočuli ešte, čo sa stalo v našom meste...

Precvičte si slovenčinu

To ste nepočuli ešte, čo sa stalo v našom meste.

Dedo Jozef dostal balík veľký ako svet.

Kto ho poslal, dodnes nevie, malo to byť prekvapenie.

A čo bolo ďalej, a čo bolo ďalej, to vám rozpovieme hneď!



Prišla stuhou previazaná škatuľka.

A v nej bola bola, bola, bola..

A v nej bola bola bola bola..

Bambuľka, Bambuľka.

Interpret: Alena Antalová



1. Podľa ktorého vzoru skloňujeme podstatné meno balík?

a) dub b) vysvedčenie c) žena

2. V tejto piesni sa spieva o:

a) meste b) žiakoch c) dievčatku

3. Koľko strof má text?

a) a b) 8 c) 2 *Otázky pripravila: Tatiana*

Berdisová, 7. A

4. V ktorom verši sa nachádza prvé vlastné meno?

a) v druhom b) treťom c) prvom

5. Ktorým slovom v piesni začína refrén? a) Kto b) A c) Prišla

Ilustrácia: Ester Križalkovičová, 9. A

V krajine, kde sa piesok lial, kde sa sypal vodopád...

V krajine kde sa piesok lial
a kde sa sypal vodopád,
bývala včielka nezbedná,
ten, kto ju poznal,
mal ju rád.

Tá včielka, čo vám o nej spievam,
to je Maja,
veľká malá nezbednica Maja.
Lieta svetom sem i tam,
stále za ňou utekám.

Aj dnes k nám letí
naša včielka Maja,
Maja, Maja.
Leť rýchlo, priamo k nám.

Interpret: Karel Gott

1. Koľko veršov má pieseň?

a) 8 b) 14 c) 12

2. Ktoré slovo v texte sa skladá z 2 slov?

a) spievam b) vodopád c) včielka

3. V ktorom rode je podstatné meno piesok?

a) mužskom b) ženskom c) strednom



Milé deti, vaši rodičia určite poznajú **Bambuľkine dobrodružstvá**, televízny seriál, v ktorom sa k Dedovi Jozefovi dostane Bambuľka, ktorú vychováva. Príbehy s ňou sú poučné a sprevádzané pesničkami. **Včielka Maja** je japonský animovaný seriál, ktorý voľne nadväzuje na populárnu nemeckú knihu. Titulnú pieseň seriálu v slovenskej, českej i nemeckej verzii naspieval známy český spevák Karel Gott.

Redakčná rada, zdroj: internet

Správne odpovede: 1a, 2c, 3c, 4a, 5b/1b, 2b, 3a

Osladíme si život niečím sladkým

Na tejto strane časopisu vám skvelý recept prináša asistentka učiteľa Mgr. Kristína Revická. Urobte si doma takýto fajn koláčik. Zároveň si prečítajte, čo všetko rozumieme pod slovo **cheesecake**.



Karamelový cheesecake

Korpus:

200 g maslových sušienok
(Marína, Bebe Dobré ráno)
80 g masla

Krém:

500 g mascarpone
200 g bielej čokolády
150 g práškového cukru
3 PL hladkej múky
250 ml kyslej smotany
2 KL vanilkového extraktu
3 ks vajce

Poleva:

130 g kryštálového cukru
70 g masla

Ako postupovať?

1. Sušienky rozdrvíme na prach a premiešame s roztopeným maslom. Vlhké sušienky potom zarovnáme na dno tortovej formy s priemerom 26 cm a zatlačíme aj po okrajoch.
2. Všetky ingrediencie na krém vyšľaháme v tomto poradí: mascarpone, rozpustená čokoláda, cukor, múka, kyslá smotana a vanilkový extrakt. Nakoniec pri nízkych otáčkach pridáme postupne po jednom vajíčku a opäť dobre vyšľaháme.
3. Krém nalejeme na sušienkový korpus a dáme piecť na 35 až 40 minút pri teplote 170 stupňov. Necháme vychladnúť.
4. Pripravíme karamelovú polevu. Do hrnca nasypeme cukor a miešame pri nižšej teplote, kým sa nerozpustí a jemne nezahnedne. Pridáme maslo a za stáleho miešania vytvoríme konzistentnú zmes, pridáme šľahačku, zamiešame. Keď je karamel hladký, odstavíme. Karamel nalievame na koláč, keď je teplý, ale zároveň nesmie byť horúci.
5. Koláč dáme do chladu - najlepšie na celú noc. Režeme teplým nožom.

Cheesecake - tvarohový koláč. Osviežujúci koláč, ktorý má pôvod v starovekom Grécku. Horná vrstva pozostáva z vajíčok, krémového tvarohu (syru). Spodná vrstva - rozdrobené sušienky (pečený korpus). Môže byť pečený aj nepečený.

A ktoré jedlá majú najradšej naši deviataci?

Jedlá v školskej jedálni

špagety s paradajkovou omáčkou,
parené buchty, pizza
kuracie rezne na prírodno s dusenou
ryžou a mrkvou,
bratislavské rizoto

Jedlá v domácom prostredí

zemiaky a mäso
palacinky s nutelou a džemom
pečené kurča s ryžou
sviečková omáčka s hovädzím mäsom
a domácou knedľou
rizoto



Predstavujeme vám našich domácich miláčikov



Môj pes sa volá Artur. Bude mať 4 roky. Je to maďarská vyžla. Je priateľský, má veľa energie, rád sa necháva hladkať. Meno som mu vymyslela ja. Artur je výborný pes, skvelý kamarát, aj psí brat. Artur ma má z celej rodiny najviac rád, veď som mu vymyslela meno. Je to ten najzlatší psík, akého sme si kedy kúpili.

Valentína Kuchárová, 4.A



Sú to krásavci, že?

Máte aj vy doma miláčika? Akého? Psíka? Mačku? Alebo niečo úplne iné? Môžete sa s ním v škole pochváliť...

Môj pes sa volá Badina. Ako každý pes - rád spí a je. Keď jej ráno dávam jesť, vždy sa na mňa teší - na svojho pána. Keď odchádzam do školy, rozlúčim sa s ním. O mesiac oslávi jeden rok. Keď som bol malý, bál som sa jej. Teraz za ňou utekám a ona mi vždy ujde. Každý deň sa teším na nové zážitky s ňou. Dávid Duda, 9. A



Pod'me sa pozrieť na to, kam sa chystajú naši deviataci?

