

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W095
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	03. 03. 2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Erika Kóváryová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sportgymke.edupage.org/a/rozvoj-citateľskej-prirodovednej-matematickej-a-finančnej-gramotnosti-na-zs-a-ss

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia: Stretnutie zamerané na aktivizujúce a inovačné metódy vo vyučovaní prírodovedných predmetov na SŠŠ

Kľúčové slová: aktivizujúce metódy, inovačné metódy

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia

1. Aplikácia nových metód v jednotlivých vyučovacích predmetoch v podmienkach školy
2. Príklady z vlastnej praxe

Aktivizujúce metódy vedú vyučovanie tak, aby boli výchovno-vzdelávacie ciele dosahované najmä na základe vlastnej činnosti žiakov, pričom sa dôraz kladie na riešenie problémov.

Členovia klubu diskutovali o možnosti využitia rôznych inovačných a aktivizujúcich metód vo vyučovaní prírodovedných predmetov, ktoré majú navyše aj potenciál rozvíjať prírodovednú gramotnosť. Za najefektívnejšie pritom považujú vyučovanie bádáním, skúmanie, objavovanie samotnými žiakmi. Za zaujímavé považujú aj úlohy

zamerané na hľadanie pravdy, ktoré hrá dôležitú úlohu v procese osvojovania kľúčových kompetencií v oblasti prírodných vied. Žiacke objavovanie umožňuje nielen osvojiť si nové poznatky, ale aj pochopiť samotnú podstatu vedy a oboznámiť sa s výskumnými metódami. Dochádza k tomu v situáciách zámerne vytváraných učiteľom, ktoré umožňujú, aby žiaci pozorovali javy, manipulovali s konkrétnymi predmetmi, experimentovali, diskutovali navzájom, riešili tvorivé úlohy, praktické a teoretické problémy.

V ďalšej časti si vyučujúci vymieňali skúsenosti s uplatňovaním rôznych aktivizujúcich a inovačných metód na vlastných hodinách.

13. Závěry a odporúčania:

Odporúčame vyučujúcim podľa možnosti čo najviac uplatňovať aktivizujúce a inovačné metódy pre rozvíjanie prírodovednej gramotnosti žiakov .

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Iveta Lévaiová
15. Dátum	03. 03. 2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Erika Kóváryová
18. Dátum	03. 03. 2023
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu