**Przedmiotowy System Oceniania z fizyki   
w Szkole Podstawowej nr 2 w Białymstoku**

**- obowiązuje od 01.04.2024**

# Skala ocen

1. W ocenianiu stosuje się następującą skalę:

* 6 - celujący
* 5 - bardzo dobry
* 4 - dobry
* 3 - dostateczny
* 2 - dopuszczający
* 1– niedostateczny

1. Oceny cząstkowe w dzienniku wyrażane są cyfrą w skali 1 - 6.
2. Ocena klasyfikacyjna wyrażona jest słownie wg skali: celujący, bardzo, dobry, dobry, dopuszczający, niedostateczny
3. Oceny śródroczne i roczne są średnią ważoną otrzymanych ocen cząstkowych.
4. Prace klasowe są zapowiadane, co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem i podawany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
5. Krótkie sprawdziany (kartkówki) są zapowiadane i obowiązkowe.
6. Uczeń nieobecny na kartkówce lub sprawdzianie musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
7. Każdą pracę klasową, napisaną na ocenę niesatysfakcjonującą ucznia, można poprawić (oprócz pracy z której otrzymał ocenę 4, 5 lub 6). Poprawa odbywa się w ciągu dwóch tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Uczeń poprawia pracę tylko raz i brane są pod uwagę obie oceny. Poprawa odbywa się na zajęciach dodatkowych.
8. Po nieobecności w szkole powyżej 1 tygodnia uczeń ma prawo przez tydzień nie być oceniany
9. Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru być nieprzygotowanym do lekcji. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: nieprzygotowanie do odpowiedzi, nieprzygotowanie do ćwiczeń praktycznych. Uczeń musi zgłosić ten fakt przed lekcją. Po wykorzystaniu powyższego limitu uczeń za każde nieprzygotowanie otrzymuje ocenę niedostateczną.
10. Każdy uczeń ma obowiązek starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy, przynosić na lekcje podręcznik, zeszyt i przybory do rysowania(ołówek, linijka, gumka)
11. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych, odpowiedzi, ani dodatkowych prac.
12. Na miesiąc przed śródroczną i roczną klasyfikacją nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej ocenie niedostatecznej. Na tydzień przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia o proponowanej ocenie   
    i umieszcza ją w dzienniku w oddzielnej rubryce.
13. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości ucznia oraz wkład pracy.
14. W przypadku uczniów dotkniętych zjawiskiem migracji, którzy wykazują barierę językową, dopuszcza się ustne zaliczanie treści programowych objętych sprawdzianem i kartkówką. Kryteria oceniania są dopasowane do bieżących umiejętności ucznia. W miarę potrzeb (na prośbę ucznia) sprawdziany i kartkówki są przetłumaczone a czas pracy jest wydłużony.
15. Wspomaganie uczniów posiadających *Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego* w sferze dydaktycznej i rozwojowej. Sprawdzanie wiedzy (sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne i inne prace) oraz kryteria oceniania są dopasowane do możliwości i umiejętności ucznia.

# Narzędzia pomiaru i obserwacji osiągnięć uczniów

* sprawdziany
* kartkówki
* odpowiedzi ustne
* przygotowanie do lekcji
* praca na lekcji
* praca w grupie
* projekt

Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od realizowanego programu nauczania.

# Wagi ocen cząstkowych

* sprawdzian – 3
* poprawa sprawdzianu – 3
* laureat konkursu przedmiotowego - 3
* kartkówka – 2
* udział w konkursach – 2
* odpowiedź ustna – 1
* aktywność na lekcji –1
* prace inne dodatkowe –1
* zeszyt przedmiotowy - 1

# Zasady oceniania klasówek:

* 0% - 29% - ocena niedostateczna
* 30% - 49% - ocena dopuszczająca
* 50% - 69% - ocena dostateczna
* 70% - 89% - ocena dobra
* 90% - 96% - ocena bardzo dobra
* 97% - 100% - ocena celująca

W ocenianiu bieżącym dopuszcza się rozszerzenie skali o „+” i „-”. Znak plus dodaje się , gdy uczeń wykaże się wiadomościami i umiejętnościami, w co najmniej 50% następnej wyższej oceny. Znak minus dodaje się do oceny wyższej, gdy uczeń wykaże się wiadomościami i umiejętnościami, w co najmniej 75% następnej wyższej oceny.

# Oceny semestralne i końcowe – średnia ważona ocen cząstkowych

* 1,00 – 1,60 - niedostateczny
* 1,61 – 2,74 - dopuszczający
* 2,75 – 3,74 - dostateczny
* 3,75 – 4,74 - dobry
* 4,75– 5,50 - bardzo dobry
* 5,51 – 6,00 - celujący

# Informowanie uczniów i rodziców o wymaganiach i postępach ucznia

* Na pierwszej lekcji fizyki uczniowie zapoznawani są z PSO.
* Po sprawdzeniu prac (sprawdzian, kartkówki) nauczyciel zapoznaje uczniów z ocenami, przekazuje ustną informację o jego mocnych stronach, co i jak wymaga poprawy oraz w jaki sposób powinien to zrobić.
* Informacje o postępach ucznia są jawne i systematycznie odnotowywane w dzienniku elektronicznym i zeszycie przedmiotowym ucznia.
* Nauczyciel udziela informacji o postępach dziecka w nauce podczas konsultacji, udostępnia do wglądu sprawdzone prace pisemne.

# Plusy i Minusy

# W trakcie lekcji uczeń „zbiera” plusy i minusy za:

# aktywność na lekcji, odpowiedź na początku lekcji przy powtórzeniu, praca domowa, notatka w zeszycie, przygotowanie pomocy dydaktycznej na lekcję i inne.

# Cel Przedmiotowego Systemu Oceniania

* Wspieranie rozwoju intelektualnego i osobowościowego ucznia oraz rozwijanie jego potencjału
* Informowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych i jego postępach w tym zakresie
* Dostarczanie rodzicom i nauczycielowi informacji o postępach w nauce lub ich braku