Stredná odborná škola

- ⇒ tesár,
- ⇒ technik drevostavieb

SOU Lipany

- ⇒ inštalatér
- ⇒ kaderníčka

Spojená obchodná škola

- ⇒ podnikanie

Gymnázium Lipany



Škola umeleckého priemyslu

- ⇒ dizajn

Elektrotechnická škola

- ⇒ elektrotechnik,
- ⇒ siete

Stredná pedagogická škola

- ⇒ učiteľka



Deviataci si vybrali rôzne odvetvia hospodárstva. Prajeme im, aby sa im na „prijímačkách“ darilo. Vybrané povolanie nech ich v budúcnosti naplňa a stane sa aj koníčkom.

Pustite konečne mobil z ruky, svet je ...

SPLAV RIEKU: Ja som sa s rodičmi a súrodencami vybrala na splav Dunajca. Plavili sme sa na pltiach so sprievodcom a inými turistami. Bol to nezabudnuteľný zážitok.

ZASAĎ STROM: Zasadením ovocného stromu si môžeš vypestovať chutné ovocie. Musíš sa oň však dobre starať.

NAVŠTÍV KATEDRÁLU: Najbližšia katedrála je Dóm svätej Alžbety alebo inak nazývaná Metropolitná katedrála svätej Alžbety v Košiciach. Je označovaná za najvýchodnejšiu gotickú katedrálu v Európe a taktiež je to najväčší kostol na Slovensku s plochou interiéru 1 200 m².

VÝSTUP NA ROZHĽADŇU: Na Slovensku je takmer 1000 rozhľadní. Jedna z nich sa nachádza aj v Lipanoch. Volá sa Balažka. Bola sprístupnená v roku 2019. Jej výška je 13,69 metrov a je vyrobená zo smrekového dreva. Ponúka výhľad na pohorie Čergov, Levočské vrchy a pri dobrej viditeľnosti aj Slanské vrchy. Mimochodom, my žiaci školy sme navštívili rozhľadňu v rámci účelového cvičenia i v rámci turistického krúžku.

OKÚP SA V TERMÁLNOH PRAMENI: Na Slovensku je veľa termálnych prameňov. Jeden sa nachádza aj v Lipanoch a jeden je aj vo Vyšných Ružbachoch. Môj ocko s mojím strýkom sa kúpali v termálnom prameni v obľúbených Vyšných Ružbachoch.

NAVŠTÍV KRÁĽOVSKÉ MESTO: Medzi kráľovské mestá patria napríklad Bardejov, Levoča, Kežmarok či Stará Ľubovňa. Ja som bola v Bardejove už 3-krát. Je to veľmi pekné mesto. Aj Bardejovský jarmok je fajn.

NAVŠTÍV PÚTNICKÉ MIESTO: Zvyčajne sa spája s nejakým zázrakom, chodia tam ľudia, aby si ten zázrak uctili. Mariánska hora v Levoči, Litmanová, Ľutinská hora, Kalvária v Prešove.

ODVEZ SA LANOVKOU: Poznám jednu lanovku, ktorá sa nachádza na Bachledke. Ja som sa na nej viezla. Trošku som sa bála, ale bola to sranda. Dočítali sme sa, že na Slovensku premáva viac ako 60 lanoviek.

Milé deti, dostala sa nám do rúk zaujímavá knižka pre deti. Volá sa 50 dobrodružstiev, ktoré musíš zažiť, kým vyrastieš. My vám prinášame z tejto knihy 10 tipov a pridávame aj svoje komentáre (pripomienky).

ABSOLVUJ FAJN VYSOKOHORSKÚ TÚRU: Ak máte radi turistiku, v okolí máme množstvo krásnych miest, kam sa dá ísť pešo, zároveň sa nadýchate čerstvého vzduchu. Brezovický náučný a poznávací chodník, Minčol(najvyšší vrch pohoria Čergov), zrúcaniny Kamenického hradu,...

ZAŽI STANOVAČKU: Musí to byť super, aj my to chceme vyskúšať. Dočítali sme sa, že je to fajn zážitok, veď ste v prírode, počujete zvuky vtákov, chrobáčikov,... Vyskúšajte! *Tatiana Berdisová, 7. A, Valentína Kuchárová, 4. A*

S
L
O
V
N
Í
K



splaviť sa - plávaním sa niekde dostať

plť - jednoduché ploché plavidlo zo zviazaných kmeňov

katedrála - významný kresťanský kostol, ktorý je sídlom biskupa alebo arcibiskupa

rozhľadňa - vežovitá stavba poskytujúca dobrý rozhľad

kráľovské mesto - mesto so špeciálnymi privilégiami

Redakčná rada, Zdroj: internet

Máme obľúbené postavy z filmu, seriálu,...

Milé deti, prinášame vám charakteristiky literárnych (filmových, seriálových) postáv. Ak chcete vedieť, kde sa naši šiestaci zoznámili s obľúbenými postavičkami, čo ich na nich zaujalo, čím sú pre nich výnimočné, prečítajte si túto stranu časopisu. A my budeme radi, ak sa aj medzi vami nájdú tí, ktorí majú svoje obľúbené - hlavne tie literárne postavy.



..... Simpsona som spoznal v telke. Páči sa mi na ňom to, že je dobrý a šibalský. Zaujal ma jeho vzhľad a vystupovanie. Nemal problémy alebo ich vôbec neriešil. S touto postavou som sa ešte nerozlúčil, pretože seriál Simpsonovci pozerám pravidelne. *Sebastián Bujňák, 6. A*

V knihe Denník odvážneho Bojka som spoznal postavu Grega. Je úplne normálny, rieši bežné problémy života - a robí to veľmi múdro. *Maroš Hovanec (aj ilustrácia)*

S touto postavou som sa stretla v seriáli Emily v Paríži, kde bola hlavnou hrdinkou. Je pre mňa inšpiráciou, išla si za svojím cieľom, nikdy sa nevzdávala. Má hnedé kučeravé vlasy a hnedé oči. Je priateľská a spoločenská. Na začiatku ju jej kolegovia nebrali vážne. *Sophia Rímska (aj ilustrácia)*



Aké majú radi...

Postavu Ježko Sonic poznám z hier, komiksov a filmov. Má silný zmysel pre humor. Mám ho rád, lebo zachraňuje svet, pomáha druhým. Jeho silnou schopnosťou je rýchlosť vyššia ako rýchlosť zvuku. Má typickú modrú farbu srsti a ježkovské vlasy. Zaujíma ho rocková hudba, breakdance a bojové umenie. *Danko Andraščík (aj ilustrácia)*



A ako ich vidia...

Hlavných hrdinov som spoznala, keď som bola malá. Sú to dvaja ľudia, volajú sa Pat a Mat, všetko si chcú urobiť sami, napokon to pokazia a znova sa do niečoho pustia. Poznám ich z televízie. Ich príbehy sú z reálneho života. Veď aj my sa musíme snažiť niečo urobiť, aby sme boli so sebou spokojní. *Ivanka Koľová (aj ilustrácia)*

šiestaci

Nechajme sa pohladit' ľubozvučnou slovenčinou

ZŠ s MŠ Krivany 16. marca zorganizovala školské kolo literárnej súťaže v prednese poézie a prózy **Hviezdoslavov Kubín**. V priestoroch triedy 5. A sa stretlo 28 žiakov školy, ktorí majú radi recitáciu. S radosťou prezentovali svoje nadanie a recitátorské schopnosti. Školskému kolu predchádzali triedne kolá (vyučujúce vybrali najlepších žiakov). **Tretie miesta** získali Emka Kohanová, Matúš Kuchár (I. kategória, poézia), Jozef Garančovský (II. kategória, poézia), Natália Mišenčíková (III. kategória, poézia), Štefan Berdis (I. kategória, próza). **Druhé miesta** získali Lýdia Kuchárová, Jasmin Saxová (I. kategória, poézia), Justína Šejirmanová (II. kategória, poézia), Šimon Kopilec (III. kategória, poézia), Adam Kušnir (I. kategória, próza), Nicolas Želinský (II. kategória, próza). **Prvé miesta** a zároveň postup do okresného kola, ktoré sa uskutočnilo 30. marca v Sabinove, obsadili Zoja Šejirmanová (I. kategória, poézia), Filip Križalkovič (II. kategória, poézia), Jozef Karabaš (III. kategória, poézia), Gréta Hradiská (II. kategória, próza), Tatiana Berdisová (III. kategória, próza). Víťazom blahoželáme a tešíme sa na ďalšiu súťaž v prednese.



18. januára sa v priestoroch základnej školy uskutočnilo školské kolo celoslovenskej súťaže v prednese slovenských povestí - **Šaliansky Mat'ko**. Pred porotou a svojimi spolužiakmi spamäti odprezentovali príbehy o obyčajných ľuďoch, ich radoostiach, trápeniach aj nešťastných láskach. Prostredníctvom povestí sme tak spoznávali krásu slovenskej krajiny, bohatstvo našich predkov. Školské kolo prinieslo vystúpenie 10 žiakov školy. Chlapci a dievčatá súťažili v troch kategóriách. **Druhé miesta** porota udelila Štefanovi Berdisovi, Zoji Šejirmanovej z 2. A (I. kategória), piatačke Justíne Šejirmanovej (II. kategória) a siedmačke Natálii Mišenčíkovej (III. kategória). **Prvé miesta** získali druháčka Marianka Berdisová (I. kategória), Filip Križalkovič (II. kategória) a Tatiana Berdisová (III. kategória). Títo žiaci nás výborne reprezentovali v okresnom kole, ktoré sa uskutočnilo 25. januára v ZŠ Hviezdoslavova 1 v Lipanoch. *Mgr. Alena Hrabčáková*



V krojoch sme sa cítili výborne

16. januára sa žiaci piateho ročníka vybrali do Kultúrneho domu v Krivanoch. V rámci regionálnej výchovy bližšie spoznali tradičný kriviansky kroj. Napriek tomu, že tento kroj (najmä ženský) má so susednými šarišskými obcami mnohé spoločné znaky, má aj svoje originálne časti. Pozvali sme si odborníčku - pani Irenu Gernátovú, ktorej život je s krojom spätý už od mladosti.

Pani Gernátová žiakom vysvetlila rozdiel medzi odevom na bežný deň, na sviatky či do kostola. Žiakom postupne odprezentovala časti mužského kroja aj s jeho zimným variantom a ženský kroj. Mužský sviatočný odev pozostával z **košul'i**, súkenných zdobených nohavíc - **chološňi** a **serdaku** – krátkeho zdobeného kožúška. Sviatočný opasok bol veľmi široký a mal až päť praciek. Na nohách mali muži obuté krpce alebo čižmy a na hlave nosili čierny klobúk – **kapel'uch**. Žiaci mali možnosť sa s prvkami odevu nielen oboznámiť, ale si ich aj obliecť. Vyskúšali si postupne **lajblik**, **čerez**, **serdak**, zimnú ovčiu **huňu** či **gubu**, **kapel'uch**, ale do **chološňi**, ktoré sú ušité z hrubej pichľavej látky, sme ich nedostali. (Súkenné nohavice už začiatkom 20. storočia nahradili bavlnené drelichové nohavice.) Mládenci na sviatok nosili farebný **lajblik** zdobený kovaním a previazaný farebnou stuhou. Okolo krku mali uviazaný farebný šál – **hajštuk**. Je to originálny prvok nášho kroja, ktorý nie je veľmi známy v iných súboroch.

Chlapci sa taktiež dozvedeli, ako rozoznajú dievčatá slobodné (na ktoré môžu neskôr žmurkať) od vydatých žien. Vydaté ženy nosili na hlave čepiec, ktorý sa šil z brokátu alebo aj inej kupovanej látky a bol zdobený továrenskou čipkou. Hlavu si ženy preväzovali veľkou vlnenou šatkou (**orlijanka**), alebo aj modrotlačovou šatkou (**pamutka**). Slobodné dievčatá nosili zapletený vrkoč s mašľami. Najväčší úspech u žiakov, najmä u dievčat, mala **parta**, ktorá bola kedysi považovaná za korunu na nevestinej hlave. V závere hodiny si žiaci interaktívnou aktivitou spoločne zopakovali a upevnili všetky časti kroja priradovaním slov. Pani Gernátová zároveň pozvala piatokov do nášho folklórneho súboru, aby boli novými nositeľmi našich tradícií, piesní, tancov a zvykov.

