

Novákovinky

Základná škola, Pribinova ul. 123/9, Nováky



Vážení čitatelia!

Nechcem sa veľmi rozpisovať. Nebudem vám veľmi písať o prvom čísle nášho školského časopisu, keď sa vám teraz dostal do rúk a môžete si ho prečítať. Snažili sme sa, aby to bol časopis o vás a pre vás. Aby si tam každý z vás našiel niečo, čo ho bude zaujímať. Dúfam, že to tak aj bude a vy sa o našej škole a jej „obyvateľoch“ dozviete zas niečo nové.

Chcela by som ale poďakovať. Ďakujem kolektívu triedy 7.B za prvotné nadšenie z novovznikajúceho časopisu. Dali ste mi impulz, že časopis musí vyjsť. Ďakujem žiakom 6. ročníka za prácu na básničkách a príbehoch doma i na hodinách slovenčiny. Ďakujem žiakom, ktorí mi poskytli rozhovory a dovolili nám nahliadnuť aj do svojho života mimo školy. V neposlednom rade ďakujem všetkým pedagógom, ktorí sa so mnou podelili o aktivity z ich hodín. A najväčšia vďaka patrí asi pani riaditeľke, ktorá za vznikom tohto časopisu stála na začiatku.

Ešte raz ďakujem! PhDr. Jana Nemčeková, PhD.

Piataci sa pýtajú pani riaditeľky

Pre piatakov je teraz všetko nové. Spoznávajú novú budovu, nových učiteľov, nové spôsoby učenia sa. A samozrejme boli zvedaví aj na našu pani riaditeľku. Poslali jej pár otázok a odpovede na ne budú zaujímať určite aj vás!

Aký predmet ste nemali v škole rada?

Výtvarnú výchovu.

Koľko rokov ste riaditeľkou a koľko rokov ste učili?

Riaditeľkou som 4 a pol roka, v školstve som už 36 rokov.

Akú triedu najviac napomínate?

Tento školský rok sa treba viac zhovárať so žiakmi 8. a 9.ročníka, pretože niektorí chcú kráčať cestou, ktorá nevedie nikam.

Akou ste boli žiačkou? Mali ste aj zlé známky?

Moja mamina bola učiteľka, učila ma slovenčinu, musela som vedieť aj to, čo ostatní spolužiaci nemuseli. Učila som sa rada, bola som jednotkárka. Zlé známky - samozrejme, pritrafilo sa - ako každému ☺.

O koľkej vstávate do školy?

5:35

Aké je to byť riaditeľkou? Hneváte sa často?

V dnešnej dobe veľmi náročné. Nie, nehnevám sa často, problémy treba vyriešiť a ísť ďalej.

Máte rada dejepis?

Áno, myslím si, že každý človek by mal poznať svoje dejiny a chápať ich v súvislostiach.

Koľko hodín pracujete? Kedy chodíte domov zo školy?

Zvyčajne 8, ale ak si okolnosti vyžadujú viac, lebo treba niečo dokončiť, musím pracovať ďalej.

Čím ste chceli byť, keď ste boli malá?

Farmaceutka, bol to môj veľký sen.

Aké predmety učíte?

Matematiku a chémiu.

Čo robíte vo voľnom čase?

Rada cestujem a poznávam nové miesta a krajiny.

Čo by ste chceli zmeniť v našej škole?

Vzťahy. Nerozumiem, prečo si spolužiaci nechcú pomáhať, prečo nie sme empatickí voči iným a vyhráva sebecko.

V čom by sa mali žiaci zlepšiť?

V prístupe k svojim povinnostiam.

Na slovíčko s Mgr. Luciou Gatialovou o práci výchovného poradcu

Na dverách pani učiteľky Gatialovej visí tabuľka. Výchovný poradca. O tom, čo výchovný poradca robí a prečo je pre školu dôležitý, nám porozprávala sama pani učiteľka. Tak čítajte!

Ako by si nám opísala činnosť výchovného poradcu. Čo výchovný pedagóg robí?

Úlohou výchovného poradenstva je vykonávanie poradenstva pri riešení osobnostných, vzdelávacích, profesionálnych a sociálnych potrieb detí a kariérového poradenstva.

V tomto čase zrejme pomáhaš žiakom deviateho ročníka s Testovaním 9 a s výberom strednej školy.

Máš nejaké tipy ako zvládnuť Testovanie a nezbláznit' sa ?

Áno, deviatakov v marci čakajú zatiaľ najdôležitejšie skúšky v živote -- Testovanie 9. Niektorí sa už zodpovedne pripravujú, iní možno ešte váhajú. Čas sa však zastaviť nedá, a tak s prípravou netreba zbytočne čakať. Prebiehajú pravidelne doučovania zo slovenského jazyka a literatúry a matematiky, na ktorých riešime predchádzajúce monitory. Zapojili sme sa aj do riešenia cvičných testov KOMPARO, kde žiaci získajú užitočnú spätnú väzbu – dozvedia sa, v ktorých oblastiach jednotlivých predmetov musia ešte pridať. Ak sa deviataci budú pripravovať systematicky, monitor zvládnu bez problémov.

A čo výber školy? Sú už deviataci rozhodnutí alebo ešte váhajú?

Naši deviataci sú už viac-menej rozhodnutí, kam budú ich kroky smerovať po ukončení ZŠ. Výberu strednej školy sa aktívne venovali minulý školský rok v preventívnom programe kariérového poradenstva "*Nájdí svoju cestu za kariérou*".

Ktoré stredné školy u žiakov vyhrávajú?

Naši žiaci prejavili najväčší záujem zatiaľ o stredné odborné školy, gymnáziá. Ďalej nasledujú obchodné akadémie, stredné zdravotnícke školy. Žiaci si okrem klasických stredných škôl môžu vybrať i takú, ktorá je zapojená do systému duálneho vzdelávania.

Hlásia sa žiaci aj na umelecké školy, bilingválne gymnáziá, pedagogické či zdravotné školy? Robia sa tu talentovky?

Áno, naši žiaci majú záujem aj o študijné a učebné odbory, ktoré si vyžadujú overenie špeciálnych schopností, zručností alebo talentu – vykonanie tzv. talentoviek.

Čo by si chcela zaželať deviatikom do najbližšieho - ťažkého polroka?

Deviatikom chcem popriať najmä veľa síl, energie pri príprave na monitor a prijímacie skúšky na stredné školy. Všetkým prajem, aby sa dostali na svoju vysnívanú školu!

Počas hodiny občas jedáva aj sladkosti. Vymeniť s ňou by ste si to ale nechceli.



V mesiaci október sa uskutočnila celoslovenská súťaž Hovorme o jedle. Naša škola sa zapojila do témy: Cukry, tuky, soľ. Z 308 zapojených škôl sme získali **1. miesto**. Naša Vanesska Jankulova počas tejto akcie porozprávala o tom, ako sa s cukrovkou žije. My sme si ju odchytili a pár slov nám povedala aj do školského časopisu.

Ako by si svojim spolužiakom opísala svoju chorobu?

Mám cukrovku. S najväčšou pravdepodobnosťou ju budem mať celý život, kým niekto nevymyslí, ako ju vyliečiť.

