

Časopis ZŠ s MŠ Kriváň

Krivý Jany

2. číslo

15. ročník 2024

0,50 €



"Paski še nošil'i f pl'ecenich košíkoch a ktore babi da'eko biva'i, ta f košoch a f stolufkoch v zajdoch na cherbece. Jak še priňesla švecenina domu, takoj še z ňej jedlo."

Ján Lazorík: *Zvyky a obyčaje horného potorysia*





Úvodník

Milí kamaráti!

Nie je to tak dávno, čo sme sa vám pred vianočnými sviatkami prihovárali na stránkach nášho školského časopisu Krivý Jany. Opäť tu máme niekoľko dní duchovného prežívania kresťanských tradícií, trávenia voľných chvíľ s rodinou aj chvíľ oddychu. Veľká noc je najvýznamnejší kresťanský sviatok, pre kresťanov oslava zmŕtvychvstania (vzkriesenia) Ježiša Krista, Zároveň je obdobím odchodu zimy a príchodu jari. Príroda sa zobúdzza, opäť všetko zozeleňuje, obnoví sa celý svet. To je aj možnosť nabrat' novú silu a prijať energiu do ďalších školských dní. Tešíme sa na veľkonočné jedlá, šibačku a na oblievačku. V rodinách rešpektujeme rôzne tradície, stretávame sa s rodinou, posväcujeme pokrmy.

Nové číslo nášho časopisu vám prináša to, na čo ste zvyknutí. Správy zo života školy, aktivity, ktorých ste aj vy súčasťou. Prinášame názory spolužiakov na rôzne témy. Čítajte, relaxujte, spomínajte. Redakčná rada časopisu vám žela krásne sviatky.

Sophia Rimská, 7.A

Čo sme zažili	3
Čo sa nezmestilo... Myslíte si, že všetko viete?	4 - 5
Maňušky, marionety či... Aj prežívanie strachu môže byť...	6 - 7
Čítajme kedykoľvek a ... V mesiaci marec to bez ...	8 - 9
Super masky, rozhovory, tance i..	10
Môže byť postava kamarátom/kamarátkou?	11
Keď recituješ, učíš sa... Misia, poslanie, posolstvo...	12 - 13
Fandíme turistickému krúžku Niečo málo z matematiky	14 - 15
V škole sa nám páči i nie	16
Ako sa máme v škôlke?	17
Školský klub ani zďaleka... V školskom klube sa riešia...	18 - 19
Radi pracujeme so slovami Veď slovo je stavebný materiál...	20 - 21
Moje budúce povolanie... „Teším sa na zemiakový...“	22 - 23
Zamýšľame sa nad svetom???	24 - 25
Toto sa nám páči, o tom ...	
„Môj milý, napíš mi,... Zabavme sa všetci spolu	26 - 27



Ilustrácia: Ester Saxová, 8.A

Čo sme zažili

Január

19. januára - Geografická olympiáda, školské kolo, 8 žiakov v 2 kategóriách, kategória E - Martin Šimko, Alex Timčo, Tatiana Berdisová (8.A), kategória F - Maroš Hovanec, Sebastián Bujňák (7.A), Justína Šejirmanová, Filip Šimko, Peter Stedina (6.A), úspešní riešitelia

26. januára - ŠKD, fašiangové popoludnie

30. januára - školské kolo súťaže Šaliansky Maťko, 7 žiakov, 2. až 7. ročník, 1. kategória - Zoja Šejirmanová, 2. kategória - Lea Šašalová, 3. kategória - Peter Stedina

„Dajme spolu gól“, projekt, pravidelné pohybovo-športové aktivity so zameraním na futbal, 1. st.

Február

6. februára - Biologická olympiáda, školské kolo, kategória E - Botanika, Filip Šimko, 6.A, úspešný riešiteľ 92/100 b.

7. februára - okresné kolo súťaže Šaliansky Maťko, Lipany, 3 víťazi školského kola, čestné uznanie

Ocenenie za nomináciu v Detskom čine 2023 v kategórii Pomoc ľuďom, Dominik Oreško a Samuel Čorňák, diplom i vecný dar (kniha)

22. februára – prednáška, téma trestno-právnej zodpovednosti, polícia, drogy (7.- 9. ročník) a kyberšikana - 5.- 6. ročník

23. februára – „Solivarské poklady“, divadelné predstavenie, Bábkové divadlo Babadlo v Prešove, žiaci 1. – 5. ročníka

26. februára – 1. marca – jarné prázdniny

Expert – súťaž pre žiakov 5. až 9. ročníka, otázky z prírodovedných, spoločenských predmetov, jazykov, športu a kultúry

Všetkovedko–vedomostná súťaž, žiaci 1. st.

Čitateľský oriešok, čítanie príbehov, otázky, kvízy, obrázky, priradovačky, matematické hlavolamy, krásne ilustrácie k textom, žiaci 1. st.

Marec

Marec – Mesiac knihy, výstava kníh, súťaž - Nájdi knihu podľa indícií (Týždeň slovenských knižníc, 4. - 10.)

11. a 15. marca – návšteva misionárov, františkánov, bratia Vavrinec a Filip, žiaci školy (témy - Misia v Bolívii, Pravda, Boh je láska)

12. marca – Galéria Lipany, divadelné predstavenie Profesor (paranormálna komédia), profesionálne Mestské divadlo Actores z Rožňavy, žiaci 2. st.

- okresné kolo Geografickej olympiády
- úspešní riešitelia Tatiana Berdisová, Alex Timčo 8.A, Sebastián Bujňák 7.A

14. marca – Hviezdoslavov Kubín, školské kolo súťaže v prednese poézie a prózy, 25 žiakov 1. až 9. ročníka

15. marca - výtvarná súťaž „Dúha“, žiaci 3. A (Marianna Berdisová, Jakub Hovanec, Zoja Šejirmanová)

18. – 23. marca – „Čítajme si“, čitateľský maratón, žiaci 1. a 2. stupňa, čítanie na rôznych miestach školy, organizátor Linka detskej istoty

20. marca – Testovanie 9, test zo slovenského jazyka a literatúry, matematiky, 10 žiakov 9. A

22. marca – okresné kolo Hviezdoslavovho Kubína, Sabinov, víťazi školského kola (Martin Hriňák, Viktória Ištvanová, 4.A, Lea Šašalová, 5.A, Filip Križalkovič, 6.A, Tatiana Berdisová, 8.A)

26. marca - Matematický klokan, 1. až 9. ročník

28. marca - 2. apríla - veľkonočné prázdniny

Čo sa nezmestilo do vianočného čísla?

Alchymisti majú radi vedu, Košice boli v strehu

Gréta Hradiská, 6.A: „9. decembra sme sa v rámci krúžku Alchymisti vybrali na exkurziu do Košíc. Navštívili sme múzeum i Vedecko-technické centrum, tam nám milá pani sprievodkyňa povedala zaujímavé veci. Mohli sme sa hrať s hračkami.“

Filip Križalkovič, 6.A: „Najprv sme išli do Dómu sv. Alžbety. Na trhoch sme si dali horúcu čokoládu. Po chutnom obede sme išli do Slovenského technického múzea a Vedecko-technického centra. Ďakujeme pani učiteľke Karaffovej za krásny výlet.“

Michal Štvrták, 6.A: „Vo vedecko-technickom centre sa nachádzalo veľa strojov, nástrojov, prístrojov. Veľmi sa mi páčila Nekonečná studňa a Newtonov vozík. Tiež sa mi podarilo vybrať ježka z kliečky. Čas bežal veľmi rýchlo, všetkým sa zdalo, že sme tam boli len chvíľku a pritom sme tam strávili 2 a pol hodiny.“

Peter Stedina, 6.A: „Videli sme 600 kg ťažké dvere odliate v celku! Najviac sa mi páčil zmenšený model vysokej pece, ktorý pre múzeum ako záverečnú prácu urobili žiaci strednej technickej školy. Pani sprievodkyňa nám pri ňom veľmi jednoducho vysvetlila, ako prebieha tavenie železa.“

Matúš Bujňaček, 7.A: „Najviac ma oslovila ambulancia zubára z minulosti a jeho náradie. Zistil som, že viaceré veci, ktoré sme tam videli, máme aj my doma.“

Jozef Kušnír, 7.A: „Mňa veľmi oslovila studňa zabudnutia a skladanie častí tela.“

Sebastián Bujňák, 7.A: „Sprievodkyňa nám ukázala samurajský výstroj, zubársku ambulanciu a nakoniec sme si mohli zahrať úžasné interaktívne hry.“



Viete, že alchymia je primitívna chémia, pokusy vyrobiť zlato z menejcenných kovov?

Redakčná rada, zdroj: internet

Myslíte si, že všetko viete?

Aj naši žiaci sa chceli stať Všetkovedkom

Všetkovedko je súťaž pre všetky deti 1. stupňa ZŠ. Prináša pre deti zaujímavé otázky. Súťaží sa v 4 kategóriách. Do aktivity sa zapojili a úspešne reprezentovali našu školu, titul „Všetkovedkov učeň“ získali Jakub Hovanec (3.A), Tobias Bujňák (4.A), Michal Garančovský (4.A), Nela Smetanová (2.A), Lukáš Stedina (2.A), Samuel Želinský (1.A), Oliver Michálek (1.A). Titul „Všetkovedko“ najmúdrejšia medzi najbystrejšími získala Marianna Berdisová (3.A).



PaedDr. Katarína Janičová

Sme experti na všetko - čo poviete?

