

ZPO nr 3
im. B. Malinowskiego
w Działdowie

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

JĘZYKI OBCE KLASA IV-VIII

PZO opracowane zgodnie z Ocenianiem Wewnątrzszkolnym oraz nową
podstawą programową
z języka angielskiego i niemieckiego

I Cele nauczania przedmiotu

Cele językowe:

- używać skutecznie języka angielskiego w codziennych sytuacjach w mowie i piśmie;
- rozwijać strategie komunikacyjne wspomagające takie użycie języka;
- rozumieć tekst mówiony i pisany;
- rozwijać sprawność czytania;

Cele w zakresie integracji między przedmiotowej i poznawania kultury:

- korzystać z materiałów w języku angielskim przy wykonywaniu grupowych projektów o charakterze między przedmiotowym;
- poznawać zwyczaje i życie codzienne w krajach anglojęzycznych i niemieckojęzycznych.

Cele w zakresie rozwijania umiejętności samodzielnego uczenia się:

- wykształcać częściową samodzielność poprzez naukę korzystania ze słowników i materiałów źródłowych;
- rozumieć swój własny proces uczenia się;
- prowadzić zapis swojej własnej pracy, oceniać własne postępy i brać odpowiedzialność za własną naukę;
- współpracować z innymi w parach i grupach;
- wykształcać tolerancję wobec różnic i innych ludzi;
- samodzielnie rozwiązywać problemy i odkrywać własne sposoby dochodzenia do tych rozwiązań.

II Obszary podlegające ocenie:

- środki językowe
- słuchanie
- mówienie
- czytanie
- pisanie
- reagowanie oraz przetwarzanie tekstu
- projekty.

III. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:

1. Testy:
 - dopasowywanie słów do obrazków, przedmiotów, opisów;
 - rozpoznawanie zestawów wyrazów;
 - uzupełnianie luk;
 - rozpoznawanie prawidłowej pisowni;
 - wstawianie brakujących wyrazów;
 - odszukiwanie brakujących lub zbędnych wyrazów;
 - dobieranie struktur do bodźców wzrokowych;
 - pytania wielokrotnego wyboru,
 - napisanie kilku zdań na podany temat,
 - pisanie listu, emaila itp.
2. Sprawdziany krótkie:
 - tłumaczenie słownictwa z jęz. polskiego na jęz. angielski i odwrotnie,
 - pisanie ogłoszenia, notatki, zaproszenia, życzeń, wiadomości, listu prywatnego, maili, SMS, historyjki, wpisu na blogu,
 - środki językowe,
 - dyktando.
3. Odpowiedzi ustne:
 - krótkie konwersacje,
 - dobieranie odpowiedzi na pytania;
 - kończenie zdań;
 - dobieranie właściwej intonacji;
 - opisywanie ludzi, miejsc, zdarzeń, zwierząt, pogody itp.;
 - praca w parach - konwersacje;
 - opisywanie obrazków;
 - odgrywanie roli według podanego scenariusza.
4. Sprawdzanie umiejętności czytania i czytania ze zrozumieniem:
 - czytanie ze zwróceniem uwagi na wymowę i intonację zdań.
 - odpowiedzi na pytania dotyczące tekstu;
 - poprawianie błędnych informacji;
 - dopasowywanie informacji do obrazków;
 - pytania typu prawda/fałsz;
 - korzystanie ze słowników, książek anglojęzycznych oraz środków multimedialnych.

5. Sprawdzanie prac domowych i kontrola zeszytów.

6. Praca ucznia na lekcji:

Oceny za pracę na lekcji uczniowie uzyskują na podstawie plusów stawianych po lekcji. Za pięć plusów uczeń otrzymuje ocenę celującą. Jeżeli uczeń nie bierze udziału w lekcji, nie pracuje, przeszkadza innym i zapytany nie wie, co robi grupa, może otrzymać minus. Za trzy minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

7. Uczeń otrzymuje ocenę celującą za udział w każdym konkursach językowych.

8. Stosowanie przez nauczyciela oceniania kształtującego (udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju ucznia, motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu, wdrażanie do samooceny itd.)

IV Dodatkowe zadania podlegające ocenie:

1. Dla uczniów z trudnościami w nauce:

- przepisywanie zadanych tekstów;
- wykonywanie rysunków na podstawie prostego słownictwa;
- układanie zdań z prostych rozsypanek;
- dodatkowe prace domowe o stopniu trudności dostosowanym do możliwości ucznia.

1. Dla uczniów pragnących poszerzyć swoje wiadomości i umiejętności:

- mini-konkursy;
- konkursy szkolne i pozaszkolne;
- prace pisemne na podany temat;
- recytacje;
- rysunki lub plakaty wg opisu w językach obcych;
- projekty.

V Sposoby informowania uczniów i rodziców o wynikach:

- ustne uzasadnienie oceny,
- recenzje prac pisemnych,
- informacja zwrotna dla rodziców (pisemna lub ustna),
- udostępnianie testów rodzicom na ich prośbę (rodzic swoim podpisem poświadcza zapoznanie się z wynikiem testu, uczeń oddaje podpisany test do nauczyciela),
- zebrania z rodzicami,
- indywidualne rozmowy z rodzicami,
- informacje telefoniczne potwierdzone zapisem w formie notatki w dzienniku lekcyjnym.

