



**Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka polskiego**

**I. Rodzaje form aktywności i ich charakterystyka.**

<b>Forma aktywności</b>	<b>Definicja</b>	<b>Waga</b>	<b>Sugerowany kolor</b>
Praca klasowa	Obejmuje materiał powyżej trzech tematów. Czas trwania od 45 minut. Nieobecność na pracy klasowej oznaczana jest w dzienniku symbolem „nb”.	6	Czerwony
Sprawdzian	Obejmuje materiał powyżej trzech lekcji. Czas trwania od 30 do 45 minut. Nieobecność na sprawdzianie oznaczana jest w dzienniku symbolem „nb”.	5	Czerwony
Kartkówka	Obejmuje materiał do trzech lekcji lub znajomość treści lektury. Czas trwania do 20 minut. Nieobecność na kartkówce oznaczana jest w dzienniku symbolem „nb”.	3	Zielony
Diagnoza	Stanowi podsumowanie wiedzy i umiejętności ucznia w ramach ogólnopolskiego projektu czy wewnątrzszkolnego badania osiągnięć uczniów, np.: Lepsza Szkoła, Sesja z plusem albo egzaminów próbnych, itp. Nieobecność na teście diagnozującym oznaczana jest w dzienniku symbolem „nb”.	1	Czerwony
Dyktando	Obejmuje zadany zakres materiału.	3	Zielony
Odpowiedź ustna	Obejmuje materiał do trzech ostatnich lekcji oraz recytację.	3	Zielony
Czytanie	Obejmuje czytanie bez przygotowania.	2	Zielony
Zadanie domowe	Zakres materiału zostanie wyznaczony przez nauczyciela do samodzielnego przygotowania w domu. Dopuszcza się wystawienie dowolnej oceny lub zapis znaku „+” (plus).	2	Czarny
Aktywność	Oceniane jest wyróżniające się na tle klasy zaangażowanie ucznia w przebieg lekcji. Za tę formę aktywności przewiduje się ocenę nie niższą niż ocena bardzo dobra lub zapis znaku „+” (plus).	2	Czarny
Praca na lekcji	Oceniany jest bieżący wkład i wysiłek ucznia w proces uczenia się na danej lekcji. Efekt końcowy nie jest jedynym kryterium uzyskania oceny. Ocenie nie podlega zachowanie ucznia na danej lekcji. Dopuszcza się wystawienie dowolnej oceny lub zapis znaku „+” (plus) i znaku „-” (minus). Ocena niedostateczna oznacza całkowity brak zaangażowania w realizację zadań wyznaczonych przez nauczyciela.	2	Czarny



Praca metodą projektu	Jest samodzielną, długoterminową pracą ucznia indywidualną lub grupową obejmującą wyznaczony przez nauczyciela zakres tematyczny i czas realizacji. Może mieć charakter przedmiotowy lub międzyprzedmiotowy.	3	Niebieski
Udział w konkursach i zawodach wewnątrzszkolnych	Za zajęcie 1,2,3 miejsca uczeń otrzymuje ocenę celującą. Za systematyczny udział w konkursach wieloetapowych (np. Maraton Czytelniczy) uczeń otrzymuje ocenę celującą z wagą 5.	3	Niebieski
Udział w konkursach i zawodach pozaszkolnych	Za zajęcie 1,2,3 miejsca uczeń otrzymuje ocenę celującą.	5	Niebieski
Udział w zajęciach dodatkowych	Ucznia regularnie uczestniczącego w zajęciach dodatkowych z danego przedmiotu (frekwencja powyżej 80%) nauczyciel może nagrodzić oceną celującą.	3	Niebieski
Zeszyt	Prowadzenie zeszytu.	1	Różowy

Sprawdzenie wiadomości i umiejętności może mieć formę ustną (odpowiedź ustna, opowiadanie, opis, recenzja, przemówienie, udział w dyskusji, recytacja, słuchowisko itp.) oraz pisemną (prace literackie np. w formie charakterystyki, opowiadania, opisu, sprawozdania, przemówienia, recenzji, rozprawki, felietonu, reportażu oraz referaty, pisma użytkowe, komiksy itp.). Ocenie podlega także słuchanie oraz odczytywanie innych tekstów kultury (np. interpretacja symboliki obrazu, plakatu).

