

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

### a) oceny

Ocenę śródroczną lub roczną uczeń otrzymuje, gdy średnia ważona ocen bieżących wynosi:

dopuszczający - od 1,9            dostateczny - od 2,7            dobry - od 3,7  
bardzo dobry - od 4,7.            celujący – od 5,3.

Ocenę celującą śródroczną lub roczną uczeń otrzymuje, gdy spełni przynajmniej jeden z następujących warunków:

jeżeli jest laureatem lub finalistą konkursów i olimpiad przedmiotowych na poziomie wojewódzkim

jeżeli uzyskał średnią ocen bieżących co najmniej 5,3

Ocena śródroczna i końcoworoczna jest średnią ważoną ocen częściowych wystawianych według następujących proporcji:

prace klasowe, sprawdziany, konkursy (min. 50% punktów) waga 5

kartkówki, odpowiedzi ustne, praca dodatkowa ucznia, prace projektowe waga 3

aktywność ucznia na lekcji, zadania domowe, waga 2

### b) sprawdziany

W każdym semestrze są przewidziane minimum 2 prace klasowe lub sprawdziany. Sprawdzany jest stopień opanowania języka w zakresie gramatyki, słownictwa, czytania, słuchania i komunikacji oraz pisania.

Na co najmniej tydzień informacja o pracy klasowej lub sprawdzianie jest wpisana do dziennika.

Prace klasowe mogą obejmować tematykę dwóch ostatnich rozdziałów z podręcznika.

Wymagany procent ilości punktów uzyskanych w pracach klasowych na poszczególne oceny:

0-35% - 1            36-50% - 2            51%-70% - 3            71-85% - 4            85-95% - 5            96-100% - 6

Ocena z prac klasowych oraz sprawdzianów może być poprawiona w ciągu dwóch tygodni od wpisania jej do dziennika w czasie konsultacji. Uczeń ustala z nauczycielem termin poprawy. W przypadku nieobecności na zajęciach uczeń może pisać sprawdzian na lekcji, a termin ustalany jest indywidualnie. Jeśli uczeń uzyska ocenę wyższą, ocena początkowa zyskuje wagę 1. Jeśli uczeń otrzyma ocenę niższą w trakcie poprawy, nie jest ona wpisywana do dziennika.

Z przyczyn organizacyjnych, w trakcie poprawy pracy klasowej uczeń może nie wykonywać zadań ze słuchania.

### c) kartkówki, zadania domowe, praca własna ucznia, odpowiedzi ustne

W każdym semestrze przewiduje się co najmniej 3 kartkówki w każdej klasie. Istnieje możliwość poprawy maksymalnie 2 kartkówek w semestrze.

Ocena z kartkówki może być poprawiona w ciągu dwóch tygodni od wpisania jej do dziennika. Uczeń ustala z nauczycielem termin poprawy. Jeśli uczeń uzyska ocenę wyższą, ocena początkowa zyskuje wagę 1. Jeśli uczeń otrzyma ocenę niższą w trakcie poprawy, nie jest ona wpisywana do dziennika.

Uczniowie są oceniani za wykonanie zadań domowych z zakresu gramatyki, słownictwa, komunikacji, czytania, pisania i mówienia. Uczeń ma obowiązek wykazania się wiedzą i umiejętnościami, związanymi z wykonywaniem zadaniem. Zadania te są zróżnicowane pod względem trudności, co ma swoje odzwierciedlenie w planie wyników. Zadania domowe mogą być wykonywane również metodą projektową. Przewiduje się co najmniej 4 oceny za zadania domowe i co najmniej 1 ocenę za odpowiedź ustną.

Zadania sprawdzające długie i krótkie wypowiedzi pisemne są sprawdzane zgodnie z przyjętymi kryteriami oceniania prac pisemnych, które stanowią załącznik nr 1 do PZO. Kryteria te są uszczegóławiane dla każdej wypowiedzi pisemnej i zapisane w zeszycie uczniowskim. W trakcie odpowiedzi ustnej uczeń wykazuje się umiejętnością reagowania w określonych sytuacjach komunikacyjnych oraz umiejętnością krótkiej wypowiedzi na określony temat. Kryteria oceniania wypowiedzi ustnej stanowi załącznik nr 2.

Uczeń może uzyskać ocenę o wadze 3, jeśli samodzielnie przygotuje prezentację w formie ustnej lub pisemnej na wybrany przez siebie temat lub wykaże się inną inicjatywą związaną z nauką języka angielskiego.

#### **d) Quizlet**

Uczeń może otrzymać ocenę celującą o wadze 3 za systematyczną pracę na platformie edukacyjnej „Quizlet”. W tym celu musi przyjąć zaproszenie do stworzonej przez nauczyciela wirtualnej klasy i z każdego zestawu wykonać w 100% co najmniej 4 zadania (np. fiszki, tryb uczenia się itp.). Ocena ta jest wystawiana po zakończeniu każdego z rozdziałów w podręczniku.

