

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

WSTĘP

Przedmiotowy System Oceniania z WOS sporządzony został zgodnie z Rozporządzeniem MEN w Sprawie Oceniania oraz Statutem Szkoły

1. OGÓLNIKI DO PROGRAMU I PODRĘCZNIKA

Program został opracowany według Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 stycznia 2009 r. w sprawie dopuszczania do użytku szkolnego programów wychowania przedszkolnego, programów nauczania i podręczników oraz cofania dopuszczenia (DzU nr 4, poz. 18, z 15 stycznia 2009 r.). Jest także zgodny z Zaleceniami Parlamentu Europejskiego i Rady Europy z dnia 23 kwietnia 2008 r. w sprawie ustanowienia europejskich ram kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie

Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy zgodnie z ustaleniami nauczyciela (sporządzać wymagane notatki, zadania, ćwiczenia a także wklejać i uzupełniać mapki, ilustracje itp).

II.CEL I FUNKCJA OCENINIA

1.Ocenienie osiągnięć edukacyjnych ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego, które ma na celu :

- a)informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz postępach w tym zakresie
- b)udzielaniu uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć
- c)udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwój
- d)motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu
- e) dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce ucznia oraz o jego szczególnych uzdolnieniach

2.Wskazano, że szkoła w miarę swoich możliwości stwarza szansę uzupełnienia braków jeśli takie potwierdza klasyfikacja śródroczna (semestralna). Zaleca się, by dla uczniów uzyskujących słabe oceny lub mających trudności w nauce proponować formy np. zajęć dydaktyczno - wyrównawczych

3.Ocena jest informacją w jakim stopniu uczeń spełnił wymagania programowe postawione przez nauczyciela.

W ocenianiu obowiązują zasady :

- 1.Zasada jawności ocen dla ucznia i jego rodzica (opiekuna prawnego)**
- 2.Zasada częstotliwości i rytmiczności -uczeń oceniany jest na bieżąco i rytmicznie , a ocena końcowa nie jest średnią ocen cząstkowych**
- 3.Zasada jawności kryteriów - uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie)znają kryteria oceniania, zakres materiału z każdego przedmiotu oraz formy pracy podlegające ocenie**
- 4.Zasada różnorodności wynikająca ze specyfiki każdego przedmiotu ;**
- 5.Zasada różnicowania wymagań – zadania stawiane uczniom powinny mieć zróżnicowany poziom trudności i dawać możliwość uzyskania wszystkich ocen.**
- 6.Zasada otwartości – wewnątrzszkolne ocenianie podlega weryfikacji i modyfikacji w oparciu o okresową ewaluację.**

III TRYB OCENIANIA I SKALA OCEN

1. Oceny bieżące, klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się stopniach wg następującej skali, z następującymi skrótami literowymi:

PEŁNE BRZMIENIE	OCENA CYFROWA	SKRÓT
Stopień celujący	6	cel.
Stopień bardzo dobry	5	bdb.
Stopień dobry	4	db.
Stopień dostateczny	3	dst.
Stopień dopuszczający	2	dop.
Stopień niedostateczny	1	ndst.

2. W przypadku punktowego oceniania prac pisemnych przyjmuje się następujące kryteria:
2. Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę :

OCENA	PROCENTY
celująca	100,00%
Bardzo dobra plus	98-99%
Bardzo dobra	92 % - 97%
Bardzo dobra minus	91-92%
Dobry plus	88-90 %
Dobry	79-87%
Dobry minus	76-78%
Dostateczny plus	70-75 %
dostateczny	69-57%
Dostateczny minus	51-56%
Dopuszczający plus	547% - 350%
dopuszczający	39-46%
Dopuszczający minus	35-38%
niedostateczna	34 % - 0 %

3. Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających dostosowanie kryteriów oceniania nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę :

OCENA	PROCENTY
celująca	100,00%
Bardzo dobry plus	97 % - 99 %
Bardzo dobra	88-96%
Bardzo dobra minus	85-87%

Dobry plus	81-84 %
dobry	69-80%
Dobry minus	65-68%
Dostateczna plus	61 % - 64 %
dostateczna	49-60%
Dostateczna minus	45-48%
Dopuszczający plus	41-44%
dopuszczający	29-40%
Dopuszczający minus	25 % - 28 %
niedostateczna	24 %-0 %

3.Przy ocenach cząstkowych dopuszczalne jest stosowanie znaków „+” , „-”

Stopień ze znakiem plus otrzymuje uczeń , kt. wiadomości nieznacznie przekraczają ponad wymagania dla danego stopnia

Stopień ze znakiem minus otrzymuje uczeń, kt. wiadomości i umiejętności wykazują drobne braki w zakresie wymagań dla danego stopnia.

