

Klasa 3

Cel: Potrafię mówić o sobie.		U	JNU
1.	Umiem powiedzieć, jak masz na imię, ile masz lat i gdzie mieszkasz.		
2.	Umiem literować wyrazy.		
3.	Umiem poprosić o przeliterowanie wyrazów		
4.	Umiem powiedzieć, gdzie znajdują się przedmioty.		
5.	Umiem zaśpiewać piosenki <i>Welcome to the Tiger Street Club</i> i <i>The alphabet</i> .		
Cel: Poznam aktywności czasu wolnego.			
1.	Umiem nazwać osiem czynności czasu wolnego i przeczytać ich nazwy.		
2.	Umiem nazwać sześć czynności wykonywanych na komputerze i przeczytać ich nazwy.		
3.	Umiem przeczytać historyjkę obrazkową.		
4.	Umiem powiedzieć, co robię w czasie wolnym i czego nie robisz.		
5.	Umiem zapytać o to, co ktoś robi w czasie wolnym, i odpowiedzieć na takie pytanie.		
6.	Umiem zapytać o to, do czego ktoś używa komputera, i odpowiedzieć na takie pytanie.		
7.	Umiem wymienić urządzenia elektroniczne i opisać ich części.		
8.	Umiem zaśpiewać piosenkę <i>What do you do in your free time?</i>		
Cel: Potrafię mówić o zwierzętach oraz gromadach zwierząt.			
1.	Umiem nazwać dziesięć części ciała zwierząt i przeczytać ich nazwy.		
2.	Umiem nazwać pięć gromad zwierząt i przeczytać ich nazwy.		
3.	Umiem przeczytać historyjkę obrazkową.		
4.	Umiem powiedzieć, jakie części ciała ma dane zwierzę, a jakich nie ma. oraz wskazać różnice między zwierzętami		
5.	Umiem opisać ulubione zwierzę.		
6.	Umiem zapytać o to, czy wskazane zwierzę ma daną część ciała, i odpowiedzieć na takie pytanie		
7.	Umiem zaśpiewać piosenkę <i>A tiger has got sharp teeth</i> .		
Cel: Poznam nazwy produktów spożywczych i ich smaków.			
1.	Umiem nazwać dziesięć produktów spożywczych i przeczytać ich nazwy.		
2.	Umiem nazwać cztery smaki i przeczytać ich nazwy.		
3.	Umiem powiedzieć jaki smak ma dany produkt.		
4.	Umiem powiedzieć, co lubisz, a czego nie lubisz jeść lub pić.		
5.	Umiem powiedzieć, co ktoś lubi jeść lub pić.		
6.	Umiem zapytać o to, co ktoś lubi jeść lub pić, i odpowiedzieć na takie pytanie.		
7.	Umiem opisać ulubioną zdrową potrawę.		
8.	Umiem zaśpiewać piosenkę <i>I like food!</i>		
Cel: Poznam czynności codzienne i pory dnia			
1.	Umiem nazwać dziesięć codziennych czynności i przeczytać ich nazwy.		

2.	Umiem nazwać sześć pór dnia i przeczytać ich nazwy.		
3.	Umiem zapytać, która jest godzina, i odpowiedzieć na takie pytanie.		
4.	Umiem przeczytać historyjkę obrazkową.		
5.	Umiem powiedzieć, co robię o danej godzinie.		
6.	Umiem zapytać o to, czy ktoś coś robi o danej godzinie, i odpowiedzieć na takie pytanie.		
7.	Umiem zapytać, kiedy ktoś coś robi, i odpowiedzieć na takie pytanie.		
8.	Umiem zaśpiewać piosenkę <i>My day</i> .		
Cel: Poznam nazwy sportów i ćwiczeń wykonywanych na treningu.			
1.	Umiem nazwać dziesięć czynności sportowych i przeczytać ich nazwy.		
2.	Umiem nazwać pięć ćwiczeń wykonywanych na treningu i przeczytać ich nazwy.		
3.	Umiem przeczytać historyjkę obrazkową.		
4.	Umiem powiedzieć, co potrafię, a czego nie potrafię robić.		
5.	Umiem powiedzieć, co ktoś potrafi, a czego nie potrafi robić		
6.	Umiem zapytać, czy ktoś potrafi coś robić, i odpowiedzieć na takie pytanie		
7.	Umiem zaśpiewać piosenkę <i>I can play football</i> .		
Cel: Poznam nazwy czynności związanych z wakacjami oraz nazwy zwierząt morskich.			
1.	Umiem nazwać dziesięć czynności wykonywanych na plaży i przeczytać ich nazwy		
2.	Umiem nazwać pięć zwierząt morskich i przeczytać ich nazwy.		
3.	Umiem powiedzieć, co robię w tej chwili.		
4.	Umiem przeczytać historyjkę obrazkową.		
5.	Umiem powiedzieć, co inne osoby robią w tej chwili.		
6.	Umiem powiedzieć, co w danej chwili robią zwierzęta morskie.		
7.	Umiem zaśpiewać piosenkę <i>It's summertime</i> .		