**GEOGRAFIA**

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

Zasady oceniania przedmiotu GEOGRAFIA są zgodne z Rozdziałem X : WARUNKI I SPOSOBY OCENIANIA UCZNIÓW, zawartym w Statucie Szkoły.

Kryteria wymagań dla poszczególnych ocen szkolnych:

Na stopień celujący:

1) uczeń wyczerpująco opanował wszystkie treści przewidziane w danym programie nauczania w obszarze wiadomości i umiejętności;

2) zgodnie z wymaganiami nauki uczeń rozumie uogólnienia i związki między treściami, wyjaśnia zjawiska z minimalną ingerencją lub pomocą nauczyciela, stosuje wiedzę i umiejętności w sytuacjach nietypowych, rozwiązuje problemy w sposób twórczy;

3) wypowiedź ucznia charakteryzuje poprawny styl i język oraz swoboda w posługiwaniu się terminologią naukową właściwą dla danego etapu kształcenia i zajęć edukacyjnych;

4) uczeń uczestniczy i odnosi sukcesy w pozaszkolnych formach aktywności związanych z danymi zajęciami edukacyjnymi (konkursy przedmiotowe)

5) laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim oraz laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną (śródroczną) ocenę klasyfikacyjną.

Na stopień bardzo dobry:

1) uczeń opanował wszystkie treści przewidziane w danym programie nauczania w obszarze wiadomości i umiejętności, treści powiązane są w logiczny układ;

2) uczeń właściwie rozumie uogólnienia i związki między treściami programowymi, samodzielnie wyjaśnia zjawiska, wykorzystuje posiadaną wiedzę w praktyce, stosuje wiedzę i umiejętności w sytuacjach nietypowych, rozwiązuje problemy w sposób twórczy, wypowiedź ucznia cechuje poprawny język i styl oraz precyzja i dojrzałość (odpowiednia do wieku); uczeń sprawnie posługuje się obowiązującą w danym przedmiocie terminologią.

Na stopień dobry:

1) uczeń opanował większość treści programowych przewidziane w danym programie nauczania w obszarze wiadomości i umiejętności;

2) *dobrze* rozumie uogólnienia i związki między treściami programowymi oraz przy inspiracji nauczyciela wyjaśnia zjawiska i umiejętnie je interpretuje;

3) samodzielnie stosuje wiedzę w typowych sytuacjach teoretycznych i praktycznych, natomiast w sytuacjach nietypowych z pomocą nauczyciela;

4) podstawowe pojęcia i prawa uczeń ujmuje za pomocą terminologii właściwej dla danej dziedziny wiedzy; wypowiedzi są klarowne w stopniu zadowalającym, wypowiedź może zawierać nieliczne usterki stylistyczne, zwięzłość wypowiedzi jest umiarkowana.

Na stopień dostateczny:

1) zakres opanowanych przez ucznia treści programowych ograniczony jest do treści podstawowych;

2) uczeń poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia, stosuje wiedzę i umiejętności w sytuacjach typowych (teoretycznych i praktycznych) z pomocą nauczyciela;

3) wypowiedź ucznia cechuje przeciętny zasób słownictwa, język zbliżony do potocznego, mała kondensacja i klarowność, niewielkie i nieliczne błędy

Na stopień dopuszczający :

1) uczeń posiada konieczne, niezbędne do kontynuowania nauki na dalszych etapach kształcenia wiadomości i umiejętności,

2) uczeń słabo rozumie treści programowe;

3) podstawowe wiadomości i procedury są odtwarzane; brak umiejętności wyjaśniania zjawisk;

4) wypowiedź ucznia charakteryzuje nieporadny styl, ubogie słownictwa, liczne błędy i trudności w formułowaniu myśli.

Stopień niedostateczny:

1) uczeń nie opanował treści programowych w danym programie nauczania, a jego zakres wiadomości i umiejętności nie dają szans na sukces w dalszych etapach kształcenia; nie skorzystał z pomocy szkoły, nie wykorzystał szans uzupełnienia wiedzy i umiejętności

**Zasady oceniania uczniów**

1. Ocena ucznia określa poziom i postęp w opanowaniu wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programów nauczania.
2. Oceny bieżące, klasyfikacyjne: śródroczne i roczne ustala się w stopniach wg następującej skali:

celujący - 6

bardzo dobry - 5

dobry - 4

dostateczny - 3

dopuszczający - 2

niedostateczny -1

Dopuszcza się stosowanie skrótów: cel, bdb, db, dst, dop, ndst.