Kedy ti zistili, že máš cukrovku a ako si na to reagovala?

No keďže som mala necelé tri roky, prvé momenty si vôbec nepamätám. Pamätám si už iba to, ako som ležala s maminou dva týždne v nemocnici, kde mi stále pichali nejaké injekcie, hoci som nevedela prečo.

Ako sa u teba cukrovka prejavuje?

Navonok sa cukrovka vidieť nedá. Prejavuje vo vnútorných pocitoch. Závisí to od výšky mojej glykémie. Keď mám nízky cukor, cítim sa veľmi slabá. Niekedy až na odpadnutie.

Obmedzuje ťa cukrovka nejakou? Ako?

Niekedy ma obmedzuje v tom, čo chcem robiť – napr. behanie. Pri vysokom cukre sa nemôžem vôbec naháňať alebo jazdiť na koni, čo je moja veľká záľuba. A tiež ma obmedzuje v tom, kedy a čo chcem zjesť.

Na ramene nosíš prístroj. Popíš nám ho prosím.

Je to senzor, ktorý mi 24 hodín denne meria hladinu cukru a posiela mi ju cez appku v mobile. Každých desať dní si nastreľujem nový.

S akými reakciami na cukrovku sa stretávaš? Čo na to tvoji spolužiaci a učitelia ?

Tak väčšinou sú to zvedavé otázky od učiteľov a od spolužiakov. Neprijemný zážitok mám asi len jeden, keď sa mi zopár spolužiakov v triede za to vysmievalo.

Čo by si povedala žiakom, ktorým cukrovku tiež diagnostikujú? Máš nejaké rady ako ju zvládať ?

Určite by som odporučila, aby dodržiavali prísnu diabetickú diétu, merali si pravidelne hladinu cukru a pichali si inzulín.



Šikana na našej škole nesmie mať miesto!

Šikana nie je len slovo. Šikana je tvár detí, ktoré sú vystavované hrubému správaniu zo strany tých, s ktorými by sa mali deliť o najkrajšie zážitky zo spoločných školských lavíc.

Začiatky šikany nebývajú vôbec nápadné. Prejavujú sa napríklad takto:

- žiak sedáva na obede sám, nikto si k nemu neprisadne
- žiaka ignorujú, prehliadajú, neodpovedajú mu na pozdrav
- žiaka ohovárajú, osočujú, obviňujú ho z vecí, ktoré neurobil
- žiakovi sa posmievajú za výzor, známky, rodinu
- žiaka zámerne provokujú, chcú, aby sa zrútil, zúril alebo bránil
- žiakovi posielajú hanlivé smsky, emaily, správy, vymýšľajú si o ňom rôzne vymyslené príbehy, sťahujú a upravujú jeho fotky zo sociálnych sietí
- zveličujú jeho nedostatky a slabosti
- žiak je ohováraný nielen medzi agresormi, ale aj po celej škole, snažia sa o to, aby sa žiaci ostatných tried správali k obeti tak, ako sa k nej správajú oni sami

Chodme po škole s otvorenými očami a všimajme si varovné signály. Ak máš pocit, že je niekto šikanovaný alebo sa k nemu ostatní správajú nevhodne, vyhľadaj čo najrýchlejšie akéhokoľvek učiteľa a všetko mu porozprávaj. Môžeš niekomu doslova zachrániť život!

Môj spolužiak má dysgrafiú. Čo to vlastne je?

Ak si sa niekedy rozčuloval nad tým, že niektorí spolužiaci píšu miesto diktátov doplnovačky, ver mi, chápeme ťa. Dostať guľu z diktátu veľmi doma rodičov nepoteší. Mať dysgrafiú však nie je tiež žiadna výhra. Neveríš? Čítaj!

• Čo to dysgrafia je?

Ide o problém týkajúci sa písania - či už jeho fyzickej alebo obsahovej podoby. Žiak má ťažkosti s písaním, s vyjadrovaním myšlienok pomocou písania a taktiež s vyjadrovaním a organizovaním svojich myšlienok všeobecne.

• Aké sú príznaky dysgrafie?

- dieťa si veľmi ťažko pamätá tvary písmen
- písmo je príliš veľké, malé, často nečitateľné
- žiak často škrtá, prepisuje písmená
- písomný prejav je neupravený
- dieťa píše zrkadlovo
- veľmi pomalé tempo písania
- písanie vyžaduje mnoho energie, vytrvalosti a času

• Čo pomáha ?

- pomalšie pracovné tempo
- hodnotenie vedomosti a obsahu, nie formálnej stránky
- veľa, veľa tolerancie

Zdalo sa vám že ste ho videli v telke? Nemýlite sa. Medzi siedmakmi je herecká hviezda!

Juraj Linhart zo 7.B nám porozprával o svojich zážitkoch z nakrúcania a plánoch do budúcnosti. S akými hviezdami sa už stretol?

Jurko, teba každý pozná a každý o tebe vie. Povedz nám ale, ako si sa dostal k herectvu.

Už ako škôlkar som deťom rád pred spaním rozprával rozprávky miesto pani učiteľky. Vždy som rád spieval, recitoval, účinkoval v besiedkach. Mamina ma vždy v tomto smere podporovala, učila sa so mnou texty, keďže som ešte nevedel čítať.



Aké boli tvoje herecké začiatky?

Myslím, že ako 4 ročný som bol pozvaný do seriálu Oteckovia a v piatich rokoch má rovnaká televízia pozvala účinkovať do podobného projektu.

Ako sa v herectve zdokonaľuješ? Navštevuješ nejakú umeleckú školu?

Ako druhák som začal navštevovať dramatický krúžok v PD, vedený pani učiteľkou Dušanou Škultétyovou. Rok na to, som začal študovať hru na gitare. Ako šiestak som sa presťahoval do Novák. Prestúpil som na ZUŠ do Bojníc, kde pokračujem v odbore LDO pod vedením Mgr. Františka Kňazoviča, ktorý má zároveň učí aj odbor Dabing. No a v Novákoch som si našiel novú vášeň - elektrickú basgitaru, na ktorú ma učí hrať pán Mgr. Bartolen. Zároveň som členom kapely v ZUŠ Nováky s názvom "Adela a fešáci".

V akých televíznych projektoch si už účinkoval?

Oteckovia, Rodinné prípady, účinkovanie s Mirom Jarošom, Dokument o Jánošíkovi pre RTVS, Sestričky, Nemocnica, študentské filmy, film A máme čo sme chceli, Dunaj k Vaším službám, Dokument ALIEN, ten sa aktuálne stále natáča. A rád spomeniem, síce to nie je televízny projekt, ale mal som tú prácu veľmi rád - moderovanie detskej relácie Lunapark v rádiu Beta.

Ako prebieha taký konkurz?

Pokiaľ sú menšie projekty a už ma poznajú, stačí mi poslať videovizitku a krátke video s textom a príbehom, ktorý zašlú ako požiadavku. Ak ide o väčšiu rolu, samozrejme musím prejsť niekoľkými kolami osobne v agentúre, kým sa dostanem do užšieho kola priamo do TV.

