

**Plan działania na rzecz poprawy zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami
w Publicznej Szkole Podstawowej im. Henryka Sienkiewicza w Rogolinie
na lata 2023 –2028**

I. Wprowadzenie

Podstawa prawna: Ustawa z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. 2020 r. poz. 1062) dalej „Ustawa”.

Podstawowym celem ustawy jest poprawa warunków życia oraz funkcjonowania w szczególności osób z potrzebami wynikającymi z niepełnosprawności, wieku czy choroby, które to w codziennej egzystencji mogą spotykać się z szeregiem trudności w zakresie korzystania z usług podmiotu publicznego. Głównymi barierami są bariera architektoniczna, cyfrowa czy informacyjno-komunikacyjna. Ważnym jest więc zmiana podejścia i sposoby obsługi uczniów, rodziców, nauczycieli ze szczególnymi potrzebami, zwłaszcza poprzez podejmowanie działań mających na celu eliminację powyższych barier.

Ustawa jest elementem programu Dostępność Plus. Program ten został przyjęty uchwałą nr 102/2018 Rady Ministrów z dnia 17 lipca 2018 r. Rozwiązania zapisane w Ustawie wypełniają zapisy Konwencji o prawach osób niepełnosprawnych, sporządzonej w Nowym Jorku dnia 13 grudnia 2006 r. (Dz. U. z 2012 r. poz. 1169, z późn. zm.). Tym samym zobowiązują jednostki do zapewnienia osobom ze szczególnymi potrzebami dostępu do obiektów publicznych na równi z innymi interesantami.

Zapisy Ustawy zobowiązują również podmioty publiczne do zapewnienia dostępności w zakresie cyfrowym oraz informacyjno – komunikacyjnym. Na podstawie Ustawy każdy organ władzy publicznej określony w art. 14 ust.1 ma obowiązek wyznaczenia koordynatora do spraw dostępności. Jednym z podstawowych zadań koordynatora jest przygotowanie i koordynacja wdrożenia planu działania na rzecz poprawy zapewniania

dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami. Celem planu jest wskazanie kierunków niezbędnych zmian i wdrażanie rozwiązań służących usprawnieniu funkcjonowania podmiotu publicznego, uczynienia go bardziej dostępnym oraz przyjaznym osobom ze szczególnymi potrzebami.

Szkoła w bardzo niewielkim stopniu jest dostosowana do potrzeb wynikających z niepełnosprawności, wieku czy choroby. Stawia sobie jednak za cel podjęcie takich działań, by stała się placówką przyjazną i dostępną.

II. Poprawa zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami – działania ogólne

L.p.	Planowane działania	Sposoby realizacji	Termin	Osoba odpowiedzialna
1.	Powołanie Koordynatora ds. dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami. Podanie do publicznej wiadomości danych o osobie wyznaczonej na koordynatora. Umieszczenie deklaracji dostępności na stronie internetowej szkoły.	Zamieszczenie informacji na stronie internetowej szkoły.	Styczeń 2023 r.	dyrektor administrator systemów informatycznych
2.	Przygotowanie planu działania na rzecz poprawy dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.	Opracowanie planu działania na rzecz poprawy dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami. Przekazanie do zatwierdzenia i zamieszczenie informacji na stronie internetowej szkoły.	Luty 2023 r.	dyrektor koordynator administrator systemów informatycznych

3.	<p>Analiza stanu obiektu szkoły pod względem dostosowania do potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami - dostępność architektoniczna, cyfrowa, informacyjno-komunikacyjna.</p>	<p>Ogłędziny i zebranie danych w zakresie stwierdzonych istniejących przeszkód w dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami.</p> <p>Konsultacje i przekazanie informacji w sprawie alternatywnych rozwiązań i ich usunięcie.</p> <p>Zaplanowanie propozycji zmian w zakresie zwiększenia dostępności architektonicznej, cyfrowej, informacyjno-komunikacyjnej.</p>	Marzec 2023 r.	koordynator
4.	<p>Analiza w zakresie dostępności alternatywnej w przypadku braku możliwości zapewnienia dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami.</p> <p>Wspieranie osób ze szczególnymi potrzebami. Zapewnienie dostępności alternatywnej.</p>	<p>Zapewnienie osobom ze szczególnymi potrzebami wsparcia osoby innej, wsparcia technicznego, w tym wykorzystania nowoczesnych technologii w zapewnieniu kontaktu telefonicznego, korespondencyjnego lub za pomocą środków komunikacji elektronicznej.</p> <p>Podjęmowanie działań mających na celu ułatwienie dostępności we wszystkich obszarach.</p>	Marzec 2023 r.	dyrektor koordynator pracownicy szkoły
5.	<p>Przyjmowanie uwag, opinii i sugestii od osób ze szczególnymi potrzebami oraz ich opiekunów i rodzin dotyczących problemów natury</p>	<p>Umieszczenie na stronie internetowej informacji o możliwości zgłaszania uwag, opinii i sugestii w sprawie dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami w</p>	Kwiecień 2023 r.	dyrektor koordynator pracownicy szkoły administrator systemów informatycznych