Súťaž Expert prináša pre žiakov rôzne otázky zo širokého spektra odborov - prírodovedných a spoločenských predmetov, jazykov, športu i kultúry. Piataci a šiestaci súťažili v 2 kategóriách - Ako funguje svet a Päť jazykov kultúry. Starší žiaci si volili 2 súťažné témy zo 6 ponúknutých - Od Dunaja k Tatrám, Mozgolamy, Svetobežník, Tajomstvá prírody, Do you speak english? a Góly, body, sekundy. Tí, ktorí sa umiestnili v prvej štvrtine rebríčka, získali titul Top expert v téme, v ktorej súťažili.

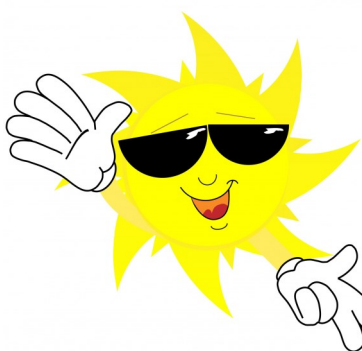
Titul Top expert získali: Ľubomír Kravec (5.A), Peter Stedina, Filip Šimko a Justína Šejirmanová (6.A), Jozef Kušnir a Maroš Hovanec (7.A), Tatiana Berdisová (8.A).

RNDr. Štefan Klembara

Góly vo futbale potešia chlapcov i dievčatá

Od školského roku 2019/2020 sa naša škola zapája do projektu pod záštitou Slovenského futbalového zväzu „Dajme spolu gól“. Cieľom projektu je spopularizovať futbal u detí v materských a základných školách na 1. stupni a zabezpečiť pre deti pravidelné pohybovo-športové aktivity so zameraním na futbal. Projektu sa zúčastňujú naši predškoláci z MŠ. Druhou skupinou sú prváci v ZŠ a tretiu skupinu tvoria žiaci a žiačky z 2. až 4. ročníka, ktorí pokračujú v projekte „Po škole s McDonald's Cupom“. Aktivity trvajú spravidla 45 minút a prinášajú deťom nefalšovanú radosť z pohybu a hry.

Mgr. Ľubomír Bodnár



Maňušky, marionety či javajky?

Navštívili sme bábkové divadlo v Prešove

„Bolo to nádherné!” takto si 23. februára žiaci 1. - 5. ročníka pochvaľovali divadelné predstavenie Solivarské poklady na Solivare v Prešove. Už pri vstupe do tej maličkaj budovy bábkového divadla Babadlo sme vedeli, že sa nám to bude páčiť. Zaujala nás drevená konštrukcia Gápľu. Príbeh povesti nám priblížil históriu ťažby soli. Premietli nám aj projekciu z prostredia starého Solivaru. Po predstavení sa niektorí z nás odfotili s bábkohercami, ktorí predstavovali koníky. No a potom sa žiaci s pedagogickým dozorom šťastní až po uši vrátili spokojne domov.

Valentína Kuchárová, 5.A

Bábkové divadlo Babadlo bolo založené 1. júna 1995, aby sa obnovila tradícia bábkárstva v šarišskej oblasti. Zameriava sa hlavne na detského diváka a slovenskú tvorbu. Svoju stálu scénu má v Prešove, ale pravidelne cestuje za detskými divákmi po celom Slovensku.

Čo viete o bábkovom divadle?



- Bábková hra sa predvádza:
 - v exteriéri
 - na javisku
 - v telocvični
- Bábky ovládané prstami na ruke sa volajú:
 - maňušky
 - prstovky
 - ručiská
- Bábky ovládané niťami, drôťmi, vedené zhora, nazývame:
 - niťovky
 - marionety
 - matriošky
- Bábky vedené zdola na paličkách sa volajú:
 - masky
 - marionety
 - javajky
- Bábky vedie a rozpráva ich dialógy:
 - režisér
 - herec
 - bábkoherec
- Známe prešovské bábkové divadlo sa volá:
 - Tatadlo
 - Babadlo
 - Badulienko



Odpovede: 1b, 2a, 3b, 4c, 5c, 6b
Kvíz: Valentína Kuchárová, 5.A

Aj prežívanie strachu môže byť zážitkom

Hororová komédia v Mestskej galérii v Lipanoch

Žiaci 2. stupňa sa 12. marca zúčastnili divadelného predstavenia Profesor, ktoré prinieslo divadlo Actores z Rožňavy. Divadlo sa volalo Profesor a deti si ho mohli pozrieť v Mestskej galérii v Lipanoch. Skeptický profesor Phillip Goodman vyvracia zdanlivo nadprirodzené udalosti. Usporadúva prednášky o nevysvetliteľných javoch. Sám sa dostáva do situácií, z ktorých má strach. Divadelné predstavenie hovorilo o nezodpovednosti rodiča k dieťaťu, šikanovaní medzi žiakmi, rodinnej bezohľadnosti. Aj keď niektoré deti prežívali strach, predstavenie obsahovalo mnohé vtipné situácie, pri ktorých sa naši žiaci s chuťou zasmiali.

Valentína Kuchárová, 5.A

Profesionálne Mestské divadlo ACTORES v Rožňave vzniklo v roku 1994. Vytvorilo veľa inscenácií pre deti i dospelých. Prezентuje sa aj v zahraničí. V jeho repertoári nájdete Prešibaného kocúra v čižmách, Ďurošika či Pippi Dlhú Pančuchu či Kto sa bojí Zombie?

Chodíte často do divadla?



1. Ako sa člení divadelná hra?
a) na kapitoly b) na dejstvá c) na diely
2. Prvé uvedenie divadelnej hry sa nazýva:
a) derniéra b) repríza c) premiéra
3. Kto vedie a usmerňuje prípravu divadelnej hry?
a) dramaturg b) režisér c) scenárista
4. Kto vyberá dielo, ktoré sa bude hrať v divadle?
a) režisér b) herec c) dramaturg
5. Zdanlivé oživovanie bábok alebo kreslených postavičiek sa nazýva:
a) animaka b) scenár c) animácia
6. Základom divadelnej hry je:
a) rozprávač b) báбка c) dialóg
7. Jednotlivé postavy v divadle stvárnajú:
a) herci b) režiséri c) rozprávači
8. Hudbu k divadelnej hre vytvára:
a) režisér b) scenárista c) hudobný skladateľ

Vyskúšajte sa!



Divadlo **Teáter** **Scéna** **Opera**
Opereta **Kabaret** **Varieté** **Štúdio**
Činohra **Veľká scéna** **Malá scéna**
Tragédia **Komédia** **Jednoaktovka**

Redakčná rada

Justína Šejirmanová, 6.A

Odpovede: 1b, 2c, 3b, 4c, 5c, 6c, 7a, 8c

Čítajme kedykoľvek a kdekoľvek

Čitateľský maratón 2024

Linka detskej istoty aj v tomto školskom roku zorganizovala maratón čítania pod názvom „Čítajme si“. Celoslovenský maratón pre deti organizuje už pätnásty rok. Projekt vznikol s cieľom pritiahnúť viac detí k čítaniu a zatriktívniť knihu. Ako sa mohli deti zapojiť? V týždni od 18. do 22. marca stačilo prečítať niekoľko odsekov (úryvok) vybranej knihy a zapísať sa do prezenčnej listiny. Čítalo sa nielen na vyučovacích hodinách slovenského jazyka, ale aj na iných predmetoch. Deti vnímali pestré texty kníh nielen počas vyučovania, ale aj v rámci prestávok. Žiačky 7. ročníka boli rozdelené do skupín. Pohybovali sa po chodbách školy, hľadali a zároveň odmeňovali žiakov, ktorí si čítali alebo ktorí mali chuť niečo navyše prečítať. Počas niektorých prestávok sa v školskej knižnici nachádzali siedmačky, ktoré ponúkali deťom rôzne knižné tituly, z ktorých sa následne aj čítalo. Počas týždňa chlapci a dievčatá školy aktívne zapisovali názvy čítaných kníh do zoznamu na nástenke slovenského jazyka, poniektorí písali aj svoje pocity z podujatia. Každý prihlásený žiak dostal knižnú záložku a nálepku LDI. Kiežby takýchto podujatí bolo čo najviac, aby si naše deti uvedomili celoživotný význam čítania.

Mgr. Alena Hrabčáková

Linka detskej istoty je občianske združenie, ktoré pomáha deťom ohrozeným násilím alebo inou formou sociálnej patológie. Deti sa môžu na Linku detskej istoty obrátiť kedykoľvek, a to bezplatne a anonymne (tel. číslo 116 111).

Ktoré knihy sme počas maratónu držali v rukách?

