

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z TECHNIKI

### I. Zasady pracy i wymagania edukacyjne podczas lekcji techniki.

1. Sprzęt, narzędzia i urządzenia znajdujące się w pracowni stanowią naszą wspólną własność.
2. Na zajęcia należy przychodzić punktualnie przynosząc zeszyt, podręcznik i potrzebne przybory.
3. Każdy uczeń posiada wyznaczone miejsce pracy, którego bez zgody nauczyciela zmieniać nie wolno.
4. Za porządek na stanowiskach pracy odpowiedzialni są uczniowie.
5. Za porządek w całej pracowni odpowiedzialni są kolejno wyznaczeni dyżurni.
6. Uczeń pracuje zgodnie z przepisami BHP i według wskazówek nauczyciela.
7. Każde nowe narzędzie może być użyte po uprzednim instruktażu nauczyciela.
8. Wszystkie wypadki przy pracy trzeba natychmiast zgłaszać nauczycielowi.
9. Po skończonych zajęciach uczniowie pozostawiają pracownię w porządku i czystości.
10. Podczas pracy narzędziem należy pamiętać, aby jego element roboczy nie był skierowany w stronę ciała ludzkiego.
11. Nie wolno pracować uszkodzonymi narzędziami.
12. Należy dbać o oszczędne wykorzystanie materiałów.
13. Należy wykonywać polecenia nauczyciela.
14. Na lekcji należy zachować ciszę.
15. Na lekcji nie wolno żuć gumy.
16. Przed zabraniem głosu należy podnieść rękę i poczekać na pozwolenie.
17. Nie wstajemy z miejsca bez pozwolenia.
18. Nieprzygotowanie można zgłosić maksymalnie dwa razy w I i II okresie nauki – wyłącznie na początku lekcji. Nieprzygotowanie do lekcji nie zwalnia z pracy na lekcji lub wykonania innego powierzonego zadania.
19. Prace niedokończone na lekcji można dokończyć w domu, pod warunkiem, że będzie to praca podpisana przez nauczyciela przed zabraniem do domu, oraz, że zostanie oddana najpóźniej po tygodniu.
20. Nieobecność na lekcji nie zwalnia z przygotowania do lekcji (odrobienia pracy domowej, przygotowania pracy plastycznej lub materiałów, nauczania się zadanej partii materiału itp.).
21. Zeszyt przedmiotowy należy prowadzić systematycznie, estetycznie i czytelnie.
22. Wpisy nieczytelne (np. prace domowe) będą traktowane jako niewykonane. Dysgraficy w celu poprawienia czytelności pisma mogą używać samych wielkich liter.
- 23. Zeszyt obowiązuje na każdej lekcji, również na takiej, podczas której będą wykonywane prace plastyczne.**
24. Zeszyty należy czytelnie i trwale podpisać (imię, nazwisko i klasa).
25. Przed oddaniem pracy należy na jej odwrocie umieścić swoje imię, nazwisko i klasę.
26. Należy wykazać się stosowaniem różnych technik, sprawnie posługiwać się przyborami i narzędziami.
- 27. Wszelkie zadania należy wykonywać samodzielnie.**

28. Nie wolno stosować żadnej formy przemocy.

29. Każdy uczeń oceniany jest zgodnie z zasadami sprawiedliwości, a oceniane są różne formy aktywności ucznia.

30. Wszystkie prace (np. plastyczne, domowe itp.) są obowiązkowe.

31. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie był obecny na zaliczeniu danej partii materiału lub wykonaniu pracy, to powinien to zaliczyć w ciągu tygodnia od dnia powrotu do szkoły.

32. Uczeń, który nie oddał pracy z przyczyn losowych, winien ją dostarczyć w ciągu tygodnia. W przeciwnym wypadku otrzymuje ocenę niedostateczną, którą może poprawić na najbliższej lekcji.