4.Dopuszcza się dodatkowo stosowanie plus (+) oraz minus (-) za nieprzygotowanie do lekcji , aktywność, zadania domowe lub ich brak oraz cząstkowe odpowiedzi.

PSO przyjmuje sześć plusów na ocenę celującą i sześć minusów na ocenę niedostateczną.

5.Dopuszcza się następujące skróty w dzienniku:

np.-nieprzygotowanie

bz –brak zadania

0-uczeń nie pisał pracy pisemnej, nie wykonała prac obowiązkowych wynikających ze specyfiki zajęć

6.Ocena za II semestr uwzględnia całoroczną pracę ucznia

IV.FORMY SPRAWDZANIA I OCENIANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI

Ocenienie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia , przekazywanie uczniowi informacji odnoszących się do uzyskania przez niego efektów oraz wskazania kierunku dalszej pracy.

Formami pracy ucznia podlegającymi ocenie są:

1.prace pisemne :

a) kartkówka-dotyczy trzech ostatnich tematów lekcyjnych do 15 min. nie musi być zapowiadana- minimum 1 w semestrze-czas trwania 5-15 minut

b) sprawdzian - obejmujący większą partię materiału określoną przez nauczyciela, nie więcej niż 5 ostatnich tematów, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, termin odnotowywany jest w dzienniku lekcyjnym, czas trwania 15-25 minut

c)praca klasowa/test -całogodzinna praca pisemna z działu, poprzedzony jest informacją co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, termin odnotowywany jest w dzienniku lekcyjnym czas do 45 min.- 1 w semestrze

d) odpowiedź ustna- minimum 1 w semestrze

e) przyjmuje się minimum jedną ocenę w semestrze z wybranej przez nauczyciela formy :

- praca i aktywność na lekcji
- zadania domowe

- prowadzenie dokumentacji pracy na lekcji
- twórcze rozwiązywanie problemów
- praca na rzecz środowiska lokalnego (projekty, przedsięwzięcia lokalne, udział w uroczystościach i akcjach charytatywnych)

3. Wszystkie formy oceniania podlegają uzasadnieniu ustnemu z wyjątkiem godzinnych prac klasowych, sprawdzianów i testów.

W przypadku kartkówek powinien mieć miejsce ustny komentarz wskazujący w jaki sposób uczeń powinien nadrobić braki oraz jakiego zakresu one dotyczą

Godzinne prace klasowe, testy, sprawdziany muszą być opatrzone pisemnym komentarzem

4. Komentarz zawiera cztery elementy:

- a) wyszczególnienie i docenienie dobrych elementów pracy ucznia
- b) odnotowanie tego, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia aby uzupełnić braki w wiedzy oraz opanować wymagane umiejętności
- c) przekazanie uczniowi wskazówek, w jaki sposób powinien poprawić ocenę
- d) wskazanie uczniowi sposobu w jaki powinien pracować dalej

5. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczniów przedstawione są do wglądu uczniom na zajęciach dydaktycznych

6. Aby otrzymać klasyfikację semestralną bądź roczną, uczeń musi uzyskać odpowiednią liczbę ocen z różnych form aktywności ustaloną przez SSO - z historii przy dwóch godzinach tygodniowo ilość ocen obowiązkowych w semestrze wynosi

VI. ZASADY ZAPOWIADANIA I POPRAWIANIA PRAC GODZINNYCH

2. Zasady zapowiadania i poprawiania sprawdzianów i testów

*Każdy całogodzinny sprawdzian, test, praca klasowa jest zapowiadana tydzień wcześniej zapisana do dziennika i poprzedzona lekcją powtórzeniową.