VI Warunki poprawy niekorzystnych wyników oraz nadrobienia zaległości w nauce:

Uczeń może:

- uzyskać dodatkową pomoc nauczyciela,
- uzyskać pomoc koleżeńską,
- powtórnie napisać pracę klasową lub sprawdzian ze słówek (w ciągu jednego tygodnia od podania wyników przez nauczyciela), jeśli otrzymał ocenę dopuszczającą lub niedostateczną,

- napisać test w późniejszym terminie, jeżeli był nieobecny w szkole co najmniej tydzień,
- skorzystać z dodatkowych zadań wymienionych w punkcie IV.

VII Prawa przysługujące uczniowi w procesie oceniania:

Uczeń ma prawo:

- odwołania się od każdej oceny semestralnej, jeżeli spełnia określone warunki,
- dostosowanie wymagań na podstawie pisemnej opinii z P.P.P.,
- zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji 2 razy w semestrze (przez nieprzygotowanie rozumiemy: brak podręcznika, zeszytu ćwiczeń, brak pracy domowej ustnej i pisemnej), po wykorzystaniu tego prawa, za kolejne nieprzygotowanie do zajęć uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,

- znajomości zakresu i terminu testu (1 tydzień wcześniej),
- dnia bez ocen niedostatecznych tj. 13 każdego miesiąca,
- otrzymania sprawdzonego testu w ciągu 2 tygodni od napisania,
- poprawienia testu lub sprawdzianu, z którego uczeń otrzymał ocenę ndst. lub dop.

Uczeń może poprawić pracę w ustalonym z nauczycielem terminie. Uczeń nieobecny podczas testu również musi go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Jeśli nauczyciel stwierdzi (w porozumieniu z wychowawcą), że uczeń unika sprawdzianów lub testów, musi napisać je w wyznaczonym terminie.

W klasach czwartych we wrześniu nie stawia się ocen niedostatecznych.

VIII Zasady oceniania uczniów według średniej ważonej:

1. Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej jest średnia ważona.
2. Każdej ocenie częściowej przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczając jej wagę w hierarchii ocen.
3. Formy oceniania uczniów w zakresie wiedzy i umiejętności na zajęciach języków obcych mają następujące wagi:

Waga 3	Waga 2	Waga 1
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Testy na podsumowanie działu ▪ Konkursy na szczeblu wojewódzkim i ogólnopolskim (laureat, finalista lub równoważne) ▪ Wypowiedź pisemna 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sprawdzian wiadomości ▪ Kartkówka ▪ Wypowiedź ustna ▪ Konkurs szkolny i powiatowy (laureat, finalista lub równoważne) ▪ Czytanie ze zrozumieniem ▪ Projekt/ makieta/gazetka ścienna/prezentacja multimedialna) ▪ Słuchanie ze 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aktywność/praca na lekcji ▪ Praca domowa ▪ Praca w zespole/grupie ▪ Technika czytania ▪ Prowadzenie zeszytu ▪ Udział w konkursach ▪ Inne

	zrozumieniem	
--	--------------	--

W dzienniku elektronicznym ocena ma odpowiedni kolor odpowiadający jej wadze:

- Waga 3 – kolor czerwony;
- Waga 2 – kolor zielony;
- Waga 1 – kolor czarny;

Jeżeli uczeń poprawił ocenę, nauczyciel poprawia ją w tej samej rubryce, wówczas ocena z poprawy otrzymuje wagę 3, a ocena z pierwszego terminu otrzymuje wagę 1.

Ocenę roczną wystawia się jako średnią ważoną ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w całym roku szkolnym.

Nauczyciel ma prawo podwyższyć o jeden stopień ocenę uczniowi, który mimo nieuzyskania odpowiedniej średniej ważonej, osiąga wyniki na miarę swoich możliwości intelektualnych, wykazuje wzorową postawę oraz wypełnia wszystkie obowiązki ucznia. Ocenę celującą, mimo nieuzyskania odpowiedniej średniej ważonej, może otrzymać także uczeń, który uzyska średnią ocen co najmniej 5,00 oraz osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

IX Ocenianie testów i sprawdzianów

W zależności od zdobytych punktów uczniowie otrzymują następujące oceny:

celujący 100% - 99% celujący - 98% bardzo dobry + 97% - 96% bardzo dobry 95% - 90% bardzo dobry - 89% - 88% dobry + 87% - 85% dobry 84% - 71% dobry - 70% - 69% dostateczny + 68% - 67% dostateczny 66% - 52% dostateczny - 51% - 50% dopuszczający + 49% - 48% dopuszczający 47% - 33% dopuszczający - 32% - 30% niedostateczny 29% - 0%

PRZYKŁAD

Ocenianie:

procenty	punkty	ocena
100 - 99%	40	6
98 %	39	6-
97 - 96%	38	5+
95 – 90%	37-36	5
89 – 88%	35	5-
87 – 85%	34	4+
84 – 71%	33- 29	4
70 – 69%	28	4-

68 – 67%	27	3+
66 – 52%	26-21	3
51 – 50%	20	3-
49 – 48%	19	2+
47 – 34%	18-14	2
33 – 30%	13-12	2-
29 – 0 %	11- 0	1