Za zestawy o dużym stopniu trudności uczeń może otrzymać dodatkową ocenę celującą o wadze 3. Informację tą przekazuje uczniom nauczyciel przed publikacją.

#### **e) przygotowanie do egzaminu (klasy 7-8)**

Wyłącznie w klasach siódmych i ósmych wprowadza się punktowy system motywujący do pracy w kierunku egzaminu ósmoklasisty.

Uczeń uzyskuje ocenę celującą o wadze 3 za każdorazowe zebranie 60 punktów. Można je uzyskać za następujące aktywności:

- aktywny i systematyczny udział w fakultetach przygotowujących do egzaminu 10 pkt
- praca kontrolna 10 pkt
- każdorazowe wykonanie zestawu egzaminacyjnego na Quizlecie 10 pkt
- wykonanie na lekcji pod kierunkiem nauczyciela krótkiej wypowiedzi pisemnej 10 pkt
- samodzielne przygotowanie pomocy dydaktycznej zawierającej treści egzaminacyjne (quiz, krzyżówka, fiszki, mapa słów itp.) 10 pkt
- inna aktywność ucznia związana z przygotowaniem do egzaminu (np. udział w lekcji otwartej, itp.) 10 pkt

Uczeń prowadzi w zeszycie rejestr tych czynności.

Nauczyciel potwierdza je podpisem.

#### **f) praca na lekcji**

Nauczyciel, po każdej lekcji, daje uczniom wpisuje uczniom plusy do dziennika. Uczeń może uzyskać na każdej lekcji 1 -2 plusy, jeśli udzielał komunikatywnych odpowiedzi lub pracował w grupie, starał się wykonywać zadania równoległe do swoich możliwości, był przygotowany do lekcji, miał odrobione zadanie domowe.

Uzyskanie 6 plusów oznacza otrzymanie oceny celującej o wadze 2.

Ponadto uczeń może otrzymać ocenę celującą za szczególną aktywność na lekcji.

#### **g) elementy oceniania kształtującego**

W ciągu całego roku szkolnego uczeń może otrzymać ocenę, która ma charakter opisowy ustny lub pisemny i opiera się na wskazaniu mocnych stron oraz środków w celu poprawy słabych stron w nauce języka obcego. Uczniowi jest przekazana informacja na temat sposobów rozwijania swoich umiejętności

językowych oraz korygowania błędów. Uczeń ponadto jest zachęcany do samooceny. Ocena ta nie jest oceną sumującą w skali 1-6 i nie jest wpisywana do dziennika.

#### **h) nieprzygotowanie do lekcji**

W ciągu semestru uczniowie mogą zgłosić 2 razy nieprzygotowanie do lekcji (brak zadania lub zeszytu, podręcznika) bez konsekwencji w postaci oceny niedostatecznej.

Nie można zgłosić nieprzygotowania do kartkówek, sprawdzianów lub prac klasowych.

„0” nie jest oceną, lecz informacją o konieczności wykonania nieodrobionego zadania lub zaliczenia innej formy.

załącznik nr 1

Wypowiedź pisemna jest oceniana według czterech kryteriów:

- a) treść (0-4p.) – bierze się pod uwagę do ilu z trzech elementów polecenia uczeń się odniósł, a ile z nich rozwinął w swojej wypowiedzi
- b) spójność i logika wypowiedzi (0-2p.)
- c) zakres użytych środków językowych (0-2p.)
- d) poprawność językowa (0-2p.)

załącznik nr 2

Kryteria oceniania odpowiedzi ustnej

Ocena za mówienie może być wystawiona na podstawie sprawdzianu, za przygotowanie zadania domowego w formie ustnej oraz za zadanie wykonywane w czasie lekcji.

Ogólna liczba 5 punktów może zostać przyznana za każdą wypowiedź według następujących kryteriów:

- precyzja i zakres użycia struktur gramatycznych oraz słownictwa, włączając w to wymowę (3pkt)
- zgodność wypowiedzi z tematem lub właściwa reakcja w określonej sytuacji komunikacyjnej (3 pkt)

Zdobyte punkty za wypowiedź pisemna i ustną są zamieniane na oceny:

0-1 pkt – niedostateczny

2 pkt – dopuszczający

3 pkt - dostateczny

4 pkt – dobry

5 pkt - bardzo dobry

6 pkt - celujący

Odpowiedź ustna może przyjąć formę zadania indywidualnego, zadania w parach lub grupie.

opracował: mgr Piotr Włodarczyk nauczyciel języka angielskiego