*Uczeń musi poprawić ocenę niedostateczną z prac klasowych, testów, sprawdzianów w terminie 2 tygodni od dnia uzyskania oceny.

*Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową, test, sprawdzian nauczyciel oznacza to w dzienniku wpisując w rubrykę ocen „0” (zero). Po upływie 2 tygodni od pojawienia się takiego wpisu lub powrotu ucznia do szkoły, uczeń pisze zaległą pracę. W przypadku braku zaliczenia pracy pisemnej w miejsce „0” (zero) wpisana będzie ocena niedostateczna.

*Odmowa odpowiedzi ustnej jest równoznaczna z otrzymaniem oceny niedostatecznej

*Uczeń, który świadomie opuścił pracę klasową, test, sprawdzian, kartkówkę traktowana jest jako odmowa odpowiedzi w formie pisemnej i równoznaczna z wystawieniem oceny niedostatecznej.

*Jeżeli uczeń podczas pisania prac pisemnych: sprawdzianu, testu, pracy klasowej, kartkówki, będzie korzystał z niedozwolonych źródeł to otrzyma ocenę niedostateczną.

*Ocenę niedostateczną ze sprawdzianu (5-20 min.) uczeń może poprawić, za zgodą nauczyciela

*Poprawa oceny niedostatecznej powinna odbyć się po zajęciach lekcyjnych w wyznaczonym przez nauczyciela terminie

Laureaci i finaliści konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną

W semestrze musi odbyć się jedna praca klasowa

Ocena semestralna wystawiana jest w przypadku WOS z co najmniej trzech ocen cząstkowych (w tym 1 praca pisemna typu test/sprawdzian).

VII. POPRAWA OCENY NIEDOSTATECZNEJ LUB NIELASYFIKACJI ŚRÓDROCZNEJ

1. Uczeń, który za 1 semestr danego roku szkolnego otrzymał ocenę niedostateczną lub był

nieklasyfikowany musi opanować i zaliczyć materiał wynikający z programu nauczania . Dlatego zobowiązany jest do nadrobienia zaległości i zaliczenia 1 semestru.

2. **Termin zaliczenia:** do dwóch miesięcy od wystawienia oceny niedostatecznej
3. **Forma :** ustna lub pisemna (test diagnostyczny zaliczony na ocenę pozytywną)
4. Zgodnie z Rozporządzeniem MEN uczeń przystępujący do egzaminu gimnazjalnego **musi opanować wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej dla poziomu III z przedmiotów humanistycznych.** W związku z powyższym , w klasie trzeciej powtarzany będzie i utrwalany materiał z historii z elementami WOS z klas 1-3 . Wiedza ucznia sprawdzana będzie w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
5. Formy sprawdzania wiedzy:
 - kartkówki z dat, ważnych wydarzeń , postaci historycznych, map
 - interpretacja tekstów źródłowych i ikonograficznych
6. Wszystkie formy wypowiedzi oceniane będą oceną cząstkową zgodnie z pkt. IV PSO (Metody oceniania)

VIII. SPOSÓB UDOSTĘPNIENIA RODZICOM I UCZNIOM PRAC :

- 1.Wszystkie prace pisemne ucznia przechowuje nauczyciel przedmiotu do końca roku szkolnego
 - 2.Nauczyciel systematycznie i w sposób uporządkowany gromadzi prace pisemne uczniów
 - 3.Sprawdzone i ocenione prace ucznia wraz z komentarzem udostępnione są uczniowi i jego rodzicom
 - 4.Rodzice/prawni opiekunowie mają możliwość wglądu w pisemne prace dzieci wedle potrzeb po uzgodnieniu terminu z nauczycielem przedmiotu
 - 5.W szkole przyjęte są następujące zasady udostępniania rodzicom prac pisemnych ich dziecka:
 - rodzice otrzymują do wglądu sprawdzoną pracę
 - rodzic może zrobić zdjęcie sprawdzonej pracy dowolnym urządzeniem
 - rodzic może otrzymać ksero sprawdzonej pracy
 - rodzic może otrzymać zeskanowaną pracę drogą mailową na wskazany adres
- Oryginał prac ucznia pozostaje w szkole

