

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z HISTORII W KLASACH IV – VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ W MIRSKU

Przedmiotowy System Oceniania jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania w Szkole Podstawowej im. Osadników Ziemi Mirskiej w Mirsku.

JAWNOŚĆ OCENIANIA

Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.

Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i dla rodziców lub prawnych opiekunów.

Sprawdzone i oceniane sprawdziany nauczyciel udostępnia uczniom na lekcjach, a ich rodzicom na życzenie w czasie indywidualnych spotkań z nauczycielem. Inne prace pisemne po sprawdzeniu i ocenieniu przez nauczyciela uczniowie otrzymują do domu.

PRZEDMIOTEM OCENIANIA SĄ:

- wiadomości ucznia,
- umiejętności ucznia,
- aktywność ucznia.

FORMY I METODY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW

Ocenie podlegają następujące formy pracy ucznia:

- sprawdziany (prace klasowe),
- kartkówki,
- wypowiedzi ustne,
- wypowiedzi pisemne,
- aktywność na lekcji,
- praca w grupach,
- praca domowa,
- prace dodatkowe,
- praca z tekstem źródłowym, praca z mapą

- udział w konkursach

Sprawdzian (praca klasowa) - to określenie stopnia opanowania materiału z całego rozdziału/działu. Sprawdzian jest poprzedzony powtórzeniem, zapowiedziany na tydzień przed wyznaczonym terminem i zapisany w dzienniku. Obowiązkiem ucznia jest przystąpienie do sprawdzianu. Nauczyciel wpisuje „0” w przypadku nie napisania sprawdzianu przez ucznia (nie jest to ocena, a jedynie informacja dotycząca systematyczności pracy). Czas przewidziany na przystąpienie do napisania zaległej pracy wynosi dwa tygodnie od powrotu ucznia do szkoły lub ustalany jest indywidualnie z nauczycielem. Po przekroczeniu ustalonego terminu, jeżeli uczeń nie przystąpi do napisania sprawdzianu, nauczyciel w miejsce zera wpisuje ocenę niedostateczną. Odpowiedzi będą punktowane i procentowo przeliczane na oceny.

Przy przeliczeniu punktów na ocenę ze sprawdzianu obowiązuje skala:

95 – 100% - celujący (6)

90 – 94% - bardzo dobry (5)

75 – 89% - dobry (4)

50 – 74% - dostateczny (3)

30 – 49% - dopuszczający (2)

0 – 29% - niedostateczny (1)

Dla uczniów posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o upośledzeniu intelektualnym, sprawdziany oceniane będą wg następującej skali procentowej (tylko w przypadku, gdy uczeń otrzyma taki sam sprawdzian jak uczniowie bez orzeczenia):

90 – 100% - celujący (6)

70 – 89% - bardzo dobry (5)

55 – 69% - dobry

40 – 54% - dostateczny (3)

20 – 39% - dopuszczający (2)

0 – 19% - niedostateczny (1)

- W trakcie sprawdzianów uczeń zobowiązany jest do zachowania szczególnej dyscypliny. W przypadku kontaktowania się uczniów między sobą w czasie pisania nauczyciel ma prawo do przerwania sprawdzianu i wystawienia oceny niedostatecznej bez możliwości jej poprawy.
- Sprawdziany pisemne powinny być ocenione i oddane w ciągu 2 tygodni, a kartkówki w ciągu 1 tygodnia. Do tego okresu nie są wliczane dni wolne od pracy, święta i nieobecność nauczyciela z powodu choroby lub wyjazdu służbowego.
- Każdy uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny jednego sprawdzianu w półroczu (oceny niższej niż ocena bardzo dobra) w terminie nieprzekraczającym dwóch tygodni od chwili otrzymania oceny.
- Poprawa sprawdzianu odbywa się w czasie wyznaczonym przez nauczyciela (po lekcjach).
- Ocena z poprawy sprawdzianu jest wpisywana do dziennika obok oceny poprawianej.
- W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na sprawdzianie uczeń ma obowiązek napisać go w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły, przy czym zachowuje prawo do poprawy sprawdzianu.
- W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na sprawdzianie uczeń ma obowiązek napisać go w najbliższym wyznaczonym przez nauczyciela terminie, przy czym nie ma prawa do poprawy sprawdzianu.
- Na uzasadniony wniosek uczniów może nastąpić zmiana terminu sprawdzianu. Nie obowiązuje wtedy wymóg zapowiadania z tygodniowym wyprzedzeniem.