Tiborove trapasy
(Lena Riečanská)

Záhada zajakavého papagája
(Robert Arthur)

Tichá hudba jemne padajúceho snehu
(Jackie Morris)

Môj anjel sa vie biť (Roman Brat)

Denník Anny Frankovej (Otto H. Frank)

Modré srdce s kečupovým fl'akom, Myšlienky tety Hrozienky (Marta Hlušíková)

Záhada smejúceho sa tieňa (William Arden)

Ako si mačky kúpili televízor (Jaroslava Blažková)

Puf a Muf (Nataša Tanská)

Budeme si čítať (Daniela Reichstädterová)



Reakcie druhákov na čítanú knihu (Pes Timo a doktor Hafbolíto)

„Veľmi rada som sa zapojila. Páčilo, sa mi, ako sme sa všetci smiali pri spoločnom čítaní knihy.“

„Veľmi sa mi páčila kniha o Timovi.“

„Kniha o Timovi bola super.“

„To bola veľmi pekná rozprávka.“

„Bolo to smiešne.“

V mesiaci marec to bez kníh nejde

Pod'me sa pozriet' na to, ako čítali tretiaci

Počas čitateľského maratónu sme čítali knihu Mlynčeky tety Hrozičky. Je to príbeh o tete, ktorá má na policičke ozdobné mlynčeky. Ukrýva v nich tajomstvá. Deti si vybrali príbeh, ktorý sa im najviac páčil a spracovali ho do čitateľského denníka. Na hodinách matematiky čítali s porozumením Bufet HAMI PAPI - nakupovali sme a počítali ceny tovaru. Zahráli sme sa na spisovateľov, deti robili aktivitu „Veštíme z krištáľovej gule“. Dokončovali príbeh, ktorý si vypočuli. Zaujala ich aj aktivita, pri ktorej dostali príbeh z vybranej knihy. Boli rozdelení do dvoch tímov. Jeden tím si čítal príbeh, druhý vymýšľal otázky.

PaedDr. Katarína Janičová



Výstava nových kníh školskej knižnice



Výstavu kníh sme pre deti pripravili počas Týždňa slovenských knižníc (4. - 10. marca). Žiaci si mohli pozrieť aspoň niektoré tituly nových kníh školskej knižnice. Rovnako tak sa mohli zapojiť do súťaže - v ponuke kníh hľadali tituly podľa rôznych indícií a zároveň na lístoček napísali knihu, ktorá sa im páčila najviac.

Tipy členov novinársko-čitateľského krúžku na nové knihy

Lucia Mišenčíková, 7.A: Jablko v župane, kniha poviedok pre náštročných

Tereška Šimová, 7.A: Nezblázni sa, mamička (Gabriela Futová), o nezbedných súrodencoch, ktorí sa chcú zmeniť

Justína Šejirmanová, 6.A: Ryšavky (Jaroslava Kuchtová), o dievčatách, ktoré majú ryšavé vlasy, jedna z nich je opakom svojej sestry

Timea Hriňáková, 7.A: Tiborove trapasy (Lena Riečanská), o neposlušnom, ale tichom chlapcovi, ktorý to má v živote ťažké

Sophia Rimská, 7.A: Tigrí tím (Thomas Brezina), Patrikova teta musí núdzovo pristáť lietadlom pri Bosoráckom močiaroch, Patrik zmizne, začína sa nové dobrodružstvo

Redakčná rada

Super masky, rozhovory, tance i tombola

Tohtoročný februárový karneval

V telocvični školy sa 9. februára uskutočnil karneval. Aký karneval? No predsa fašiangový. Deti sa najprv prezliekli do masiek (veď každý z nás sa rád oblečie ako obľúbená postava z rôznych príbehov). Dôležitá bola prehliadka všakovakých masiek. Deti tam tancovali, zabávali sa, predvádzali sa, aby získali cenu za najlepšiu masku. Najviac ocenili tombolu s najrozličnejšími cenami. Nikto neodišiel naprázdno. Prečo aj? Všetci si zaslúžia pochvalu za snahu, aktivitu, schopnosť prezentovať seba samého.

Michal Štvarták, 6.A

Masky, ktoré tento rok na karnevale „fičali“

čarodejnica, víla, žaba, pilot, Batman, motýl, drak, šerif, traktorista, Harley Quinn

Najlepšie masky

Harley Quinn, Ariel, policajt, žaba, pilot, Ninja, lesná víla

AKROSTICH

Krídla, kocka, kocúr

Aktivita, aerobik

Radosť, rachot

Noblesa, nápad

Energia, elán

Víťazstvo, viera

Abakadabra

Lambada, lalala

Michal Štvarták, 6. A



Akrostich - forma tvorivého písania. Báseň, v ktorej je väčšinou v začiatkových písmenách, slabikách alebo slovách jednotlivých veršov ukryté nejaké slovo, veta. Akrostichy sa nazývajú aj slová, ktoré vzniknú zložením prvých písmen jednotlivých slov namiesto veršov.

Zdroj: internet

Môže byť postava kamarátkou/kamarátom?

Pozeráme telku, čítame knihy, hrdinovia sú našimi vzormi

Alea - dievča mora: Prečítala som tri časti tejto knihy. Napísala ju spisovateľka Tanya Stewnerová. Dokopy je šesť častí. Alea býva na lodi s kamarátmi a plavia sa po mori. Je to morský človek. Spoznáte ju podľa zelených očí. Nosí kožené rukavice, pretože na rukách má malé chrastičky, tie sa menia na plávajúce blany. *Text a ilustrácia: Justína Šejirmanová*



Harry Potter: Dej príbehu, ktorý napísala Joanne Rowlingová, sa zakladá na kúzloch a aj sama hlavná postava je čarodejník. Má nižšiu postavu, tmavé strapaté vlasy a zelené oči. Spoznáme ho podľa jazvy v tvare blesku, ktorú má na čele. Typické sú aj jeho okrúhle okuliare. Harry je obľúbený a zároveň nenávidený žiak na čarodejníckej škole. Je zvedavý. *Text a ilustrácia: Peter Stedina*



Muichiro Tokito: Muichiro je tichý, múdry a pokojný trinásťročný chlapec. Má chladné srdce, je drzý a niekedy sa nám môže zdať, že je bez duše, lebo má taký zvláštny výraz tváre. Stal sa bojovníkom. Bojuje proti zlým démonom. Má dlhé čierne vlasy s tyrkysovými končekmi a svetlomodré oči. Jeho zbraňou je meč. *Text a ilustrácia: Michal Štvrták*



Text a ilustrácia: Michal Štvrták

Mr. Bean (TV seriál): Je mojou obľúbenou postavou, je komik. Je vysokej a štíhlejšej postavy, má krátke čierne vlasy, okrúhle tmavohnedé oči. Na ľavom líci má veľkú pehu. Rád nosí sako s hnedými záplatami na laktloch, nohavice s hnedým koženým opaskom, čierne, vždy čisté poltopánky. Je lakomý a drzý. Robí hlúposti. *Text a ilustrácia: Filip Šimko*



Pipi Dlhá Pančucha: O postave Pipi som sa dozvedel z detskej knihy Pipi Dlhá Pančucha. Býva v ružovom dome spolu so svojou opičkou. Je to veselé 9-ročné dievča s ryšavými vlasmi, ktoré nosí zapletené do dvoch vrkočov. Má štíhlu a vysokú postavu. Zvyčajne má oblečené roztrhané šaty. Rada prežíva svoje veľké dobrodružstvá s priateľmi a otcom. Pipi je veselá, odvážna, ničoho sa nebojí. Táto postava mi vždy zlepší náladu. *Text a ilustrácia: Filip Križalkovič*



Oriešok: Víča Oriška poznám zo zaujímavej knihy Malý vlk s veľkým srdcom. Orišek je bojazlivý, má nízky vzrast, nerád sa stretáva so spoločnosťou. Má hnedočierne oči, huňatú srst' a malé ušká. Je vynaliezavý, múdry, nikto si ho veľmi nevšíma. Táto postava sa mi páči, lebo je to zviera a patrí k lesnému príbehu. *Text a ilustrácia: Veronika Kopilcová*

Text a ilustrácia: Veronika Kopilcová

žiaci 6.A

Ked' recituješ, učíš sa čítaniu s porozumením

Šaliensky Maťko

V utorok 29. januára sa v našej základnej škole uskutočnilo školské kolo súťaže Šaliensky Maťko. Deti 2. až 7. ročníka prezentovali svoje povesti, ktoré si pripravili s pani učiteľkami. Príbehmi si deti pripomenuli krásnu slovenskú históriu, spoznali častokrát smutné príbehy našich predkov. Porota vybrala víťazov v troch kategóriách. Zoja Šejirmanová (3.A), Lea Šašalová (5.A) a Peter Stedina (6.A) reprezentovali základnú školu aj na okresnom kole v Lipanoch, kde získali čestné uznanie.

Valentína Kuchárová, 5.A

Hviezdoslavov Kubín

V triede 6.A sa 14. marca stretli chlapci a dievčatá 1. až 9. ročníka. Rozdelili sa do 3 kategórií (1. - 4. ročník, 5. a 6. ročník, 7. - 9. ročník). Prezentovali svoje vybrané texty poézie alebo prózy a potešili svojím prejavom všetkých prítomných a hlavne členov poroty, ktorá mala ťažkú prácu spomedzi 25 detí vybrať 5 víťazov. Najpočetnejšou kategóriou sa stala kategória najmladších detí. Vypočuli sme si básničky o zvieratkách, rodine, zlom žiakovi, lietajúcom dedkovi či o Zlatovláske. V kategórii próza sa deti pochválili príbehmi o čiernych potvorách, o olympionikovi či prázdninách u starej mamy. Prvé miesta a zároveň postup do okresného kola, ktoré sa uskutočnilo 22. marca v Sabinove, získali Martin Hriňák (4.A), Viktória Ištvanová (4.A), Tatiana Berdisová (8.A), Lea Šašalová (5.A). Tešíme sa o rok na nové prednesy našich žiakov.

Chválenkár (Pavol Jurga) O láske a neláske (Lýdia Vadkerti-Gavorníková)
Pomaranč somaranč (Štefan Moravčík)
Mátoha, neboj sa - Vrana (Alexander Halvoník)
Zbohatlíci (Valentín Ševčík)

Texty poézie a prózy víťazov školského kola



Mgr. Alena Hrabčáková

Misia, poslanie, posolstvo či funkcia?