Prišiel si do kontaktu s veľkými hereckými hviezdami.

Ako sa k tebe správali? Stretol som ich veľmi veľa.

Najmilšie spomienky mám s Kovárom, Svarinskou a Pockiskovou.

Čo ťa čaká v najbližšom období? V čom ťa najbližšie uvidíme? Minulý týždeň som točil spomínaný dokument Alien a v súčasnosti robím komparz na novú sériu televízneho seriálu Dunaj. Hrám chudobného brigádnika v obchodnom dome, je to ale len občasné účinkovanie.

Plánuješ sa herectvu venovať aj v budúcnosti?

Rád by som. Môžem si dať prihlášku na dve stredné školy, kde sú talentovky. Prvá bude na konzervatórium do BA a druhá do BB.

Dajú sa tvoje školské povinnosti zladit' s herectvom?

Mám pocit, že tento školský rok máme toho veľmi veľa. Veľa úloh na doma, aj učenia sa. V poslednom čase nemám voľno ani cez soboty. No pokiaľ je situácia, že sa mám pripravovať na texty a hrať, viem úplne vypnúť a sústrediť sa. Ak točím počas vyučovania, musím to samozrejme dobehnúť.

Čo na tvoju záľubu hovoria rodičia? Mamina ma v tomto smere maximálne podporuje, radí mi, učí sa so mnou texty. Babka so mnou potom doháňa učivo zo školy a dedko ma najčastejšie sprevádza priamo na točenie. Každý máme svoju úlohu. Sme tím.

Máš nejaký herecký vzor? Skôr si beriem vzor zo samotnej hry, keď sa viem do nej vžiť, prežívať to s nimi, vtedy mi je jedno kto to zahral a beriem si za vzor to, ako to bolo zahrané.



Po škole sa ponáhľajú jazdiť a šetria na koňa.

Naše siedmačky majú krásnu záľubu.

Timea Surová a Tamara Uhlárová sú dve nerozlučné kamarátky, ktoré nezdievajú spolu len školské lavice, ale aj lásku ku koňom. O tomto koničku nám porozprávali aj do školského časopisu.



Koľko rokov sa venujete jazdeniu?

Obe jazdíme už približne sedem rokov.

Kam chodievate jazdiť?

Jazdíme v Bystričanoch a u nás v Diviackej Novej Vsi.

Čo ja na jazdení najt'azšie?

Najt'azšie je správne držať telo, mať päty dole.

Zažila si aj nejaké pády alebo zranenia?

Timea: Ja už som veru spadla.

Tamara: Ja ešte nie.

Zrejme sa nevenujete len jazdeniu, ale staráte sa aj kone... Čo si pod takou starostlivosťou o koňa môžeme predstaviť?

Seno, čas, peniaze, strava, voda,

strihanie kopýt, zubár veterinár, základne pomôcky.

Koľko času trávite na koňoch? Stíhate sa venovať aj škole a učeníu?

Nechýba vám chodenie po vonku s kamarátmi alebo sedenie za počítačom?

Pri koňoch sme celé poobedie až do večera a učíme sa hneď po škole alebo večer.

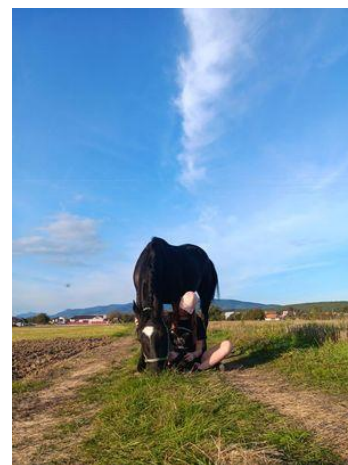
Jazdenie je zrejme aj drahé. Nevadí to rodičom? Nie, nevadí im to.

Chceli by sme mať vlastného koňa? Áno. Veríme, že raz budem mať.

Čo by si odporučila deckám, ktoré chcú začať s jazdením ale majú strach?

Mať pred koňom rešpekt. Báť sa ho ale netreba, pretože kôň vycíti strach a využije to.

Aké výhody má jazdenie na koni? Pomáha na chrbát, máme lepšiu vzťah, nie sme závislé na PC.



Máme šikovných piatakov.

Dominika a Matúš sú príkladmi toho, ako zvládať školu i šport

Dominika Tutková a Matúš Marko sú spolužiaci. Okrem toho, že ich spájajú dobré známky a aktivita na hodinách, spoločnú majú aj lásku k športu. Prečítajte si o nich troška viac.



Dominika, ja viem, no ostatní tvoji spolužiaci možno ani nevedia. Prezrad' nám, akému športu sa venuješ.

Venujem sa modernej gymnastike.

Kedy si s gymnastikou začala?

Keď som začala chodiť do 1. ročníka, v našej škole sa nachádza aj Centrum voľného času, kde som uvidela nástenku s fotkami gymnastiek a začala som sa o to zaujímať. Potom ma mamina prihlásila na tento krúžok. Čiže gymnastike sa venujem od 6 rokov.

Čo považuješ v tomto športe za najt'azšie?

Najťažšie v tomto športe sú zostavy s jednotlivým náčiním, kde je potrebné sa naučiť ťažké prvky a ovládať náčinie.

Ako často trénuješ? Stíhaš sa venovať aj škole?

Trénujem dvakrát do týždňa, pred súťažou aj viackrát. Svoje školské povinnosti stíham.

Keďže sa gymnastike venuješ tak dlho, určite si dosiahla aj nejaké významné úspechy. Priblíž nám ich.

- Moje úspechy sú:
2. miesto – Liptovský Mikuláš – švihadlo
 3. miesto – Prievidza – švihadlo
 5. miesto – Nitra – švihadlo
 7. miesto – Bratislava – viacboj
 9. miesto – Prievidza – viacboj
 11. miesto – Nitra – obruč
 12. miesto – Bratislava – viacboj
 16. miesto – Malinovo – obruč

Súťažila si aj v zahraničí?

V zahraničí som zatiaľ nesúťažila.

Chcela by si sa gymnastike venovať aj ďalej?

Pokiaľ ma to stále bude baviť, chcela by som pokračovať aj v budúcnosti.

Čo by si odporučila dievčatám, ktoré by chceli s gymnastikou začať?

Dievčatám, ktorým sa páči gymnastika a chceli by sa jej venovať, by mali začať čo najskôr.

Čo je v gymnastike najdôležitejšie? Čo ti gymnastika dala?

Ako v každom športe, aj v gymnastike je dôležitá disciplína a zodpovednosť. Neustále pracujem na zlepšení, aby som sa posúvala dopredu a dosahovala výborné výsledky, pretože v mojej kategórii je veľká konkurencia. Vďaka tomuto športu som spoznala veľa nových skvelých ľudí a mám mnoho kamarátok.

Mala si obdobie, keď si chcela s gymnastikou skončiť?

Niekedy nastávajú chvíle, kedy mám chuť skončiť (nie je to často), no radosť z tohto športu tieto ťažké chvíle rýchlo zaženie. PS: Mám skvelé trénerky, ktoré má posúvajú vpred a touto cestou im chcem

POĎAKOVAŤ. Mám vás rada 😊 <3



Matúško, počula som o tebe, že si futbalista. Koľko rokov sa venuješ futbalu?