IX. NIERZYGOTOWANIA I SZCZĘŚLIWY NUMEREK

3.Nieprzygotowania:

Uczeń może 1 raz w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie. Jednak nie dotyczy to lekcji powtórzeniowych, zapowiedzianych kartkówek, sprawdzianów testów i prac długoterminowych

4.Szczęśliwy numerka

Uczeń, który ma **szczęśliwy numerka** nie będzie pytany zgodnie z zasadami przyjętymi przez szkołę (*SSO i Regulamin szczęśliwego numerka*)

II.WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

A. Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca):

***wiedza:**

- uczeń dysponuje wiedzą niepełną i fragmentaryczną określoną przez podstawę programową
- przy pomocy nauczyciela potrafi wyjaśnić znaczenie podstawowych pojęć historycznych
- dostrzega najprostsze zmiany w życiu społecznym, dostrzega zmienność w rozwoju gospodarczym

i kulturalnym

-w minimalnym stopniu opanowuje zagadnienia omawiane na lekcji

***umiejętności**

-ucz. przy pomocy nauczyciela i kolegów potrafi wykonać proste polecenia i zadania: uzupełnić schemat

-interpretuje przy pomocy nauczyciela tekst źródłowy i diagram

-ucz. tworzy narrację stosując krótkie wypowiedzi, sporządza plan, notatkę

- **a ponadto posiada zeszyt przedmiotowy prowadzony zgodnie z ustaleniami nauczyciela**

***aktywność**

-jest biernym uczestnikiem zajęć ale nie przeszkadza

-włącza się w pracę pod nadzorem nauczyciela

-przy dużej pomocy nauczyciela, grupy potrafi odtworzyć efekty pracy zespołu klasowego lub grupy

B Wymagania podstawowe (ocena dostateczna)

***wiedza :**

-ucz. opanował podstawowe wiadomości pozwalające na rozumienie najważniejszych zagadnień omawianych na lekcjach :rozumie i krótko wyjaśnia pojęcia dotyczące społeczeństwa, państwa, UE

-dostrzega najprostsze zmiany w życiu społecznym, dostrzega zmienność w rozwoju gospodarczym i kulturalnym

***umiejętności:**

-sytuuje wydarzenia w czasie i przestrzeni,

-wskazuje przyczyny i skutki wydarzeń zachodzących w społeczeństwie

-wykonuje proste zadania,ćwiczenia

-interpretuje w sposób dosłowny teksty źródłowe

-potrafi odczytać schemat

-interpretuje diagram

-ucz. tworzy narrację historyczną tworząc krótkie wypowiedzi: plan, notatkę

- **a ponadto posiada zeszyt przedmiotowy prowadzony zgodnie z ustaleniami nauczyciela**

***aktywność:**

-współpracuje z grupą w realizacji zadań

-sumiennie wykonuje polecenia nauczyciela,

c. Wymagania rozszerzające (ocena dobra):

***wiedza:**

-ucz. zna wszystkie pojęcia wprowadzane na lekcji i samodzielnie potrafi je wyjaśnić,

-zna i rozumie większość zagadnień omawianych na lekcji,

-rozumie problemy współczesnego społeczeństwa

-zna przyczyny i skutki wydarzeń społecznych, politycznych, gospodarczych

***umiejętności:**

-dostrzega zmiany w życiu społecznym oraz ciągłość w rozwoju kulturalnym i cywilizacyjnym

-analizuje i interpretuje diagramy, schematy

-wyszukuje i porównuje informacje pozyskanych z różnych źródeł, formułuje wnioski

-dostrzega w narracji warstwę informacyjną, wyjaśniającą, oceniającą

-tworzy narrację historyczną przez zrelacjonowanie wydarzeń na podstawie literatury i źródeł, -

samodzielnie sporządza notatkę, plan, rozprawkę, prezentację

-dokonuje oceny zjawisk i postaci współczesnego świata polityki

- **a ponadto posiada zeszyt przedmiotowy prowadzony zgodnie z ustaleniami nauczyciela**

