

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany
4. Názov projektu	Kvalitné vzdelávanie – cestovný lístok do lepšej budúcnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V519
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	08.06.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Topoľčany, Ul. 17. novembra 1180/16, 95501 Topoľčany, kabinet SJL
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Zuzana Bujnová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymtop.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia: Tvorba prezentácií v programe PowerPoint, prezentovanie a následné využitie výstupov žiakov formou publikovania prezentácie na webovej stránke školy ako učebnej pomôcky. Tvorba powerpointových prezentácií v rámci medzipredmetových vzťahov (spolupráca s výchovami, informatikou a pod.).

Kľúčové slová: powerpoint, prezentácia, podpora čitateľskej gramotnosti, literárne diela, príprava na hodinu

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Na stretnutí PK ČG sa členovia venovali powerpointovým prezentáciám všeobecne, aj konkrétnym niekoľkým príkladom využitia PP ako pomôcok priamo na hodine počas motivačnej časti hodiny, expozičnej časti, výkladu, prípadne aj v inej časti vyučovacej hodiny a zároveň ich prínosu pre žiakov.
- Zhodli sa na tom, že uvedené pomôcky priaznivo vplyvajú na proces učenia sa nových látok, konkrétne literárnych diel a ich rozborov na hodine literatúry, sú prínosom pre žiakov a uľahčujú zapamätávanie.
- Členovia klubu v spoločnej diskusii vychádzali aj z osobných skúseností. Priebežne selektovali, analyzovali a hodnotili jednotlivé konkrétne ukážky žiakov a následne ich podľa kvality a

požiadaviek na formálnu a obsahovú stránku dopĺňali o vlastné návrhy a podnety, aby splňali požiadavku na kvalitnú pomôcku.

- d. Skonštatovali, že našou ambíciou bolo rozvíjanie a podpora čitateľskej gramotnosti. Žiaci sa aktívne zapájali do tvorby powerpointových prezentácií, o to väčší prínos to pre nich je.
- e. Prítomní členovia PK sa zhodli v názore, že aktívne a priame zapájanie sa žiakov do takejto činnosti, čiže tvorby pomôcok je relevantným krokom pri zvyšovaní celkovej úrovne vzdelávacieho procesu. Motivácia formou prípadnej prezentácie na webovej stránke alebo v školskom časopise prispieva k zvyšovaniu povedomia očinnosti aj o tvorivosti našich žiakov.
- f. Členovia PK si na stretnutí navzájom vymenili skúsenosti s výberom vhodných a pre žiakov zaujímavých powerpointových prezentácií. Ponúkli svoje nápady, zdroje, z ktorých sa dá čerpať.

13. Závbery a odporúčania:

Členovia pedagogického klubu čitateľskej gramotnosti (PK ČG) dospeli k záveru, že zvyšovanie čitateľských kompetencií formou tvorby powerpointových prezentácií učiteľmi v súčinnosti so žiakmi a hlavne aktívnou praktickou zaangažovanosťou samotných žiakov na danom zadaní je možné realizovať v rámci všetkých vyučovacích predmetoch zastúpených v PK ČG (slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, ruský jazyk, umenie a kultúra, občianska náuka, dejepis).

Dohodli sa na ďalšej spolupráci pri výbere vhodných powerpointových prezentácií v jednotlivých ročníkoch, vhodných textov (napr. literárnych diel), analýze konkrétnych ukážok a následnej vlastnej tvorby žiakov ako aj odovzdávanie si prakticky overených metód z vyučovacích hodín a tiež o spôsobe hodnotenia žiakov pri ich používaní.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Martišková
15. Dátum	08.06.2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Martina Mazáňová, PhD.
18. Dátum	08.06.2023
19. Podpis	