

# **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA - technika**

Ocena osiągnięć ucznia polega na rozpoznawaniu stopnia opanowania przez niego wiadomości i umiejętności rozwiązywania zadań technicznych w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej.

## **I CELEM PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA JEST:**

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

## **II WYMAGANIA PROGRAMOWE**

1. Uczniowie informowani są o szczegółowych wymaganiach do jednostek tematycznych przed rozpoczęciem realizacji tych jednostek.
2. Nauczyciel jest obowiązany, na podstawie opinii publicznej lub niepublicznej poradni psychologiczno- pedagogicznej, w tym publicznej lub niepublicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
3. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowane wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

## **III OCENIANIU PODLEGAJĄ NASTĘPUJĄCE OBSZARY**

1. Wiedza teoretyczna objęta programem nauczania.
2. Umiejętność zastosowania wiadomości teoretycznych w praktyce.
3. Umiejętności i estetyka wykonania dokumentacji technicznej.
4. Umiejętność znalezienia rozwiązania w sytuacjach nowych.
5. Aktywność i kreatywność własna ucznia.
6. Umiejętność pracy w małych grupach oraz w zespole.
7. Zaangażowanie i aktywność na lekcji.
8. Umiejętność odnalezienia i przygotowania materiałów poza pracownią, właściwy dobór materiałów.
9. Obowiązkowość i systematyczność.
10. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.

W przypadku techniki ponadto uwzględnia się stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Ocena powinna przede wszystkim odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

## IV FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIĄ PODLEGAJĄCE OCENIE

1. Odpowiedzi ustne.
2. Testy, sprawdziany, „kartkówki”.
3. Prace wytwórcze, zadania praktyczne.
4. Prace, zadania w zeszycie ćwiczeń oraz jego estetyka.
5. Zadania domowe.
6. Prace na rzecz szkoły i ochrony środowiska.
7. Praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt)
8. Obserwacja ucznia:
  - a. przygotowanie do lekcji,
  - b. systematyczność i aktywność na lekcji,
  - c. praca w grupie.

## V KRYTERIA OCENIANIA

- 1. Przy ocenianiu zajęć praktycznych będą brane pod uwagę:**
  - a. przygotowanie stanowiska pracy i przestrzeganie zasad BHP,
  - b. organizacja pracy,
  - c. ład i porządek na stanowisku pracy,
  - d. sprawność w posługiwaniu się narzędziami,
  - e. oszczędne gospodarowanie materiałami,
  - f. estetyka wykonywanej pracy,
  - g. samodzielność wykonania pracy.
- 2. Przy ocenianiu prac pisemnych i ustnych będą brane pod uwagę:**
  - a. spójność merytoryczna i językowa przedmiotu,
  - b. zastosowanie właściwego języka przedmiotu,
  - c. prawidłowość i estetyka wykonania rysunków,
  - d. czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń technicznych,
  - e. umiejętność tworzenia instrukcji technicznych,
  - f. umiejętność wnioskowania.
- 3. Przy ocenianiu prac dodatkowych będą brane pod uwagę:**
  - a. pomysłowość, inwencja twórcza i nowatorstwo,
  - b. samodzielność, zaangażowanie oraz ilość włożonej pracy,
  - c. różnorodność zastosowania materiałów i technik.

## VI CZĘSTOTLIWOŚĆ POMIARU

1. Nauczyciel wystawia każdemu uczniowi przynajmniej jedną ocenę w miesiącu, jeżeli uczeń uczestniczył, w co najmniej trzech godzinach zajęć dydaktycznych.
2. Sprawdziany i testy są obowiązkowe. Są zapowiadane nie później niż tydzień przed ich przeprowadzeniem i omówiony jest ich zakres. Nieobecność na sprawdzianie może być usprawiedliwiona chorobą ucznia i potwierdzona przez lekarza lub rodziców (opiekunów); Prace pisemne są archiwizowane przez rok. Rodzice mają prawo wglądu podczas wywiadówek i „otwartych drzwi”.
3. Jeżeli sprawdzian, test nie odbędą się w terminie ustalonym przez nauczyciela, z przyczyn niezależnych od nauczyciela lub klasy, wówczas nauczyciel w porozumieniu z klasą ustala nowy termin;
4. Krótkie sprawdziany – „kartkówki” – są obowiązkowe, mogą, ale nie muszą być zapowiedziane. Zakres treści tych sprawdzianów obejmuje trzy ostatnie tematy lekcyjne;