- O każdej pracy literackiej i sprawdzianie uczniów będzie powiadomiony tydzień wcześniej przez nauczyciela.
- Praca literacka-klasowa lub domowa (tzw. wypracowanie) - nie może być krótsza niż zostanie to określone przez nauczyciela, by zgodnie z kryteriami szczegółowymi mogły być przyznawane punkty za kompozycję, język i styl oraz zapis.
- Praca literacka nie na temat oceniana jest na niedostateczny.
- Praca niesamodzielną oceniana jest na niedostateczny.
- Uczniowie nie mogą być oceniani negatywnie z nowego materiału wprowadzanego na zajęciach.
- Proces oceniania uczniów rozpoczyna się nie wcześniej niż tydzień po rozpoczęciu semestru.
- Uczniowie klas IV w pierwszych dwóch tygodniach września nie otrzymują ocen niedostatecznych.
- Dyktanda będą oceniane w następujący sposób:

<b>Uczniowie bez trudności dydaktycznych</b>	<b>Uczniowie, u których stwierdzono dysleksję rozwojową</b>
0 bł.- 6	0-1 bł. - 6
1 bł.- 5	2 bł.- 5
2 bł.- 4	3-4 bł.- 4
3-4 bł.- 3	5-6 bł.- 3



5-6 bł.- 2	7-8 bł. -2
7 bł.- 1	9 bł.- 1

3 błędy interpunkcyjne = 1 błąd ortograficzny

## II. Skala ocen oraz progi punktowe.

W przypadku pisemnych prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek, które ocenia się na podstawie punktów, jakie zdobył uczeń, stosując matematyczną zasadę zaokrąglania do całości, przyjmuje się następującą skalę w przeliczeniu na oceny:

Progi procentowe	Zapis słowny	Ocena
99%-100%	celujący	6
97%-98%	celujący -	6-
94%-96%	bardzo dobry +	5+
88%-93%	bardzo dobry	5
86%-87%	bardzo dobry -	5-
81%-85%	dobry +	4+
76%-80%	dobry	4
71%-75%	dobry -	4-
66%-70%	dostateczny +	3+
61%-65%	dostateczny	3
56%-60%	dostateczny -	3-
51%-55%	dopuszczający +	2+
45%-50%	dopuszczający	2
40%-44%	dopuszczający -	2-
35%-39%	niedostateczny +	1+
0% - 34%	niedostateczny	1



**III. Wartości przypisywane danym ocenom.**

W podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia ma zastosowanie Średnia ważona. Poszczególnym kategoriom ocen cząstkowych w ocenianiu bieżącym przypisane są wagi ocen.

Ocena	Wartość
6	6
6-	5,75
5+	5,5
5	5
5-	4,75
4+	4,5
4	4
4-	3,75
3+	3,5
3	3
3-	2,75
2+	2,5
2	2
2-	1,75
1+	1,5
1	1

Ocena śródroczna i końcoworoczna jest wyliczana na podstawie Średniej ważonej:

Średnia ważona	Ocena
$\leq 1,69$	niedostateczny



1,70 - 2,60	dopuszczający
2,61- 3,60	dostateczny
3,61- 4,60	dobry
4,61-5,40	bardzo dobry
5,41	celujący

#### IV. System oceniania aktywności i pracy na lekcji.

W szkole obowiązuje system oceniania aktywności uczniów w formie „plusów” oraz pracy na lekcji w formie „plusów” i „minusów”, które następnie przeliczane są na ocenę szkolną w następujący sposób:

Zamiana „+” oraz „-”	Wartości przy 5 godzinach tygodniowo
Zamiana „+” na ocenę (dotyczy aktywności, pracy na lekcji, zadania domowego)	6 plusów = 6 5 plusów = 5 4 plusy = 4
Na prośbę ucznia (dotyczy aktywności, pracy na lekcji, zadania domowego)	3 plusy = 3
Zamiana „-” na ocenę (dotyczy pracy na lekcji)	5 minusów = 1

Liczba zgromadzonych plusów, która jest niewystarczająca do uzyskania oceny celującej, powinna być przeliczona na ocenę szkolną przed klasyfikacją śródroczną i roczną. Ilość plusów mniejszą niż sześć przeliczamy na koniec roku szkolnego na prośbę ucznia.

