

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany
4. Názov projektu	Kvalitné vzdelávanie – cestovný lístok do lepšej budúcnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V519
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10.01.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Topoľčany, Ul. 17. novembra 1180/16, 955 01 Topoľčany, OU FYZ
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Alena Szabová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymtop.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany v spolupráci s Rodičovským združením pri Gymnáziu v Topoľčanoch ponúkli žiakom 5. a 9. ročníka ZŠ uchádzajúcim sa o štúdium na našej škole prípravný kurz k prijímacím skúškam zo slovenského jazyka a matematiky.

Členovia PK MG na svojich sedeniach postupne vypracujú databázu úloh na prípravné kurzy k prijímacím skúškam z matematiky, ktorej zámerom je kvalitne pripraviť žiakov na prijímacie skúšky, pomôcť im s riešením rôznych typov úloh z matematiky a zosystematizovať im čiastkové vedomosti.

Kurzy prebehnú v malých skupinách v poobedných hodinách, v rozsahu 10 vyučovacích hodín matematiky, v dvojhodinových blokoch.

Kľúčové slová:

prípravný kurz na prijímacie pohovory, témy na zostavenie úloh, databáza úloh, matematická gramotnosť, syntetizácia vedomostí, úspešnosť

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Členovia klubu PK MG zostavovali na sedeniach súbory úloh z rôznych oblastí matematiky. Jednotlivé úlohy boli zostavované v súlade s požiadavkami ŠVP a ISCED2, aby podporovali rozvoj matematickej gramotnosti a preverovali vedomosti a matematické zručnosti pri práci s textom. Najskôr si členovia zostavili okruh tém a rozpracovali spôsob vytvorenia databázy úloh. Každý člen klubu prispel svojimi úlohami, ktoré po vzájomnej konzultácii a analýze

použili do databázy.

Databázu úloh zostavovali z nasledujúcich tém:

1. Číselné výrazy, mocniny, zložené zlomky, hodnota výrazu s premennou, zápis slovných konfigurácií výrazmi s premennou
2. Lineárne rovnice
3. Slovné úlohy vedúce k riešeniu rovnice
4. Pomer, mierka, aritmetický priemer
5. Kombinatorika a pravdepodobnosť
6. Percentá – slovné úlohy
7. Obvody, obsahy rovinných útvarov
8. Objemy, povrchy - kocka, kváder, valec
9. Pravouhlý trojuholník, Pytagorova veta

Na tomto stretnutí vytvorili databázu príkladov na tému:

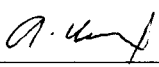
Pomer, mierka, aritmetický priemer

Kombinatorika a pravdepodobnosť

13. Závěry a odporúčania:

Úlohy boli zostavené tak, aby žiaci mali možnosť zopakovať a zosystematizovať si čiastkové vedomosti z predmetu a rozvíjať logické myslenie.

Všetci členovia sa zhodli na tom, aby počas prípravných kurzov aktívne zapájali žiakov do riešenia jednotlivých úloh, pomáhali žiakom individuálnym prístupom pri problémových úlohách, ponúkali možnosti riešenia a viedli žiakov k úspešnému riešeniu úloh. Práca v malých skupinách umožňuje iný prístup ako na vyučovaní, umožní najmä okamžitú spätnú väzbu, pozitívnu motiváciu, individuálny prístup učiteľa k žiakom, učiteľ ma možnosť povzbudiť žiakov, odbúrať stres, pochváliť a vyzdvihnúť aj čiastkové úspechy.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Alena Szabová
15. Dátum	12.01.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Martina Mazáňová, PhD.
18. Dátum	12.01.2022
19. Podpis	