5. Uczeń, który nie pisał sprawdzianu, testu, kartkówki z powodu nieobecności w szkole, pisze ją w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
6. Uczeń może poprawić słabą ocenę – niedostateczną lub dopuszczającą ze sprawdzianu, testu, kartkówki w terminie uzgodnionym z nauczycielem;
7. Nauczyciel jest zobowiązany do sprawdzenia prac pisemnych w ciągu 10 dni roboczych i poinformowania uczniów ocenie.
8. Ocenianie będzie się odbywać w oparciu o skalę obowiązującą w polskim systemie oświaty.  
Obszary oceniane w ciągu semestru: sprawdziany, testy i krótkie sprawdziany - „kartkówki”

W zależności od zdobytych punktów uczniowie otrzymują oceny w następujący sposób:

Ocena celująca	cel	100 -98%
Ocena bardzo dobra	bdb	97%-88%
Ocena dobra	db	87%-69%
Ocena dostateczna	dst	68%-50%
Ocena dopuszczająca	dop	49%-30%
Ocena niedostateczna	ndst	29%-0%

9. Każda ocena cząstkowa zdobywana przez uczniów ma określoną wagę.

10. Wagi ocen cząstkowych:

Kategoria oceny	Waga oceny
<ul style="list-style-type: none"> <li>• praca klasowa, test obejmujący cały dział</li> <li>• konkursy na szczeblu powiatowym, rejonowym, regionalnym, wojewódzkim, ogólnopolskim (I, II, III miejsce, tytuł laureata, finalisty w tym wyróżnienia lub tytuł równoważny)</li> <li>• sprawdzian praktyczny (np. z użyciem komputera)</li> <li>• praca techniczna o wyższym stopniu złożoności</li> </ul>	<b>3</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• sprawdzian wiadomości</li> <li>• kartkówka</li> <li>• odpowiedź ustna</li> <li>• projekt/makieta/gazetka ścienna</li> <li>• konkursy na szczeblu szkolnym, międzyszkolnym (I, II, III miejsce lub tytuł zrównoważony)</li> <li>• referat, prezentacja multimedialna</li> <li>• doświadczenie wykonane podczas lekcji</li> </ul>	<b>2</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• programowanie</li> <li>• postęp w umiejętnościach technicznych, taktycznych i utylitarnych</li> <li>• przygotowanie do lekcji</li> <li>• zadania praktyczne</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność/praca na lekcji</li> <li>• pisemna praca na lekcji (np.: karta pracy, ćwiczenia, zadania)</li> <li>• udział w konkursie</li> <li>• praca w grupie/zespole</li> <li>• praca domowa</li> <li>• plakat</li> <li>• zadanie dodatkowe (np. gazetka ścienna, plakat, praca plastyczne, praca pisemna o tematyce sportowej i prozdrowotnej)</li> <li>• rysunek</li> <li>• praca na lekcji</li> <li>• zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń</li> <li>• prace wytwórcze</li> <li>• praca z oprogramowaniem</li> <li>• przygotowanie do zajęć</li> </ul>	<b>1</b>

11. Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej jest średnia ważona wszystkich ocen cząstkowych.

12. Oceny wystawia się wg następującego schematu:

- 0 – 1,69 niedostateczny**
- 1,70 -2,69 dopuszczający**
- 2,70 – 3,69 dostateczny**
- 3,70 – 4,69 dobry**
- 4,70 – 5,69 bardzo dobry**
- 5,70 – 6,00 celujący**

13. Jeżeli uczeń poprawił ocenę, nauczyciel poprawia ją w tej samej rubryce, wówczas ocena z poprawy otrzymuje wagę 3, a ocena z pierwszego terminu otrzymuje wagę 1.

14. Nauczyciel ma prawo podwyższyć o jeden stopień ocenę uczniowi, który mimo niezyskania odpowiedniej średniej ważonej, osiąga wyniki na miarę swoich możliwości intelektualnych, wykazuje wzorową postawę oraz wypełnia wszystkie obowiązki ucznia. Ocenę celującą, mimo niezyskania odpowiedniej średniej ważonej, może otrzymać także uczeń, który uzyska średnią ocen co najmniej 5,00 oraz osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

15. Nie ocenia się ucznia po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności;

16. Jeżeli uczeń będzie nieobecny na lekcji, jest zobowiązany do samodzielnego uzupełnienia braków /notatki lekcyjnej i zadanej pracy domowej/.