Mgr. Silvia Radačovská

Vyskúšajte sa (vysvetlite):

1.Kapel'uch:

- a) blúzka b) klobúk c) košeľa

2.Hajštuk: a) nohavice b) šál

- c) topánky

3.Orlijanka: a) vlnená šatka

- b) nohavice c) klobúk

4.Pamutka: a) nohavice

- b) šatka c) klobúk

5.Serdaj: a) kožúšok b) šál

- c) šatka

Redakčná rada

Pozrite, ako im to pristalo!



Správne odpovede: 1b, 2b, 3a, 4b, 5a

Obrazy a samé obrazy

Workshop s umelcom Antonom Kočišom

Žiaci 1. a 2. stupňa našej školy sa 20. marca zúčastnili workshopu v mestskej galérii v Lipanoch. Stretnutie s nezameniteľným umelcom, ktorý sršal entuziazmom a úžasným pohľadom na svet, zanechal v nás nezabudnuteľný zážitok. Mali sme možnosť pozrieť si jeho obrazy. Pán Kočiš nám poodhalil tajomstvá každého diela. Žiaci kládli zaujímavé a častokrát ťažké otázky, s ktorými sa musel pán Anton vysporiadať. Ako sám povedal: „*Milé deti, máte teraz nového kamaráta Tóna zo Stropkova.*“ Z jeho tvorby cítiť radosť, smútok, úctu. Vychádza z úvah o podstate bytia, vzniku a existencii jedinca, premenách sveta. V prácach vedie dialóg s ľudskou bytosťou prostredníctvom symboliky, siluety, alebo konkrétneho detailu. Dominantou jeho tvorby však ostáva žena stvárnená v rôznych podobách, situáciách. Deti sa mohli inšpirovať jeho tvorbou, farbami a svoje pocity mali vyjadriť na papieri. Niektorí sa rozhodli maľovať farbami a farbičkami, iní kresbu ceruzou a kolážou. Práce boli rôznorodé a vystihovali individuálne stvárnenie pocitov. Odchádzali sme naplnení umeleckým zážitkom. Strávili sme pekné tvorivé dopoludnie s kamarátom Tónom, na ktoré tak skoro nezabudneme.

Mgr. Katarína Janošková



Anketa

A) Čo najradšej kreslíš?

B) Čím najradšej kreslíš?

„Rád kreslím rôzne postavy, pamiatky, hrady a draky. Kreslím temperovými farbami, farbičkami. Vyhral som aj prvé miesto v súťaži Včielka Meduľka, ktorá pochádzala z Chorvátska.“

Filip Križalkovič, 5. A

„Rád kreslím rôzne postavičky. Používam na to ceruzky. Podľa mňa sú super, lebo sa dá rozmazať a môj obrázok vyzerá krajšie, lesklejšie.“

Michal Štvrták, 5. A

„Kreslím všetko možné. Osoby, postavy menej, je to ťažšie nakresliť časti tváre, človek sa môže ľahko pomýliť. Rada kreslím ceruzkami, farbičkami, pretože sa dajú gumovať. Na škole pracujeme s papierom, ceruzkami, farbami - vodovými, temperovými, tušom, robili sme aj s plátnom.“

Ester Križalkovičová, 9. A

„Najradšej kreslím oči, najlepšie sa mi pracuje s ceruzkami.“ Alexandra Sčisláková, 6. A

„Rád kreslím traktory a používam pero.“

Dávid Duda, 9. A

Máme radosť z vlastných výrobkov

Dievčatá 5. ročníka si na hodinách techniky vyrábali sliz. Pozrite si fotografie, ako sa takýto sliz vyrába. Čo potrebujete? 120 ml lepidla Herkules, 1 čajovú lyžičku sódy bikarbóny, 1 lyžicu bórovej vody (dostupne v lekárni za pár drobných).

Pod'me si spoločne vyrobiť sliz!!!

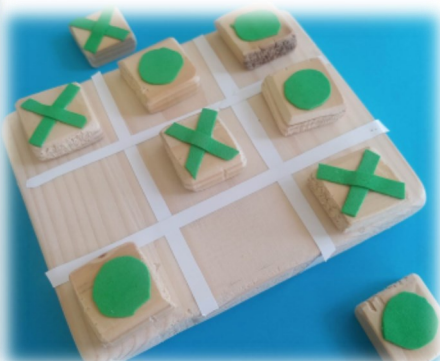


Nalejeme lepidlo do misky, pridáme sódu bikarbónu a premiešame. Nakoniec 1 ČL bórovej vody a znovu miešame. Keď začne pomaly hustnúť a odlepovať sa od misky,

skúsime zistiť, či nelepí a premiesime rukami. Ak sa nám zdá, že nehustne a neodlepuje sa, pridáme bórovú vodu. Nakoniec môžeme pridať trblietky a farbu (ale pozor - farbí ruky). Ak sa hmota neodlupuje, pridáme trošku bórovej vody.

Mgr. Katarína Janošková

Čím sa môžu pochváliť ostatní?



Dievčatá zo 6. A si vyrábali kľúčenky z filcu a mosgumy. Piataci si vytvorili takýchto mini robotov a chlapci zo 7. A si urobili hru piškvorky.

Anketa 7 a 9

Kedy si naposledy niekoho pochválil? Uved' dôvod.

Mamku, lebo mi urobila pekný účes. Moju mamku, že dobre varí. Otca, ktorý mne i súrodencovi kúpil čokoládu (len tak, bez dôvodu). Brata, ktorý urobil vodičák. Kamaráta, ktorý mi nakreslil pekný obrázok. Malého brata, ktorý začal chodiť.

Kedy si naposledy niekoho kritizoval? Uved' dôvod.

Brata, lebo „do mňa podkušoval“. Učiteľku, lebo nám dala písomku. Mamku, lebo si zo mňa robila srandu. Spolužiačku, ktorá ma ťahala za vlasy. Sám seba, urobil som hlúposť. Brata za to, že mi robil zle (bil ma). Brata, pretože mi zobral nabíjačku na telefón.