Po 77 rokoch sa v Krivanoch v dňoch 10. až 17. marca konali ľudové misie. Našu školu 11. a 15. marca navštívili dvaja misionári, františkáni. Brat Vavrinec a kňaz Filip pôsobia vo Filákovke. Vavrinec navštívil Južnú Ameriku, konkrétne štát Bolívia. S veľkým potešením nám rozprával o svojej misii v tejto krajine. Prezentoval nám nádherné i nezvyčajné fotografie zo života ľudí. Bol veľmi zvedavý, žiakov sa pýtal. Ak vedeli správne odpovedať na otázky z rôznych oblastí, potešil ich knihou, suvenírom či sladkou odmenou. Brat Filip rozprával o láske, o vzťahu medzi mužom a ženou. Výnimočným spôsobom vysvetľoval, ako máme o láske rozmýšľať, ako máme lásku vnímať. Stretnutie s oboma misionármi žiakom prinieslo výrazný zážitok i zamyslenie sa nad podstatou života. Ďakujeme. *Marianna Berdisová, 8.A*



Brat Filip: Pravda (5. a 6.A)

Boh je láska (7. až 9.A)

Čo nás zaujímalo na stretnutí s bratom Filipom?

1. Čo vás motivovalo, aby ste vstúpili do rehole?
2. Existovala nejaká osoba, vďaka ktorej ste sa stali kňazom?
3. Odhovárал vás niekto, aby ste nevstupovali do mníšskeho rádu?

Brat Vavrinec: Misia v Bolívii

- ⇒ ľudia v Bolívii pravidelne štrajkujú (existuje poradovník štrajkov)
- ⇒ používajú vlakobus (zo starého autobusu)
- ⇒ žijú v jednoduchých domčekoch, strechy si často opravujú (ničia ich dažde)
- ⇒ majú radi býčie zápasy
- ⇒ existencia hmyzu, ktorý je napríklad aktívny vo večerných hodinách (často nebezpečný pre človeka)
- ⇒ špeciálny tanec - často tečie aj krv
- ⇒ na uliciach sa predáva všetko (chaos)
- ⇒ farebné autobusy v mestách
- ⇒ ženy nosia deti v šatke (látke) na chrbte
- ⇒ nie je tam zima
- ⇒ zvieratá - kapucín, tapír, tukan, kajman
- ⇒ ťažba drahých kovov (striebro)

Michal Štvarták, Veronika Kopilcová, 6.A

Misia Posolstvo Funkcia Úloha
Povinnosť Povolanie Určenie
Údel Rola Zástoj

Redakčná rada, zdroj: internet

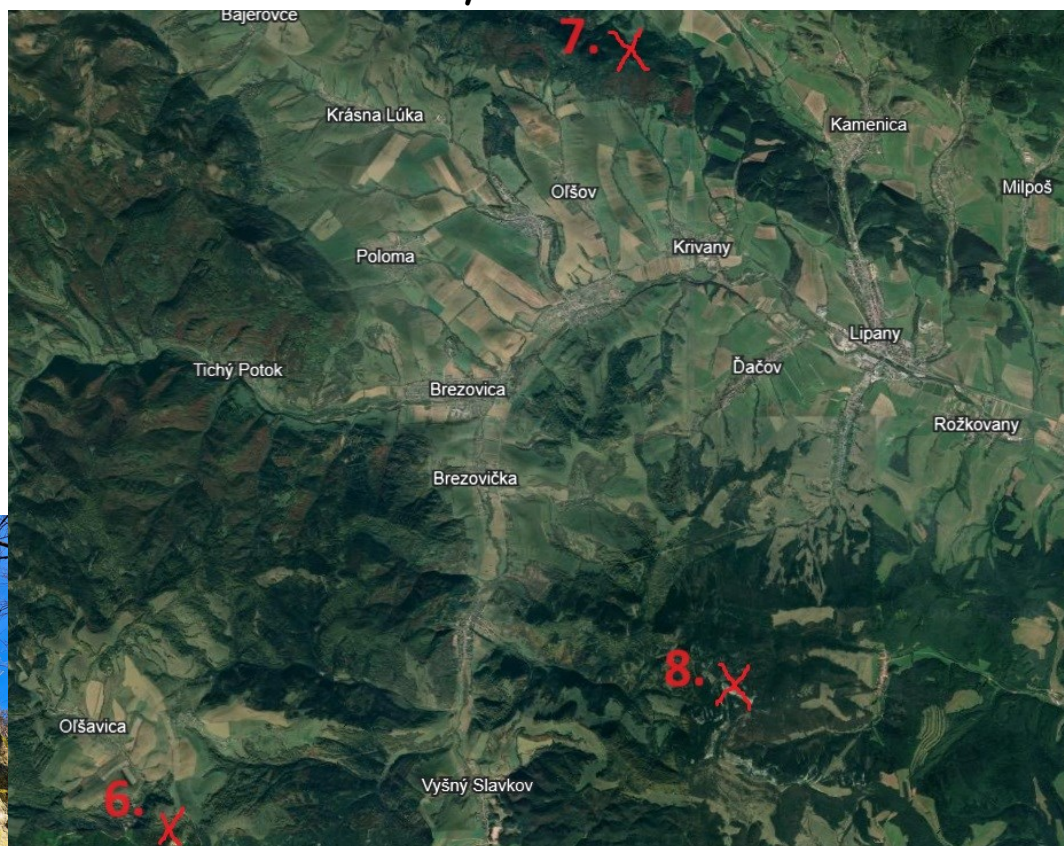
Fandíme turistickému krúžku

Ste zvedaví, ako pokročili a kde všade boli naši turisti?
Prinášame prehľad ďalších navštívených miest.

**6. Brutovce –
Podproč** – 10,9 km

**7. Krásna Lúka –
Kňazová (824 m) –
Demianka (789 m) –
Krivany** – 13,1 km

**8. Nižný Slavkov –
vodopády Starý
mlyn – Bachureň**
(1 081 m) – 14,2 km



**Turistika vlastnými
očami**

Krásne miesta a
výhľady, ktorými
sa turisti majú
možnosť poka-
chať pri svojich
potulkách našou
nádhernou
krajinou.



Podproč Naše turistické potulky pokračovali do Podproča - opustenej dediny. Z Brutoviec sme sa poľnou cestou dostali k lesíku, kde nás cestička zavedla do Podproča, tam sme stretli aj iných turistov.

Demianka - Kňazová Demianka je viac-menej známa, ale my sme si túru predĺžili cestou do Krásnej Lúky a následne prechodom na Demianku, táto túra bola dosť snehová a miestami aj blatistá. To nám neprekáža, veď turistika je o tom, ako sa vraví - za každého počasia.

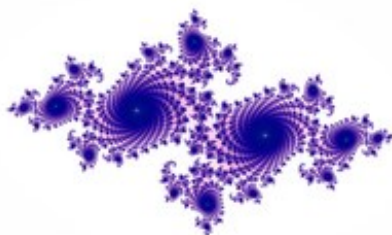
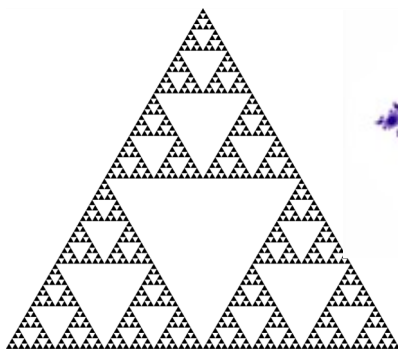
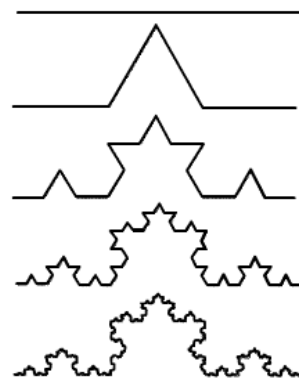
Bachureň Túra na Bachureň začala cestou do Nižného Slavkova, následne sme pokračovali cez dolinu Čierneho močiara k vodopádu Starý mlyn. Prešli sme pár strmých kopcov, ale za krásneho počasia, až sme došli ku „tyčke uprostred lesa“- vrch Bachureň. Bola to zatiaľ najdlhšia a najnáročnejšia túra. Pri každej túre je nám vesele, posilníme sa koláčmi, čajom a vždy máme o čom pokecať.

Daniel Jiříkovský, 9. A

Fraktály - geometria prírody

Trochu výtvarnej výchovy:

Pokus č. 1: Narysuj úsečku. Rozdeľ ju na 3 rovnako dlhé časti. Strednú časť vygumuj a miesto nej narysuj dve úsečky tak, aby s vynechanou časťou vytvorili rovnostranný trojuholník. Pri každej novovzniknutej úsečke vynechaj strednú časť atď. atď. atď.



Pokus č. 2: Narysuj rovnostranný trojuholník. Spoj stredy strán trojuholníka, vzniknú ti 4 nové trojuholníky, prostredný vynechaj. Každý

z novovzniknutých trojuholníkov rozdeľ na 4 nové a stredný vynechaj. Atď. atď. atď.

Trochu matiky:

Prvý útvar sa nazýva Kochova krivka, druhý Sierpiňského trojuholník. Obe tieto útvary patria medzi fraktály – zvláštne geometrické útvary, ktoré vznikajú neustálym opakovaním určitého postupu. Tieto útvary sa po ľubovoľnom zväčšení stále podobajú na seba. Sierpiňského trojuholník je navyše útvar, ktorý má nulový obsah.