#### V. Liczba ocen niezbędna do klasyfikacji.

Minimalna ilość ocen z języka polskiego, która jest niezbędna do uzyskania klasyfikacji w ciągu półrocza, wynosi 8. W przypadku uczniów przewlekłe chorych, którzy są często nieobecni w szkole, dopuszcza się obniżenie minimalnej liczby ocen niezbędnych do klasyfikacji.

#### VI. Liczba nieprzygotowań do przedmiotu.

- Dopuszcza się dwukrotne nieprzygotowanie ucznia w półroczu do lekcji, z wyjątkiem zapowiedzianych kontrolnych prac pisemnych.



- Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed lekcją. Nauczyciel odnotowuje to w dzienniku lekcyjnym symbolem „np” (nieprzygotowany).
- Nauczyciel, chcąc odnotować brak pracy domowej, zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń z pracą domową, używa w zapisie symbolu „bz” (brak zadania).

#### **VII. Zasady poprawiania ocen.**

- Uczeń ma możliwość poprawienia oceny z pracy klasowej, sprawdzianów podsumowujących zapowiedzianych tydzień wcześniej i z recytacji w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania.
- Wyjątek stanowią testy diagnozujące, które nie podlegają poprawie.
- Nauczyciel wyznacza termin i miejsce poprawy (salę).
- Poprawa kontrolnych prac pisemnych odbywa się tylko raz. Obydwie oceny liczą się do średniej (nie dotyczy testów diagnozujących).
- Ostatnia praca kontrolna powinna być przeprowadzona w takim terminie, aby uczeń miał możliwość poprawienia jej przed klasyfikacją.
- Kartkówki obejmują materiał z co najwyżej trzech ostatnich lekcji i nie muszą być zapowiedziane przez nauczyciela. Kartkówki nie podlegają poprawie, chyba że nauczyciel podejmie inną decyzję.
- Uczeń nieobecny w szkole w dniu pisemnej pracy kontrolnej musi ją napisać w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, ale nie dłuższym niż dwa tygodnie od przyścia do szkoły, z wyłączeniem sytuacji losowych, niezależnych od ucznia.

#### **VIII. SZCZEGÓŁOWE WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY dla klas IV-VIII znajdują się w następujących załącznikach, dostępnych na stronie przedmiotu język polski:**

- WYMAGANIA EDUKACYJNE\_KL.4\_WSiP.doc
- WYMAGANIA EDUKACYJNE\_KL.5\_GWO.doc
- WYMAGANIA EDUKACYJNE\_KL.6\_GWO.doc
- WYMAGANIA EDUKACYJNE\_KL.7\_WSiP.doc
- WYMAGANIA EDUKACYJNE\_KL.8\_GWO.doc

#### **IX. Dostosowania dla uczniów o specjalnych potrzebach.**

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oceniani będą według indywidualnych kryteriów-zgodnie z zaleceniami PPP.

#### **X. Inne (np. postępowanie w sytuacji nieobecności ucznia)**

- Uczeń ma obowiązek we własnym zakresie uzupełnić realizowane zagadnienia z podstawy programowej oraz notatki z lekcji, na których był nieobecny.
- Na pierwszej lekcji języka polskiego po powrocie do szkoły uczeń jest zobowiązany skontaktować się z nauczycielem w celu uzyskania informacji dotyczących terminu „zaległych” kartkówek, sprawdzianów, prac klasowych.
- Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej dwóch tygodni), która została spowodowana chorobą lub wypadkiem losowym, uczniowi przysługuje tygodniowy okres, w którym nie jest objęty kontrolą wiadomości, chyba że uczeń zdecyduje inaczej.
- Jeśli uczeń był nieobecny od tygodnia do dwóch tygodni w szkole, to przysługuje mu okres dwóch dni, w których nie jest on objęty kontrolą wiadomości i umiejętności, chyba że uczeń zdecyduje inaczej.



Szkoła Podstawowa nr 4 im. I. J. Paderewskiego w Pruszczu Gdańskim