Przedmiotowe zasady oceniania

z wiedzy o społeczeństwie

w klasie VIII szkoły podstawowej

rok szkolny 2023/2024

1. Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowych Zasad Oceniania:

1. Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania ZSP w Rudziczce.

2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

3. Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017r. zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

4. Program nauczania ogólnego wiedzy o społeczeństwa w klasie VIII szkoły podstawowej, autorstwa Barbary Furman „Dziś i jutro”, Nowa Era.

II. Cele ogólne oceniania;

1.Rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomościi i umiejętności w stosunku do wymagań programowych.

2.Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.

3.Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i motywowanie go do dalszej pracy.

III. Przedmiotem oceniania są;

1.Wiadomości -wiedza przedmiotowa.

2.Postawa ucznia i jego aktywność oraz dyscyplina pracy.

IV. Formy i metody sprawdzania wiedzy i umiejętności;

Ocenianiu podlegają następujące formy pracy ucznia:

- sprawdziany, testy,(waga 3),

- kartkówki(waga 2),

- wypowiedzi ustne (waga 2),

- aktywność na lekcji( waga 1),

- praca w grupach ( waga 1),

- praca domowa ( waga 1 lub 2),

- zeszyt przedmiotowy (waga 1),

- prace dodatkowe ( waga 2).

Sprawdzian (test) - to określenie stopnia opanowania materiału z zakresu całego działu programowego. Powinien być poprzedzony powtórzeniem, zapowiedziany na tydzień przed wyznaczonym terminem i zapisany w dzienniku. Nauczyciel zapowiadając sprawdzian podaje jednocześnie zakre obowiązującego materiału. Obowiązkiem ucznia jest przystąpienie do sprawdzianu. Niezaliczenie przez ucznia sprawdzianu, ma wpływ na ocenę śródroczną lub roczną.

Kartkówka (10-15 minut)- to rodzaj pracy pisemnej sprawdzającej stopień przyswojenia materiału z ostatnich trzech lekcji lub określonego zakresu tematycznego wyznaczonego przez nauczyciela. Stosuje się ją przynajmniej raz w danym dziale, bez konieczności wcześniejszej powtórki i zapowiedzi. Niezaliczenie przez ucznia kartkówki, ma wpływ na ocenę śródroczną lub końcoworoczną. Nie podlega poprawie, o pisaniu kartkówki przez ucznia w przypadku jego losowej nieobecności lub choroby decyduje nauczyciel.

Zasady ustalania oceny ze sprawdzianu, testu i kartkówki;

a) 100% - ocena celująca;

b) 90% - 99% - ocena bardzo dobra;

c) 75% - 89% - ocena dobra;

d) 51% -74% - ocena dostateczna;

e) 40% - 50% - ocena dopuszczająca;

f) 0% - 39% - ocena niedostateczna.

Odpowiedź ustna - nauczyciel ma prawo do sprawdzenia wiedzy ucznia w formie ustnej z trzech ostatnich jednostek lekcyjnych lub określonego zakresu tematycznego, wyznaczonego przez nauczyciela.

Praca na lekcji – nauczyciel może ocenić aktywność ucznia na lekcji. Systematyczność pracy na lekcji ucznia oceniana jest znakiem plus (+), znakiem minus (-). Z trzech kolejno uzyskanych znaków (+ ) uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Jednorazowo podczas lekcji nauczyciel może wystawić ocenę z aktywności– celującą lub bardzo dobrą za szczególny udział w lekcji.

Zeszyt przedmiotowy, prace domowe -obowiązkiem ucznia jest systematycznie (czytelne i estetyczne) prowadzenie notatek w zeszycie przedmiotowym i odrabianie prac domowych. Uczeń, który był nieobecny na lekcji lub kilku lekcjach ma obowiązek nadrobić wszystkie notatki i prace domowe w zeszycie przedmiotowym w ciągu tygodnia. Przy sprawdzaniu prac domowych ocenie podlegają: pomysłowość rozwiązania, poprawność rzeczowa ,umiejętność prezentacji (w przypadku prac ustnych), zgodność z poziomem wymagań.

Uczeń ma prawo w czasie jednego semestru dwa razy zgłosić brak pracy domowej lub nieprzygotowanie do zajęć. Trzeci brak lub nieprzygotowanie skutkuje otrzymaniem prez ucznia oceny niedostatecznej.

Praca dodatkowe (referat ,projekt , album, praca plastyczna, plansze, gazetki, prezentacja) - jest samodzielną pracą ucznia, który korzystając z różnych źródeł informacji dokonuje opracowania danego zagadnienia, a następnie prezentuje efekty swojej pracy na forum klasy. Nauczyciel może zadać uczniowi pytania z zakresu referowanego materiału.

Przy ocenie prac dodatkowych brane są pod uwagę następujące elementy; zawartość merytoryczna,pomysłowość, estetyka pracy, sposób przekazania wiedzy, różnorodność źródeł do których dotarł uczeń.

Prace dodatkowe oceniane są w skali: celujący, bardzo dobry, dobry lub za pomocą plusów.

Jeżeli uczeń nie był na sprawdzianie z przyczyn losowych, ma obowiązek napisania tego sprawdzianu, w termininie wyznaczonym przez nauczyciela.

Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu ,również w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, zgodnie z WZO. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną.

Wszystkie sprawdziany i inne prace pisemne nauczyciel przechowuje w teczce do końca roku szkolnego, są one do wglądu ucznia i jego rodziców.

V. W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe ( uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania) potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej upoważnionej poradni specjalistycznej, nauczyciel dostosowuje do niego wymagania edukacyjne.

.

VI. Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów:

1. Uczeń jest poinformowany o ocenie w chwili jej wystawienia.

2. W ocenianiu stosuje się następującą skalę:

6 – celujący, 5 - bardzo dobry,4 – dobry,3 – dostateczny,2 – dopuszczający,1 – niedostateczny. Oceny cząstkowe w dzienniku wyrażane są cyfrą w skali 1-6.

VII. Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej:

1.Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej brane są pod uwagę oceny uzyskane ze wszystkich form aktywności. Nauczyciel wystawia ocenę śródroczną lub roczną dokonując zestawienia osiągnięć i postępów ucznia. Przy ustalaniu oceny semestralnej i końcoworocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów działalności według następującej kolejności: sprawdziany, odpowiedzi ustne i kartkówki, aktywność na zajęciach, prace domowe , prowadzenie zeszytu przedmiotowego , prace dodatkowe.

2. Ocena semestralna i roczna, nie jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen.

VI. Sposób oceniania uczniów z WOS-u w okresie nauki zdalnej.

Ocenianie ma na celu sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia, jego poziomu osiągnięć edukacyjnych. Ma stanowić wskazówkę do jego dalszej pracy. Prowadzone jest systematycznie.

Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:

- sprawdziany podsumowujące większe partie materiału (waga 2),

- kartkówki (waga 1),

- aktywność na lekcjach ( waga 1, plusy- pięć plusów to 5),

- dodatkowe prace (waga 1 lub 2).

Ważna jest systematyczność wykonywania prac i termin ich przesyłania. Nieprzesłanie pracy w terminie, skutkuje otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej. Braki wpisuje się tylko w uzasadnionych sytuacjach. Uczeń ma prawo do poprawy oceny w terminie ustalonym przez nauczyciela.

VII. Wymogi na poszczególne oceny:

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

nie opanował treści koniecznych, ma bardzo poważne braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach, uniemożliwiające dalszą naukę, nie przejawia chęci przyswajania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem, nie prowadzi systematycznie zeszytu przedmiotowego, notorycznie nie odrabia pracy domowej.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

wykazuje elementarną znajomość pojęć, ma duże braki w podstawowych wiadomościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je nadrobić, wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności, przejawia gotowość i chęć do przyjmowania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem, stara się prowadzić zeszyt przedmiotowy , stara się czytać zagadnienia zawarte w podręczniku i wyróżnia fakty najistotniejsze, rzadko odrabia zadania domowe.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

opanował treści przewidziane w programie nauczania na poziomie podstawowym, rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o podstawowym stopniu trudności i niewielkim stopniu złożoności, zna podstawowe pojęcia, posiada znajomość podstawowej wiedzy,próbuje porównywać, selekcjonować i klasyfikować fakty i informacje, wykazuje minimalną aktywność na lekcji, odrabia prace domowe, poprawnie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem, materiałem źródłowym i wykonuje zadania o średnim stopniu trudności i złożoności,rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł wiedzy, efektywnie współpracuje w zespole i dość aktywnie pracuje w grupie, bierze udział w dyskusjach, wymianie poglądów.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania wiedzy o społeczeństwie w danej klasie, sprawnie posługuje się wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy, potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać fakty i zjawiska społeczne,posiada uporządkowaną wiedzę na temat roblemów społecznych i gospodarczo- politycznych, potrafi zastosować posiadaną wiedzę w ocenie bieżących wydarzeń, umiejętnie analizuje teksty, źródłowe,umie bronić swoich poglądów, a także potrafi dochodzić do porozumienia w kwestiach spornych, wnosi twórczy wkład w realizowane zagadnienia.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

w wysokim stopniu opanował treści programowe, rozszerzając swoją wiedzę o wiadomości wykraczające poza granice danej klasy, umie formułować oryginalne wnioski, hierarchizować i selekcjonować nabytą wiedzę, bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania, warunkiem uzyskania oceny celującej semestralnej oraz końcoworocznej jest posiadanie przez ucznia najwyższych ocen ze sprawdzianów, 6 oraz 5.