Trochu biológie:

Fraktálne útvary možno pozorovať v ríši rastlín – *Romanesco* (niečo medzi karfiolom a brokolicou) či papraď, pri ktorej každá jej „vetvička“ je zmenšeninou celej paprade. V ľudskom tele sa fraktálne vetvia napríklad cievy, ktorými prúdi krv.

O tom, že príroda je krásna, múdra, plná zaujímavostí a prekvapení, niet pochýb. No vždy sa nájde niečo, čo nás ľudí udiví. Príroda a jej súčasti je dokonalé dielo. A práve na týchto príkladoch je vidieť jej dokonalosť.



Práve sme zistili, že zelenina nie je iba zdravá, ale je navyše aj tvarovo zaujímavá a je v nej kus matematiky. :-) Takzvaný fraktál.



Fraktál je geometrický objekt vybudovaný pomocou rekurzív. Ide o nepravidelný, fragmentovaný geometrický tvar, ktorý môže byť rozdelený na časti, z ktorých je každá aspoň približne podobná, zmenšená kópia celého geometrického tvaru. Táto vlastnosť tiež býva nazývaná **sebapodobnosť**.

RNDr. Štefan Klembara

V škole sa nám páči i nie

Škola je alebo nie je super? Ktorý názor je dobrý?

V škole je super. Možno preto, lebo v nej máme kamarátov. Máme aj zaujímavé predmety – informatiku či tkanie. Môžeme navštevovať aj krúžky. Ja som si vybral novinársko-čitateľský krúžok, na ktorom píšeme zaujímavé texty o udalostiach v škole alebo mimo nej. Máme učiteľov, ktorí nám hovoria vtipy, vysvetľujú mnohé ťažké témy zábavným spôsobom. *Michal Štvrták, 6. A*

Škola nie je super. Keď je vonku pekné počasie, sedíme v nej. Naopak, keď je vonku škaredo, my sedíme doma. *Veronika Kopilcová, 6. A*

Škola pre mňa nie je dobrá. Trávime v nej takmer celý deň. *Peter Stedina, 6.A*

Škola nie je super. Niektorí učitelia nemajú pre nás pochopenie. Bola by super, keby sme si sami mohli vyberať predmety, ktoré sa chceme učiť. *Justína Šejmanová, 6.A*

V škole je super. Možno preto, že sa tam naučíme veľa nových vedomostí. Ja mám najradšej fyziku. Dozviem sa, ako funguje gravitácia, sem-tam si dáme nejaký „hokus-pokus“, pri ktorom je riziko, že celá učebňa bude od peny. *Filip Križalkovič, 6.A*

Škola je hrozná. Od pondelka do piatku skoro ráno vstávame. Máme málo prázdnin. Niekedy dostávame zlé známky. Musíme písať domáce úlohy. *Nikola Ištvanová, 6.A*



Škriatkoviny

Učiteľ: „Môžem už rozprávať?“

Žiak: „Pódium je Vaše.“

Ústa - ústatina

Žiak: „Zeleninu jeme, aby sme boli zdraví, silní.“

Učiteľka: „A čo ešte?“ „Ešte dáme tri bodky, keby náhodou.“

„Pan učiteľ, nebucce taki“.

SNP - slovenské národné parky. *Ilustrácia: Jasmin Saxová, 5.A Michal Štvrták, 6.A*



Televízia, škola, ja, vy

Čo ja viem – odpoveď žiaka pri tabuli

Nieko je za dverami – koľkokrát si to myslíme, aj na to upozorňujeme, no to len vietor pofukuje

Krok za krokom – Keď učiteľ hovorí, aby sme učili každý deň a po troške (nám sa to nepáči)

Moja mama varí lepšie ako tvoja – moja známka je lepšia ako tvoja, moja taška je lepšia ako tvoja,...

V džungli – tak to vyzerá počas prestávok, úprimne, nielen vtedy

2 v 1 - aj písať, aj jesť

Občan za dverami - žiaka za dverami už nenájdete



Ako sa máme v škôlke?

Hry, prechádzky, divadielko, návštevy i objavovanie

Prvé slzičky už máme dávno za sebou. Po tom, čo nás medzi sebou privítali starší kamaráti, stali sa z nás veľkí škôlkari, ktorí radi tvoria, skúmajú, radi objavujú, o všetkom premýšľajú a zažívajú kopec zábavy. Každý deň zdolávame 240 až 336 schodov a prekonávame rôzne výzvy. Spoločne sa všetci hráme, cvičíme, spoznávame svet. Dokonca aj ten, v ktorom žili naši prarodičia. V múzeu v Krivanoch sme videli veľa zaujímavých vecí, ktoré používali pri svojej práci. Vonku chodíme takmer každý deň. V jeseni sme si užívali posledné



lúče slniečka a šuchotanie lístia pod nohami. Keď napadal sneh, chodili sme sa sánkovať, guľovať a postavili sme aj pár snehuliakov. Pred Vianocami sme zistili, „koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok“, spoločne sme ich ozdobili a naplnili, aby sme potešili starkých, ktorí žijú mimo svojich domovov. Nás zase potešil príchod Mikuláša, ale aj nové hračky pod stromčekom, či nové knižnice plné krásnych kníh. Jedna milá teta (ÚNSS) nám s takým usmievavým prístrojom skontrolovala očka, predškóľáci si stihli overiť obratnosť svojho jazýčka s pani logopedičkou, rôzne schopnosti a vedomosti s pani špeciálnou pedagogičkou a pán psychológ sa prišiel pozrieť, ako sú predškóľáci pripravení do školy. V divadielku „O myške Eliške“ sme sa dozvedeli, kto je pravý kamarát. Pani Radačovská nám ukázala, ako sa pečie chlebík, ujovi Andrejovi sme zase pomohli s prekladaním štiepky a z obce sme si požičali krásne kroje, ktoré sme si mohli aj vyskúšať a veľmi sa nám páčili. Teraz sa už tešíme na prvé jarné lúče, ktoré nám prinesú ďalšie nezabudnuteľné zážitky.

Pozdravujú detičky z MŠ Krivany a celý pracovný kolektív, ktorý sa o nich každý deň s láskou stará a sprevádza ich výchovno-vzdelávacím procesom. kolektív MŠ



Školský klub ani zďaleka nie je len o učení

Čo robíme poobede, keď už nezvoní na vyučovanie?

- **aktivity na rozvoj vzťahov v skupine** - Toto som JA, Vesmír ŠKD, Mozaika, Najväčší dar
- **rozvoj čitateľskej gramotnosti a písomného prejavu** - čítanie pomocou metódy INSERT, Ako sa vidím o 20 rokov?, Moje budúce povolanie.
- **známi slovenskí speváci** - Dušan Grúň, Miroslav Žbirka, Marika Gombitová
- počúvanie najznámejších piesní a ich znázornenie kresbou
- **remeslá** - modrotlač a šperkárstvo
- **moje práva – tvoje práva, práva dieťaťa**
- **EKO aktivity** – návšteva second handu
- **Vesmír ŠKD** – deti si vyrobili svoju vlastnú planétu, ktorú každý pomenoval podľa svojich dobrých vlastností – všetci spolu tvoríme jeden „vlastný vesmír“

Mgr. Monika Kuchárová



Na polohe pri tvorení nezáleží.
Dôležitý je výsledok. :-)



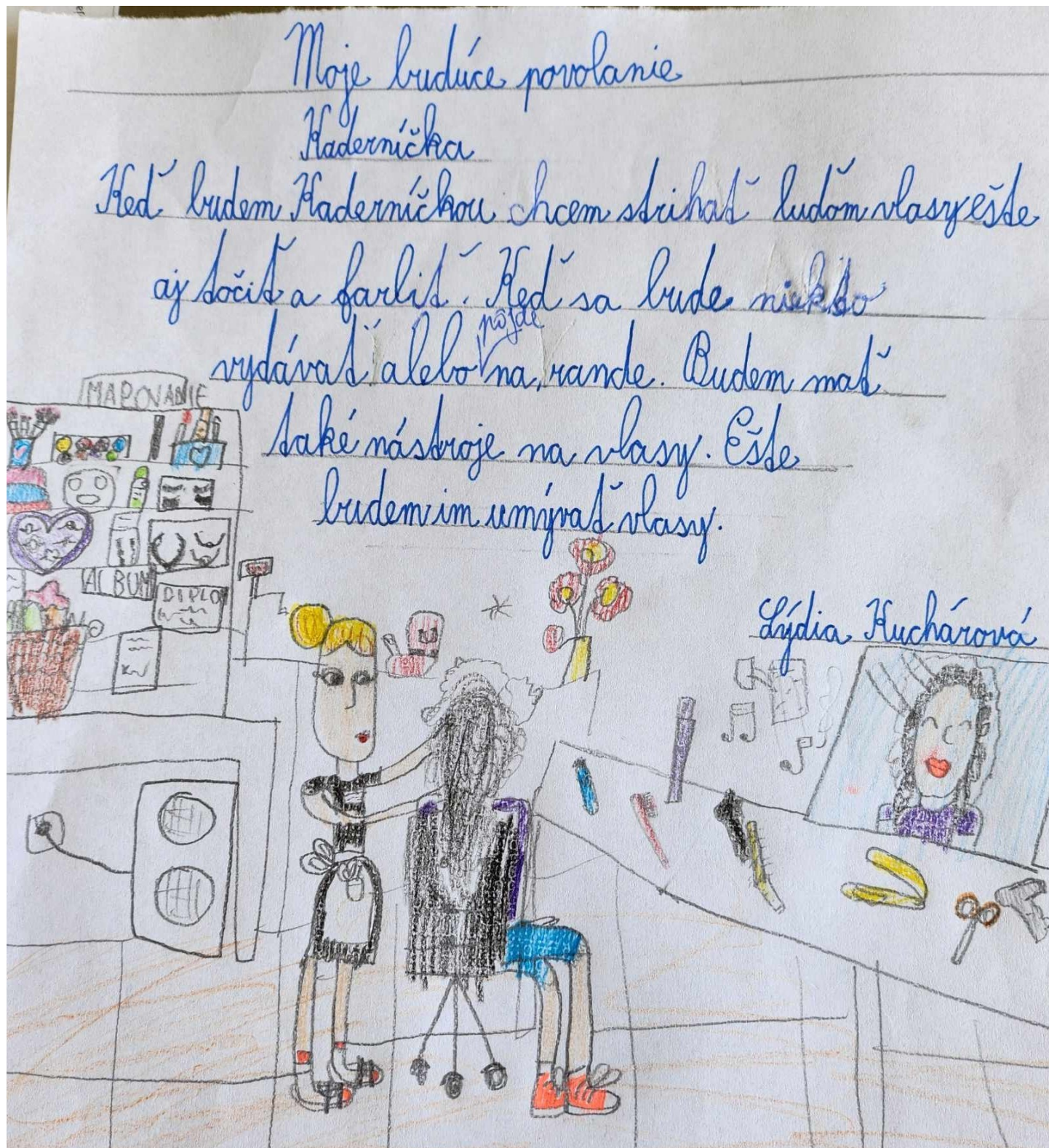
Aj takéto úžasné práce vychádzajú spod rúk našich tvorivých „družinárov“.