33. Uczeń, który nie odda do oceny pracy w wyznaczonym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną.

34. Każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen za wykonanie pracy lub zadania nadobowiązkowego.

35. Na poprawienie oceny uczeń ma tydzień od jej uzyskania. Uczeń może poprawić ocenę poza swoimi lekcjami.

36. Ostatni termin poprawiania ocen to tydzień przed klasyfikacją.

37. Za udział w konkursach technicznych (na różnych etapach) uczeń może uzyskać dodatkową ocenę cząstkową.

38. Istnieje możliwość otrzymania kilku ocen na jednej lekcji.

39. Przy ocenie wiadomości należy:

- wykazać się wiedzą z zakresu techniki,
- zachować zgodność odpowiedzi z tematem,
- znać pojęcia niezbędne do prowadzenia rozmów o technice

40. Ocena prac i wiadomości: Wszystkie prace domowe, kartkówki, prace pisemne, odpowiedzi ustne itp. mają przyporządkowaną liczbę punktów do zadań. Ustalając odpowiednią ilość punktów do oceny, określono procentowe progi poszczególnych ocen:

**Procentowa skala ocen ze sprawdzianów, prac wytwórczych i kartkówek, która stanowi wytyczną oceniania umiejętności i wiedzy uczniów:**

STOPIEŃ	PROCENTY - UDZIAŁ PUNKTÓW
Celujący	100% punktów i / lub zadanie dodatkowe (do decyzji nauczyciela)
Bardzo dobry	90%-99% punktów
Dobry	70%-89% punktów
Dostateczny	50%-69% punktów
Dopuszczający	30%-49% punktów
Niedostateczny	0%-29% punktów

Nie będą prowadzone żadne negocjacje dotyczące podwyższenia oceny z powodu braku jakiegokolwiek ilości punktów lub procentów do oceny wyższej.

41. Na lekcjach techniki oceniane będą następujące obszary aktywności uczniów:

- Znajomość opanowanej wiedzy z zakresu techniki
- Umiejętność wartościowania i oceniania wytworów technicznych.
- Stopień sprawności w posługiwaniu się językiem sztuki (terminologia).
- Integrowanie, systematyzowanie i konstruowanie zadań.
- Umiejętność operowania: materiałem, narzędziem, środkami, technikami.
- Praca na lekcji (również w grupie).
- Umiejętność obserwacji i analizowania wytworów technicznych.
- Wykazywanie pozytywnej motywacji do przedmiotu.
- Wkład pracy ucznia.

42. Przy ocenie pracy plastycznej będą brane pod uwagę następujące kryteria:

- Zgodność z zadanym tematem, formatem i techniką
- Estetyka i dokładność wykonania
- Poprawność użytych technik technicznych
- Ciekawe ujęcie tematu
- Zaangażowanie
- Osobista ekspresja
- Samodzielność wykonania pracy

## **II. Wymagania szczegółowe na poszczególne oceny:**

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w stopniu bardzo dobrym wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania w danej klasie a ponadto posiadał wiedzę i umiejętności znacznie

przekraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

- wyróżnia się dużą aktywnością i zaangażowaniem na zajęciach,

- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym,

- jego zachowania i postawy są nienaganne,

- korzysta z różnorodnych źródeł informacji,

- jest twórczy i kreatywny,

- lub posiada inne porównywalne osiągnięcia,

- wzorowo prowadzi swój zeszyt.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- jego zachowania i postawy są nienaganne,
- korzysta z różnorodnych źródeł informacji,
- bardzo dobrze prowadzi swój zeszyt.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności na poziomie przekraczającym wymagania opisane w podstawie programowej,
- rozwiązuje samodzielnie typowe zadania praktyczne,
- jego postawy i zachowania są poprawne,
- dobrze prowadzi zeszyt.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej,
- rozwiązuje typowe zadania praktyczne o średnim stopniu trudności,
- jego zachowania i postawy są poprawne,
- prowadzi zeszyt.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności, ale:
- nie spełnia wymagań zawartych w podstawie programowej,
- braki w opanowaniu minimum programowego nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki,

- jego zachowania i postawy są poprawne,

- prowadzi zeszyt.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej przedmiotu nauczania w danej klasie a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu oraz:

-nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności,

- nie oddaje prac wytwórczych.