

## PRZEDMIOTOWY ZASADY OCENIANIA WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

### I. KONTRAKT Z UCZNIAMI

1. Na lekcji pracujemy z podręcznikiem i zeszytem przedmiotowym.
2. Wymagania – sprawdzane będą wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej oraz stylu pracy (systematyczność, solidność), zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania.
3. Formy sprawdzania wiadomości:
  - Odpowiedź ustna, (z 3 ostatnich lekcji)
  - Odpowiedź pisemna (kartkówki, sprawdziany)
  - Projekty
  - Zadania domowe
  - Wiadomości z kraju i ze świata
  - Aktywność na lekcji (cztery „+” *to celujący*, cztery „-” *to ndst*)
4. Poprawie podlegają tylko sprawdziany (w ciągu 1 tygodnia). Sprawdziany po omówieniu są przechowywane przez nauczyciela i u niego do wglądu. Sprawdzian zabrany do domu odnosimy podpisany przez rodzica na następną lekcję. Uczeń nieobecny na sprawdzianie pisze go na kolejnej lekcji, w przypadku odmowy otrzymuje ocenę niedostateczną..
5. Oceny uzyskane w wyniku różnych form kontroli są jawne i wpisywane do dziennika. Ocena na półroczu i na koniec roku jest średnią ważoną ocen.  
**Skala ocen:** 100% - 6; 99-98% - 6-; 95-97- 5+; 94-91% - 5; 90-86% -5-; 85-81% - 4+; 80-76% - 4; 75-70%- 4-; 69-61% - 3+; 60-51% - 3; 50-46%- 3-; 45-41% - 2+; 40-36% - 2, 35-31% 2-; 30-0% - 1;
6. Raz na półroczu można zgłosić brak przygotowania do lekcji: tzw. **kropkę**, która podczas danej lekcji zwalnia z odpowiedzi ustnej, niezapowiedzianej kartkówki, braku zadania domowego, podręcznika lub zeszytu.

.....  
Podpis rodzica

.....  
Podpis ucznia

### II. OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIĄ PODLEGAJĄCE OCENIE

1. Wiadomości (stopień rozumienia i zapamiętywania nabytych informacji) oraz łączenie ich z wiedzą z innych przedmiotów.
2. Umiejętności (udział w dyskusji oraz umiejętność selekcji problemów, formułowania sądów, obrony własnego zdania, argumentacji, zadawania pytań, wyciągania wniosków, a także korzystania i gromadzenia informacji z różnych źródeł: podręcznika, słowników, encyklopedii, prasy, tekstów źródłowych, Internetu)
3. Różne przejawy aktywności intelektualnej, w tym rozumienie tekstów i instrukcji, praca indywidualna i zespołowa, sprawne wykonywanie powierzonych zadań.
4. Orientacja w bieżących wydarzeniach politycznych, społecznych i gospodarczych Polski i świata.
5. Obowiązkowość i systematyczność w pracy np. staranne gromadzenie materiałów z zajęć, notatek, odrabianie prac domowych.
6. Wyniki osiągnięte w konkursach.
7. Wypowiedzi ustne i pisemne zawierające podstawową terminologię stosowaną na lekcjach.
8. Zaangażowanie i indywidualny wkład ucznia w zdobywanie wiedzy i opanowanie określonych umiejętności
9. Podejmowanie zadań dodatkowych.
10. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

### III. NARZĘDZIA I CZAS POMIARU OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ

Forma aktywności	Częstotliwość
Sprawdziany (40 minut)	2-4 w półroczu
Kartkówki (10-15 minutowe)	3-5 w półroczu
Praca w grupach	2-3 w półroczu
Zadania domowe	
Zadania dodatkowe	
Odpowiedź ustna	1-2 w półroczu

Aktywność na lekcji Projekty Prowadzenie zeszytu przedmiotowego	2-3 w półroczu
---	----------------

**SKALA OCEN:**

100% - 6;	85-81% - 4+;	50-46% - 3-;
99-98% - 6-;	80-76% - 4;	45-41% - 2+;
95-97- 5+;	75-70% - 4-;	40-36% - 2,
94-91% - 5;	69-61% - 3+;	35-31% 2-;
90-86% -5-;	60-51% - 3;	30-0% - 1;

**IV. POZIOMY WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE OCENY****OCENA CELUJĄCA**

- Uczeń wykazuje głębokie zainteresowanie problematyką społeczną, prawną, ustrojową oraz problemami współczesnego świata; posiada zasób wiedzy i umiejętności określone programem nauczania w stopniu doskonałym
- Aktywnie uczestniczy w lekcjach, potrafi szybko i samodzielnie rozwiązywać postawione przed nimi zadania, jasno i precyzyjnie formułować swoje myśli, posługuje się dojrzałym językiem
- Wzorowo współpracuje w grupie, potrafi słuchać innych
- Posiada umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy w nowych sytuacjach poznawczych, potrafi odnajdywać związki przyczynowo - skutkowe oraz dokonywać syntezy i analizy materiału rzeczowego; potrafi znaleźć się w sytuacjach trudnych lub problemowych, dokonuje świadomych i uargumentowanych wyborów (w tym etycznych)
- Jest systematyczny i twórczy, wykonuje dodatkowe zadania, uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych

**OCENA BARDZO DOBRA**

- Uczeń posiada wiedzę określoną programem w stopniu bardzo dobrym, uzyskaną w wyniku rozwijania dodatkowych zainteresowań przedmiotem
- Posiada umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy w nowych sytuacjach poznawczych, potrafi odnajdywać związki przyczynowo - skutkowe oraz dokonywać syntezy i analizy materiału rzeczowego
- Jest systematyczny i aktywny na zajęciach
- Dobrze współpracuje w grupie
- Myśli wyraża w sposób jasny i precyzyjny, potrafi uzasadniać swoje stanowisko
- Dobrowolnie wykonuje różne prace związane ze zdobywaniem nowej lub integracją zdobytej wiedzy

**OCENA DOBRA**

- Uczeń opanował wiedzę określaną programem w stopniu dobrym
- Posiada umiejętności przewidziane programem, potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w procesie dalszego kształcenia oraz w życiu codziennym
- Jest aktywny na lekcjach, wykonuje zadania związane z procesem lekcyjnym oraz dodatkowe, wynikające z potrzeb klasy

**OCENA DOSTATECZNA**

- Uczeń dysponuje w stopniu dostatecznym zasobem wiedzy przewidzianej przez program
- Potrafi wykonać polecenia o średnim stopniu trudności, wymagające wykorzystania wiedzy i umiejętności przewidzianych przez program
- Wypowiada się nie zawsze precyzyjnie
- Ma kłopoty w pracy w grupie
- Uczestniczy w procesie kształcenia w stopniu zadawalającym, wykazuje gotowość do rozwijania swych umiejętności w zakresie podstawowym

**OCENA DOPUSZCZAJĄCA**

- Uczeń nie opanował w sposób dostateczny materiału przewidzianego programem, a jego wiedza ma poważne luki

- Wykazuje chęci do dalszej nauki, przy pomocy nauczyciela jest w stanie zrealizować polecenia wymagające zastosowania posiadanej wiedzy i umiejętności przewidzianych w programie, nie jest jednak zdolny do samodzielnego wykorzystywania zdobytej wiedzy
- Pracuje w grupie jedynie kontrolowany przez nauczyciela
- Posada podstawowe umiejętności umożliwiające mu dalsze kształcenie, rokuje osiągnięcie wymaganego minimum

#### **OCENA NIEDOSTATECZNA**

- Uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności w zakresie umożliwiającym mu dalsze kształcenie w przedmiocie
- Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych zadań
- Nie wykazuje chęci do współpracy ani z nauczycielem, ani z kolegami\nie jest w najmniejszym stopniu zainteresowany przedmiotem

Uczniowie z dysfunkcjami oceniani są wg odrębnych dostosowanych wymagań zalecanych przez Poradnię Psychologiczno - Pedagogiczną. U uczniów z dostosowaniem wymagań kładzie się większy nacisk na wkład, zaangażowanie i aktywność na lekcji. Uczniowie ci mają możliwość dopytania i mogą skorzystać z wydłużonego czasu. U uczniów z dysgrafią, dysleksją i dysortografią nie obniża się oceny za błędy.

### **V. ZASADY INFORMOWANIA UCZNIÓW ORAZ RODZICÓW – INFORMACJA ZWROTNA**

#### **1. NAUCZYCIEL-UCZEŃ**

- Nauczyciel przekazuje uczniom krótki komentarz do każdej postawionej oceny
- Ocena wpisywana jest pod treścią pracy pisemnej (kartkówki, sprawdzianu, zad. domowego).
- Wpisywanie oceny wyrażonej cyfrą do e-dziennika.
- Ustne poinformowanie ucznia o jego postępach w nauce.
- Informacja w e-dzienniku.

#### **2. NAUCZYCIEL-RODZIC**

- Ocena uzyskana przez ucznia wpisana do dzienniczka ucznia powinna być podpisana przez rodzica.
- Sprawdzian omówiony na lekcji pozostaje do wglądu dla rodziców u nauczyciela. Zabrane do domu muszą zostać podpisane przez rodzica i na następnej lekcji odniesione. Informacje są przekazywane rodzicom podczas wywiadówek lub drzwi otwartych
- Udzielanie informacji o postępach dziecka na każde żądanie rodziców.
- Informacja w e-dzienniku.

#### **3. NAUCZYCIEL-WYCHOWAWCA KLASY**

- Rozmowy z wychowawcą na temat osiągnięć wychowanków.
- Informowanie o trudnościach w pracy z klasą lub pochwałach udzielanych uczniom.
- Nauczyciel na bieżąco wpisuje uczniom oceny do e-dziennika
- Informacja w e-dzienniku.

### **WIADOMOŚCI POLITYCZNE Z KRAJU I ZE ŚWIATA**

Uczniowie na bieżąco śledzą informacje polityczne w telewizji, prasie, Internecie czy radiu tak by w każdej chwili móc na ten temat rozmawiać. Na pierwszą lekcję miesiąca wybierają 1 wiadomość w 2, 3 zdaniach streszczają ją w zeszycie, a następnie przynajmniej na stronę (5 argumentów) wyrażają swoje zdanie na jej temat.