17. Uczeń ma prawo, ale i obowiązek zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji /należy rozumieć zarówno przygotowanie ustne, brak pracy domowej, przygotowanie

przyborów i materiałów, jak i brak podręcznika, zeszytu przedmiotowego. Ma prawo zgłosić nieprzygotowanie 2 razy w półroczu na początku każdego zajęcia. Trzecie i kolejne nieprzygotowanie do lekcji pozwala nauczycielowi postawić ocenę niedostateczną. Próba oszukania nauczyciela upoważnia go do postawienia uczniowi oceny niedostatecznej. Ponadto uczeń ma obowiązek uzupełnić brakującą pracę domową na następną lekcję. Kropką (.) oznaczane będzie nieprzygotowanie ucznia do zajęć ( brak zeszytu przedmiotowego, podręcznika, potrzebnych przyborów, brak pracy domowej).

18. Uczeń za aktywność na zajęciach lekcyjnych otrzymuje „plusy”(+) lub „minusy”, które będą miały wpływ na ocenę semestralną i końcowo roczną.

## VII KOMUNIKOWANIE WYNIKÓW

1. Wyniki ze sprawdzianów, testów, „kartkówek” omawiane są na lekcjach.
2. Prace pisemne (przechowywane do końca roku szkolnego) są do wglądu.
3. Uczeń jest informowany na bieżąco o otrzymywanych ocenach częściowych. Każda ocena jest jawna. Rodzice lub prawni opiekunowie mogą zapoznać się z oceną osiągnięć ucznia na wywiadówkach i „otwartych drzwiach”.

## VIII ZASADY USTALANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ ORAZ OGÓLNE KRYTERIA OCEN

1. Każda wystawiona ocena śródroczna lub roczna jest jawna i uzasadniona przez nauczyciela. Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej bierze się w szczególności pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia oraz wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć, a następnie ocen częściowych.
2. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne wystawiane są z ocen częściowych. Oceny śródroczne i roczne nie muszą być średnią arytmetyczną ocen częściowych.
3. Ocena roczna jest oceną podsumowującą osiągnięcia edukacyjne w danym roku szkolnym.
4. Uczeń na swoją ocenę pracuje cały semestr, cały rok;

## IX ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW ZE SPECYFICZNYMI TRUDNOŚCIAMI W NAUCE

Dostosowanie prac pisemnych i ustnych do możliwości ucznia:

- wydłużenie limitu czasu na odpowiedź ustną
- zapisywanie poleceń na sprawdzianach większym drukiem
- głośne odczytywanie zadań na sprawdzianach, teście
- uwzględnienie możliwości intelektualnych ucznia
- ocenienie głównie wkładu pracy ucznia w wykonanie danego zadania.

## X OGÓLNE WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

**Ocenę celującą uczeń otrzymuje, gdy:**

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych
- bierze udział w konkursach, projektach

- systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji i potrafi dzielić się zdobytą wiedzą z innymi
- twórczo rozwija własne uzdolnienia
- śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki
- swoje uzdolnienia racjonalnie wykorzystuje na każdych zajęciach
- stosuje nietypowe, racjonalizatorskie rozwiązania
- dokumentację prowadzi w ciekawy, nowatorski sposób
- podczas wykonywania zadań zawsze przestrzega zasad BHP

**Ocenę bardzo dobrą uczeń otrzymuje, gdy:**

- opanował w 97-88% wiedzę określoną w podstawie programowej rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne
- potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych
- ambitnie realizuje zadania indywidualne
- bardzo chętnie i często prezentuje swoje zainteresowania techniczne
- jest świadomy zasad BHP podczas pracy
- sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami
- cechuje się systematycznością, konsekwencją działania
- systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji
- systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację

**Ocenę dobrą uczeń otrzymuje, gdy:**

- opanował w 87- 69% wiedzę określoną w podstawie programowej
- rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne
- wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela
- sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne
- zna stosuje zasady BHP
- poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami
- czasami korzysta ze źródeł informacji
- systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację

**Ocenę dostateczną uczeń otrzymuje, gdy:**

- opanował w 68- 50% wiedzę określoną w podstawie programowej
- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności
- poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami
- stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy
- rzadko korzysta z różnych źródeł informacji
- systematycznie prowadzi dokumentację, jednak nie zawsze poprawnie

**Ocenę dopuszczającą uczeń otrzymuje, gdy:**

- opanował w 49 - 30% wiedzę określoną w podstawie programowej
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności
- posługuje się prostymi narzędziami i przyborami
- wykazuje trudności w organizowaniu pracy, wymaga kierowania
- nie korzysta ze źródeł informacji
- prowadzi dokumentację niesystematycznie i niestarannie

**Ocenę niedostateczną uczeń otrzymuje, gdy:**

- nie opanował w 29 % wiedzy określonej w podstawie programowej
- nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań
- nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów
- nie potrafi organizować pracy, jest niesamodzielny
- nie korzysta z różnych źródeł informacji
- nie prowadzi dokumentacji