|  |  |
| --- | --- |
| PIOSENKA MIESIĄCA**„Jesienna wyliczanka”**1. Co tam w koszu niesiedla nas pani Jesień?Wiemy, wiemy, dobrze wiemy,pyszne jabłka zaraz zjemy!

Refren: Pysznych jabłek w koszu wiele,Zaraz z tobą się podzielę.Raz, dwa, trzy,(2x)pyszne jabłko zjadasz ty!1. Co tam w koszu niesiedla nas pani Jesień?Wiemy, wiemy, dobrze wiemy,pyszne gruszki zaraz zjemy!

Refren: Pysznych gruszek w koszu wiele,Zaraz z tobą się podzielę.Raz, dwa, trzy,(2x)pyszne jabłko zjadasz ty!1. Co tam w koszu niesiedla nas pani Jesień?Wiemy, wiemy, dobrze wiemy,pyszne śliwki zaraz zjemy!

Pysznych jabłek w koszu wiele,Zaraz z tobą się podzielę.Raz, dwa, trzy,(2x)pyszne śliwkę zjadasz ty! | WIERSZ MIESIĄCA**autor: H. Zdzitowiecka****wiersz pt. "Jeż"**Krótkie nóżki, długi ryjek,ostre kolce ciało kryją.Ach, cóż to za groźny zwierz?To jest jeż, malutki jeż.Węszy noskiem w lewo, w prawo,to pod listkiem, to pod trawą,gdzie się kryje dobry łup.Drepcze mały jeż – tup, tup.Drepcze poprzez lasu gąszcze,łapie myszy, węże, chrząszcze...Gdy zimowe przyjdą dni,zagrzebany w liściach śpi. |

**Tematyka realizowana w miesiącu październiku w grupie III Misie :**

1. **Jesień w sadzie**
2. **Jesień w ogrodzie**
3. **Jesienny krajobraz**
4. **Deszczowa pogoda**
5. **W świecie wyobraźni**

**Cele główne realizowane w poszczególnych tygodniach:**

**Tydzień I. Jesień w sadzie**

* poznanie nazw niektórych owoców dojrzewających jesienią, rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat, rozwijanie sprawności fizycznej,
* doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, rozwijanie słuchu fonematycznego, kształtowanie sprawności manualnej, rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych, dbałość o bezpieczeństwo podczas zabaw ruchowych, utrwalanie umiejętności wysłuchiwania głoski o w nagłosie, kształtowanie umiejętności rozpoznawania kształtu litery o
* poznawanie nazw niektórych drzew owocowych, rozwijanie umiejętności klasyfikacji, kształtowanie umiejętności odwzorowywania, doskonalenie umiejętności przeliczania, sensoryczne poznawanie liści, rozwijanie umiejętności zgodnej współpracy w grupie, kształtowanie rozumienia pojęcia „para”, rozwijanie umiejętności przeliczania, zapoznanie z kształtem cyfry 1
* poznanie nowej piosenki, kształcenie wrażliwości i pamięci muzycznej, rozwijanie sprawności fizycznej,
* rozwijanie sprawności manualnej, kształcenie zmysłów (wzroku, dotyku), stosowanie się do instrukcji słownej i obrazkowej, wzmacnianie poczucia własnej wartości, współdziałanie, zachęcanie do poznawania smaków i zapachów owoców

**Tydzień II. Jesień w ogrodzie**

* rozumienie pojęcia „troska”, doskonalenie umiejętności wyrażania troski o ludzi i rośliny, rozwijanie empatii, uczenie się udzielania wsparcia emocjonalnego
* rozpoznawanie i układanie litery a, A, rozwijanie świadomości fonologicznej, słuchu fonematycznego, analizy sylabowej, określanie głoski w nagłosie, rozwijanie sprawności grafomotorycznej, rozwijanie umiejętności współpracy
* rozpoznawanie jadalnych części roślin, odróżnianie, które rosną pod ziemią, a które nad ziemią, rozwijanie ciekawości poznawczej, umiejętności formułowania hipotez, poszerzanie słownika czynnego o pojęcia związane z częściami roślin, stosowanie się do zasad bezpieczeństwa, rozwijanie współpracy
* poznanie niektórych warzyw i ich właściwości, tworzenie zbiorów, przeliczanie,

**Tydzień III. Jesienny krajobraz**

* odróżnianie środowiska parku i lasu, rozwijanie logicznego myślenia, doskonalenie percepcji słuchowej, rozwijanie empatii i wrażliwości w stosunku do zwierząt
* poznanie kształtu litery i, I, rozpoznawanie jej, doskonalenie słuchu fonematycznego, rozwijanie świadomości fonologicznej, rozwijanie umiejętności pracy w parach, rozwijanie poczucia odpowiedzialności za własną pracę i umiejętności sprawdzania zadania
* rozpoznawanie cyfry 2, określanie aspektu kardynalnego i porządkowego liczby, rozwijanie umiejętności orientacji w schemacie ciała, doskonalenie umiejętności przeliczania, rozwijanie sprawności manualnej,
* utrwalenie informacji o skarbach jesieni, doskonalenie umiejętności rozpoznawania poznanych wcześniej liter, ćwiczenie pamięci, rozwijanie słuchu muzycznego, kształtowanie wrażliwości muzycznej, doskonalenie umiejętności współpracy
* utrwalenie wiedzy o zmianach w przyrodzie jesienią,

**Tydzień IV. Deszczowa pogoda**

* przypomnienie wiedzy o zmianach zachodzących w przyrodzie jesienią, doskonalenie umiejętności wypowiadania się na tematy związane z uczuciami,
* wprowadzenie litery e, E, doskonalenie świadomości fonologicznej, słuchu fonematycznego, przygotowanie do umiejętności czytania i pisania, ćwiczenie umiejętności radzenia sobie z wygraną i porażką podczas gier zespołowych, rozwijanie umiejętności współpracy
* rozpoznawanie cyfry 3, rozumienie aspektu kardynalnego i porządkowego liczby 3, rozwijanie sprawności manualnej, rozwijanie słownika czynnego i słuchu fonematycznego, doskonalenie słuchu muzycznego, rozwijanie umiejętności współpracy, utrwalenie zasad gry w gry planszowe
* utrwalenie wiedzy o tym, skąd biorą się kałuże, rozwijanie słownika czynnego i słuchu fonematycznego, doskonalenie słuchu muzycznego, rozwijanie umiejętności współpracy, utrwalenie zasad gry w gry planszowe
* utrwalenie informacji o deszczowej, jesiennej pogodzie, rozwijanie wrażliwości dotykowej, słuchu fonematycznego, doskonalenie umiejętności pracy w parach, utrwalenie zasad bezpieczeństwa

**Tydzień V. Czym jest wyobraźnia?**

* Wprowadzenie pojęcia *wyobraźnia*
* Doskonalenie umiejętności wyrażania swoich myśli i uczuć słowami,
* Rozwijanie wrażliwości zapachowej, nauka relaksacji, kształtowanie empatii.