Zábava, smiech, ale aj tvorivosť a učenie je každodennou súčasťou.

V školskom klube sa riešia aj otázky budúcnosti

„Večná“ téma - Kým chcem byť?

„Družinári“ sa kresbou a opisom vyjadrovali, čím by chceli byť a ako si predstavujú svoje budúce povolanie.



Jedna ukážka z množstva krásnych a precízne vypracovaných diel, ktorými sa žiaci v ŠKD vyjadrovali k spomínanej téme.

Pokračovanie na strane 22.

Radi pracujeme so slovami

Aké je to mať narodeniny?

(Ráno vstanem, som čarovní. Idem do školy, som čarovní a všetci mi blahoželajú. Idem zo školy, som čarovní. Mám oslavu, som čarovní. Idem spinkať, som čarovní.) **Ale teraz vážne:** Častokrát sa v našej mysli zrodia rôzne predstavy pri slove narodeniny. Niektorí si spomenú na oslavu, iní zasa na darčeky, iným napadne pocit šťastia, pretože prídu ľudia, ktorí nás majú radi. Áno, toto všetko súvisí s narodeninami. Ale čo sú to vlastne narodeniny? Narodeniny – toto slovo po gramatickej stránke patrí medzi pomnožné podstatné mená, to znamená – má len množné číslo, skloňuje sa podľa vzoru žena. Rovnako tak má slovo narodeniny 10 písmen a 5 slabík. Pre mnohých ľudí sú narodeniny narodeninami iba preto, že dostávajú darčeky. Tie sú rôzne a každému sa páči niečo iné. Niektorí z nás by chceli lego, nový telefón, iní zasa súpravu na maľovanie, či futbalový dres s loptou. Aj naši rodičia majú narodeniny a dávame im niečo pre potešenie. Pre rodičov často nekupujeme nič (je to otázka peňazí), ale vyrábame im darčeky vlastnej výroby. Väčšinou im nakreslíme obrázok či napíšeme prianie a oni nám poďakujú svojím šťastným úsmevom a so slzami v očiach nám dajú najavo, že nás majú radi. Vlastne naše narodeniny sú oslavou pre rodičov – mamka nás porodila a s ockom nás vychovávajú a starajú sa o nás. Nech je ako chce, narodeniny sú pre nás dôležitým sviatkom v roku (hneď po Vianociach). *Terezia Šimová, 7. A*

Zo života siedmakov (To vážne?!)

Naša trieda. Báječná, ba i šialená. Počas našich dlhých prenudených hodín lietajú aj guľôčky. Aké? Také všelijaké. Majú rôzne veľkosti, farbu aj tvrdosť. Ceruzky, perá, peračníky u nás bodujú tiež. Naháňačky ako na futbale. Niekedy má človek pocit, že je v bláznici. Učitelia niekedy chytia nervy. Nájdu sa aj také dni, kedy nevyrušujeme a nepapľujeme. Ale to je málokedy, haha. Pukačky pukajú a niekedy nás bolia aj uši. Poznámky, zápisy u nás lietajú ako vtáci do teplých krajín. Aj počas mlátenia sa, fandíme jeden druhému, úplná prča. Lásky bolia tiež. Vydarené aj nevydarené. Zo začiatku bol z toho veľký príbeh a po čase všetko skončilo. Detské lásky ukončené svojím príbehom a asi si viete predstaviť, aké je to teraz. Nervy, nervy, nervy. Chalani mávajú svoje chvíľky, ale sranda s nimi veru je. Vysoký, nízky, blondavý, hnedovlasý. Modrooký, hnedooký alebo zelenooký. Každý z nich má iný charakter, správanie, svoju vonkajšiu alebo vnútornú stránku. A dievčatá? Trošku bláznivé, krásne s dobrým humorom (chalani náš humor zvyčajne nechápu). Jedným slovným spojením - im to neprípadá vtipné. Dokážeme sa navzájom podporiť, pomôcť si a držíme stále spolu, aj cez všetky tie dramatické konflikty. Dievčatá - sme ako sestry od iných rodičov. Naše pravidlo znie: „Ženy držia spolu!“



Text a ilustrácia: Sophia Rimská, 7. A

Ved' slovo je stavebný materiál prejavu

O narcise, snežienke a nezábudke (pokus o bájku)

Jedného krásneho jarného dňa si takto narcis oddychoval. Zrazu započul smiech. Keď sa otočil, uvidel malinkú nezábudku a snežienku. Začal sa smiať a povedal: „Ha -ha-ha! Vy ste len malé kvietky, ktoré si nikdy nikto nevšimne. Ja som tu najvyšší a som kráľ! Ha ha ha!“ povedal narcis. Vtom prišli dievčatá Karolínka a Alžbetka a odtrhli narcis pre svoju mamičku. Na túto situáciu zareagovali nezábudka a snežienka spolu: „Aj keď sme malé a nikto si nás nevšimne, ostaneme v zemi dlhšie ako ty! “

Ponaučenie: Nesmejte sa nízkym alebo slabým, lebo sa vám to raz vráti, nezabúdajte, že Boh ich miluje rovnako ako teba !
Filip Križalkovič, 6.A

Večná láska, viera, vernosť

Aróma, amor, aktivita

Lov, láska, lážo-plážo

Energia, empatia, efekt

Noblesa, nervy, nádej

Taktika, tak, toľko

Íver

Naozaj, nálada, náramok

Valentína Kuchárová, 5. A

Časté hlášky

učiteľov :

Prečo nemáš domácu úlohu?

Ešte raz a pôjdeš do riaditeľne!

Neruším ťa?!

Ticho!

Neotáčaj sa!

Máš v zadku vrtuľu?

Bude rande po obede?

Vnímajme!

Formace želva pohledu zvířecího!

Veľký brum brum v lese.

Zatvorte si konečne ústa!

Ja počkám...

Michal Štvarták, 6. A

Ilustrácia: Filip Križalkovič, 6.A



Pokus o dynamický opis

Sliepka domáca spí v kuríne. Keď vstane, ide si pozobkať zrnko alebo šrot. Väčšinou chodí po dvore a kotkodáka. Občas ich majiteľ môže vypustiť na záhradu, aby sa nasýtili čerstvej trávy. Potom si sliepka ide sadnúť do hniezda, kde znesie vajce. Za súmraku sliepka vojde do kurína a čaká, kým majiteľ nezavrie dverka.

Filip Križalkovič, 6. A

Ako sa naša mačka umýva? Naša mačka sa rada umýva sama. Labkami si prechádza svoj kožuštek a jazýčkom si oblizuje svoju srst'. Keď ju chceme my okúpať vonku vo vaničke, tak nám stále ujde, lebo sa vody bojí.

Nikola Ištvanová, 6. A

Moje budúce povolanie alebo Ako sa vidím ...

... o 20 rokov? Prečítajte si predstavy najmenších

Upozornenie - názory žiakov sú autentické!!!

Hasička: „Ja by som chcela byť hasička. Lebo môj ujo je tiež hasič. Aj lebo som bola na súťaži. A potom sme mali odmenu. A budem striekať z hadice. A budem hasiť oheň a zachraňovať ľudí.“
Zara Jiříkovská, 2. A (aj ilustrácia)



Futbalista: „Budem futbalista Cristiano Ronaldo. Som najlepší vo futbale. Budem veľa cvičiť. Budem aj brankárom. Budem aj Messi Ronaldo. Budem aj bagrista. Bagrovať do hliny, riadiť bager.“
Manfréd Luňak, 2. A

„Mojím snom je byť futbalistom a hrať za Real Madrid a potom aj túžim. Veľmi by som bol smutný, keby sa mi to nevyplnilo. Budem silný a trikrát lepší ako predtým v detstve. Budem mať nádherný dom, plno zážitkov, lebo budem chodiť na finále.“
Juraj Karabaš, 3. A

Hasička Zara Jiříkovská, 2. A

„Chcel by som byť futbalista. Lebo keď som sa narodil, tak som dal gól. Bol to prvý gól pri narodení. Keď som narástol, bavilo ma kopáť do lopty. Začal som hrať za Krivany. Za celý štát Slovensko budem hrať, keď budem dospelý. Budem šťastný a budem veľa zarábať.“
Šimon Karabaš, 4. A



Pracovníčka v psom hoteli: „Moje budúce povolanie je viesť psí hotel. Bude tam pracovať aj moja sesternica. Musíme sa starať o psy, sprchovať ich, sušiť, chodiť s nimi na prechádzku, všetko možné.“
Emka Kohanová, 2. A

Zverolekárka: „Keď vyrastiem, chcem byť zverolekárkou. Je to môj sen od detstva. Mám rada zvieratká. Mačky, psy, kone, korytnačky, zajace a veľa ďalších. Teším sa, keď budem operovať zvieratko. Napríklad psíka, ktorý má zlomenú labku. A koňa, keď bude rodiť.“
Kristínka Janičová, 3.A

Youtubér: „Chcel by som byť youtubér. Budem natáčať hru Roblox, lebo ma to bude baviť.“
Filip Brenkus, 5.A

Maliar: „Chcem byť maliarom. Môžem kresliť na stenu. A môžem predávať, dostať peniaze a postarať sa o rodinu.“
Peter Rimský, 4.A



Emily Dzugasová, 1.A ako kozmetička.

„Teším sa na zemiakový šalát, risky,....“

Zo života jednej žiačky

Ako sme sľúbili, tak aj plníme. Milé deti, prinášame vám pokračovanie zážitkov a príbehov z minulého čísla. Ide o jednu našu žiačku, ktorá pokračuje v rozprávaní o svojom nielen „školskom“ živote.

Ako sa máš? „Výborne.“

Ako sa ti darí v škole? „Dobre. Dnes som dostala dve jednotky.“

Pokiaľ vieme, naučila si sa pekný text na súťaž Hviezdoslavov Kubín. Je to tak? „Áno, volá sa Kľiatba v Običianskom zámku. Učila som sa veľmi trpezlivo. Rada sa učím texty naspamäť.“

Koľko máš súrodencov? „Jedného, mám sestru.“

Počuli sme, že ju nejakým zvláštnym spôsobom ráno zobúdzáš. Povedz nám niečo o tom. „Vstanem z postele. Nabehnem do sestrinej izby a zvrísknem jej do ucha. Stiahnem jej perinu, skryjem sa. Ona ma hľadá, lebo sa na mňa hnevá. Keď ma nájde, natiahne ma ako žabu, dá mi po zadku, vyvrieska sa na mňa a takto sa to skončí.“

Pre ktoré veci sa so sestrou hádate? „Naposledy som jej zobrala knihu Harry Potter, lebo som ju chcela nahnevať. Alebo často robíme s počítačom a ja rada stláčam to, čo nemám. Často nemôžem nájsť kefu na vlasy, zoberiem jej. A tak mi ju vezme, začne ma ňou škriabať.“

Tešíš sa na Veľkú noc? „Teším sa na zemiakový šalát, na risky, bábovku. Babka kupuje parenicu. Teším sa, ako sa zavriem do izby, aby ma chlapani neobliali. Chodím do kostola, mám taký malý košík a v ňom maličkú bábovku, čokoládové zajačiky, vajička, paranicu, ovocie, všetko možné, do malej mištičky zemiakový šalát, je prikrytý šatkou, ktorú mi dala moja prababka. Pokrmy v košíku dávame posvätiť.“

Ako si prežila jarné prázdniny? „Niekoľko dní som sa necítila dobre. Bolo mi lepšie, keď som bola v Prešove. Boli sme u sesternice na farme, narodili sa im dve kozliatka. A ich pes mal zapálenú šľachu. Bolo mi ho ľúto.“

Aký máš vzťah k zvieratám? Veľmi dobrý. Najradšej mám mačky, lebo sú veľmi cute (vyslovíme kjut) - (zlaté).



Ilustrácia: Michal Štvrták, 6. A

Otázky pripravila Justína Šejirmanová, 6. A

Zamýšľame sa nad svetom ????

Zlo vo svete - Môžeme s tým niečo urobiť? Žiaci 5.A

Valentína Kuchárová: „Zlo vo svete existuje. My sami môžeme pomáhať príbuzným, rodine. Mali by sme byť úctiví k starším ľuďom. Nemali by sme byť vulgárni. Mali by sme si vážiť svoju rodinu, mať sa radi.“

Laura Hovancová: „V našom svete sú rôzne druhy zla - šikanovanie, elektronika, vysmievanie sa, klamstvo, ohováranie, týranie. A čo robiť? Keď vidíme, že niekto niekomu ubližuje, treba to povedať dospelým. Podarovať oblečenie, ktoré nenosíme tým, ktorí toho majú menej. Darovať potraviny, kúpiť lieky.“

Lea Šašalová: „Pre svoju rodinu môžeme urobiť to, že budeme pomáhať a poslúchať. Pre školu môžeme urobiť to, že sa budeme učiť a budeme poslušní. Do detských domovov môžeme poslať oblečenie i hračky. Chudobným ľuďom môžeme kúpiť potraviny a doniesť oblečenie. Medzi najväčšie zlá patria fajčenie, alkohol, drogy a pivo.“

Čo chceme zmeniť na vzťahu s rodičmi?

- ⇒ Nech nás rodičia nenútiť učiť sa.
- ⇒ Nech nám stále nedávajú robotu (tvária sa, že len oni robia).
- ⇒ Často sa mamy pýtam, či jej nemám pomôcť, odpovie mi - nie, no neskôr sa sťažuje, že jej s ničím nepomáham.
- ⇒ Rodičia často telefonujú, nepočúvajú, keď sa ich niečo opýtam, ignorujú ma.
- ⇒ Rodičia sa pýtajú stále to isté - na výsledky v škole, nezaujímajú sa o to, čo v škole prežívame, čo celý ten čas v škole robíme.
- ⇒ Nútiť nás chodiť napríklad na základnú umeleckú školu, pretože oni sami tú školu neabsolvovali.
- ⇒ Nech nás nechajú robiť to, čo sa nám páči.
- ⇒ Nech nežijeme ako v klietke.
- ⇒ Vytýkajú nám mobily a oni sami ich často držia v ruke.

Žiaci 6.A

Čo je to šťastie?

Šťastie je získať dobrú známku.

Šťastný by som bol, keby som podpísal kontrakt s Real Madrid.

Šťastie je radosť a smiech. Pre každého znamená niečo iné, niekoho poteší darček, iného poteší splnenie sna.

Šťastie - láska.

Šťastie neexistuje. Je to o tom, ako sa človek v živote rozhodne, či bude taký, ako sa narodil, alebo využije svoj čas na užitočné veci.

Šťastím je pre mňa zdravie, mať kompletnú rodinu.

Bolo by pre mňa šťastím nenosiť okuliare.

Šťastie je rodina.

Šťastím je, že sme sa narodili.

Šťastie - dostať dobrú známku, no neučiť sa.

Šťastím sú kamarátky, rodina, dobré známky.

Šťastie je pre mňa všetko, čo mám.

Šťastie je to, že sa narodíme. Že máme čo jesť, že máme rodičov. To, že sa nám darí.

Žiaci 8.A

Toto sa nám páči, o tom chceme rozprávať

Staré remeslá sa vracajú do škôl

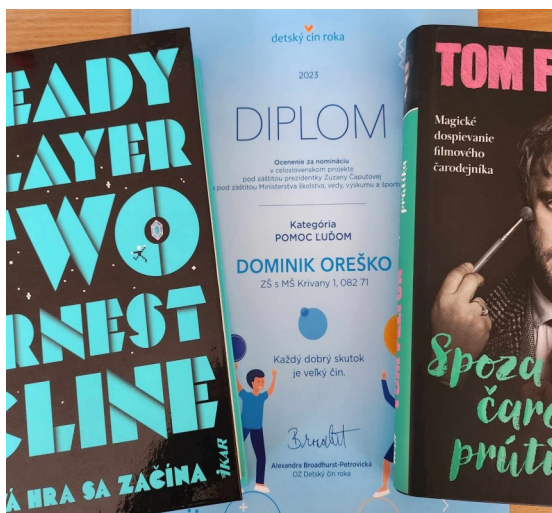
Chodím do 6.A a v tomto školskom roku máme predmet tkanie. Toto remeslo je tradičné, pripomína nám slovenské tradície a život našich predkov. Na začiatku školského roka nám pani učiteľka Mária Kopilcová dala papier a my sme si mali vytvoriť vzor koberca – presne taký, aký by sme chceli sami vyrobiť. Mali by sme utkať dva koberce počas roka. Jeden v prvom polroku a druhý tom druhom. Ručné krosná sú vyrobené z dreva, dajú sa z nich vyrobiť malé koberce, dečky, tašky. Ja musím za seba povedať, že sa mi tento predmet veľmi páči a som rada, že je na svete niekto, kto sa tomu venuje a učí aj iných.



Pani učiteľka robí záslužnú činnosť, lebo má nervy z ocele, horúce, láskavé a milé srdce. *Justína Šejrmanová, 6.A*

Milé deti, konajme dobré skutky a aj o nich píšme!