Futbal hrávam 7 rokov.

Za aký futbalový klub hrávaš

Hráam za futbalový klub Iskra Nováky

Ako často trénuješ?

Trénujeme priemerne trikrát do týždňa.

Ako taký tréning prebieha?

Najprv sa rozbeháme, potom precvičujeme a nakoniec hráme futbal medzi sebou.

Aký je váš najväčší úspech?

Hráme tretiu ligu, to si myslím, že je

najväčší úspech.

Stíhaš sa venovať aj škole? Ako sa ti páči na druhom stupni?

Áno, stíham sa venovať aj škole. Páči sa mi, zvykol som si veľmi rýchlo

Aký predmet máš najradšej? Najradšej mám telesnú výchovu.

Čím budeš v budúcnosti? Chceš hrať ďalej futbal?

Chcem byť futbalistom.



Veľakrát mala chuť skončiť. Teraz je v slovenskej reprezentácii

Nella Melánia Vrecková zo 7.B pôsobí ako nenápadná žiačka. V skutočnosti má veľký talent a svojmu snu obetuje voľný čas i zábavu. Prečítajte si o tom, aké je to venovať sa kanoistike.



Nellka, akému športu sa venuješ?

Venujem sa rýchlostnej kanoistike.

Ako si sa k tomuto športu dostala? V Novákoch majú vodné športy svoju tradíciu, inšpiroval ťa k tomu niekto?

K tomuto športu som sa dostala cez sestru a som tu už od siedmich rokov

Ako často trénuješ? Trénujem 5-6krát do týždňa.

Stíhaš sa pripravovať aj do školy?

Ja sa vždy učím a robím si úlohy po tréningu. Niekedy je to až neskoro večer.

Aký najväčší úspech si dosiahla?

Taký najväčší úspech za tento rok je pre mňa to, že som sa dostala do slovenskej reprezentácie.

Bola si aj niekde v zahraničí? Áno. Zatiaľ som bola v Poľsku a v Česku.

Chceš sa aj naďalej venovať kanoistike?

No v blízkej budúcnosti by som sa ešte určite chcela venovať kanoistike.

Čo by si poradila ostatným deckám, ktorí sa chcú kanoistike venovať?

Aby sa nevzdávali hneď na začiatku, lebo je to ťažký šport.

Mala si už niekedy chuť s kanoistikou skončiť?

Veľakrát. Ale nikdy som to neurobila.

Zo života krúžkov našej školy

Na našej škole si žiaci mohli vybrať z pestrej ponuky krúžkov. Jedným z nich je aj krúžok varenia s pani zástupkyňou Mgr. Evou Kiabovou. Dievčatá si na ňom napiekli chutný pudingový koláč. Recept sme si od nich vypýtali, tak môžete skúsiť piecť aj doma



Ingrediencie: 4 vajcia, 25 dkg kryštálového cukru, 1dcl letnej vody, 1 dcl oleja, 25 dkg polohrubej múky, 1 prášok do pečiva

Puding: 1 l mlieka, 2 čokoládové pudinky, 3 lyžice cukru

Smotanová plnka: 3 smotany, 3 lyžice práškového cukru, 1 vanilkový cukor, granko

Postup: Najskôr si uvaríme puding. Z ingrediencií pripravíme cesto, ktoré vylejeme na plech. Naberačkou puding vlejeme do cesta. Dáme piecť na 30 minút pri 180°. Zatiaľ si pripravíme smotanovú plnku, ktorú neskôr vylejeme na vychladnuté cesto. Dáme do chladničky a dozdobíme grankom.

Dobrá chuť!

Detský čin roka 2023 aj s našou stopou

Žiačka Alžbetka Žemberová zo 6. ročníka sa so svojím príbehom dostala do nominácie „Detský čin roka 2023“ V kategórii „Cena Sašky Fischerovej – MALÝ VEĽKÝ ČIN“ sa jej príbeh dostal medzi päť najlepších.

Nominované príbehy vo forme brožúry si môžete stiahnuť na webovej stránke Detský čin roka: <https://www.detskycin.sk/files/documents/2023/dcr-brozura-2023-online.pdf> alebo si ich spolu s deťmi môžete vypočuť načítané Katarínou Brychtovou a Ludwigom Baginom na YOUTUBE: https://www.youtube.com/playlist?list=PLXW5AgGCikrJzQvRGbOHEWa0_9Wvfg5R4.

Alžbetkin príbeh si môžete prečítať tu.

Alžbetka vyrába darčeky pre potešenie iných

Alžbetka je žiačka piateho ročníka a vo voľnom čase veľmi rada robí radosť druhým ľuďom tým, že vyrába rôzne darčkové predmety. I keď sú to len maličkosti ako napríklad: náramky, pohľadnice, pozdravy, 3D anjeličkovia a pod., mnohých to poteší, prekvapí a spríjemní deň. Alžbetka to rozdáva nezištne kamarátom, susedom, rodine aj okoloidúcim len tak pre radosť. Hreje ju pri srdiečku, keď iným vyčarí úsmev na tvári.



Na starších sa v našom meste a v našej škole nezabúda

Pri príležitosti mesiaca októbra a výročia vzniku Jednoty dôchodcov Slovenska, sa boli žiaci prezentovať so svojim programom. Spev, husličky, akordeóny, ale aj saxofón... To všetko ovládajú naši žiaci, ktorí svoj talent ukázali 25.10.2023 v DK Nováky.

V komentovanom príhovore bol dôraz na vzájomné dávanie a aj na to, že od starších sa môžeme veľa naučiť.

Vďaka za prípravu žiakov patrí pani učiteľkám J.Lajčákovej, K. Petákovej, J. Sedláčkovej a M. Bendíkovej.



V našej škole sa zhudobnieva na lepšie časy !



Na škole pomaly vznikla školská kapela, ktorá má pred sebou prvé vianočné vystúpenia. Žiaci ukážu svoj talent a v spolupráci so ZUŠ Nováky nám spríjemnia vianočný program. Veríme, že hudobný duch im zostane aj naďalej a ukážu sa aj na iných školských akciách. Vďaka za jej založenie a prípravu žiakov patrí Mgr. Kataríne Petákovej.

Krásne aktivity na hodinách náboženskej výchovy

- Misijný týždeň v našej škole



„Kdekoľvek a kedykoľvek sa budete **modliť s deťmi ruženec**, bude to čas požehnania". Túto myšlienku sme si vzali k srdcu a zapojili sme sa do Misijného týždňa detí, v spolupráci s Pápežskými misijnými dielami a Misijným dielom detí, ktorí sa venujú misiám v 120 krajinách sveta a vedú deti k modlitbe a solidarite s ľuďmi celého sveta. Snahou je pomáhať v deťoch prebudiť a postupne formovať náboženské i misijné povedomie, viesť deti k spoločenstvu a motivovať ich k pomoci iným deťom. So žiakmi sme sa na vyučovaní náboženstva modlili za jednotlivé oblasti - Ázia, Amerika, Európa, Slovensko, Afrika, Oceánia - rozprávali sme sa, ako dané oblasti vyzerajú, ako sa tam žije, čo im chýba a symbolicky sme danú oblasť znázornili aj farbou oblečenia. Jednou z najmilších reakcií žiakov bolo:



„Veď ten ruženec je nádherná modlitba...". Áno, veru je. A sme radi, že sme sa zapojili do peknej veci.

