

Regulamin oceny z zachowania – system punktowy

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania uwzględnia w szczególności:
 - a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
 - c) dbałość o honor i tradycje szkoły,
 - d) dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - g) okazywanie szacunku innym osobom.

2. Za kryterium oceny z zachowania przyjmuje się liczbę punktów zdobytych przez ucznia w półroczu zgodnie z zasadami:
 - a) na początku każdego półrocza uczeń otrzymuje 200 pkt.
 - b) w ciągu półrocza (pierwszego i drugiego) uczeń ma możliwość uzyskiwania dodatkowych punktów:
 - dodatnich - za pozytywną postawę w różnych sytuacjach,
 - ujemnych - za różne przewinienia.

3. W szkole ustala się następujące kryteria oceny z zachowania.

• wzorowa	od 350 pkt.
• bardzo dobra	300-349 pkt.
• dobra	250-299 pkt.
• poprawna	200-249 pkt.
• nieodpowiednia	150-199 pkt.
• naganna	poniżej 150 pkt.

4. Uczeń, który otrzyma **30 lub więcej punktów ujemnych** nie może w klasyfikacji śródrocznej otrzymać oceny wzorowej z zachowania.

5. Uczeń, który otrzyma **60 lub więcej punktów ujemnych** nie może otrzymać w klasyfikacji śródrocznej oceny bardzo dobrej z zachowania.

6. PUNKTY DODATNIE – POZYTYWNE

KONKURSY PRZEDMIOTOWE

Szkolne	punkty	powiatowe i wyżej	punkty
I miejsce	30 pkt	I miejsce	40 pkt
II miejsce	25 pkt	II miejsce	30 pkt
III miejsce	20 pkt	III miejsce/wyróżnienie	25 pkt
za udział	10 pkt	za udział	15 pkt

ZAWODY SPORTOWE

gmina + powiat	punkty	strefa	powiatowe i wyżej	województwo i wyżej	punkty
I miejsce	20 pkt	I miejsce	30 pkt	I miejsce	40 pkt
II miejsce	15 pkt	II miejsce	20 pkt	II miejsce	30 pkt
III miejsce	10 pkt	III miejsce	15 pkt	III miejsce	20 pkt

Uczeń otrzymuje punkty jednorazowo za zawody na koniec danego etapu.

ZAJĘCIA DODATKOWE

- kółka zainteresowań - do 20 pkt (za każde kółko organizowane w szkole)
- zajęcia pozaszkolne - za szczególne osiągnięcia – 15 pkt (každorazowo)

AKTYWNY UDZIAŁ W ŻYCIU SZKOŁY

- pomoc w organizacji imprez szkolnych i klasowych od + 5 pkt do + 15 pkt
- udział w przedstawieniach i innych uroczystościach - jednorazowo za całość od 10 do 30 pkt.
- gazetki szkolne i klasowe od 5 pkt do 10 pkt (každorazowo, biorąc pod uwagę wkład pracy, staranność wykonania, przygotowane materiały)
- akcje SU na terenie szkoły, np. Dzień bez plecaka, od 5 pkt do 10 pkt.

WYRÓZNIAJĄCE PEŁNIENIE OBOWIĄZKÓW

- uczestniczenie w zebraniach SU – každorazowo +5 pkt.
- pełnienie funkcji w klasie od 5 do 15 pkt za semestr.

FREKWENCJA (liczona w semestrze)

- a) 98% - 100% obecności w szkole +15 pkt
- b) 90% - 97% obecności w szkole +10 pkt
- c) 85% -89% obecności w szkole + 5 pkt

EFEKTYWNA POMOC KOLEGOM W NAUCE

- a) Na wniosek nauczyciela od 5 do 15 pkt.

PRZYKŁADNE ZACHOWANIE, KULTURA OSOBISTA, WYGLĄD ZEWNĘTRZNY za półrocze

- a) brak negatywnych uwag +20 pkt
- b) brak negatywnych uwag dotyczących używania telefonu +10 pkt
- c) schludny strój galowy podczas uroczystości szkolnych +5

PRACA NA RZECZ SZKOŁY LUB ŚRODOWISKA (np. wolontariat) raz na semestr

- a) zaangażowanie w akcje charytatywne od 10 do 50 pkt
- b) reprezentowanie szkoły (np. poczet sztandarowy) od 10 do 50 pkt

PUNKTY DO DYSPOZYCJI WYCHOWAWCY max +50 pkt

(np. wyróżniająca się postawa nieprzewidziana w wyżej wymienionych punktach)

7. PUNKTY UJEMNE – NEGATYWNE

PRZESZKADZANIE W PROWADZENIU ZAJĘĆ

- a) za 3 upomnienie na zajęciach -5 pkt
- b) korzystanie z niedozwolonych pomocy podczas prac klasowych, sprawdzianów, prac w grupie -5 pkt.