***aktywność:**

-czynnie uczestniczy w lekcji poprzez wypowiedzianie się na określony temat, wykonuje wszystkie

polecenia, ćwiczenia i inne zadania wykonuje samodzielnie

D. Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra)

***wiedza**

- uczeń opanował materiał przewidziany podstawą programową
- dysponuje wiedzą wyniesioną z lekcji i podręcznika
- sytuuje wydarzenia , zjawiska i procesy zachodzące we współczesnym społeczeństwie i państwie
- zna związki przyczynowo skutkowe wydarzeń społecznych, politycznych, gospodarczych
- zna i rozumie wszystkie pojęcia wprowadzane na lekcji, umiejętnie posługuje się nimi różnych sytuacjach poznawczych

***umiejętności:**

- dostrzega zmiany w życiu społecznym oraz ciągłość w rozwoju kulturalnym i cywilizacyjnym
 - wyszukuje i porównuje informacje pozyskane z różnych źródeł, formułuje wnioski
 - dostrzega w narracji historycznej warstwę informacyjną, wyjaśniającą i oceniającą
 - wyjaśnia związki przyczynowość analizowanych wydarzeń, zjawisk i procesów społeczno-politycznych
 - samodzielnie interpretuje teksty
 - samodzielnie rozwiązuje problemy i zadani postawione przez nauczyciel
 - ucz. tworzy narrację integrując informacje pozyskane z różnych źródeł,
 - tworzy plan, notatkę, rozprawkę, prezentację
 - ocenia zjawiska społeczno-polityczne oraz gospodarcze , a także dokonuje oceny postaci świata polityki
 - zawsze przedstawia argumenty uzasadniając własne stanowisko
- **a ponadto posiada zeszyt przedmiotowy prowadzony zgodnie z ustaleniami nauczyciela**

***aktywność:**

- formułuje i przedstawia na forum klasy (lub większej grupy) własne opinie
- bierze czynny udział w dyskusjach, debatach, ocenie zjawisk społeczno-politycznych
- podejmuje i wykonuje zadania o charakterze dobrowolnym , np. dodatkowe referaty, przeprowadza wywiady z przedstawicielami władz lokalnych lub na wyższym szczeblu, opracowuje biogramy, gromadzi materiał regionalny, bierze udział w konkursach historycznych
- jest zawsze przygotowany, sumiennie odrabia zadania domowe, jest aktywny na lekcjach

E. Wymagania wykraczające poza program nauczania (ocena celująca):

***wiedza:**

- uczeń posiada wiedzę wykraczającą poza obowiązkowe wymagania i potwierdza ją w toku pracy lekcyjnej i pozalekcyjnej
- rozwija i dokumentuje własne zainteresowania dotyczące państwa, społeczeństwa , spraw międzynarodowych
 - interesuje się problemami współczesnego świata
 - dodatkowa wiedza dotycząca wybranych wydarzeń z kraju, regionu, świata jest owocem jego samodzielnej pracy-owocem poszukiwań i przemysłów

***Umiejętności:**

- ma kompetencje określone poziomem wymagań dopełniających, a ponadto:swobodnie operuje związkami przyczynowo-skutkowymi, wyjaśnia przyczyny, wskazuje skutki, ocenia ich następstwa,
 - wyraża samodzielny krytyczny stosunek do określonych zagadnień i problemów
 - udowadnia swoje zdanie w oparciu o zebraną literaturę
- **a ponadto posiada zeszyt przedmiotowy prowadzony zgodnie z ustaleniami nauczyciela**

***aktywność:**

- podejmuje się opracowania materiałów dowolną techniką ale o dużych walorach poznawczych i estetycznych

-osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach z WOS

F Ocena niedostateczna

- ucz nie zna podstawowych pojęć i wydarzeń, nie sporządza krótkich interpretacji historycznych np. notatka, plan,
- nawet przy pomocy nauczyciela nie wykonuje prostych zadań, ćwiczeń, interpretacji źródeł historycznych w dosłownym brzmieniu
- nie posiada zeszytu przedmiotowego prowadzonego zgodnie z ustaleniami nauczyciela
- nie odrabia zadań domowych, nie uzupełnia braków, nie korzysta z możliwości poprawy sprawdzianów, testów itp