

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Súkromné gymnázium, Dneperská 1, Košice
4. Názov projektu	Bádam, bádaš, bádame
5. Kód projektu ITMS2014+	312011X674
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub pre matematickú gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	27.10.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SG Dneperská, miestnosť č. 19
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Katarína Ráčzová, PhD.
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	gymbosak.sk/projekt2020.php

11. Manažérske zhrnutie:

Anotácia:

Zameranie sa na využitie IKT a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní s cieľom zvýšenia čitateľskej gramotnosti v matematike (správne čítanie zadaní úloh, grafov, tabuliek, diagramov,...). Výmena skúseností v tejto oblasti. Predstavenie zadaní cvičných testov pre žiakov vybraných ročníkov. Výpočet nerovnice a zápis riešenia v množine reálnych čísel, celých čísel a prirodzených čísel.

Kľúčové slová:

matematická gramotnosť, čitateľská gramotnosť, problémové úlohy, využitie IKT

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program stretnutia:

1. Zameranie sa na využitie IKT a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní s cieľom zvýšenia čitateľskej gramotnosti v matematike
2. Predstavenie zadaní cvičných testov pre žiakov vybraných ročníkov
3. Diskusia
4. Záver

1. Stretnutie bolo zamerané na využitie IKT a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní s cieľom zvýšenia čitateľskej gramotnosti v matematike. Členovia klubu prezentovali rôzne využitia IKT v matematike na podporu čitateľskej gramotnosti (správne čítanie zadaní úloh, grafov, tabuliek, diagramov,...). Následné nasledovala výmena skúseností pri použití jednotlivých metód v tejto oblasti.

2. Členovia klubu RNDr. Miriam Melišová-Čugová a RNDr. Katarína Ráčzová, PhD. predstavili ostatným členom cvičné testy, ktoré si pripravili pre žiakov kvarty a oktávy, ktoré sú zamerané na nerovnice a ich riešenie v rôznych oboroch čísel, zápis a znázornenie množiny a intervalu.

3. Členovia Pedagogického klubu pre matematickú gramotnosť diskutovali o svojich skúsenostiach s danými problémovými úlohami u žiakov a o metódach výučby týchto úloh na hodinách.

4. Členovia klubu sa dohodli, že budú podľa možností pravidelne sa vracat' k úlohám, ktoré patria k problémovým pre žiakov a využívať častejšie IKT v matematike na zvýšenie čitateľskej gramotnosti.

13. Závěry a odporúčania:

Uznesenie:

Členovia Pedagogického klubu pre matematickú gramotnosť:

1. Vzali na vedomie:
 - a. Informácie o pripravenom cvičnom teste pre dané triedy.
 - b. Informácie prítomných pedagógov o svojich skúsenostiach s využívaním IKT na hodinách.
2. Pedagogický klub pre matematickú gramotnosť ukladá členom klubu:
 - a. Príprava a realizácia cvičného testu do ktorého sú zahrnuté úlohy zamerané na čítanie s porozumením v slovných úlohách.
 - b. Rozbor navrhnutých cvičných testov, rozbor úloh, ich porovnanie s úlohami použitými v minulých testoch pri T9 a MS.
 - c. Program Myšlienkové mapy – jeho využitie vo výučbe a pri záverečnom zhrnutí učiva.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Katarína Ráčzová, PhD.
15. Dátum	27.10.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Viera Dudáš
18. Dátum	04.11.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu