**Piosenka miesiąca „Przedszkolny koncert”**

Ref. Dziś w przedszkolu koncert mamy

I na instrumentach gramy

Zapraszamy wszystkich wkoło

Zaraz będzie tu wesoło

1. Deszczyk niewielki, dzyń, dzyń, dzyń

Deszczu kropelki dzyń, dzyń, dzyń

Z nieba spadają dzyń, dzyń, dzyń

Cicho śpiewają dzyń, dzyń, dzyń.

2. Już szumią drzewa szu, szu szu

Wietrzyk zaśpiewał szu, szu szu

W listeczki dmucha szu, szu szu

Wiatru posłuchaj szu, szu szu

**Wiersz miesiąca „Pan astronom mówi o planetach”**

Wokół słońca biega sobie

Osiem planet dużych

W dzień i w nocy wciąż się kręcą

Stale są w podróży

To Merkury, Wenus, Ziemia,

Mars i Jowisz krążą

Dalej Saturn, Uran, Neptun też za nimi dążą.

Tematyka realizowana w  lutym :

1.     **Zima wcale nie jest taka zła…**

2.     **Bezpieczeństwo zimą.**

3.     **Wszystko jest muzyką**

4.     **Pod ziemią, pod wodą**

5.     **W kosmosie**

**Tydzień 1 i 2 (ferie):**

         przypomnienie zasad bezpiecznego zachowania podczas zabaw zimowych

rozwijanie percepcji słuchowej, kształtowanie wrażliwości na dźwięki, utrwalanie zasad komunikacji

         przypomnienie ważnych numerów alarmowych

         integracja grup przedszkolnych

         kształtowanie umiejętności współpracy, uwrażliwienie przedszkolaków na sposoby wyrażania emocji

**Tydzień 3: Wszystko jest muzyką**

●        zapoznanie ze źródłami różnych dźwięków, uświadomienie dziecku wartości dźwięków w codziennym życiu, rozwijanie percepcji słuchowej, kształtowanie wrażliwości na dźwięki, utrwalanie zasad komunikacji

●        wyjaśnienie i utrwalenie pojęcia *dyrygent*, poznanie i utrwalenie nazw instrumentów, usprawnianie wypowiadania się, rozwijanie umiejętności pracy z tekstem, zapoznanie z estetyką i wartościami związanymi z muzyką klasyczną i koncertami

●        utrwalenie pojęcia *rytm*, rozwijanie umiejętności zapamiętywania i odczytywania rytmów, doskonalenie umiejętności przeliczania, porównywania, zachęcanie do pracy w parach, współtworzenia

●        utrwalenie znajomości nazw emocji, kształtowanie umiejętności wyrażania emocji, rozwijanie umiejętności wyrażania własnych emocji bez naruszania granic innych osób

●        rozwijanie umiejętności i zdolności plastyczno-technicznych, stymulacja w zakresie integracji sensorycznej, zachęcanie dzieci do podejmowania działań i do ekspresji artystycznej

**Tydzień 4: Pod ziemią, pod wodą**

●        zapoznanie dzieci z naturalnymi zasobami Ziemi, kształtowanie umiejętności współpracy, uwrażliwienie przedszkolaków na sposoby wyrażania emocji

●        zapoznanie dzieci z bogactwem życia pod wodą, wprowadzenie pojęć: *staw*, *jezioro*, *rzeka*, *morze*, *ocean*, *akwarium*, kształtowanie umiejętności pracy z tekstem, zachęcanie przedszkolaków do integracji w grupie

●        zapoznanie ze złożami oraz miejscem ich wydobywania, wprowadzenie pojęcia *kopalnia*, doskonalenie umiejętności przeliczania, porównywania, budowanie umiejętności współpracy w grupie

●        zapoznanie dzieci z naturalnymi dźwiękami Ziemi, ćwiczenie orientacji w przestrzeni i wyobraźni ruchowej, doskonalenie motoryki w pozycji leżącej, pobudzanie do aktywności muzyczno-ruchowej, rozwijanie w przedszkolakach wrażliwości na muzykę

●        zapoznanie dzieci z budową wulkanu i podstawowymi zjawiskami w nim zachodzącymi, stymulowanie w zakresie integracji sensorycznej, zachęcanie przedszkolaków do podejmowania działań i ekspresji artystycznej

**Tydzień 5: W kosmosie**

●        zapoznanie z pojęciami: *planeta*, *Ziemia*, *kosmos*, *Układ* *Słoneczny*, utrwalenie pojęć: *dzień* i *noc*, kształtowanie postawy otwartej na działanie, poszukiwanie i budowanie poczucia tożsamości ze swoją planetą

●        utrwalenie pojęć: *kosmos*, *Układ* *Słoneczny*, *planety*, kształtowanie umiejętności korzystania z prostego teleskopu, rozbudzanie zainteresowania nauką i kosmosem

●        zapoznanie z figurami geometrycznymi i ich cechami, wprowadzenie pojęcia *rakieta*, pobudzanie ciekawości poznawczej dzieci, utrwalanie umiejętności pracy w zespole

●        rozwijanie umiejętności wokalnych dzieci, zachęcanie do kreatywności, otwartości, rozbudzanie wyobraźni, budowanie postawy otwartości na innych, nieznanych

●        utrwalenie znajomości figur geometrycznych, rozwijanie kreatywności i wyobraźni, stymulacja w zakresie integracji sensorycznej, budowanie postawy otwartości na innych, nieznanych