

Plan WDN Szkoły Podstawowej nr 13 w Zawierciu - rok szkolny 2023/2024

Plan WDN opracowano w oparciu o: Ustawę o Systemie Oświaty z dnia 7 września 1991r. (Dz.U. Z 2004r. Nr 256, poz.2572 z późniejszymi zmianami)

I. Priorytety MEN na rok szkolny 2023/2024

- 1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.*
- 2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.*
- 3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.*
- 4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.*
- 5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.*
- 6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.*
- 7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.*
- 8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.*
- 9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.*
- 10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.*

II. Cel ogólny WDN:

1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
6. Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

III Cele szczegółowe :

Celem WDN jest:

- Wzmocnienie osobowości nauczyciela.
- Poprawa komunikacji i współpracy w Radzie Pedagogicznej.
- Wzrost poczucia odpowiedzialności nauczycieli za jakość pracy szkoły.
- Poprawa efektywności procesu nauczania i uczenia się oraz zmiana rzeczywistości szkolnej zakresie dydaktyki.
- Rozwiązywanie problemów szkolnych i wychowawczych.
- Rozwój kompetencji dydaktycznych i wychowawczych nauczycieli.
- Rozwój wewnętrznej organizacji szkoły.
- Koordynacja pracy wychowawczej i procesu dydaktycznego.

<i>Lp.</i>	<i>Zadanie w ramach WDN</i>	<i>Termin</i>	<i>Forma realizacji</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>
1	Rozpoznanie potrzeb szkoły w zakresie doskonalenia nauczycieli oraz indywidualnych potrzeb pracowników.	wrzesień	-rozmowa z dyrekcją szkoły, -rozmowy z nauczycielami, -opracowanie ankiety diagnostycznej,	P. Przewłocka A. Uznańska M. Ciszewska
2	Systematyczna analiza ofert szkoleniowych ośrodków edukacyjnych	cały rok	-nawiązanie współpracy z ośrodkami szkoleniowymi, -prezentacja ofert w bibliotece szkolnej	Dyrekcja Szkoły, Nauczyciel Bibliotekarz, Wszyscy nauczyciele
3	Opracowanie planów pracy zespołów	wrzesień	-zebrania zespołów przedmiotowych	Dyrekcja Szkoły, Przewodniczący

	przedmiotowych rady pedagogicznej.			zespołów przedmiotowych Rady Pedagogicznej
4	Opracowanie szczegółowego planu doskonalenia nauczycieli (ustalenie sposobu zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do rozwiązania problemu szkoły)	wrzesień	-organizacja WDN na terenie placówki	Dyrekcja Szkoły, Rada Pedagogiczna
5	Samodoskonalenie nauczycieli, studiowanie literatury pedagogicznej i psychologicznej przez nauczycieli	cały rok	-udostępnienie zasobów biblioteki szkolnej, zasobów biblioteczki pedagoga szkolnego, -doposażenie zasobów w nowości wydawnicze, - diagnoza potrzeb w tym zakresie	Dyrekcja Szkoły, Pedagog Szkolny, nauczyciel – Bibliotekarz, Wszyscy nauczyciele
6	Obserwacje zajęć prowadzonych przez mentorów nauczycieli początkujących, omawianie prowadzonych zajęć Obserwacje zajęć otwartych prowadzonych przez nauczycieli pokrewnych lub tych samych przedmiotów w celach samokształceniowych.	cały rok	- sprecyzowanie celów obserwowanych zajęć, -omawianie i analizowanie zajęć i formułowanie wniosków do dalszej pracy	Dyrekcja Szkoły, mentorzy, nauczyciele, przewodniczący zespołów samokształceniowych, nauczyciele początkujący
7	Edukacja na odległość i e-edukacja	cały rok	- Zapewnienie nauczycielom dostępu do Internetu w szkole, - wymiana doświadczeń w tym zakresie - wzbogacanie zasobów szkolnego centrum multimedialnego	Dyrekcja Szkoły, Nauczyciel Bibliotekarz, nauczyciel informatyki Wszyscy nauczyciele
8	Udzielanie pomocy merytorycznej młodym nauczycielom rozpoczynającym pracę w zawodzie przez doświadczonych pedagogów i wychowawców	cały rok	-przydzielenie mentora, -omawianie zdarzeń, szkolnych, - przekazywanie informacji zwrotnych, - pomoc merytoryczna i metodyczna w zakresie nauczanego przedmiotu	Dyrekcja Szkoły, mentorzy, przewodniczący zespołów przedmiotowych
9	Diagnozowanie i	cały rok	-omawianie,	Dyrekcja Szkoły,

	systematyczna analiza zdarzeń i problemów szkolnych- w zakresie dydaktyki, wychowania i opieki		analizowanie i rozwiązywanie problemów, -ustalenie metod działań, analizowanie i wnioskowanie	Przewodniczący zespołów przedmiotowych, Pedagog Szkolny, nauczyciele i wychowawcy
10	Systematyczne omawianie i analizowanie zmian w prawie oświatowym	cały rok	-omawianie treści ustaw i rozporządzeń oraz zarządzeń dyrektora szkoły z nimi związanych, -indywidualna praca nauczycieli z zasobami Internetu,	Dyrekcja Szkoły, nauczyciel – Bibliotekarz, nauczyciel informatyki Wszyscy nauczyciele
11	Podnoszenie kompetencji nauczycieli w zakresie technologii informacyjnej i komputerowej ze wskazaniem na technologię interaktywną	cały rok	-wymiana doświadczeń w tym zakresie w ramach pracy zespołów przedmiotowych	Dyrektor Szkoły, przewodniczący zespołów przedmiotowych nauczyciel informatyki
12	Analiza efektów kształcenia i wychowania.	konferencje klasyfikacyjne i plenarne	-omówienie efektywności nauczania i oddziaływań wychowawczych po każdym semestrze, -formułowanie wniosków do dalszej pracy i ich realizacja	Dyrekcja Szkoły, nauczyciele
13	Konstruowanie i realizacja programów wychowawczych i profilaktycznych	cały rok	-realizacja programów w celu eliminacji problemów szkolnych i poprawy jakości pracy szkoły,	Nauczyciele, wychowawcy, Pedagog Szkolny
14	Konstruowanie narzędzi badawczych do wewnętrznego badania jakości pracy szkoły.	cały rok	-systematyczne przeprowadzenie diagnozy w zakresie zadań dydaktycznych oraz oddziaływań wychowawczych i opiekuńczych, -analizowanie i wnioskowanie	Dyrekcja Szkoły, przewodniczący zespołów przedmiotowych
15	Zorganizowanie samokształceniowych szkoleń rady pedagogicznej w zakresie tematyki wynikającej z diagnozy	cały rok	- Aplikacje chmurowe w dydaktyce – Padlet, Pinterest, Canva, Genially i inne programy do komunikacji oraz tworzenia zasobów	Dyrektor Szkoły

			<p>dydaktycznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie kompetencji osobistych w zakresie dbałości o zdrowie – promocja aktywności fizycznej i prawidłowego odżywiania w środowisku przedszkolnym, szkolnym. - Roztropne wykorzystanie narzędzi i zasobów cyfrowych oraz przeciwdziałanie sieciologizacji. - Jak rozmawiać z uczniami o wartościach? Kształtowanie postaw etycznych. 	
16	Indywidualne uczestnictwo nauczycieli w kursach i różnych formach doskonalenia zewnętrznego	cały rok	Według aktualnej oferty: WOM – Katowice, Biblioteka Pedagogiczna w Zawierciu, PPP; WOM Częstochowa,	Wszyscy nauczyciele
17	Dzielenie się wiedzą nabytą na kursach zewnętrznych – spotkania w ramach zespołów przedmiotowych rady pedagogicznej	<p>listopad</p> <p>styczeń</p>	<p>Referaty:</p> <p>„Elementy metody harcerskiej w edukacji wczesnoszkolnej”</p> <p>„Charakterystyka myślenia dziecka w młodszym wieku szkolnym”</p> <p>„W jaki sposób rodzina wpływa na tworzenie modelu zachowań agresywnych?”</p> <p>„Zabawy wyciszające w przedszkolu”</p> <p>„Zabawki elektroniczne, a rozwój dziecka”</p> <p>„Terapia ręki, a rozwój</p>	<p>Monika Wojnarowicz</p> <p>Agnieszka Krawczyk</p> <p>Sabina Jarzyńska</p> <p>Monika Ciszewska</p> <p>Agnieszka Kolimaga</p> <p>Joanna Podsiedlik</p>

			<p>mowy dziecka”</p> <p>„Umuzycznienie dzieci w wieku przedszkolnym”</p> <p>„Zdrowie i bezpieczeństwo przedszkolaka”</p> <p>„Jak rozwijać u dziecka koncentrację uwagi”</p> <p>„Charakterystyka dzieci z zespołem Aspergera”</p> <p>Mobbing w szkole”</p> <p>„Pozytywna dyscyplina”</p>	<p>Alina Kuźniak</p> <p>Ilona Szota</p> <p>Monika Kur</p> <p>Beata Kowalczyk</p> <p>Małgorzata Grabowska</p> <p>Patrycja Przewłocka</p>
		kwiecień		
		wg ustalonego harmonogramu	Lekcje koleżeńskie:	Beata Kowalczyk, Małgorzata Grabowska, Monika Wojnarowicz, Sabina Jarzyńska, Ilona Szota, Monika Kur, Agnieszka Krawczyk, Joanna Podsiedlik, Alina Kuźniak; Monika Ciszewska; Agnieszka Kolimaga
18	Ocena efektywności WDN w roku szkolnym 2023/2024	czerwiec	monitoring	Dyrekcja Szkoły, Rada Pedagogiczna

Zatwierdzony do realizacji w roku szkolnym 2023/2024 uchwałą rady pedagogicznej w dniu 12 września 2023r.