

- **Warunki i sposoby oceniania, kryteria na oceny -- wychowanie fizyczne.**

### **Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Żołądowie**

**Ocenianie uwzględnia przede wszystkim indywidualne możliwości ucznia i wysiłek wkładany w ćwiczenia.**

- **Wpływ ma ocenę z wychowania fizycznego mają:**
  1. Aktywność
    - zaangażowanie, w wykonywanie ćwiczeń i zadań zbliżone do maksymalnych swoich możliwości,
    - przygotowanie do zajęć i systematyczne uczestnictwo,
    - inwencja twórcza,
    - aktywny udział w zajęciach i współuczestnictwo w ich organizacji (prowadzenie rozgrzewek),
    - reprezentowanie szkoły w zawodach,
    - udział w zajęciach pozalekcyjnych SKS.
  2. Stopień opanowania wymagań programowych
    - wykorzystanie zdolności koordynacyjno - kondycyjnych w ćwiczeniach,
    - poziom umiejętności technicznych z dyscyplin sportowych
    - poziom wiedzy

Uczniowie, którzy ze względu na stan zdrowia nie mogą w pełni brać udziału w pojedynczych w zajęciach wychowania fizycznego, zobowiązani są do przedstawienia nauczycielowi w-f odpowiedniego zaświadczenia lekarskiego lub zwolnienia napisanego przez rodzica
- **Sposoby i narzędzia służące do oceny ucznia**
- Postępy w usprawnianiu wynikające z zaangażowania w ćwiczenia na zajęciach wyznacznikiem jest poziom i postęp w rozwoju: siły, szybkości, wytrzymałości, mocy, zwinności i zręczności.
- Postępy w przyswajaniu umiejętności ruchowych - przyswojenie właściwej techniki ruchu oraz dodatkowo taktyki w grach. Wyznacznikiem jest stopień i postęp opanowania czynności ruchowych zaobserwowanych podczas gry lub sprawdzianów.
- Umiejętności organizacyjne charakteryzujące się stopniem opanowania, umiejętności współorganizowania i organizowania zajęć rekreacyjnych, sportowych, zabaw w grupach rówieśników ( rozgrzewki)
- Wiadomości z zakresu wychowania fizycznego, objawiającymi się znajomością określonej tematyki o rozwoju fizycznym, rozwoju sprawności fizycznej, technice i taktyce, higienie, hartowaniu, zasadach bezpieczeństwa, regulaminach i przepisach, zasadach czystej gry, zasadach sportowego kibicowania, edukacji zdrowotnej. Formą oceny są rozmowy, dyskusje

- Aktywność na zajęciach lekcyjnych, pozalekcyjnych i pozaszkolnych, przygotowanie do zajęć. Wyznacznikiem jest podejmowanie zadań na zajęciach, uczestnictwo dobrowolne w zajęciach pozalekcyjnych i ligach szkolnych. Ćwiczenie na lekcjach we właściwym stroju sportowym . **Ocena podsumowująca za każdy miesiąc .**

- **Uzasadnianie ocen**

1. Uzasadnienie odbywa się w sposób słowny. W przypadku testów gdzie kryterium jest czas lub odległość uzasadnieniem jest uzyskany wynik. W przypadku ocen za technikę , zaangażowanie, sposób gry czy wykonywania ćwiczeń **uzasadnienie jest w formie słownej.**

- **WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE NA POSZCZEGÓLNE OCENY -kryteria na oceny**

- 

**Celująca (6)** - Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą. Wyniki znacznie przewyższają normy cech motorycznych na ocenę bardzo dobrą. Poziom opanowania umiejętności technicznych znacznie przewyższa wymagania. Zastosowanie umiejętności w praktycznym działaniu: jest bardzo dobry w różnych dyscyplinach i konkurencjach. Poziom wiedzy wykraczający poza program danej klasy. Potrafi praktycznie wykorzystać wiedzę w konkursach, zawodach. Jest bardzo zaangażowany na lekcji. Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły, bądź też w innych formach działalności związanych z wychowaniem fizycznym. Systematycznie reprezentuje szkołę w rozgrywkach sportowych. Osiąga sukcesy na szczeblu powiatowym, lub zajmuje na koniec półroczu lub roku szkolnego miejsce w **pierwszej piątce** klasyfikacji „sportowca roku”

- **Bardzo dobra (5)** - Uczeń jest bardzo sprawny fizycznie, osiąga wyniki wg norm na ocenę bardzo dobrą biorąc pod uwagę możliwości. Ćwiczenia stara się wykonywać z właściwą techniką, zna przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie. Osiąga poprawę w większości prób. Systematycznie doskonalą swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu. Bardzo dobrze opanował większość umiejętności. Bardzo dobrze sobie radzi w większości dyscyplin. Posiada znaczny zasób wiedzy. Umie zastosować wiedzę w samodzielnym rozwiązywaniu zadań. Podejmuje duży wysiłek, systematycznie stara się. Reprezentuje barwy szkoły w rozgrywkach sportowych lub bierze udział w mistrzostwach szkoły i aktywnie uczestniczy w zajęciach SKS-u . Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń. Zajmuje miejsce w **pierwszej dziesiątce** klasyfikacji „sportowiec roku”
- **Dobra (4)** - Uczeń stara się poprawiać sprawność motoryczną. Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie, z małymi błędami technicznymi. Wykazuje tendencje do poprawy wyników. Brak stałej poprawy. Pojedyncze próby poprawione. Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem, wykazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie. Opanował

większość umiejętności lecz w różnym stopniu. Radzi sobie w różnych dyscyplinach sportowych. Zna większość zagadnień i pojęć. Sprawnie posługuje się wiedzą. Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń. Podejmuje wysiłek, stara się jednak niesystematycznie.

- **Dostateczna (3)** - Uczeń nie zawsze stara się podczas ćwiczeń usprawniających. Nie zawsze posiada strój. Osiąga wyniki wg norm na ocenę dostateczną. Posiada tylko podstawowe umiejętności. Ćwiczenia wykonuje niepewnie i z większymi błędami technicznymi. Wykazuje małe postępy w usprawnianiu. Nie bardzo daje sobie radę w kilku dyscyplinach. Zna podstawowe pojęcia i zagadnienia. Nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych. Uczestniczy w lekcji, mało się stara. Przeszkadza kolegom. Przejawia pewne braki w zakresie postawy społecznej i w stosunku do kultury fizycznej.
- **Dopuszczająca (2)** - Uczeń nie stara się poprawiać swojej sprawności i umiejętności. Osiąga wyniki znacznie poniżej oceny dostatecznej. Opanował minimalną ilość wiadomości. Nie radzi sobie w większości dyscyplin. Ćwiczenia wykonuje niepewnie z dużymi błędami technicznymi. Wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu motorycznym. Ma minimalny zasób pojęć i wiadomości. Nie potrafi samodzielnie zastosować wiedzy w praktyce. Nie wkłada wysiłku, nie stara się. Sporadycznie ćwiczy. Przejawia duże braki w zakresie postawy społecznej i stosunku do wychowania fizycznego.
- **Niedostateczna (1)** - Uczeń posiada bardzo słabą sprawność fizyczną i nigdy lub bardzo rzadko ćwiczy. Nie przystępuje lub nie kończy prób mimo możliwości. Ćwiczenia wykonuje z bardzo dużymi błędami technicznymi, lub nie potrafi ich wykonać. Nie wykonuje żadnych postępów w usprawnianiu się. Nie posiada żadnych umiejętności wymaganych dla danej klasy. Nie umie wystąpić w żadnej z dyscyplin. Nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych, nie uczestniczy w życiu sportowym szkoły. Nie rozróżnia pojęć. Nawet przy pomocy nie umie rozwiązać problemu, zadania sprawnościowego. Nie wykonuje ćwiczeń i poleceń. Stosunek ucznia do kultury fizycznej jest negatywny i objawia się brakiem właściwego stroju na większości zajęć.
- 
- Uczniowie, którzy posiadają orzeczenie PPP o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność ruchową lub opinie w której wskazane są ograniczenia ruchowe, wykonują ćwiczenia dostosowane do ich możliwości oraz oceniani są w sposób zindywidualizowany.
- Decyzję o dłuższym zwolnieniu ucznia z zajęć lub ich części podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza lub poradnię psychologiczno-pedagogiczną albo inną poradnię specjalistyczną.  
Uczniowie, którzy ze względu na stan zdrowia nie mogą w pełni brać udziału w pojedynczych zajęciach wychowania fizycznego, zobowiązani są do przedstawienia nauczycielowi w-f odpowiedniego zaświadczenia lekarskiego lub zwolnienia napisanego przez rodzica.
- **Za start w zawodach każdy uczeń otrzymuje ocenę bdb.**

- **Za zajęcie I lub II lub III miejsca na zawodach sportowych każdej rangi uczeń otrzymuje ocenę celującą.**
- **W przypadku rezygnacji w zawodach i nie poinformowanie o tej decyzji nauczyciela wf uczeń otrzymuje „-”**
- **W przypadku nie przystąpienia do sprawdzianu z wf ( zapowiedziany lub nie)**
- **Z powodu - braku stroju**
  - **braku chęci i zaangażowania- uczeń otrzymuje „-”.**
- **Z powodu zwolnienia uczeń ma obowiązek przystąpić do sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni. Po upływie tego terminu uczeń otrzymuje ocenę ndst z możliwością poprawy.**
- **„+” uczeń otrzymuje za aktywność i zaangażowanie na lekcji**
  - **za wygraną podczas rywalizacji w grach i zabawach sportowych**
- **za zdobycie czterech „+” uczeń otrzymuje ocenę bdb**
- **za zdobycie czterech „-” uczeń otrzymuje ocenę ndst**
- **za uzyskanie czterech „-” z powodu braku stroju uczeń otrzymuje ocenę ndst.**