Kartkówka - to rodzaj pracy pisemnej sprawdzającej stopień przyswojenia materiału z trzech ostatnich lekcji lub z materiału podanego przez nauczyciela, np. z dat, pojęć itp. Stosuje się ją w zależności od potrzeb nauczyciela, bez konieczności wcześniejszej powtórki i zapowiedzi. Nauczyciel wpisuje „0” w przypadku nie napisania kartkówki przez ucznia (symbol ten nie jest oceną, a jedynie informacją dotyczącą systematyczności pracy). Czas przewidziany na przystąpienie do napisania zaległej pracy wynosi 2 tygodnie od powrotu ucznia do szkoły lub ustalany jest indywidualnie z nauczycielem. Po przekroczeniu ustalonego terminu, jeżeli uczeń nie przystąpi do napisania kartkówki, nauczyciel w miejsce

„0” wpisuje ocenę niedostateczną. Odpowiedzi będą punktowane i procentowo przeliczane na oceny. Przy przeliczaniu punktów na oceny nauczyciel korzysta ze skali procentowej jak przy ocenie sprawdzianu.

Odpowiedź ustna - nauczyciel ma prawo do sprawdzenia wiedzy ucznia w formie ustnej z ostatniej lekcji. Przy odpowiedzi ustnej ocenianiu podlegają: poziom merytoryczny, poprawne stosowanie terminów i nazw historycznych oraz kultura wypowiedzi.

Kryteria oceny wypowiedzi ustnej:

- zawartość merytoryczna: 1-5 pkt
- posługiwanie się językiem historycznym: 1-3 pkt
- sposób prezentacji: 1-3 pkt

(10-11pkt - ocena celująca, 9 pkt - ocena bardzo dobra, 7-8 pkt - ocena dobra, 5-6 pkt - ocena dostateczna, 4 pkt - ocena dopuszczająca, 0-3 pkt - ocena niedostateczna).

Prace domowe mogą być zadawane na każdej lekcji oprócz dni poprzedzających ferie świąteczne i zimowe. Formy sprawdzania pisemnych prac domowych:

- głośne przeczytanie pracy domowej przez ucznia pod kontrolą nauczyciela i samokontrola pozostałych uczniów,
- sprawdzenie ilościowe bez wystawienia oceny,
- sprawdzenie pracy domowej z wystawieniem oceny.

Ocena z odpowiedzi ustnej oraz za zadanie domowe nie może być poprawiona.

Aktywność ucznia:

a) lekcyjna - to aktywne uczestnictwo w lekcji, udzielanie prawidłowych odpowiedzi, uzasadnianie swojego zdania, wykonywanie samodzielnie zadań w czasie lekcji, umiejętność współpracy w grupie.

Uczeń za aktywność lekcyjną otrzymuje plusy i minusy; pięć plusów = ocena bardzo dobra, sześć plusów = ocena celująca, pięć minusów = ocena niedostateczna. Aktywność jest zanotowana w zeszytce nauczyciela lub dzienniku. Uczeń otrzymuje minusy (-) za: - brak zeszytu (nie dotyczy przypadku, kiedy na dany dzień należało wykonać zadanie domowe, wówczas uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, chyba że zgłosił wcześniej

nieprzygotowanie), niewywiązywanie się z obowiązku pracy przydzielonej w grupie przez lidera, brak odpowiedzi na pytanie odnoszące się do toku lekcyjnego;

b) pozalekcyjna: sukces w konkursie historycznym, przygotowanie do konkursu pod kierunkiem nauczyciela, wykonanie jednej pracy pisemnej (np. referatu, wywiadu, reportażu i innych) w półroczu za porozumieniem z nauczycielem oraz jednej pracy manualnej (plakat, makieta itp.) Referaty oceniane są według schematu:

- zawartość merytoryczna: 5 pkt
- sposób prezentacji: 3 pkt
- pytanie dotyczące referowanego zagadnienia: 3pkt
- różnorodność źródeł, do których dotarł uczeń: 3 pkt

(13-14 celujący, 11-12 bardzo dobry, 9-10 dobry, 7-8 dostateczny, 5-6 dopuszczający, 0-4 niedostateczny).

Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy i nadrabiać zaległości w wypadku nieobecności.

Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze, zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez żadnych konsekwencji. Nieprzygotowanie należy zgłosić na samym początku lekcji przed przystąpieniem nauczyciela do sprawdzania zadań domowych i odpowiedzi ustnej. Nieprzygotowanie nie dotyczy wcześniej zapowiedzianych sprawdzianów, testów, prac klasowych, dłuższych prac pisemnych zapowiedzianych z dużym wyprzedzeniem. Mimo wykorzystanych szans, w pierwszym dniu po nieobecności spowodowanej długotrwałą chorobą lub przypadkiem losowym, uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji z tytułu nieprzygotowania do zajęć.

KLASYFIKACJA ŚRÓDROCZNA I ROCZNA

Śródroczna ocena klasyfikacyjna jest średnią ważoną ocen cząstkowych. Roczna ocena klasyfikacyjna jest wystawiana na podstawie średniej ważonej ze wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu całego roku.