Pripravila: redakčná rada

„Ďakujem celej škole za krásny výlet.“



Základné info

Kto? Žiaci 1. stupňa, 5. A

Čo? Divadelné predstavenie Medovníkový domček, Katedrála sv. Jána Krstiteľa

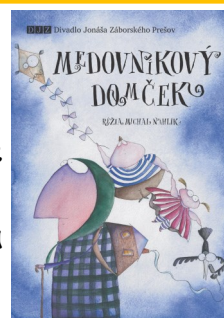
Kedy? 22. marec 2023

Kde? Veľká scéna, Divadlo Jonáša Záborského v Prešove, priestory katedrály

Ako? autobusom, vlakom, pešo

Prečo? Získať umelecký zážitok a prežiť niečo fajn (napríklad lízanie zmrzliny)

Postavy v príbehu: Klára, Šarlota, Florián, Krištof a profesorka Mechtildová



Dva svojské pohľady na tento pre deti výnimočný výlet

Dňa 22. 3. (na deň písania testovania deviatakov) bol 3. - 5. ročník v divadle. Divadelné predstavenie sa volalo Medovníkový domček. Bola to v podstate rozprávka o Jankovi a Marienke s viac rozprávkami dokopy. V príbehu vystupovali pani profesorka, štyria žiaci, Kocúr v čižmách, vrana reportérka a ježibaba. Bola to zábava a ja ďakujem celej škole za krásny výlet.

Filip Križalkovič, 5. A

V stredu 22. 3. sme boli v divadle. Bolo tam super. Išli sme tam vlakom. (Vlakom som išla viackrát.) Boli sme aj v gréckokatolíckom kostole, Bol veľmi pekný a veľký. Neskôr sme išli do divadla. Bol to príbeh Medovníková chalúpka. Bolo to smiešne. Nakoniec sme išli na vlakovú stanicu. Cestou k vlaku sme sa zastavili na zmrzline a potom aj v obchode. Bolo tam dobre. Chcela by som tam ísť ešte raz.

Jasmin Saxová, 4. A



Ešte pár momentiek z výletu v divadle i návštevy kostola: Pohľad do fotoaparátu i „smačné“ lízanie sladkého pokušenia.



Čo počúť spoza školských lavíc?

ŠKRIATKOVINY

Žiaci sa pýtajú: „Navštívili našu krajinu mimozemšťania? „Áno!“ odpovedá učiteľ. Žiaci prekvapivo reagujú: „Ako to? Učiteľova reakcia: „Málo je vás?!“

Zonačila som (preklad - kritizovala som) kamarátku, bo mi pretiekol pohár trpezlivosti.

Čo je to darčkový predmet? Dakomu dám, dakto dá mne.

Čo zapríčiňuje, že nelietame vo vzduchu, ale pevne stojíme nohami na zemi? Odpoveď: Ženská prítťaživosť.

Zemetrasenie v Turecku spôsobili liturgické dosky.



Pozriem si texty cez víkend a rozonačím sa (preklad - rozhodnem sa).

Návšteva školskej knižnice: „Pani učiteľka, chcem si požičať niečo, čo má veľmi dobrý dej a ja budem napätá ako srnka.“

Hodina slovenského jazyka: Vystupňuj prídavné meno malý. Žiačka odpovedá: „Malý, menší. Tretí stupeň jej robí väčší problém. Učiteľka žiačke pomáha. A ten tretí stupeň, teda... Žiačka dodáva: „Decko!“

Hodina literatúry:

Učiteľka sa pýta: „Prečo je podľa textu Váh divá rieka? Odpoveď žiačky: „Lebo z nej pili vodu divé svine.“

Ukazuje pani učiteľka na zemiak a pýta sa, ako sa to volá. Prihlási sa žiačka a hovorí: „Gruľa.“ Po slovensky, prosím. „Bandurka.“

alebo, keď jazyk predbehne rozum :-)

Anketa 6 a 5

Čo budem robiť na Veľkú noc? Prečo sa na tieto sviatky teším?

Ivana Koľová: „Na jedlo a na oblievačku.“

Petra Pavlufčíková: „Maľovanie vajíčok.“

Danko Andraščík: „Schovávanie vajíčok. A potom ich všetky deti hľadáme.“

Justína Šejrmanová: „Najviac sa teším na deň oblievačky, lebo nebudeme doma. Je to prekvapenie - povedal nám ocko.“

Filip Križalkovič: „Ráno sa zobudím, pôjdem oblievať mamku, sestry. Teším sa na veľkonočnú atmosféru.“

Michal Štvrták: „Teším sa na syry, slaninu, salámu a ďalšie jedlá, ktoré sa budú jesť.“

Peter Stedina: „Teším sa na šibačku. Zarobím si peniaze.“
Pripravila: redakčná rada

Navštívil nás pán spisovateľ F. Ružbarský.

Alexandra si pre spisovateľa pripravila darček, ktorému sa potešil. Podpísal sa nám do svojej knihy povestí, ktorá sa nachádza v školskej knižnici.

O jeho návšteve sa dozviete viac na strane 27.

Pozvánka



Na pamiatku návštevy autora
F. Ružbarský

Fandíme turistickému krúžku

Nepoľavili sme, pokračujeme ďalej ... Prinášame ďalšie turistické ciele, ktoré žiaci v rámci krúžku pokorili.

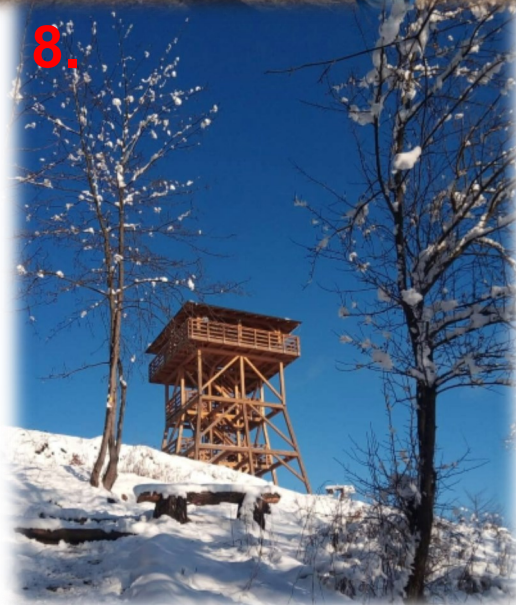
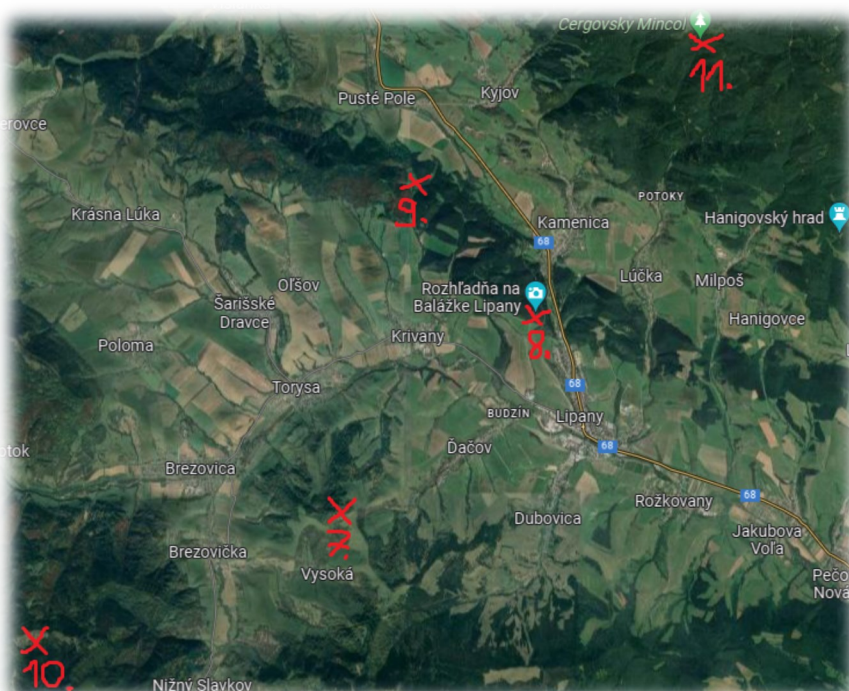
7. Brezovica - **Homôlka** - Krivany (8, 9 km)

