



Legends and Culture: Travel journal to learn how to preserve the local European Heritage. Think globally, act locally.

21 – 27 August 2022, Reykjavík, Island

V dňoch 21.-27.8.2022 som sa v rámci projektu Erasmus+ KA1 zúčastnila kurzu „Legends and Culture: Travel journal to learn how to preserve the local European Heritage. Think globally, act locally.“ v Reykjavíku, hlavnom meste Islandu.

Kurzu sa zúčastnilo 22 učiteľov z 9 krajín celej Európy. Dorozumievacím jazykom bola angličtina.

Obsah kurzu bol venovaný tomu, ako sa správať ku kultúrnemu dedičstvu krajiny a regiónu a ako zakomponovať myšlienku ochrany regiónu do vyučovania jednotlivých predmetov, ako naučiť žiakov vnímať prírodný, kultúrny a historický potenciál regiónu a citlivo pristupovať k jeho ochrane.

Počas trvania kurzu sme tvorili tzv. „travel journal“ niečo ako cestovný denník, kde sme zaznamenávali všetky vstupné informácie od našich lektorov a aj výstupné informácie, ktoré sme každý deň spracovávali v skupinách.

Naši lektori nás kontaktovali už pred samotným kurzom, kedy nám poslali materiály na štúdium a zároveň sme dostali vypracovať drobné úlohy. Našou pracovnou a komunikačnou platformou bolo Trello, kde sme mali všetku dokumentáciu, ktorú sme na kurze použili. Na virtuálnej stene Padlet sme mali pripravené malé prezentácie o sebe, aby sme sa ľahšie spoznali.

V úvode kurzu, v nedeľu popoludní sme mali možnosť navštíviť najvýznamnejšie miesta Reykjavíku a spoznať ich dôležité aspekty pomocou hry O-escape. Bola to veľmi atraktívna aktivita, využili sme ju už v našej škole.

Postupne sme objavovali túto úžasnú krajinu cez samotných Islandčanov, jej prírodu, architektúru, legendy, ságy, kuchyňu, návštevy múzeí či geotermálnej elektrárne.

V pondelok sme absolvovali 12 hodinovú prehliadku na trase - vodopád Skógafoss - pláž Reynisfjara - ľadovec Sólheimajökull - vodopád Seljalandsfoss. Vďaka nášmu sprievodcovi, ktorého sme nazvali "Sigipédia" sme sa dozvedeli veľa o histórii, prírode, legendách, zvykoch, priezviskách na Islande, politike či druhu oviec a koní.... Popri tom sme mali názorný príklad ako pripraviť výlety s našimi žiakmi zaujímavejšie a príťažlivejšie. Takýmto zaujímavým spôsobom sme spoznávali a uvedomovali si aj environmentálne bohatstvo krajiny.

V utorok sme navštívili termálne pramene Seltún - sopku Geldingadalir - geotermálnu elektráreň (ON), geotermálne kúpele Blue Lagoon. Spoznali sme všetky javy súvisiace s geotermálnou interakciou vody s teplom a vyvretými horninami prítomnými v podloží.

V stredu sme navštívili múzeum Perlan v Reykjavíku, veľmi zaujímavé interaktívne múzeum. Poobede sme už začali pracovať v skupinách na Travel journal, čím sme už vytvárali záverečnú úlohu – malý náčrt alebo štruktúru projektu, na ktorom budeme pracovať s našimi žiakmi. Nasledujúce dni sme pokračovali na týchto projektoch.

V stredu bola zorganizovaná aj spoločná aktivita pre všetky kurzy, ktoré sa tu konali. Navštívili sme tzv. Golden circle. Mňa osobne tieto miesta veľmi zaujímali, keďže v Národnom parku Þingvellir prechádza hranica medzi Severoamerickou a Euroázijskou tektonickou doskou, ktoré sa od seba oddávajú rýchlosťou 1-18 mm za rok. Počas všetkých exkurzií sa mi podarilo získať veľa materiálov z činnosti endogénnych síl našej Zeme pre predmet mapovanie.

Vo štvrtok sme mali prezentáciu vlastných škôl a vlastného projektu KA1 Erasmus+.

Kurz bol ukončený prezentáciou našich projektov a slávnostným odovzdávaním certifikátov.

