

Metodický materiál na vyučovaciu hodinu

Klimatické zmeny 2

| | | |
|-------------------------------|--|--|
| Ročník | Deviaty | |
| Predmet | Biológia | |
| Tematický celok | Životné prostredie organizmov a človeka | |
| Téma | Čo sú klimatické zmeny | |
| Vzdelávací štandard (ISCED 2) | Obsahová časť | Výkonová časť |
| | <p>Životné prostredie zložky životného prostredia človeka ekológia, environmentalistika podmienky života priemysel, doprava, energetika, poľnohospodárstvo znečistenie vzduchu, vody, pôdy globálne environmentálne problémy odpad, skládky, spaľovanie, recyklácia starostlivosť o prírodné a životné prostredie človeka ochrana prírody, zákon o ochrane prírody, chránené druhy, chránené územia obnoviteľné zdroje energie</p> | <ul style="list-style-type: none"> - zistiť, ako pozitívne a negatívne človek zasahuje do zložiek životného prostredia, - monitorovať znečistenie ovzdušia, vody, pôdy v okolí školy a bydliska, - zdôvodniť príčiny negatívneho vplyvu človeka na životné prostredie, - zhodnotiť dôsledky znečisťovania ovzdušia, vody a pôdy na život, - argumentovať o pozitívach a negatívach priemyslu, dopravy, energetiky, poľnohospodárstva, ťažby nerastných surovín, - určiť chránené rastliny, živočíchy a chránené územia Slovenska, - analyzovať možnosti zabránenia vzniku smogu, skleníkového efektu, kyslých dažďov, ozónovej diery, hromadenia odpadov, - zhodnotiť význam recyklácie druhotných surovín a alternatívnych zdrojov energie, - dodržiavať osvojené návyky na šetrenie energie a pitnej vody, - zorganizovať aktivity na šetrenie vody alebo energie vo svojom okolí, - vytvoriť pojmovú mapu vzájomných vzťahov organizmov a prostredia, - navrhnúť jednoduchý projekt zameraný na riešenie environmentálnych problémov v okolí. |
| Metódy | Skupinová práca | |
| Ciele | Zorientovať sa v problematike klimatických zmien, pomenovať klimatické problémy | |
| Pomôcky | Internet, výkres, obrázky týkajúce sa klimatických zmien, nožnice, lepidlo, farebné fixky, ceruzky | |
| Počet vyučovacích hodín | 2 | |

Organizácia hodiny:

Žiaci sa rozdelia do skupín (po 4-5 žiakov)

Úloha pre žiakov:

Vypracujte prehľadný zoznam klimatických zmien a vymenujte príklady pre každú zmenu.

Zo získaných údajov vytvorte informačný plagát .