8. Lipany - **rozhľadňa na Balažke** - Krivany (12, 5 km)

9. Krivany - **Putnov** - Krivany (9, 1 km)

10. Tichý Potok - vodopád Čerňakovec - senníky na Lazirke - vrch Bišar - **lúka Striberna** - Brezovica (16,3 km)

11. Lúčka, Potoky - **Minčol** (13, 3 km)



Putnov - náročnejšia túra, miestami sme sa brodili ťažkým snehom po pás, nohy boleli.

Balažka - krásna veľká rozhľadňa na celé okolie, najlepšie počasie, slniečko nás ohrievalo, stretnutie s turistami.

Striberna - počasie vyšlo, pekný výhľad na Smrekovicu, oddych v uzavretom posede, pokec o ďalších túrach.

Minčol - začiatok túry sprevádzal dážď, neskôr slnko zvíťazilo, mier-na túra, najkrajší výhľad na Tatry z vrcholu, únava, ale dobrý pocit, neskorý návrat až večer.

Dávid Jiříkovský, 8. A

Sneh, ktorý robil chlapcom na turistike spoločnosť, vôbec nevadil.



Logické paradoxy

Matika nám robí problémy, ale môže byť aj fajn. Čítajte!

Niekedy vám možno nad príkladmi z matematiky zostáva rozum stáť. Počkajte, kým sa bližšie zoznámite s paradoxami. **Paradox** je výrok, ktorý vychádza z logických predpokladov, avšak vedie k logickému sporu.

Poviem vám vetu: „Vždy klamem.“ Ak je táto veta pravdivá, potom klamem. Ak naopak klamem, tak potom je táto veta pravdivá. Tak ako?

Jeden z najznámejších paradoxov z histórie je **paradox holiča**. V meste žije iba jeden holič, ktorý holí tých, ktorí sa neholia sami. Otázka je: „Kto holí holiča?“ Ak by sa chcel oholiť sám, tak sa nemôže oholiť, keďže holič holí tých, ktorí sa sami neholia. Naopak. ak by sa neholil sám, tak sa musí oholiť, pretože holí všetkých, ktorí sa sami neholia. Chudák holič.

S paradoxmi sa však stretávame aj v bežnom živote. Napríklad, ak chcete prekonať strach, musíte urobiť práve to, čoho sa bojíte. Alebo paradoxne, hodnotu vecí (a bohužiaľ, aj ľudí) si často uvedomíme, až keď o nich prídem. Pozor na to!

Mgr. Štefan Klembara

V dnešnej dobe je dôležité pýtať sa - (ankety), 7. A

Čím to je, že...

... nás trápi toľko chorôb?

... na Zemi je toľko smútku?

... si tak málo pomáhame?

... deti sú tak hravé?

... som pre ľudí zlý?

... všetci na mňa kričia?

... deti musia chodiť do školy?

... ľudia týrajú zvieratá?

... ľudia majú zlé vzťahy?



Aké funkcie by mobil mohol mať?

- aby ho nebolo potrebné nabíjať
- mať nekonečné dáta
- teleportovať sa pomocou aplikácie
- aby mi mobil čítal myšlienky
- automatické nabíjanie
- aby dokázal vyhľadať všetko, čo chcem a potrebujem
- nové smajlíky na klávesnici
- aby sa vôbec nevybíjal
- aby sa nabíjal na 200 %
- aby telefóny vedeli vysvetliť učivo
- aby vedel vymyslieť originálne nápady na kreatívne úlohy
- aby som mohol doň uložiť všetko, čo potrebujem

Súhlasíte s prezývkami?

„Prezývky sú dobré, ale len vtedy, ak s tým daná osoba súhlasí, inak sa mi to nepáči.“

„Prezývanie je podľa mňa nepríjemná forma vysmievania.“

„Nesúhlasím s prezývkami. Ak niekto prezýva mňa, aj ja začnem používať prezývku.“

„S prezývkami súhlasím - ak to neprekáža tomu druhému človeku.“

„Súhlasím, keď to ten druhý berie ako srandu.“

Pripravila: redakčná rada

Ostaňme žiť v súlade s prírodou

Oslava Dňa vody

Organizácia spojených národov v roku 1993 určila 22. marec Dňom vody. Šiestaci a siedmaci z našej školy „oslávili“ tento deň čistením nášho okolia. Šiestaci s triednou učiteľkou Janoškovou čistili dedinu a podarilo sa im nazbierať tri vrecia odpadu. Siedmaci s triednym učiteľom Klembarom čistili povodie rieky Torysa a okrem ôsmich vriec odpadu bola ich najcennejším úlovkom



železničná tabuľa s nápisom „Rožkovany“. Nezabúdajme: „Až keď sa vyrúbe posledný strom, otrávi posledná rieka, uloví posledná ryba, až vtedy pochopíme, že peniaze sa jesť nedajú.“

Mgr. Štefan Klembara



Záchrana studničky Kadlubek

Po 4 rokoch sme sa spolu s ďalšími nadšenými žiakmi rozhodli obnoviť prameň studničky Kadlubek. Studničku sme vyčistili aj s pomocou pána Šejirmanu. Označili sme ju tabuľkou vyrobenou pánom Hriňákom na podnet pani Karabašovej s finančnou podporou OZ ZRPŠ Krivany. Po vyčistení studničky nám pani Tereška Urdová čítala príbehy o prírode. Deti sa naučili o ľudskosti, práci, priateľstve, pohostinnosti, láske a pokore.

PaedDr. Katarína Janičová



Zaslúžený oddych po skvelej práci



Na lyžiach a v krásnom prostredí

Lyžiarsky výcvik 2023

Po štyroch rokoch na starom známom mieste. Aj tak by sa dal charakterizovať lyžiarsky kurz pre žiakov 7. - 9. ročníka. Po dlhšej prestávke sme opäť zavítali do podtatranskej obce Ždiar, aby sme tu v príjemnom prostredí absolvovali lyžiarsky výcvik. Už po niekoľkokrát sme sa ubytovali v krásnom penzióne Šafrán v tesnej blízkosti lyžiarskeho strediska Strachan, v ktorom výcvik prebiehal. Príjemné počasie, šikovní žiaci, skvelé lyžiarske podmienky, vynikajúca strava len umocnili skvelé pocity zo spoločnej lyžovačky. Žiaci sa učili a zdokonaľovali v lyžiarskej technike pod vedením inštruktorov Mgr. Ľubomíra Bodnára, Mgr. Jozefa Petríka a Mgr. Martiny Bodnárovej. O zdravie, správnu stravu a pitný režim sa počas celého pobytu staral zdravotník Bc. Pavol Karabaš.

Mgr. Ľubomír Bodnár

Lyžiarsky výcvik mojimi očami

„Do hotela sme prišli o 14:00. Ten sa volal Šafrán. Po vybale-
ní vecí, sme sa išli lyžovať. Rozdelili sme sa do skupín
a dostali sme zelené vesty, aby sme vedeli, kde sme a z akej
školy prichádzame. Vstávali sme 7:30. Každé ráno sme sa nara-
ňajkovali, obliekli sme sa, zobrali sme si lyže, lyžiarky. Pri
lyžovaní nás zakaždým privítal jeden psík a potom ďalší,
ktorého nikto nepohládka, lebo celý čas trávil v klietke. Na
svahu sme sa najprv rozcvičili, až potom sme sa išli lyžovať.
Na obed sme sa vrátili a oddýchli si. Poobede sme opäť išli na
svah. Posledné dva dni sme trávili len na vleku. *Alex Timčo, 7. A*



Základné info

Ždiar

je obec na Slovensku v okrese Poprad. Leží v údolí medzi Belianskymi Tatrami a Spišskou Magurou v Podtatranskej brázde. Dĺžka obce je 7 km. Obcou preteká riečka Biely potok. Táto obec si dodnes zachováva svoje jedinečné goralské tradície. Nachádza sa pri nej niekoľko lyžiarskych stredísk.

*Tatiana Berdisová, 7. A,
zdroj: internet*

Plníme, čo sme sľúbili...

Pokračovanie...

V minulom čísle sme začali písať o týždni venovanom jedlu. Ako sme sľúbili, v tomto čísle si predstavíme aktivity, ktoré žiaci počas týždňa plnili.

Téma č. 1: Odkiaľ jedlo pochádza - aktivity:

Prezentácia - úžitok zvierat.

Brainstorming na tému - Odkiaľ jedlo pochádza?

Návšteva gazdovského dvora.

Pokus o kŕmenie domácich zvierat.

Zber úrody zo záhrad.

Danko, to je ale úroda...super!!!



Téma č. 1: Mlieko a mliečne výrobky - aktivity:

Beseda s vedúcou kuchyne o prospešnosti mlieka pre zdravie.

Premeňte mlieko na plastové hračky.

Fakty o mlieku spracované žiakmi v projektoch.

Hudobná aktivita HEJ SABI! - Mlieko v hudbe, hudba v mlieku?

Ochutnávka mlieka a mliečnych výrobkov.

Mlieko v matematike.

Výroba makety kravičky.

Informatika a mlieko - tvorba PL.

Hókus-pókus...

AbraKa-Dabra

Téma č. 3 Chlieb, pečivo a zemiaky - aktivity:

Pečenie chleba. Návšteva mlyna.

„Napíš svoje pocity“.

Súhlasím - nesúhlasím.

Pozorovanie vzniku plesne na chlebe.

Pozorovanie kvasiniek mikroskopom.

Grafomotorické cvičenia s múkou.

Netradičné „pečenie“ moravských koláčov.

„Moravské koláče“ síce jedlé neboli, zato boli veľmi vydatené a krásne....



Cesto na chlebík



Hotový, chutný a voňavý chlieb.

Škoda, že necítite vôňu....

A to nie je všetko...

Téma č. 4 Zelenina, ovocie, orechy z našich sádov - aktivity:

Testovanie škrobu v ovocí a zelenine. *To muselo byť ohromujúce zistenie....*
Vitamínová bomba na desiatu.
Výstava ovocia a zeleniny.
Výtvarné tvorenie pomocou darov zo záhrad.
Varenie zdravého kompótu.
Pracovné vyučovanie - kreatívne stvárnenie ovocia 3D.
Veselé a chutné ovocné i zeleninové tanieri v ŠKD.
Ovocníčkovia - portréty - ako ich vidia „družinári“.
Básnické nadanie šiestakov zažiarilo v krátkej básni.



Téma č. 5 Jedz a hýb sa - aktivity:

Jabíčkový beh.
Jabíčkový beh žiakov s rodičmi .
Jabíčkové pohybové a tvorivé aktivity na chodbe školy.
Vychádzka do prírody.
Oberanie jabĺk v školskom ovocnom sade.



Sestričky spolupracujú pri aktivitách na chodbe

Borci a mladé dámy pripravené a odhodlané na štarte

M
Ň
A
M



Bol to týždeň plný zaujímavých a kreatívnych aktivít. Žiaci sa dozvedeli mnoho o jedle a jeho pôvode. Informácie nedostali na „tácke“, museli vynaložiť veľkú snahu pri ich získaní. Tvorili, kreslili a aktívne priložili ruku k dielu. Nakoniec si v piatok „vybehali“ krásne ceny a niektorí aj príjemný pocit z víťazstva.