Počas týchto pár dní, kedy sme mali pripravený nabitý program, sme nadobudli teoretické vedomosti o tom, ako vytvárať projekty ochrany s cieľom podporiť európsku integráciu založenú na miestnej kultúre.

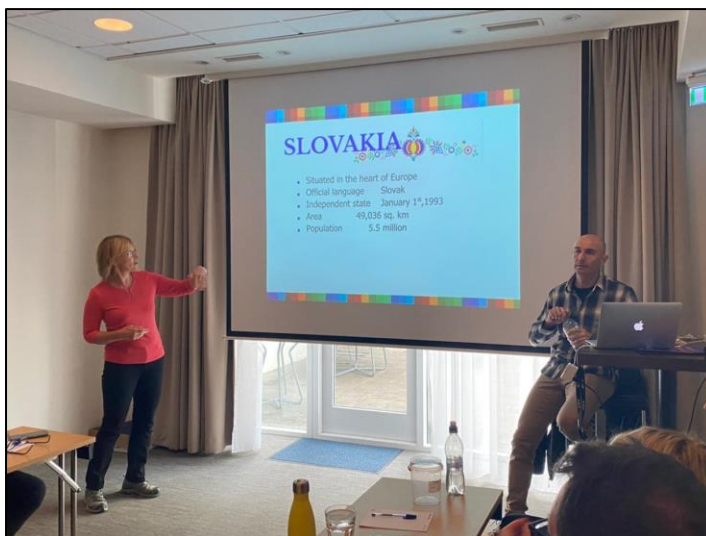
Mali som skvelý islandský príklad o ich skúsenostiach založených na legendách a kultúre a dúfam, že sa mi podarí využiť aspoň časť získaných vedomostí aj na našej škole. Vysvetľovali nám ako by sme mali pracovať so žiakmi, rodinami a miestnou správou, aby sme vytvorili spoločný cieľ.

Spoznala som veľmi veľa zanietenejších učiteľov z mnohých krajín, vzájomne sme posilnili európsku spoluprácu a vytvorili skutočný networking medzi účastníkmi kurzu, s ktorými sme v kontakte aj po skončení kurzu.

9 krajín, 22 učiteľov pod sopkou Eyjafjallajökull



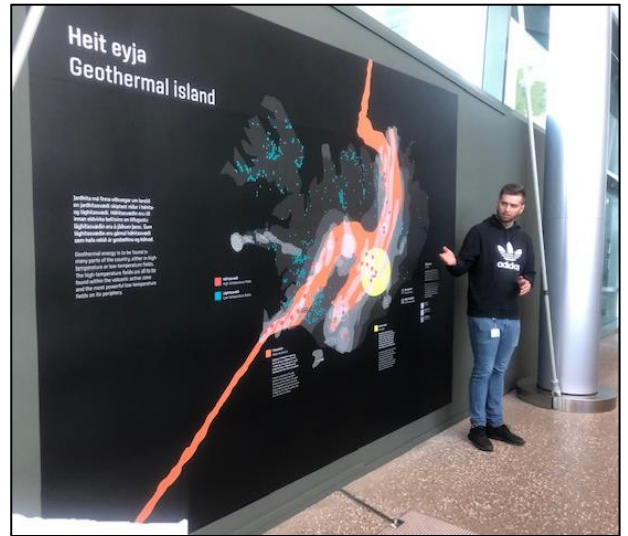
Teoretické vedomosti



Praktické vedomosti
geotermálna elektrárň



Lávová činnosť



2 tektonické platne



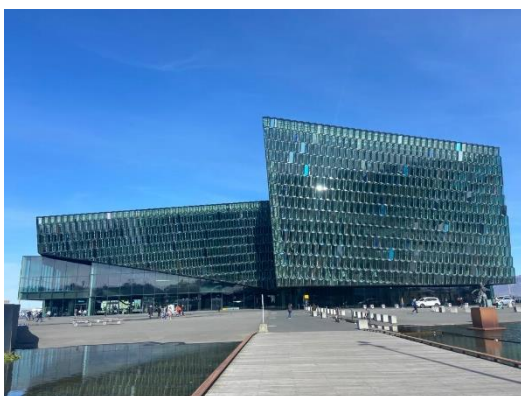
Islandské ságy



S certifikátmi



Reykjavík



Co-funded by
the European Union

Ing. Petra Šutariková