Poszczególne oceny cząstkowe mają swoją wagę, czyli „wartości”:

Grupa	Waga	Formy sprawdzania wiedzy	Uwagi
I	3	Prace pisemne, testy, sprawdziany	Waga pracy pisemnej poprawionej na wyższą ocenę 3
II	2	Kartkówki, zadania domowe twórcze, odpowiedzi ustne, prezentacje multimedialne	
III	1	Aktywność na lekcji, zadania domowe odtwórcze, praca na lekcji, praca w grupach	

Sposób obliczania średniej ważonej:

$$\frac{\text{suma ocen z grupy I.} \times 3 + \text{suma ocen z grupy II.} \times 2 + \text{suma ocen z grupy III.} \times 1}{\text{ilość ocen z grupy I.} \times 3 + \text{ilość ocen z grupy drugiej} \times 2 + \text{ilość ocen z grupy III.} \times 1}$$

Uczeń otrzymuje ocenę:

- niedostateczną, jeśli ŚrW jest niższa niż 1,6
- dopuszczającą, jeśli ŚrW jest nie niższa niż 1,6 lecz niższa od 2,6
- dostateczną, jeśli ŚrW jest nie niższa niż 2,6 lecz niższa od 3,6
- dobrą, jeśli ŚrW jest nie niższa niż 3,6 lecz niższa od 4,6
- bardzo dobrą, jeśli ŚrW jest nie niższa niż 4,6 lecz niższa od 5,6
- celującą, jeśli ŚrW jest wyższa niż 5,6 lub jest laureatem powiatowego konkursu przedmiotowego.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował treści koniecznych,
- ma bardzo poważne braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach,
- nie przejawia chęci przyswajania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem,
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego,
- notorycznie nie odrabia pracy domowej.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje elementarną znajomość pojęć i faktów historycznych,
- ma duże braki w podstawowych wiadomościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je nadrobić,
- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
- przejawia gotowość i chęć do przyjmowania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem,
- stara się prowadzić zeszyt przedmiotowy,
- stara się czytać zagadnienia zawarte w podręczniku i wyróżnia fakty najistotniejsze,
- raczej odrabia zadania domowe.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści przewidziane w programie nauczania na poziomie podstawowym,
- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o podstawowym stopniu trudności i niewielkim stopniu złożoności,
- ocenia wydarzenie historyczne i opisuje z pomocą nauczyciela oraz pomocy dydaktycznych,
- zna podstawowe pojęcia historyczne,
- posiada znajomość podstawowej wiedzy faktograficznej,
- próbuje porównywać, selekcjonować i klasyfikować fakty i informacje,
- odczytuje wydarzenia z osi czasu,

- określa wiek zdarzenia i zna ważne daty,
- dostrzega podstawowe związki pomiędzy różnymi faktami historycznymi,
- wykazuje minimalną aktywność na lekcji,
- odrabia prace domowe,
- poprawnie prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem, materiałem źródłowym i wykonuje zadania o średnim stopniu trudności i złożoności,
- poprawnie ocenia i opisuje wydarzenie historyczne,
- wykazuje dużą znajomość faktów, pojęć i postaci historycznych,
- ustnie i pisemnie stosuje terminy i pojęcia historyczne,
- dokonuje uporządkowanej charakterystyki dziejów,
- wykazuje się dużą znajomością dat,
- prawidłowo posługuje się osią czasu- nanosi daty, określa wiek itp.
- poprawnie posługuje się mapą,
- rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł wiedzy,
- efektywnie współpracuje w zespole i dość aktywnie pracuje w grupie,
- bierze udział w dyskusjach, wymianie poglądów.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania historii,
- sprawnie posługuje się wiadomościami łączy, analizuje i opisuje fakty i wydarzenia w oparciu o znajomość dat, postaci i pojęć historycznych,
- stosuje chronologię i hierarchię treści,

- rozwiązuje samodzielnie problemy, potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać fakty i zjawiska historyczne,
- posiada uporządkowaną wiedzę na temat epok historycznych i ich dążeń, idei, kultury materialnej i duchowej oraz problemów społecznych i gospodarczo- politycznych,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę w ocenie bieżących wydarzeń,
- biegle posługuje się mapą,
- umiejętnie analizuje teksty źródłowe,
- umie bronić swoich poglądów,
- wnosi twórczy wkład w realizowane zagadnienia.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- w wysokim stopniu opanował treści programowe,
- umie formułować oryginalne wnioski, hierarchizować i selekcjonować nabytą wiedzę,
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych,
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania.

Warunkiem uzyskania oceny celującej śródrocznej oraz rocznej jest posiadanie przez ucznia najwyższych ocen ze sprawdzianów celujących oraz bardzo dobrych! Ocena śródroczna i roczna jest efektem pracy i nauki ucznia podczas całego semestru oraz roku szkolnego - nie uwzględnia się możliwości poprawiania ocen pod koniec roku lub półrocza.