...Hovorme o jedle

Dvojnásobná radosť z čítania

Sto rokov od narodenia detskej spisovateľky Kristy Bendovej sme si pripomenuli v kruhu rodičov a detí spoločným čítaním a aktivitami prepojenými s príbehmi.

Prváci venovali pozornosť knihe Osmijankove rozprávky, príbehu rozkýchaného slona Hugolína, ktorý dostal príšernú nádchu. V dramatizácii sa ho rozhodli vyliečiť podávaním liekov – cevitamínom, acylpirínom a harmančekovým čajom.



Viac informácií
prinesieme
v ďalšom čísle
časopisu
Krivý Jany.
Môžete sa
TEŠIŤ...

Druháci spolu s rodičmi čítali príbeh „O piškótovej sove“ z knihy Osmijankove rozprávky. Dozvedeli sa o kuchárke, ktorá upiekla deťom v škole piškótové sovy a somáre. A veru sa nenechali zahanbiť a napiekli svoje vlastné sovy a somáre. Hmmmm, aké boli chutné!



Musím si dávať bacha, aby mi braček nezjedol sovu...

A čo na to rodičia? Ďakujeme za unikátnu možnosť zúčastniť sa vyučovania. Čakala som, že budeme čítať, a my sme sa aj učili a tvorili. *Ľudmila Karabašová*

Veľmi sa mi páčili aktivity, bola to zábava. *Zuzana Zontagová*

Ďakujeme za krásny program... Veľmi sa nám páčilo. *Monika Bujňačková*

Aj my ďakujeme rodičom za ich pozitívne ohlasy na príjemne strávený deň so svojimi deťmi v škole.

Tretiaci si z Osmijankových rozprávok vybrali „O lekvárovej Božene“. Ochutnávali chlebík so slivkovým lekvárom ako Božena z príbehu. Cestovali po Afrike a učili sa pár slov z ich jazyka. Počas dňa si vymysleli básničku. Čítajte na zadnej strane časopisu.

Štvrtáci sa dozvedeli z množstva Osmijankových príbehov „O skoro utopenej päťke“. Pracovali na tom, aby smutnú 5 rozveselili. Aby zistila, že aj ona je dôležitá a viac už nebola smutná.

Požičajte si v knižnici Osmijankove rozprávky a dozviete sa viac.



Na slovíčko so spisovateľom

V utorok 28. marca našu školu navštívil autor Slovenských povestí o hradoch, zámkoch a iné i detskej knihy Dobrodružstvá Cyra a Mira. Žiakom 2. stupňa porozprával, ako sa dostal k písaniu, prečo začal tvoriť povesti, čo ho inšpirovalo k písaniu o Cyrovi i Mirovi a aj o tom, prečo má rád obec Krivany. Deti boli zvedavé, vypočuli si aj vtipné zážitky zo života autora.

Mgr. Alena Hrabčáková

A čo sme sa dozvedeli o spisovateľovi?

1. Pochádza z Drienice.
2. Pracuje ako učiteľ na strednej škole.
3. Napísal dve knihy.
4. Svoj detský sen vyjadril takto: „Človek má po sebe niečo zanechať.“
5. Plánuje vydať pokračovanie knihy povestí a ďalšie príbehy o Cyrovi a Mirovi.
6. Do Krivian chodí často, vraj sú tu zaujímavé miesta - napríklad Putnov. Navyše obec má známe osobnosti (Jána Lazoríka, Jolanu Cirbusovú).
7. Svojim deťom rozprával rozprávky, stále ich doplňoval a vymýšľal si nové príbehy.
8. Manželka ho presvedčila, aby písal.
9. Autor povedal, že pri písaní sa treba znížiť na mentálnu úroveň čitateľa.

Redakčná rada

Čo zaujímalo našich spolužiakov?

Ako sa cítite v našej škole? V koľkých rokoch ste napísali prvú knihu? Je písanie vaša práca alebo píšete popri zamestnaní? Máte nejakú obľúbenú knihu (vašu alebo iného autora)? Čo vás viedlo k tomu stať sa spisovateľom? Čo je zaujímavé na písaní kníh? Písali ste aj o Krivanoch. Prečo? Čím ste chceli byť v čase detstva?

Beseda mojimi očami: „Spisovateľ na besede spomínal svoju dcéru. Práve ona kreslila obrázok na obal jeho detskej knihy. Spisovateľ hovoril o tom, že vraj v Krivanoch bol niekedy dávno postavený drevený hrádok.“

Valentína Kuchárová, 4. A

„Prebačenka“

Kupón je pre všetkých žiakov školy.

Použiješ ho v prípade, že si si neurobil domácu úlohu alebo si sa nepripravil na hodinu.

Môžeš ho použiť iba raz. Neplatí na písomné práce.

Platí od 5. apríla 2023 do konca školského roka.

Meno a priezvisko:

Predmet, na ktorý ho potrebuješ použiť:

Podpis učiteľa:



Bola raz jedna trieda,
v nej slečna Lenka a chlapcov veľa.
A prišiel Slávko Janič,
a nemal sa tu nanič.
A prišiel Matúš Kuchár,
očami gúľal, po triede sa kňúral.
A prišiel rýchly Miško,
čo bežaaaaal veľmi friško.
A bol tam Kubo Kubatý,
úsmev mal pekný, zubatý.
V triede bol aj Adam
a vedel celú abecedu hádam.
A prifrndžal aj Tobi,
čo najmenej zlobí a ťažko sa mu robí.
Priskočil tam Simi,
čo vymýšľal si pekné rýmy.
Prišiel Martin, trošku meškal,
sem tam na hodine prispal,
no do tanca si vyskal.
Peťko, kreslič veľiký,
kreslí aj do matiky.
Franko, Mário a Dávidko,
tí nesedia ako pravítko.
Naši chlapci - futbalisti, sú veľkí.
prekopú sa až do telky!

žiaci 3. A, podujatie „Spoločné čítanie detí s rodičmi“

*Krásne veľkonočné sviatky plné pokoja, lásky
a spokojnosti v kruhu svojich blízkych vám želá redakčná rada
časopisu.*

Šéfredaktor: Tatiana Berdisová
Redakčná rada: Filip Križalkovič, Valentína Kuchárová, Alexandra
Orešková, Alex Pjatak
Jazyková a grafická úprava:
Mgr. Alena Hrabčaková
PaedDr. Eva Viktorová
Mgr. Katarína Janošková

www.zskrivany.sk