„**Keď sa milión detí bude modliť ruženec, svet sa zmení.**”... pretože "ruženec si Boh veľmi cení a jeho modlitba je potrebnejšia ako kedykoľvek predtým". Vojny, násilie a extrémna chudoba v mnohých krajinách sú centrom misie ACN - nadácie zameranej na pomoc trpiacim. Nechceme stáť bokom k trpiacim, preto sme sa aj my pridali a aspoň modlitbami sme vyprosovali pokoj a mier pre všetkých ľudí, ktorí nemôžu žiť v pokoji.



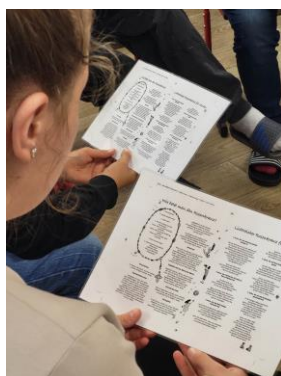
Ruženec sme sa modlili nielen na vyučovaní náboženstva, ale i v kostolíku v Novákoch a naši nemčínari (hoci začiatočníci) nabrali odvahu a pomodlili sa ho aj v nemeckom jazyku.

Znenie modlitby Otče náš a Zdravas Mária v nemčine

Vater unser im Himmel,
geheiligt werde dein Name.
Dein Reich komme.
Dein Wille geschehe,
wie im Himmel so auf Erden.
Unser tägliches Brot gib uns heute.
Und vergib uns unsere Schuld,
wie auch wir vergeben unsern Schuldigern.
Und führe uns nicht in Versuchung,
sondern erlöse uns von dem Bösen.
Denn dein ist das Reich und die Kraft und die

Herrlichkeit in Ewigkeit.
Amen.

Gegrüßet seist du, Maria, voll der Gnade,
der Herr ist mit dir.
Du bist gebenedeit unter den Frauen,
und gebenedeit ist die Frucht deines Leibes,
Jesus.
Heilige Maria, Mutter Gottes,
bitte für uns Sünder,
jetzt und in der Stunde unseres Todes. Amen.



- **Zbierka Biela pastelka**



Aj tento rok sme sa veľmi radi zapojili do zbierky pre slabozrakých a nevidiacich s názvom Biela pastelka. Učíme sa tak byť nápomocnými tým, ktorým život nadelil trochu viac ťažkostí a zároveň mať v sebe vďačnosť za svoje zdravie. V hlavný deň zbierky, 22. septembra, sme sa s našou pokladničkou prešli aj po škole a každý, kto chcel a mal možnosť prispieť, bol odmenený symbolickou bielou pastelkou. Samotná zbierka prebieha až do decembra, kedy bude jej výnos zaslaný na účely slabozrakých a nevidiacich.

- **Exkurzia na fare a v kostole**

... ako vyzerajú staré farské kroniky? Čo je to relikvia svätých a akú si uctieva náš kostolík v Novákoch? Čo za zvláštne oblečenie si to oblieka kňaz na omšu? Na mnoho podobných otázok nám rád dal odpoveď bohoslovec Peter, ktorého sme poprosili o sprevádzanie počas hodín náboženstva. Žiakom z ročníkov 1.-4. ukázal priestory kostolíka, spoločne sme sa učili správne prežehnávať, poznávať rôzne liturgické farby oblečenia aj vyhľadať v kronikách údaje o sebe. Ďakujeme!



- **Modlitby za duše**



V období sviatku Všetkých svätých až po 8. november bola možnosť získať odpustky za duše v očistci. Na hodinách náboženstva sme sa učili nielen to, ako sa správne pripraviť na svätú spoveď (v ročníkoch 3. a 4. nám k tomu pomohlo aj malé spovedné zrkadielko), ale priblížili sme si aj význam toho, prečo je dôležité zriecť sa všetkého, čo nás učí byť zlými. Rozprávali sme sa o hodnote svätej omše a sviatosti Eucharistie, aj o dôležitosti našich modlitieb. Pomocou malých záložiek s modlitbou za zosnulých sme si našich milých zosnulých aj s láskou pripomenuli.

Za aktivity a spracovanie príspevku ďakujeme pani učiteľke Mgr. Jane Lajčákovej.

Dajte nám do rúk ceruzku a my nakreslíme!

Na hodinách výtvarnej výchovy s pani učiteľkou Mgr. Janou Ťažiarovou vznikli takéto nádherné výtvarné práce, ktoré zdobia aj steny našej školy. Autorov chválim a pozdravujeme.



Dejepis nemusí byť nudný



Hodiny dejepisu si pani učiteľkou PhDr. Janou Nemčekovou, PhD. si žiaci piateho ročníka spríjemnili niekoľkými aktivitami. Spoločne sa poprechádzali nováčkymi ulicami a odhaľovali históriu mesta pomocou pamätných tabúl, sôch a pamätníkov.

Na hodinách dejepisu si taktiež urobili mini výstavku hmotných historických prameňov a vytvorili rodostrom svojich predkov.



Žiaci siedmeho ročníka si zas urobili historickú minianketu. Niektoré odpovede prinútiť človeka popremýšľať a iné boli vážne zábavne. Veď posúďte sami!

V ktorom období by som chcel(a) žiť?

- vtedy, keď žili dinosaury, aby som sa na nich mohla povoziť (Alexandra)
- v stredoveku, žili tam rytieri a pripomína mi to rozprávky (Vanessa)

- obdobie 1. ČSR, ľudia sa pekne obliekali (Juraj)
- som rada, že žijeme tu a teraz a na Slovensku, máme sa tu dobre (Kiara)

V ktorom období by som nechcel(a) žiť?

- stredovek, ťažká doba, všade to vraj zapáchala a hygiena bola zlá (Juraj)
- 2.sv. vojna, lebo zomieralo veľa nevinných ľudí (Vivien)

Akú osobnosť z histórie obdivujem?

- Máriu Teréziu, lebo zvládla vychovať tak veľa detí (Karin)
- psa Lajku, lebo zomrela kvôli tomu, aby sme mohli spoznať vesmír (Marianna)
- Darwina, ako dokázal zniesť toľko kritiky (Vanessa)
- Anna Boleynová, silná žena, ktorá sa nebála ani kráľa
- Matúš Čák Trenčiansky, ako jeden z mála sa nepodriadil kráľovi (Oliver)
- Štefánik, lebo bol cool (Juraj)

Z nás raz budú spisovatelia!

Žiaci šiesteho ročníka na hodinách slovenského jazyka pracovali naozaj usilovne. Podľa prísloví vytvorili milé príbehy s poučením a čarovné básničky o škole a vianočnom období. A ak by ste mali stále málo, skúste uhádať hádanky, ktoré žiaci vymysleli!