Detský čin roka je projekt, ktorý motivuje deti ku konaniu dobrých skutkov. Je zameraný na rôzne hodnoty – zdravie, ľudský život, pomoc v rodine, kamarátom, či okoliu, ochranu prírody,... Pri čítaní príbehov si často my i dospeláci uvedomujeme, čo je v živote najdôležitejšie. V minulom školskom roku sa do projektu zapojil Dominik Oreško so spolužiakom Samuelom Čorňákom. Naši bývalí spolužiaci pomohli jednému pánovi. Tento skutok im priniesol nomináciu v kategórii Pomoc ľuďom. My členovia novinársko-čitateľského krúžku sme sa zapojili do detskej poroty, ktorá vyberá najcennejší skutok v 8 kategóriách. Milí spolužiaci, k dobrým skutkom patrí aj drobné povšimnutie a prihovorenie sa človeku. Bolo by naozaj super, keby sme sa o to všetci snažili – každý deň po troške. Uvidíte, oplatí sa to! *Tereza Šimová, 7.A*



Diplom a vecný dar (nominácia na Detský čin roka - Pomoc ľuďom).

Čo dobré som naposledy urobil/urobila?

- ⇒ Babke som odniesol krabicu. *Žiaci 5.A, 6.A*
- ⇒ Pomáhal som nosiť drevo.
- ⇒ Pomáhal som babke so štvorčatami.
- ⇒ Pomáhal som mamke umývať riad.
- ⇒ Bratovi som pomohla s domácou úlohou.
- ⇒ Čistila som doma chodník.
- ⇒ Nespál som tak dlho ako zvyčajne.
- ⇒ Podržala som dvere staršej osobe.
- ⇒ Hrala som na husliach a potešila som učiteľa.

„Milý môj, napíš mi, aký je svet...“

Milý môj

Milý môj, povedz mi, ako ti je,
či sa ti bezo mňa lepšie žije.
Povedz mi, milý môj, či ti slnce stále svieti.
Či trháš pre inú poľné kvety.
Milý môj, napíš mi, aký je svet.
A či sa ešte niekedy vrátiš späť.
Napíš mi, milý môj, napíš, či dusí ťa žiaľ.
Odvtedy, čo si mi odišiel v diaľ.
Napíš mi aspoň vetu,
keď sa budeš mať k svetu.
Napíš mi aspoň riadok,
to len tak pre poriadok.
Milý môj, čakám ťa každú deň.
Cez parné leto až po zimný srieň.
Milý môj, čakám na našom dvore.
Mám z toho čakania srdce choré.
Napíš mi aspoň vetu,
keď sa budeš mať k svetu.
Napíš mi posledný list.
Doteraz neprišiel, raz musí
prísť. *Katka Koščová,*
David Špiner

Prečo písať listy?

Je to milé, píšeme vlastnými rukami, prejavujeme úctu tým, ktorým píšeme, ktorí sú nám blízki. Niekedy sa písali iba listy. Dnes sa píšú už iba SMS-ky. Tie sú síce niekedy výhodné, napíšeme ich rýchlo, sú stručné. No písať niekomu list je originálny spôsob vyjadrenia človeka.

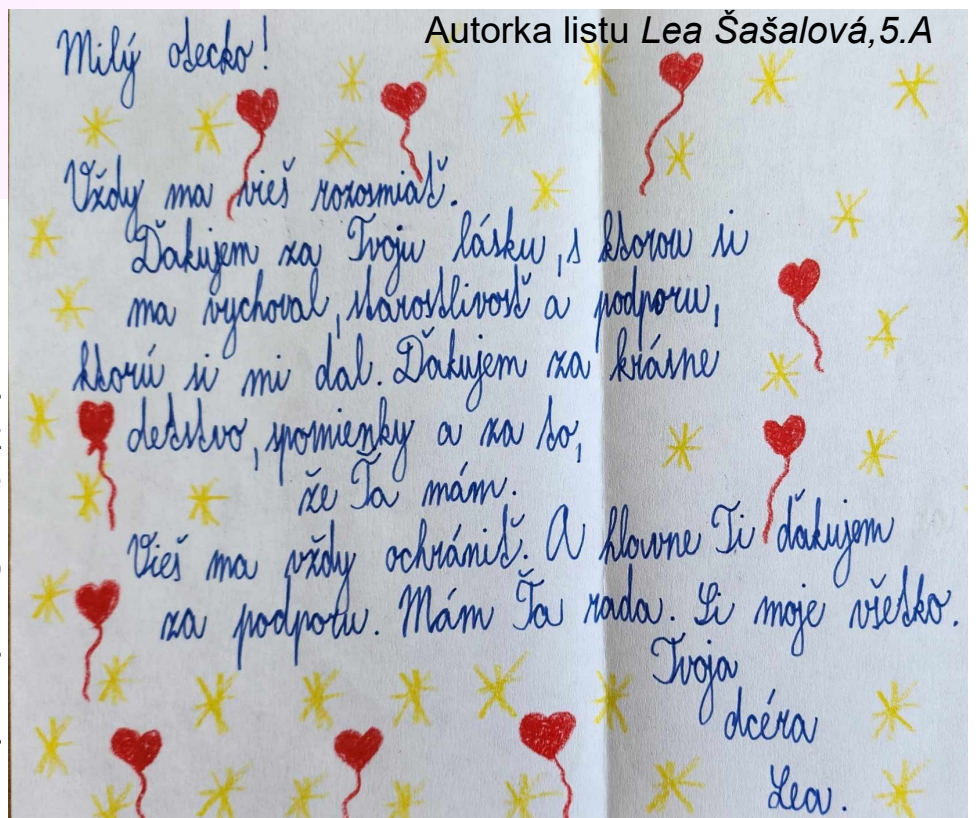
Správne odpovede: 1 a, 2a, 3c, 4b, 5b, 6c, 7b, 8a, 9b

Valentína Kuchárová, 5.A

Slovenským textom rozumieme

Vyskúšaj sa zo slovenčiny!

1. V ktorom verši sa nachádza spojka ako? a) v prvom b) v poslednom c) v žiadnom
2. Ktoré podstatné meno v ŽR je vzoru žena? a) veta b) list c) budeš
3. Koľko veršov má táto ukážka? a) 30 b) 11 c) 20
4. Koľko písmen je v 10. riadku? a) 8 b) 19 c) 70
5. Ktoré 3 mäkké spoluhlásky obsahuje prvý verš? a) m, l, k b) j, dz, ť c) j, k, dz
6. Slovo - posledný - patrí medzi: a) prídavné mená b) slovesá c) číslovky
7. Ktoré podstatné meno v strednom rode zakončené na -o sa nachádza v texte? a) deň b) leto c) poriadok
8. Opačný význam slova zdravé predstavuje slovo: a) choré b) poľné c) môj
9. Na konci textu sa nachádza sloveso v neurčitku: a) napíš b) prísť c) raz



Zabavme sa všetci spolu

Milé deti, skontrolujte, či sa farby dobre zamiešali!

Červená farba – podstatné meno, zelená farba – prídavné meno, modrá farba – predložka, žltá farba – spojka, hnedá farba – sloveso, fialová farba – číslovka, ružová farba – zámeno

Anna zo zeleného domu, Kráľovné bieleho prsteňa, Malý princ, Danka a Janka, Bola raz jedna trieda, Denník odvážneho bojka, Zbojnícka mladost', Rozprávky z hôr, Smelý zajko v Afrike, Opice z našej police, Traja pátrači, S dievčiskom sa nehráme, Slovenské rozprávky Petra Pavlufčíková, 7.A, Lea Sčisláková, 8.A

Ako poznáte svoje nárečie?

Ja som osobne pána Jána Lazoríka nepoznala. Ale mám fotografiu, ktorú niekto urobil pri rieke Torysa a na ktorej sa on nachádza. Bola som ešte malá a ležala som v koči. Ja osobne si myslím, že pán Lazorík robil veľmi šlachetnú vec, uchovával šarišské nárečie. Ak chcete zistiť, aké máte vedomosti z nášho nárečia, urobte si tento kvíz. Informácie som vybrala z knihy Dze bulo, tam bulo.



Ilustrácia: Jasmin Saxová, 5.A

1. **Uvrat:** a) podpichol b) zástera
c) otočka na roli
2. **Tiraňski:** a) veľmi dobre b) chladno
c) čertovsky
3. **Roscudrila:** a) vstala b) rozstrapatila
c) rozbehla
4. **Paripa:** a) samica koňa b) voz c) stĺp
5. **Inaš:** a) inakší b) sluha c) choroba
6. **Grata:** a) nádoba (misa) b) plech
c) náradie
7. **Dakus:** a) veľa b) mnoho c) trochu
8. **Burkoš:** a) hora b) zámok c) silák
9. **Merkovac:** a) pozorovať b) plávať
c) maľovať

Milé deti, prajeme vám krásne veľkonočné sviatky!



Ilustrácia: Zara Jiříkovská, 2.A

Správne odpovede: 1c, 2a, 3b, 4a, 5b, 6c, 7c, 8c, 9a

Justína Šejirmanová, 6.A

Časopis ZŠ s MŠ Krivany



Vesmír očami detí



Autorka maľby: *Lenka Lubinszká, 4.A*

Redakčná rada: Valentína Kuchárová, Laura Hovancová, Michal Štvarták, Justína Šejirmanová, Petra Pavlufčíková, Terézia Šimová, Sophia Anna Rímska

Jazyková a grafická úprava:

Mgr. Alena Hrabčáková

PaedDr. Eva Viktorová

<https://www.zskrivany.sk/>