NIEWŁAŚCIWY STOSUNEK DO NAUCZYCIELI I INNYCH PRACOWNIKÓW SZKOŁY

- a) arogancja, bezczelność - za każdorazowy wpis od -10pkt. do -20 pkt.

NIEWYWIĄZYWANIE SIĘ ZE ZOBOWIĄZAŃ (np. lekceważenie dyżurów, niewywiązywanie się z pojętych dobrowolnie zadań, itp.)

- a) każdorazowo -10 pkt
- b) nieobecność na zebraniach SU – każdorazowo -5 pkt.

ZNISZCZENIE, USZKODZENIE SPRZĘTU SZKOLNEGO LUB BUDYNKU

- a) w zależności od wyrządzonej szkody od -10 pkt do -50 pkt

ZAŚMIECANIE OTOCZENIA

- a) każdorazowo -5 pkt.

AGRESJA, STOSOWANIE PRZEMOCY

- a) każdorazowo -20 pkt

WULGARNE SŁOWNICTWO

- a) każdorazowo - 10 pkt

WYŚMIEWANIE, DOKUCZANIE, OBRAŻANIE INNYCH

- a) jednorazowa sytuacja od -5 pkt do -20 pkt
- b) powtarzająca się sytuacja, pomimo wcześniejszych rozmów, ustaleń – do 50 pkt

FREKWENCJA

- a) spóźnianie się- za każde spóźnienie - 5 pkt

WYGLĄD ZEWNĘTRZNY

- a) za noszenie na ubraniach emblematów, napisów o treści niedozwolonej (np. reklama używek, treści antyreligijne, obraza symboli narodowych, treści obraźliwe, wulgaryzmy) – każdorazowo – 10 pkt. (max. 1 wpis dziennie)

NIEPRZESTRZEGANIE ZASAD BEZPIECZEŃSTWA (w klasie, na świetlicy, na boisku, podczas imprez, w czasie dowozu i podczas oczekiwania na autobus)

- a) opuszczenie terenu szkoły/każdy wpis -20 pkt
- b) w sytuacjach, w przypadkach zagrożenia życia zdrowia swojego i innych - 50 pkt (každorazowo)

UŻYWANIE TELEFONÓW KOMÓRKOWYCH NIEZGODNIE Z ZAPISEM W STATUCIE SZKOŁY

a) za wpis jednorazowy – 5 pkt

WYŁUDZANIE PIENIĘDZY

a) każdorazowo -50 pkt.

DEMORALIZACJA INNYCH UCZNIÓW

Między innymi: pokazywanie lub zachęcanie do oglądania treści pornograficznych, wulgarne słownictwo, sugerujące ruchy kopolacyjne itp. -50 pkt

PALENIE PAPIEROSÓW, E-PAPIEROSÓW, SUBSTANCJI ZAWIERAJĄCYCH NIKOTYNĘ ORAZ SPOŻYWANIE SUBSTANCJI ODURZAJĄCYCH

a) każdorazowo -50 pkt

KONFLIKT Z PRAWEM

a) wchodzenie w konflikt z prawem (jeśli toczy się sprawa w sądzie lub jeśli o konkretnym zdarzeniu zawiadomił szkołę sąd rodzinny) -50 pkt.

DO DYSPOZYCJI WYCHOWAWCY do -50 pkt

(np. naganna postawa nieprzewidziana w wyżej wymienionych punktach)

INNE REGULACJE

- a) Uczeń może dostać punkty w jednej kategorii.
- b) Oceny zachowania ucznia dokonuje się pod koniec I półrocza i na zakończenie roku szkolnego
- c) Ocena roczna z zachowania jest wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej punktów uzyskanych przez ucznia w dwóch półroczach.
- d) Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania wychowawca oddziału ustala biorąc pod uwagę:
 - samoocenę ucznia,
 - opinię o uczniu wyrażoną przez nauczycieli uczących w danej klasie – system punktowy,
 - opinię klasy.

- e) Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej z zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
- f) Ocena z zachowania nie ma wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych, promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.