Jeden Martin z mesta sa vybral do dediny, pretože chcel dokázať, že vie robiť a nie iba sedieť za počítačom. Keď prišiel do dediny, tak išiel za starým otcom, pretože tam býval. Keď tam prišiel, tak mu povedal: „Ahoj starý otec, chcem, aby si ma naučil robiť!“ Starý otec ho začal učiť píliť. Ale povedal mu: „Trikrát meraj a raz rež!“ „Čo to znamená?“ „Ty to nevieš? Viackrát si premysli a až potom konaj.“ Martin pochopil, že to platí nielen pri pílení, ale aj v živote. A Martin pochopil aj to, že nemusí sedieť za počítačom, ale môže pomáhať aj svojim blízkym. Tak to začal robiť. Presťahoval sa na dedinu za starým otcom, aby mu pomáhal, lebo už bol starý. (Aneta Godálová)

Bol raz jeden chlapec menom Adam. Veľmi rád hrával po škole futbal. A jeho snom bolo, aby sa dostal do nejakého klubu a aby vyhral zlatú medailu. Preto jedného dňa, keď si išiel po škole zahrať futbal s kamarátmi, tak im povedal: „Čo keby sme začali lepšie trénovať, aby sme išli do lepšieho klubu? Kamaráti súhlasili a preto strávili na futbalovom ihrisku každý deň viac ako ostatní. A Adam sa tak zlepšil, že ho zavolali do klubu v meste. Keď bol starší, vybrali ho hrať za známy klub a tam získal svoju prvú medailu. Platí teda, že komu sa nelení, tomu sa zelení. (Kristián Fodor)

Bola raz jedna babka, ktorá nič nerobila. Nič sa jej nechcelo. Stále iba ležala. Nerobila ani na záhrade. Postupne sa jej míňali peniaze. Nemala za čo zaplatiť elektrinu. Nemohla si kúpiť jedlo. Prišla o dom, ostala na ulici. Chodila medzi ľuďmi a pýtala peniaze. Nikto jej nedal. Zistila, že sa musí postarať sama o seba. Začala pracovať ako predavačka. Zarobila si a mala peniaze. Mohla si nájsť bývanie a kúpiť jedlo. Bola spokojná. Žila si šťastne a veselo, v robote sa jej ľúbilo. Zistila, že bez práce nie sú koláče. (Slavomír Vaňo)

Bola raz jedna Anička. Bola veľmi nepozorná. Keď jej dali rodičia robotu, tak to malá rýchlo hotové. Väčšinou ale zle. Rodičia sa rozhodli, že je načase, aby sa Anička vydala. Po svadbe sa hádam napraví. V deň svadby mala Anička stres. Po svadbe sa rodičia rozhodli, že jej zaplatia byt. Jej muž Peter robil a ona sa starala o domácnosť. Peter prišiel domov hladný. Anička mu navarila krupicovú kašu. Trvalo jej to dve minúty. Išli jesť, Petrovi to ale nechutilo. Anička tam zabudla dať všetko podľa receptu. Kaša sa nepodarila. Tak to bolo aj pri všetkých prácach v domácnosti. Peter od nej odišiel. Anička pochopila, že keď nebude zodpovednejšia, nikto ju nebude chcieť, ani Peter sa nevráti domov. Zlepšila sa a Peter sa vrátil domov. Bola dobrá gazdinka. Vždy keď niečo išla urobiť, trikrát zmerala a raz rezala! (Daria Saskia Nemčeková)

Kde bolo, tam bolo, v malej dedinke žila veľmi chudobná rodinka. Boli veľmi nešťastní. Jedného dňa otec poslal malého Janka niečo kúpiť. Za posledné groše. Keď sa vracal Janko z obchodu, uvidel starenku, ktorá potrebovala pomoc, tak za ňou rýchlo bežal. Starenka mu povedala, že potrebuje pomoc s nákupom. Janko jej pomohol a starenka mu za to dala malý privesok. Janko poďakoval a bežal domov. Keď prišiel domov, ukázal privesok rodičom. Bol o kúzelný privesok. Premenil sa na kopu grošov. Jankovi sa dobro vrátilo. Boli šťastní. Už nikto nebudú hladovať. Niektoré groše rozdali aj chudobným. (Nella Obertová)

Bol raz jeden kráľ, ktorý mal dvoch synov. Jeden bol šikovný a pracovitý, no ten druhý bol lenivý. Lenivý sa volal Eduard a šikovný Peter. Kráľ povedal, že kto bude mať lepšiu úrodu, ten sa stane novým kráľom. Eduard bol prešibaný. Najal si sluhov, ktorí to urobili za neho. Peter to urobil sám. Kráľ prišiel po pár mesiacoch skontrolovať úrodu. Zistil, že Eduard ho oklamal. Sluhovia mu povedali pravdu. Kráľ chcel Eduarda nachytať. Dal synom ďalšiu úlohu. Ten, ktorý uvarí lepšie jedlo, ten sa stane kráľom. Za Eduarda zase robili sluhovia. Tí urobili prasací jazyk tak, ako im prikázal kráľ. Podľa toho kráľ vedel, že syn zase klame. Kráľom sa stal Peter. Eduard sa otcovi ospravedlnil a priznal, čo urobil. Zistil, že lož má krátke nohy.

Bola raz jedna sliepočka, ktorá žila s kohútikom. Sliepočka išla piecť koláč. Poprosila kohútika o pomoc. Tomu sa ale nechcelo. Sliepočka teda koláč upiekla sama. Potom sliepočka išla narúbať drevo. Zase poprosila kohútika, aby jej pomohol. Ten zase odmietol. Keď si sedela v teple a jedla koláč, prišiel za ňou kohútik. Chcel koláč. Sliepočka mu ale nedala. „Nepomohol si mi s ničím, tak si nič nezaslúžiš!“ A vtedy kohútik zistil, že bez práce nie sú koláče a so všetkým sliepočke pomáhal. (Sára Revészová)

Bola raz jedna veverička, ktorá bola veľmi chudobná. Strela sa s líškou. Veverička sa jej opýtala, či nevie, kde nájde jedlo. Líška jej povedala, aby sa nevzdávala. Že kto hľadá, ten nájde. Veverička teda hľadala ďalej. Veverička sa nevzdávala. Išla do vysokého lesa. Putovala celých päť dní. Prišla do lesa a tam našla oriešky. Veľa orieškov. Veverička bola šťastná a poďakovala líške. A to znamená, že ten kto sa nefláka, ten bude mať veľkú odmenu. (Juraj Šmýkal)

Nicol Cígerová – Život

Básnička bez názvu,
výhra bez stávky,
telo bez duše,
srdce bez lásky.

To všetko sú nástrahy,
čo život porazí,
obloha bez mrakov,
slniečko bez žiarenia.

To je jak slzy,
čo stekajú po tvári,
postel' bez deky,
zaspanie bez snov,
prekliatie slov.

Škola – Alžbeta Žemberová

Školička škola,
na deti volá.
Jožko, Marko, Katka,
aj pani učiteľka Krátka.