	<p>architektonicznej, cyfrowej lub informacyjno-komunikacyjnej z jakimi zmagają się podczas kontaktu ze szkołą.</p> <p>Uzyskanie danych zbiorczych do raportu.</p>	<p>zakresie dostępności architektonicznej, informatycznej i informacyjno- komunikacyjnej. Osoby ze szczególnymi potrzebami oraz ich opiekunowie i rodzina mogą zgłaszać propozycje wprowadzenia zmian w zakresie dostępności w celu udoskonalenia kontaktu osób ze szczególnymi potrzebami ze szkołą.</p> <p>Uzyskanie danych w zakresie realizacji uwag odnoszących się do stwierdzonych istniejących przeszkód dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami i zaleceń dotyczących usunięcia tych wad. Sporządzenie raportu zgodnie z wytycznymi i opublikowanie na stronie internetowej szkoły.</p>		
6.	<p>Sporządzenie raportu o stanie zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.</p>	<p>Sporządzenie raportu zgodnie z wytycznymi i opublikowanie na stronie internetowej szkoły.</p>	Wrzesień 2023 r,	koordynator administrator systemów informatycznych

III. Obszary działań w ramach planu na rzecz poprawy zapewniania dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami

1. Dostępność architektoniczna.

L.p.	Planowane działania	Sposoby realizacji	Termin	Osoba odpowiedzialna
1.	Zapewnienie dwóch miejsc parkingowych dla osób z niepełnosprawnościami, tzw. niebieskie koperty.	Wydzielenie dodatkowych 2 miejsc parkingowych dla osób z niepełnosprawnościami, zlokalizowanych możliwie blisko wejścia do budynku.	Wrzesień 2023 r.	dyrektor koordynator organ prowadzący
2.	Montaż dzwonka/domofonu przy wejściu głównym do szkoły i od strony szatni.	Zakup i montaż dzwonka/domofonu przy drzwiach głównych i przy wejściu do szatni.	Wrzesień 2023 r.	konserwator
3.	Wyróżnienie początku i końca biegów schodowych.	Zakup taśm i ich przyklejenie.	Wrzesień 2023 r.	konserwator
4.	Zapewnienie informacji na temat rozkładu pomieszczeń w budynku, co najmniej w sposób wizualny i dotykowy lub głosowy.	Zakup tabliczek lub urządzeń umożliwiających zapoznanie się z informacjami na temat rozkładu pomieszczeń w budynku w sposób głosowy i dotykowy.	Wrzesień 2023 r.	koordynator dyrektor
5.	Oznaczenie o zmiennej fakturze przy wejściu głównym do budynku i od strony szatni.	Wykonanie zmiennej faktury przy wejściu do budynku.	Wrzesień 2023 r.	koordynator dyrektor
8.	Przystosowanie łazienki na potrzeby osób niepełnosprawnych.	Remont łazienek na parterze blisko sal lekcyjnych, dostosowanie ich w pełni dla osób z niepełnosprawnościami.	Grudzień 2023 r.	koordynator dyrektor

2. Dostępność cyfrowa.

L.p.	Planowane działania	Sposoby realizacji	Termin	Osoba odpowiedzialna
1.	Dostosowanie dokumentów elektronicznych do wymagań ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych (Dz. U. 2019.848).	Wyznaczenie osób które będą odpowiedzialne za dostosowanie dokumentów elektronicznych, aby zapewniały one wymagania dostępności cyfrowej – były odczytywane przez programy, czytniki. Przeprowadzenie szkolenia dla wyznaczonych osób z tworzenia dostępnych dokumentów elektronicznych.	Październik 2023 r.	Zespół nauczycieli
2.	Opisy alternatywne grafik i zdjęć na stronie internetowej szkoły.	Analiza zawartości strony, uzupełnienie opisów alternatywnych.	Listopad 2023 r.	zespół nauczycieli informatyki
3.	Dostosowanie strony internetowej szkoły przez możliwość powiększania strony, zwiększenie kontrastu.	Analiza zawartości strony, uzupełnienie jej o niezbędne funkcjonalności.	Czerwiec 2023 r.	zespół nauczycieli informatyki
4.	Umieszczenie na stronie internetowej szkoły zakładki pod nazwą: Informacje dla osób z niepełnosprawnościami.	Utworzenie na stronie internetowej szkoły zakładki pod nazwą: Informacje dla osób z niepełnosprawnościami wraz z wyszczególnieniem dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.	Listopad 2023 r.	administrator strony internetowej szkoły

3. Dostępność informacyjno-komunikacyjna.

L.p.	Planowane działania	Sposoby realizacji	Termin	Osoba odpowiedzialna
1.	Wprowadzenie możliwości komunikacji audiowizualnej za pośrednictwem komunikatora (np. czat z komunikatorem głosowym).	Zapewnienie komunikatora na stronie internetowej oraz zamieszczenie o nim informacji.	W razie potrzeby, jeśli w szkole pojawią się osoby niesłyszące i niewidome.	administrator strony internetowej szkoły
2.	Wprowadzenie środków technicznych do obsługi osób słabosłyszących.	Wprowadzenie aplikacji tłumacza MIGAM ułatwiającego obsługę osób słabo słyszących i niesłyszących.		koordynator dyrektor
3.	Wprowadzenie w budynku oznaczeń dla osób niewidomych i słabowidzących.	Oznaczenia w alfabecie Brail'a, oznaczenia kontrastowe lub w druku powiększonym dla osób niewidomych lub słabowidzących.		koordynator dyrektor

4. Działania pozostałe.

L.p.	Planowane działania	Sposoby realizacji	Termin	Osoba odpowiedzialna
1.	Budowanie i poszerzanie świadomości pracowników szkoły na temat potrzeb osób z niepełnosprawnościami.	Szkolenia, konsultacje, samodoskonalenie w ramach edukacji włączającej.	Grudzień 2023 r.	nauczyciele
2.	Współpraca z instytucjami zajmującymi się pomocą osobom z niepełnosprawnościami.	Nawiązanie kontaktu z fundacjami i ośrodkami wspierającymi.		koordynator nauczyciele

Niniejszy plan został zatwierdzony w dniu 12 grudnia 2022 r.