1. Prace pisemne uczeń zobowiązany jest wykonać czytelnie, w przeciwnym przypadku uczeń traci punkty.
2. Ustala się następujące progi procentowe do oceniania:

1) ndst- 0% do 29 %

2) dop – 30%- 49%

3) dst - 50% - 74%

4) db - 75% - 84%

5) bdb – 85% - 94%

6) cel - 95% - 100%

5. Uczeń ma prawo w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyn, zapis w dokumentacji nauczyciela przedmiotu. Możliwość ta nie obejmuje lekcji utrwalających i powtórzeniowych oraz zapowiedzianych wcześniej prac klasowych i testów. Ilość zgłoszonych nieprzygotowań zależy od ilości godzin w tygodniu: 1-2 godz. w tygodniu – 1 nieprzygotowanie w półroczu, powyżej 2 godz. – 2 nieprzygotowania.

6. W przypadku zaistnienia zdarzeń losowych ucznia mogą usprawiedliwić przed lekcją jego rodzice.

7. Ocena śródroczna i roczna jest oceną średnią ważoną.

1) Każdej ocenie śródrocznej przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczającą jej wagę

w hierarchii ocen.

2) Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **średnia** | | | **stopień** | | |
| 1,50 i poniżej | | | niedostateczny | | |
| od 1,51 do 2,50 | | | dopuszczający | | |
| od 2,51 do 3,50 | | | dostateczny | | |
| od 3,51 do 4,50 | | | dobry | | |
| od 4,51 do 5,30 | | | bardzo dobry | | |
| od 5,31 | | | Celujący | | |
| **Formy aktywności** | | **Waga** | | | **Kolor** | | |
| Sprawdzian, praca klasowa, diagnoza końcowa (różne jej  formy) | | 5 | | | Zielony | | |
| Laureat w konkursach przedmiotowych na szczeblu  gminnym i wyżej | | 5 | | | Zielony | | |
|  | |  | | |  | | |
| Udział w konkursach przedmiotowych na szczeblu  gminnym i wyżej | | 3 | | | Czerwony | | |
| Odpowiedź ustna | | 3 | | | Czerwony | | |
| Prace praktyczne, działalność twórcza | | 3 | | | czerwony | | |
| Kartkówka (max. 3 ostatnie lekcje) | 3 | | | czerwony | | |
|  |  | | |  | | |
| Praca dodatkowa, projekt | 3 | | | czerwony | | |
|  |  | | |  | | |
| Praca domowa | 1 | | | niebieski | | |
| Aktywność na lekcji | 1 | | | niebieski | | |
| Praca w grupach na lekcji | 1 | | | niebieski | | |
| Udział w szkolnych konkursach przedmiotowych | 1 | | | niebieski | | |
| Diagnoza wstępna | 0 | | | Czarny | | |

8) Każdy uczeń ma prawo do wykorzystywania różnych form aktywności w celu poprawienia oceny.

9) Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki objęte wagą 5 i 3 są dla ucznia obowiązkowe.

10) Jeżeli uczeń był nieobecny tylko w dniu sprawdzianu, pracy klasowej, kartkówki i nie przystąpił do napisania sprawdzianu, pracy klasowej, kartkówki objętych wagą 5 i 3 jest zobowiązany do napisania ich na kolejnych zajęciach. W przeciwnym razie otrzymuje ocenę niedostateczną.

11) Uczeń ma możliwość poprawy sprawdzianu, pracy klasowej na wagę 5 na zasadach określonych w statucie szkoły (dotyczy oceniania bieżącego).

12) Jeżeli uczeń poprawił ocenę, to do obliczania średniej ważonej liczymy dwie oceny tj. ze sprawdzianu / pracy klasowej i ich poprawy.

13) Do dziennika wpisujemy oceny odpowiednim kolorem, uwzględniając wagę oceny.

14) Średnią ważoną obliczamy w ten sposób, że mnożymy każdą ocenę przez jej wagę, sumujemy wszystkie iloczyny i dzielimy przez sumę wszystkich wag (jeśli jakaś waga została użyta kilka razy, to tyle samo razy trzeba ją dodać do sumy).

15)W semestrze uczeń musi uzyskać nie mniej niż 4 oceny ( w przypadku 1-2 godzin przedmiotu w tygodniowym rozkładzie zajęć),

https://ucze.eduranga.pl/zasoby/szkola-podstawowa-klasy-4-8/geografia-szkola-podstawowa-klasy-4-8/?skat=przedmiotowy-system-oceniania