

## Przedmiotowe zasady oceniania na lekcjach chemii

### I Ogólne kryteria oceniania z chemii

- 1) **ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające ponad poziom wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania chemii w danej klasie; samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, także wykraczających poza program nauczania, proponuje rozwiązania nietypowe;
- 2) **ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował w pełni wiadomości i umiejętności obejmujące swym zakresem poziom wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania chemii w danej klasie; sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne; potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązania zadań i problemów w nowych sytuacjach, także tych o wysokim stopniu trudności i abstrakcyjności;
- 3) **ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował wiedzę i posiadał umiejętności określone w programie nauczania chemii, potrafi wykorzystać je w sytuacjach typowych;
- 4) **ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował wiedzę i umiejętności w stopniu niewykraczającym poza wymagania wynikające z podstawy programowej z chemii i poziomu kształcenia;
- 5) **ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który prezentuje poziom zrozumienia wiadomości w zakresie uznanym za niezbędny z chemii na danym poziomie nauczania;
- 6) **ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej w zakresie uznanym za niezbędny z chemii na danym poziomie kształcenia oraz nie wykazuje woli ich uzupełnienia.

### II Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

Każdy uczeń zobowiązany jest do posiadania i korzystania z osobistego podręcznika, zbioru zadań, maturalnych kart pracy (klasy rozszerzone) i zeszytu przedmiotowego podczas lekcji. Obowiązkiem ucznia jest także systematyczne prowadzenie notatek w zeszycie oraz w zeszycie ćwiczeń. W przypadku nieobecności na zajęciach, uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki.

Osiągnięcia edukacyjne uczniów sprawdzane są poprzez:

- **prace klasowe** – obejmujące zakres materiału z jednego lub kilku działów zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone są lekcją powtórzeniową. Nauczyciel, planując pracę klasową lub sprawdzian, dokonuje odpowiedniego zapisu w dzienniku elektronicznym – zakładka „terminarz”. Prace pisemne sprawdzane są w ciągu 2 tygodni;
- **kartkówki** – zapowiedziane lub niezapowiedziane (obejmujące zakres materiału z 3 ostatnich lekcji). Uczeń nieobecny na kartkówce może zostać odpytany z materiału, który obejmowała praca lub może pisać kartkówkę na kolejnych zajęciach;
- **odpowiedzi ustne** – obejmujące znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu;
- **prace domowe** – w sytuacji zatajenia faktu braku pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną;

- **aktywność na lekcji** – uczeń może otrzymać jedną ocenę bardzo dobrą za pięć zgromadzonych „plusów”.

- **ćwiczenia laboratoryjne**

- **projekty;**

- **sprawdziany semestralne/roczne**

- **maturę próbną;**

### **III Nieprzygotowania do lekcji**

Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji bez podawania przyczyny:

- przy jednej godzinie tygodniowo przysługuje jedno nieprzygotowanie w semestrze,
- przy dwóch i więcej godzinach tygodniowo przysługuje zgłoszenie maksymalnie dwóch nieprzygotowań w semestrze.
- Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.

Zgłoszone nieprzygotowanie do zajęć usprawiedliwia brak pracy domowej i nieznanomość materiału z trzech ostatnich lekcji. Nieprzygotowania nie obowiązują w przypadku zapowiedzianych prac pisemnych oraz zapowiedzianych odpowiedzi ustnych. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie nauczycielowi zaraz po wejściu do klasy, bez względu na to czy była odczytywana lista obecności.

### **IV Skala punktowa przeliczana na oceny wg kryteriów**

1. 100% - 6
2. 99 - 90 % - 5;
3. 89 - 75 % - 4;
4. 74 - 60 % - 3;
5. 59 - 45% - 2;
6. 44% - 0 % - 1.

### **V Warunki poprawy niekorzystnych wyników**

- Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy każdej oceny z pracy klasowej / sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od oddania pracy w terminie ustalonym z nauczycielem. W systemie Librus widnieją obie oceny- z pierwszego terminu i ocena poprawiona. Oceny niedostatecznej z poprawy nie poprawia się.
- Stwierdzenie niesamodzielności pracy skutkuje oceną niedostateczną.
- Jeśli nieobecność jest usprawiedliwiona, uczeń pisze zaległą pracę w terminie dodatkowym, uzgodnionym z nauczycielem.
- Jeśli uczeń nie pisał sprawdzianu z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej, pisze tę pracę na najbliższej lekcji bez uprzedzenia oraz możliwości poprawy.
- W przypadku odmowy pisania sprawdzianu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

## **VI Ocena śródroczna i roczna**

Ocenę semestralną i końcoworoczną wystawia się na podstawie minimum trzech ocen częściowych z przedmiotu. Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych. Najistotniejsze są oceny z prac klasowych / sprawdzianów, w drugiej kolejności odpowiedzi ustne i kartkówki. Pozostałe oceny są wspomagające. Ocena klasyfikacyjna zostaje wystawiona w oparciu o rozpoznany postęp dokonany przez ucznia, jego postawę na zajęciach, zaangażowanie w przełamywaniu własnych ograniczeń i pokonywaniu trudności, aktywność. Uczniowie zostają poinformowani o zasadach przedmiotowego systemu oceniania na początku roku szkolnego.