

PEDAGOG SPECJALNY - LENA JASIŃSKA



ZADANIA PEDAGOGA SPECJALNEGO I SPOSÓB REALIZACJI.

Zadania pedagoga specjalnego	Sposób realizacji
<p>1. Współpraca z nauczycielami, wychowawcami lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w:</p> <p>a) rekomendowaniu dyrektorowi szkoły do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły oraz zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami,</p> <p>b) prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia:</p> <p>→ mocnych stron,</p>	<p>Rozpoznanie: sytuacji rodzinnej, społecznej i prawnej uczniów poprzez: rozmowy indywidualne z wychowawcami, → nauczycielami, → rodzicami, → opiekunami, → pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznej, pracownikami OPS, → kuratorami, uczniami.</p> <p>Analiza dokumentacji uczniów: udział w określaniu zdolności i predyspozycji uczniów poprzez: - wywiady z rodzicami, nauczycielami, - obserwację uczniów w czasie przerw między lekcyjnych, - udzielanie bieżących porad i konsultacji, - testy, ankiety,</p>

<p> → predyspozycji, → zainteresowań i uzdolnień uczniów, → przyczyn niepowodzeń edukacyjnych, → trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier; c) rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów, d) określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne. </p>	<p> - proponowanie lub prowadzenie zajęć rozwijających predyspozycje i uzdolnienia uczniów (np. w zakresie rozwijania inteligencji, twórczego myślenia, strategii uczenia się itp.), - przeprowadzenie szkoleń, warsztatów w zakresie edukacji włączającej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, - przygotowywanie poprzez zapraszanie specjalistów lub prowadzenie pogadanek, prelekcji, odczytów, warsztatów. - doradzanie w sprawie zakupu bazy pomocy terapeutycznych. </p>
<p>2. Współpraca z zespołem nauczycieli w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p>	<p> Praca w zespołach opracowujących Indywidualny Program Terapeutyczno-Edukacyjny. Koordynowanie ewaluacji udzielanej uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Współtworzenie Wielospecjalistyczne Oceny Poziomu Funkcjonowania Ucznia. Udzielanie porad i konsultacji. </p>
<p>3. Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:</p> <p>a) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich</p>	<p> Pomoc wychowawcom klas w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb uczniów oraz niepowodzeń szkolnych poprzez: </p> <ul style="list-style-type: none"> • rozmowy indywidualne z wychowawcami, nauczycielami, rodzicami, uczniami, • ankiety dla rodziców.

<p>funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły, b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem, c) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych, d) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów.</p>	<p>Dostosowanie wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb ucznia, u którego stwierdzono specjalne potrzeby edukacyjne poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> – prowadzenie dokumentacji uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną, – zbieranie informacji o uczniach ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, – współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, – rozmowy i konsultacje z nauczycielami, wychowawcami uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. <p>Udzielanie nauczycielom informacji na temat specyfiki specjalnych potrzeb ucznia.</p>
<p>4. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom.</p>	<p>Kwalifikowanie uczniów mających trudności w realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego do różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej na wniosek uczniów, rodziców, nauczycieli, wychowawców. Postulowanie kierowania uczniów przejawiających poważne trudności dydaktyczne do poradni psychologiczno-pedagogicznych lub innych poradni specjalistycznych poprzez przygotowanie lub współpraca w przygotowaniu opinii dotyczącej ucznia, rozmowy z rodzicami mającymi wątpliwości, co do zasadności specjalistycznej diagnozy.</p> <p>Analizowanie opinii i orzeczeń z poradni psychologiczno-pedagogicznej, współorganizowanie pomocy zgodnie z zaleceniami.</p> <p>Praca w zespołach opracowujących Indywidualny Program Terapeutyczno-Edukacyjny. Koordynowanie ewaluacji udzielanej uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p> <p>Organizowanie spotkań ze specjalistami dla uczniów, rodziców i nauczycieli.</p> <p>Organizowanie spotkań z rodzicami w ramach pedagogizacji rodziców.</p>

	<p>Prowadzenie zajęć o charakterze terapeutycznym (w tym porady i konsultacje).</p> <p>1. Udzielanie uczniom pomocy w eliminowaniu napięć narastających na tle niepowodzeń szkolnych, trudności w nawiązaniu kontaktów interpersonalnych poprzez rozmowy, konsultacje, porady.</p> <p>Informowanie uczniów o możliwościach pomocy poprzez spotkania z uczniami.</p>
5. Współpraca, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami.	<p>Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną poprzez konsultacje, organizowanie szkoleń dla uczniów, rodziców, nauczycieli.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Współpraca z placówkami doskonalenia nauczycieli. – Współpraca z innymi placówkami oświatowymi tj. przedszkola, szkoły. – Współpraca z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz dzieci i młodzieży, rodziny. – Współpraca z Sądem Rodzinnym. – Współpraca z Posterunkiem Policji. – Współpraca z asystentem rodziny i pielęgniarzką szkolną.
6. Przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły w zakresie zadań określonych w pkt 1–5.	<p>Organizowanie, prowadzenie szkoleń i warsztatów na tematy związane z profilaktyką, opieką, wychowaniem i dydaktyką.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Organizowanie Wewnątrzszkolnego Szkolenia Nauczycieli. – Zachęcanie do wzięcia udziału w szkoleniach, warsztatach zewnętrznych oraz konferencjach ogólnopolskich i międzynarodowych.
7. Prowadzenie niezbędnej dokumentacji.	<ul style="list-style-type: none"> -Dziennik pedagoga specjalnego. -Dziennik zajęć specjalistycznych. -Prowadzenie teczek ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. <p>Dokumentacja badań i czynności uzupełniających.</p>