A keď Miro zaželá,
už sa blíži nedeľa.
Ach ty žiaci ojoj,
bez nich máme pokoj!

Mia Procházková – Škola

Naša zeeška,
veľa zamešká,
keď múdre deti
ako my,
nebudú jej ozdoby.

Utíšiť nás,
usmerniť nás.
Ako sa správať?
Slušne, ticho, nerozprávať,
neskákať ako opice,
z lavice do lavice,
nechať pohyb na telesnú,
reč si cvičiť v jazyku,
milovať aj fyziku.

A nielen ju,
matiku, geografiu
i históriu.

Učiteľov máme dobrých,
snažia sa nás naučiť,
do života poučiť.

Spolužiaci – vtipní chlapci,
dievčatá sú vážnejšie,
aj milšie a a aj veselšie.
Sťahovanie národov,
nedá sa stihnúť ani náhodou.

Samuel Maximilián Štanga, Nicole Petrisková – Vianoce

Na Vianoce pekne sneží,
kúpiť stromček rýchlo bežím.
Máme doma jedličku,
na jedličke hviezdičku.

Stromček zdobíme
a kapustnicu na večeru varíme,
v trúbe medovníčky sa pečú
a všetkým sliny tečú.
Stromček sa ligoce,
prekrásne svieti,
no všetky salónky
pojedli deti.
Nariekala vianočka,
že sa Vianoc nedočká.
Ešte ráno bola celá
kým si neodtrhla Ela.

Vianoce sú, keď sme spolu,
keď rodina sadá k stolu.
Mamka, otec, detičky,
dedkovia aj babičky.

Samuel Maximilián Štanga, Nicole Petrisková – Zima

Zima prišla, vietor duje,
vonku sniežik poletuje.
Cez oblok sa tlačí mráz,
Vianoce už sú tu zas.

Deti v očiach iskru majú,
svetielko ňou zažívajú.
Teplom svojho srdiečka,
zohrejú aj Ježiška.

Sniežik ešte padá, padá,
človek lásku stále hľadá,
Ježiško k nám príde včas.
Daruje nám pokoj lásku,
uloženú v nás.

Simona Kováčová, Dorota Štangová, Tereza
Mokošová - Vianoce

Vianočný stromček krásny,
svieti a je veľmi jasný.
Štedrý večer nás už čaká,
štedrá večera sa rýchlo spapá.

Ježiško už čaká za dverami,
prinesie nám pekné dary.
Vianočný je to stromček,
deti už otvárajú darček.

Deti sa z darčkov tešia,
úsmevy detí, rodičov potešia.
Rodičia dostanú dary tiež,
mama voňavku a ocino niečo pekné tiež.

Zima v lese – Tereza Tomíková

V noci napadol sneh
a zvieratká zdobia les.
Líška, medveď a iní,
snažia sa ozdobiť stromy.

V domoch hudba hrá,
v lese zas sneh padá.
Poľovník kŕmi jelene
a veveričky behajú po lese.

V jaskyni počuť dýchanie
a v norách chrápanie.
Pod vianočným stromčekom,
plné sú tašky s darčekom.

Lucia Gundová, Jarmila Vindišová - Čarovná zima

Prišiel Martin na bielom koni,
kostolný zvon veselo zvoní.

Biela prikrývka prikryla zem,
každý sa raduje, šťastie nie je sen.
Pozrieť sa prišli aj Katarína na ľade,
každý je z toho, v dobrej nálade.
Barbora si pritiahla sane do dvora,
každý snehuliak znova ožíva.

Vianoce sú za dverami, tešíme sa s darčekom.
Stromček sa už ligoce
prajeme vám veselé Vianoce.

Nikola Bútorová, Martina Sedláková - Vianoce

Zima, zima je tu,
sniežik už poletuje.
Biely sneh a mráz na okne,
všetky deti hovoria len o zime.

Pri štedrovečernom stole sa stretne celá rodina.
Užíva si chvíle pokoja.
Vianočné sviatky to sú sviatky veselé,
na stole už je prestreté.

Mikuláš ti toho veľa donesie,
rýchlo si to všetko odnesieš.
Na Ježiška si praj nejaké želanie,
nechcem vidieť žiadne sklamanie.

Vianočný stromček pekne žiari,
ožiariš ho svojím prianím.
Postav s nami snehuliaka,
vezmi aj svojho spolužiaka.

Juraj Šmýkal, Andrej Masaryk, Lukáš Gažúr – Mikuláš

Letel, letel Mikuláš,
spadol v noci na salaš.
Stratil všetky sladkosti,
dobrí ľudia, radte mi!

Bez sladkosti, zle by bolo!
Mikuláš, zostrojil si kolo,
išiel kúpiť čokoládu,
potom sladkú marmeládu.
K tomu kúpil cukríky
a ešte mäkké perníky
ešte uhlie prihodil,
a varešku zahodil!

Uhádnite !

Ide to hore a nevracia sa to. Čo je to? (kev) – Miroslava Uhlárová

Veľké skoky robí, vo vaku si dieťa nosí. (nakolk) – Anetka Haragová

Dlhý krok a štíhle nohy, pozerá sa do oblohy. (afariž) – Anetka Haragová

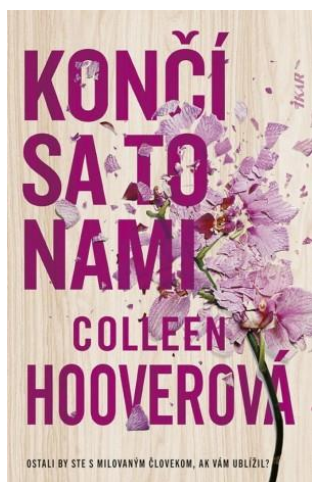
Si na tom 12 hodín denne a rodičia ťa hrešia za to denne. Čo je to? (libom)- Nella Obertová

Slepí za to platia, aby videli. Čo je to? (erailuko)- Nella Obertová

Pozeráš na to vždy, keď chceš, aby bol koniec hodiny. Čo je to?(ynidoh) - Nella Obertová

Čítam, čítaš, čítame. Tipy na knihy od našich žiakov

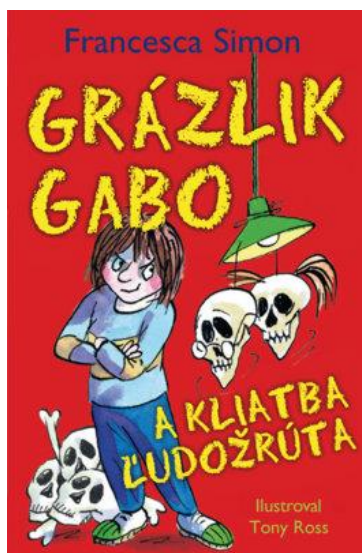
- **Končí sa to nami**



Kniha ktorá za par mesiacov preletela celým internetom. Ja osobne som si ju prečítala a podľa mňa nie je taká dokonalá, ako o nej každý hovorí. Autorka užasne odkrýva komplexnosť ľudskej povahy a emócií. Príbeh zaznamenáva osudy viacerých hlavných postáv pričom každá z nich je jedinečná a nesie so sebou vlastne bremeno minulosti. Kniha taktiež zaznamenáva rôzne vzťahy medzi postavami od kamarátstva po lásku, nenávisť a konflikty. Autorka poukazuje na to, že život niekedy končí a začína, ale city zostávajú aj keď sa meníme. Kniha síce bola dobrá, ale väčšina z toho mi prišlo ako klasické americké kliše.

