

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII
w Szkole Podstawowej nr 17 im. prof. Jana Karłowicza
w Rudzie Śląskiej

Niniejsze Przedmiotowe Zasady Oceniania stanowią uszczegółowienie Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania. Zasady nieujęte w PZO obowiązują zgodnie z postanowieniami WSO, dla którego podstawą prawną jest rozporządzenie MEN z dn. 3 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych

ELEMENTY WCHODZĄCE W ZAKRES OCENY Z RELIGII:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu.
4. Pilność i systematyczność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
6. Postawa.

Przedmiot oceny z religii zawiera kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze. W wartościowaniu oceny z religii nauczyciel uzupełnia dydaktyczny zakres oceny wymiarem duszpasterskim. Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

I. Zasady PZO:

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości, z uwzględnieniem jego możliwości (zgodnie z zaleceniami zawartymi w opiniach i orzeczeniach wydanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną)
2. O nieprzygotowaniu (braku zadania domowego, podręcznika, zeszytu) uczeń informuje nauczyciela na początku lekcji.
3. Niemożliwe jest zgłoszenie nieprzygotowania na lekcjach, na których zapowiedziano sprawdzian/ kartkówkę.
4. Za zadanie domowe uczeń otrzymuje tylko oceny pozytywne.
5. W przypadku opuszczenia sprawdzianu uczeń zobowiązany jest napisać go w terminie do dwóch tygodni od powrotu do szkoły (poza swoimi zajęciami).
6. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w terminie do dwóch tygodni od rozdania prac. O sposobie i terminie poprawy decyduje nauczyciel. Nie poprawia się stopni otrzymanych z kartkówki lub odpowiedzi ustnej.
7. Nauczyciel jest zobowiązany ocenić prace pisemne uczniów w terminie do dwóch tygodni od ich napisania. Pisemne prace kontrolne są do wglądu uczniów, a rodziców na ich zapotrzebowanie.
8. Uczeń jest zobowiązany do systematycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego oraz posiadania na lekcji podręcznika.

II. Ogólne zasady oceniania osiągnięć uczniów:

Ocenię podlegają:

1. Pisemne prace kontrolne/sprawdziany dwa razy w ciągu semestru, obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni. Ponadto kartkówki; zakres ich materiału powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne.

Kryteria oceniania prac pisemnych

100%- 98%- celujący

97%-90%- bardzo dobry

89%-70% - dobry

69%-50%- dostateczny

49%-30%- dopuszczający

0-29%- niedostateczny

2. Odpowiedzi ustne objęte zakresem materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji.
3. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.
4. Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowana na bieżąco.
5. Znajomości katechizmu
6. Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności, osiągnięcia ucznia
7. Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.

III. Wymagania przedmiotowe:

Ocena CELUJĄCA

Katechizowany:

- w pełni opanował umiejętności zapisanie w podstawie programowej
- samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
- angażuje się w prace pozalekcyjne (np. gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne itp.).
- wzorowo wykonuje prace domowe i zadania dodatkowe
- z powodzeniem bierze udział w konkursach wiedzy religijnej.
- jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- poznane prawdy wiary stosuje w życiu.

Ocena BARDZO DOBRA

Katechizowany:

- opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
- prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
- umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
- wzorowo prowadzi zeszyt, wykonuje prace domowe, często angażuje się w zadania dodatkowe.

- aktywnie uczestniczy w religii, jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem
- postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- stara się być świadkiem wyznawanej wiary.

Ocena DOBRA

Katechizowany:

- w większości opanował materiał programowy z religii.
- samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności, a z pomocą nauczyciela - trudne,
- prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi, wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
- poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi, wyjaśnia zjawiska inspirowane przez nauczyciela.
- w zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe
- jest zainteresowany przedmiotem, stara się być aktywnym podczas lekcji.

Ocena DOSTATECZNA

Katechizowany:

- opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
- prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
- wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi.
- dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
- przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
- w zeszycie ucznia sporadyczne braki notatek, prac domowych.
- prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

Ocena DOPUSZCZAJĄCA

Katechizowany:

- opanował konieczne pojęcia religijne.
- wykazuje się luźno zestawionym poziomem wiadomości programowych.
- prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności.
- wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.
- cechuje się brakiem podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.
- nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
- podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy.
- ma problemy ze znajomością pacierza.
- wykazuje poprawny stosunek do religii

Ocena NIEDOSTATECZNA

Katechizowany:

- nie opanował nawet podstawowych wiadomości, ma bardzo duże braki w wiedzy i umiejętnościach z zakresu podstawy programowej,
- prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.

- wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy.
- podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
- nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję.
- lekceważy przedmiot.
- nieodpowiednio zachowuje się na lekcji.
- opuszcza lekcje religii.

IV. Sposób ustalania oceny śródrocznej/ rocznej:

Przy ustalaniu oceny śródrocznej oraz rocznej nauczyciel bierze pod uwagę oceny ucznia z poszczególnych obszarów działalności według następującej hierarchii:

- a) sprawdziany wiadomości
- b) znajomość katechizmu
- c) zadania domowe
- d) odpowiedzi ustne
- e) aktywność na lekcji

Ponadto

dodatkowe prace i działania wykonane przez ucznia (zaangażowanie w grupy parafialne) oraz konkursy wiedzy religijnej

V. Zasady obowiązujące w okresie czasowego ograniczenia działania szkoły (w związku z rozporządzeniem MEN z dn. 20.03.2020).

1. Współpraca szkoły z rodzicami i uczniami odbywa się w sposób zdalny, z zachowaniem określonych w rozporządzeniu zasad prowadzenia nauczania na odległość. Dobór narzędzi uwzględnia możliwości psychofizyczne uczniów oraz zasady bezpiecznego korzystania przez nich z urządzeń umożliwiających komunikację elektroniczną. Nauczyciele dostosowują sposoby oraz metody pracy do potrzeb i możliwości uczniów, w tym wynikających z indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych.
2. Monitorowanie i sprawdzanie wiedzy ucznia oraz jego postępów w nauce odbywa się głównie poprzez dziennik elektroniczny (fakultatywnie poprzez pocztę elektroniczną/platformę edukacyjną).
3. Ocenianiu podlegają wskazane przez nauczyciela zadania i polecenia, które uczniowie przesyłają nauczycielowi (poprzez dziennik elektroniczny, pocztę elektroniczną, platformę edukacyjną). Oceny są wpisywane w rubryce oznaczonej skrótem ZN.