(žiačka 7.B)

- **Grázlik Gabo a kliatba ludožrúta**



Knihu som začala čítať preto, lebo som ju dostala ako darček na Vianoce od sestry. Kniha je o Gabovi, ktorý súťažil s Nad'ou v pečení koláčov. Ani jeden z nich sa nechcel vzdať. Gabo išiel pomôcť rodičom a nechal si na váhe cukor. Nad'a mu ale cukor vymenila za soľ. Keď sa Gabo vrátil a ochutnal koláč, hneď ho vypl'ul, lebo bol slaný. Pochopil, že za to môže Nad'a a chcel sa jej pomstiť. A ako to skončilo? Prečítajte si! Mňa kniha veľmi pobavila. Knihu môžem odporučiť aj ostatným, a to hlavne preto, lebo je zábavná. Táto kniha má pekné ilustrácie a páči sa mi, že je všetko v netradičnej čiernej a bielej farbe.

(Daria Saskia Nemčeková)

Dejepisné okienko

Vianočné sviatky na Slovensku a vo svete

Každý z nás má rád Vianoce, aj ten, kto povie nie, ich má rád. Niečo na tých Vianociach je! Musí! Dostávame darčeky, ak teda nie uhlie, ale len o tom Vianoce predsa nie sú. Sú o rodine, ktorá sa stretne pri jednom stole - pri spoločnej večeri.

Slováci majú veľa vianočných tradícií. V každej rodine sa nejaká dodržiava.

- ✓ Šupina z kapra: Šupiny z kapra sa dávajú pod obrus preto, lebo to prináša šťastie a to, že po celý rok bude mať rodina dosť peňazí a niektorí ľudia si ich dávajú aj do peňaženky.
- ✓ Hádzanie orechov: Rovnako veľmi rozšíreným vianočným zvykom je hádzanie orechov do rohov izieb. Tento zvyk symbolizuje hojnosť v rodine po celý rok. Ale je z toho neporiadok...
- ✓ Oplátka s cesnakom a medom: Oblátka potretá cesnakom a medom je asi to najtradičnejšie pri štedrej večeri. Cesnak nám má zabezpečiť zdravie po celý rok a med to, aby sme boli dobrí „ako med“. Síce to neznie lákavo, ale verte mi, nie je to až také zlé.
- ✓ Medový krížik na čelo: Rovnako ako pri oblátke s medom a cesnakom, aj medový krížik na čele symbolizuje zdravie, pokoru a dobrotu. Podľa tradície namočí matka strúčik cesnaku do medu a na čelách ostatných členov rodiny urobí krížik. Ja osobne som o tejto tradícii nikdy nepočula.
- ✓ Prekrajovanie jablka: Pred štedrou večerou sa tradične krája jablčko na polovicu. Pokiaľ sa v strede jablčka vytvorí hviezda, znamená to, že členovia rodiny budú zdraví. Pokiaľ sa však na jablčku vytvorí krížik, rodinu postretne choroba alebo smrť.
- ✓ Tanier navyše: Pri prestieraní štedrovečerného stola sa zvykne prestrieť jeden tanier s príborom navyše. Tento tanier je podľa zvyklostí prestretý pre náhodných pocestných. V niektorých slovenských rodinách prestierajú tanier navyše pre zosnulých členov rodiny.
- ✓ Ostrý prípitok: Táto tradícia je bezpochyby jednou z najobľúbenejších. Pred samotnou štedrou večerou sa zvykne naliať prípitok, ktorý pozostáva z tvrdého alkoholu. Samozrejme nie deťom.

A teraz trochu tradícií zo sveta. Vedeli ste, že....

- ✓ v Grécku si aj namiesto vianočných stromčekov ozdobujú aj drevené lode, ktoré si dávajú na balkóny?
- ✓ v Argentíne ozdobujú svoje domy už 8.11. a na Štedrý večer púšťajú lampióny?
- ✓ v Mexiku idú ľudia na polnočnú omšu a potom ich čaká bohatá večera na ktorú volajú osamelých ľudí a ľudí bez domova?
- ✓ v Kolumbii si nepotrpia na vianočné stromčeky a na veľa darčekov, ale na Vianoce má na sebe každý niečo nové, to znamená obnovu ich vnútorného ducha ?
- ✓ v Austrálii je zvykom, zapekať drobnosti do pudingu a hovorí sa, že kto ich v pudingu nájde, tak bude mať celý rok šťastie - „mňam“! Na Štedrý večer sa stretávajú na námestiach so sviecami v rukách a spievajú koledy?

(Tatiana Vidová)

Siedmačky vyspovedali našich učiteľov. Čo ste o nich nevedeli?

- **Pani učiteľka Turňová**

naj činnosť vo voľnom čase: hranie sa so psom,
bicykel, pečenie
naj jedlo: kurací rezeň, čína, halušky..
naj farba: žltá
naj zviera: pes
naj mesto: Praha

- **Pani učiteľka Ťažiarová**

naj činnosť vo voľnom čase: tancovanie, čítanie,
filmy
naj jedlo: segedín
naj farba: červená
naj zviera: pes a mačka
naj krajina: Toskánsko

- **pani učiteľka Nemčeková**

naj činnosť vo voľnom čase: kone, knihy
naj jedlo: segedín, halušky, pizza
naj farba: čierna
naj zviera: kôň, pes
naj mesto: Nitra

- **Pani učiteľka Tutková**

naj činnosť vo voľnom čase: bicykel
naj jedlo: rezeň so zemiakovým šalátom
naj farba: červená
naj zviera: pes
naj mesto: Trnava

- **pani učiteľka Kráľová**

naj činnosť vo voľnom čase: filmy, čítanie,
cestovanie
naj jedlo: koláče, vyprážený syr
naj farba: biela, ružová
naj zviera: pes
naj krajina: Grécko

- **pán učiteľ Kráľ**

naj činnosť vo voľnom čase: futbal, bicykel, šach
naj jedlo: mäso s ryžou, cestoviny, palacinky
naj farba: modrá
naj zviera: pes a mačka
naj krajina: Slovensko

Spracovali: Sofia Macková, Karin Javorová, Vivien Kováčiková, 7.B

**Vianoce krásne a čisté ako sneh,
na stole nech všetkým ľuďom rozvoniava oblátka a med.
Nech každé srdiečko sť'a oheň zahorí,
všetkých ľudí nech láska a dobro naplní.
Nielen na Vianoce a na Nový rok,
ale počas všetkých dní želáme Vám úspešný a šťastný nový rok !**

P.S.: V časopise sme nechali zámerne nejaké gramatické chyby. Kto ich nájde najviac, získa sladkú odmenu. Hlásiť sa môžete u pani učiteľky Nemčekovej ☺